

Relatório de Acompanhamento Anual do

2021 Programa de Educação Ambiental



Relatório de Acompanhamento Anual do

Programa de Educação Ambiental

2021
ZONA DA MATA

EMPRESA RESPONSÁVEL PELO EMPREENDIMENTO

Companhia Brasileira de Alumínio

CNPJ: 61.409.892/0009-20

Endereço: Fazenda Chorona, s/nº – Dores da Vitória

CEP: 36790-000 – Miraí – MG

CNPJ: 61.409.892/0135-85

Endereço: Estrada Itamarati Descoberto, Km 12

CEP: 36788-000 – Itamarati de Minas – MG

Telefone: (32) 3426-5300

Contato: Christian Fonseca de Andrade

EMPRESA RESPONSÁVEL POR ESTE PROGRAMA

Companhia Brasileira de Alumínio

CNPJ: 61.409.892/0009-20

Endereço: Fazenda Chorona, s/nº – Dores da Vitória

CEP: 36790-000 – Miraí – MG

CNPJ: 61.409.892/0135-85

Endereço: Estrada Itamarati Descoberto, Km 12

CEP: 36788-000 – Itamarati de Minas – MG

Telefone: (32) 3426-5300

Contato: Larissa Marinho Castro

Equipe Técnica – Programa de Educação Ambiental

Responsáveis pelo PEA	Formação técnica	Cargo	Atribuição no programa	Registro profissional
Wander Amaral Silva	Advogado	Coordenador de DHO, Comunicação, RS e SSMA – CBA	Coordenador geral	OAB/MG 86843
Larissa Marinho Castro	Bióloga	Analista de Meio Ambiente – CBA	Coordenadora técnica	CRBio 057936/04-D
Barbara Helena de Oliveira Barcaro	Bióloga	Analista Ambiental Júnior – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	CRBio 128276/04-D
Raphaela Sales Gongora	Engenheira ambiental	Analista Ambiental Júnior – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	
Bárbara Ferreira Mariquito	Engenheira ambiental	Técnica Ambiental – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	
Katia S. Lima Dutra	Engenheira ambiental	Coordenadora PEA – Trust Sustentabilidade	Apoio técnico	CREA-MG 131.057/D
Ricardo Barbosa	Geólogo	Diretor Trust Sustentabilidade	Apoio técnico	CREA_DF 5.662/D5

Relatório Anual de Acompanhamento do Programa De Educação Ambiental

Escrita:

Bárbara Helena de Oliveira Barcaro

Compilações:

Raphaela Sales Gongora

Seleção de materiais fotográficos:

Bárbara Ferreira Mariquito
Raphaela Sales Gongora

Revisão:

Daniele de Oliveira Pedrosa
Larissa Marinho Castro
Katia Lima Dutra

Diagramação:

Go & Grow!

Sumário

1. Introdução

- 1.1. Votorantim S.A. & CBA
- 1.2. Unidade de Mineração da Zona da Mata
- 1.3. Programa de Educação Ambiental

2. Objetivos do Programa de Educação Ambiental

- 2.1. Objetivo Geral
- 2.2. Objetivos Específicos

3. Desenvolvimento das Atividades

- 3.1. Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental
 - 3.1.1. Culminância
- 3.2. Projeto Conhecendo a CBA
- 3.3. Projeto CBA com a Comunidade
- 3.4. Projeto Chega Mais, Comunidade!
- 3.5. Projeto Educação Ambiental no Campo
- 3.6. Projeto Semana de Meio Ambiente
- 3.7. Projeto Chega Mais, Família!
- 3.8. Projeto Educação Ambiental para Empregados

4. Metas

5. Indicadores

6. Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental

7. Considerações Finais

8. Anexos

9. Referências Bibliográficas

CAPÍTULO

01

Introdução

Este documento corresponde ao Relatório de Acompanhamento Anual do Programa de Educação Ambiental da Companhia Brasileira de Alumínio – PEA CBA – das Unidades de Mineração de Miraí e Itamarati de Minas, referente ao ano de 2021.

O Relatório está estruturado conforme a determinação da Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020 (alteradora da Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017) e com o Programa Executivo do PEA CBA protocolado junto à SUPRAM.

1.1. Votorantim S.A. e CBA

A Votorantim S.A. (Votorantim) é uma

companhia brasileira de controle familiar, que mantém investimentos de longo prazo, com mais de 100 anos de compromisso com o desenvolvimento do país.

As empresas investidas têm presença em 19 países em cinco continentes, atuando nos setores de materiais de construção, metais e mineração, alumínio, suco de laranja, energia, investimentos imobiliários, financeiro e ações longos.

Sua estrutura engloba também o Centro de Excelência (CoE), que consolida as operações dos Centros de Soluções Compartilhadas, de Soluções Imobiliárias e de Competências em Tecnologia da Informação.

Estrutura Societária, de Negócios e Administrativa



Estrutura Administrativa



Desde 1955, a **Companhia Brasileira de Alumínio (CBA)** produz alumínio de alta qualidade de forma integrada e sustentável. Com capacidade instalada para produzir 100% de energia vinda de hidrelétricas próprias, em sua fábrica integrada de produção de alumínio, a CBA minera a bauxita, transforma-a em alumínio primário (lingotes, placas, tarugos e vergalhões) e produtos transformados (rolos caster, chapas, folhas, perfis extrudados, peças e componentes). Em estreita parceria com seus clientes, a CBA desenvolve soluções e serviços, com maior foco nos mercados de embalagens, automotivo e de transportes, bem como clientes estratégicos de construção civil e bens de consumo, conferindo mais leveza, durabilidade e sustentabilidade a seus produtos.

A CBA administra diretamente as seguintes unidades: Escritório Corporativo, Fábrica de Alumínio, Minerações, Metalex, Filial Sorocaba, Centro de Distribuição (CD), unidades do Negócio Níquel e a Unidade Itapissuma. O Escritório Corporativo, localizado em São Paulo, é a sede da empresa. A produção industrial de alumínio se concentra na Fábrica, localizada na cidade de Alumínio (SP), no interior de São Paulo, onde o processo produtivo é abastecido por minério de bauxita extraído em Minas Gerais e Goiás.

A Metalex atua com reciclagem de alumínio, enquanto a Filial Sorocaba atua com usinagem de peças e equipamentos, prestando serviços principalmente para as unidades da CBA. O Centro de Distribuição localizado em Caxias (RS) passou a ser o único da empresa, após o encerramento das operações do CD do Rio de Janeiro. O Negócio Níquel, com unidades em Niquelândia (GO) e São Miguel Paulista (SP), permanece com as operações temporariamente suspensas. Além das unidades operadas pela Empresa, a CBA também possui 21 usinas hidrelétricas.

A CBA também possui a reserva privada Legado Verdes do Cerrado e faz um aporte parcial de recursos na reserva Legado das Águas, ambas operadas pela Reservas Votorantim.

A sustentabilidade é o ponto de partida que orienta e estrutura as ações e os projetos da CBA. A Companhia possui, desde 2020, a certificação internacional Aluminium Stewardship Initiative (ASI), que define padrões e melhores práticas globais para o desempenho de sustentabilidade na indústria do alumínio, tornando-se a primeira produtora de alumínio nas Américas a certificar, ao mesmo tempo, três unidades de minerações e uma planta industrial, totalmente integrada (desde a mineração de bauxita até o produto final), incluindo todos os tipos de produtos, assim como o escritório em São Paulo, nas categorias Padrão de Performance e Cadeia de Custódia.

A CBA está no ranking das 150 melhores empresas para trabalhar no país, elaborado pela consultoria internacional Great Place To Work (GPTW) e publicado pela Revista Época Negócios. A Companhia alcançou um lugar entre as 80 melhores empresas de grande porte. Além disso, é a única mineradora e produtora de alumínio presente na lista.

A Companhia acredita que o melhor do negócio vai além do alumínio – está na capacidade da empresa de, por meio dele, gerar e compartilhar valor para o mundo, de forma ética e sustentável. Atualmente, a sociedade como um todo vive um tempo de profundas

transformações, marcado por urgências socioambientais que demandam das empresas, de seus stakeholders, dos governos, do terceiro setor e da própria sociedade uma atuação em rede nos cuidados com as pessoas e o planeta.

Conscientes dessa responsabilidade, a CBA trilha o caminho da sustentabilidade e, ao longo de sua trajetória, entende que é preciso incorporá-la em todas as escolhas. E aprende que sustentabilidade requer uma atitude essencialmente colaborativa. Por isso, além de transformar o jeito de fazer negócio, a empresa assumiu o papel de protagonistas na construção de uma sociedade melhor. A CBA almeja ser referência, orientar e engajar os públicos e o mercado como um todo nessa jornada.

Para viabilizar essa ambição, expressa também no Manifesto da CBA, a sustentabilidade foi colocada no centro da estratégia. Além de adotar os dez princípios e apoiar a Agenda 2030 do Pacto Global da ONU, principal iniciativa corporativa mundial com foco em direitos humanos, trabalho, meio ambiente e combate à corrupção, a CBA fortaleceu sua cultura ESG através do compromisso com objetivos ambientais, sociais e de governança a serem alcançados até a próxima década, que tem por objetivo garantir, até 2030, a oferta de alumínio de baixo carbono e de soluções sustentáveis em parceria com stakeholders, desenvolvendo as comunidades com a presença da CBA e influenciando positivamente toda a cadeia de valor do alumínio.

Manifesto de Sustentabilidade CBA:

“Desde nossa origem, somos genuinamente empenhados em gerar contribuições positivas para a sociedade e o meio ambiente.

Porém sabemos que, quando se trata de sustentabilidade, não existe uma linha de chegada.

Há sempre mais a ser feito. E nós fazemos.

Pensamos diferente todos os dias para criar alternativas para os problemas de hoje. Como líderes, reconhecemos a nossa responsabilidade perante o mercado e a sociedade.

Sabemos que nossas ações podem gerar grandes impactos positivos. Quando subimos a barra, desencadeamos transformações que vão além do nosso setor. É por isso que reconhecemos que o nosso propósito vai além da CBA.

Não queremos transformar apenas o nosso jeito de fazer negócio.

Queremos ampliar a consciência de todos. Queremos inspirar e engajar o setor a atuar de maneira mais sustentável. Porque para nós só faz sentido se formos juntos.

Juntos com nossos empregados, clientes, fornecedores, parceiros, comunidades e investidores.

Um mundo sustentável é mais colaborativo. Sabemos que um futuro melhor só existirá se formos todos melhores e mais sustentáveis hoje.”

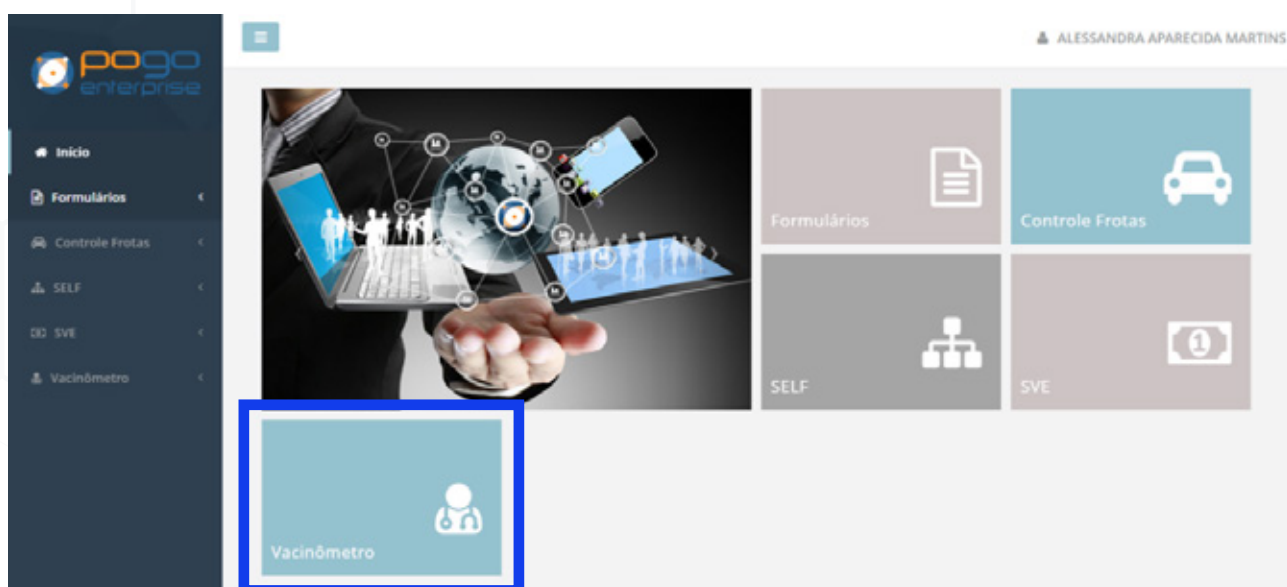
Assista ao vídeo do manifesto de sustentabilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn40oYCeyRs>

Visite nosso site: <http://esg.cba.com.br/>

CBA e Coronavírus

Em 2021, a Companhia seguiu mantendo seus protocolos de segurança adotados no último ano, sendo estes:

- Continuidade do sistema de teleatendimento: “É Corona?”: canal de dúvidas 24 horas com orientações sobre o coronavírus;
- Disponibilização de álcool gel nas áreas comuns;
- Realização dos DDSs em locais abertos;
- Reforço da higienização dentro dos ônibus;
- Reforço da higienização das áreas comuns;
- Alterações nos formatos de atendimento dos refeitórios;
- Suspensão de viagens nacionais e internacionais a trabalho;
- Sinalização no chão para manter a distância nas filas;
- Medição de temperatura nos ônibus e na portaria da Fábrica de Alumínio;
- Medição de temperatura nas vans de Mirai e ônibus de Poços de Caldas;
- Ampliação do número de ônibus internos em circulação na Fábrica de Alumínio;
- Redução do contingente de profissionais nas unidades, através de home office, licença remunerada e antecipação de férias;
- Reuniões realizadas a distância por meio de recursos virtuais;
- Ampla campanha de comunicação interna para orientação dos empregados;
- Gestão de comprovantes de vacinação de empregados e empregadas terceiros, por meio do armazenamento de cópias dos cartões de vacina contra Covid-19;
- Criação do aplicativo “Vacinômetro” para monitoramento da vacinação contra Covid-19 de empregados, empregadas e estagiários próprios.



Contudo, ressalta-se que algumas atividades, tais como viagens nacionais, e a realização de visitas presenciais nas Unidades de Mineração da Zona da Mata, para empregados e empregadas participantes das reuniões de integração, voltaram a acontecer no segundo semestre após os empregados serem vacinados e o número de casos a nível regional e nacional ter sofrido redução significativa.

1.2. Unidades de Mineração da Zona da Mata

A mineração de bauxita é o primeiro passo para produzir o alumínio e entregar aos clientes da CBA as melhores soluções em produtos primários e transformados.

A CBA está presente na Zona da Mata desde a década de 1980, quando iniciou a pesquisa mineral. Em 1992, iniciou as atividades de lavra na região, com a implantação da Unidade de Mineração da CBA em Itamarati de Minas, que, desde 2001, é certificada pela ISO 14001, o que demonstra o seu comprometimento com práticas sustentáveis.



Unidade de Mineração de Itamarati de Minas

Em 2008, a CBA expandiu suas operações com a implantação da Unidade de Mineração em Miraí, que está em operação há 13 anos, completados no dia 15 de junho de 2021. Possui capacidade instalada para produzir anualmente 2,4 milhões de toneladas de bauxita.

É também certificada pela ISO 14.001 desde 2010, o que evidencia o trabalho desenvolvido com responsabilidade e excelência ambiental.

As estruturas das Unidades da Zona da Mata contam com uma usina de beneficiamento, pátios de homogeneização de minério, estoques, barragem de rejeitos, estação de tratamento de água, escritórios e prédios de apoio.



Unidade de Mineração de Miraf

O ano de 2021 trouxe muitos desafios às Unidades de Mineração da Zona da Mata, mas também muito reconhecimento à postura responsável adotada pela empresa.

Houve a realização dos simulados de evacuação das Zonas de Autossalvamento (ZAS) das Barragens da CBA em Miraf e Itamarati de Minas, contando com a participação do Corpo de Bombeiros Militar, Polícia Militar de Meio Ambiente, Polícia Militar, Defesas Cíveis Municipais e Estaduais, dos municípios inseridos nas manchas de inundação. Vale destacar a presença do Agente Regional de Defesa Civil 4ª RPM Subtenente PM Jerônimo T. Santos.

Destaca-se, ainda, a realização de uma Audiência Pública virtual, realizada no dia 7 de outubro, referente ao Projeto de Produção Sustentável de Bauxita na Zona da Mata mineira – processo 3184/2019/001/2019, LAC 2 (LP), nos municípios de Miraf, Muriaé, Rosário da Limeira e São Sebastião da Vargem Alegre / MG.

O evento teve transmissão ao vivo por meio do YouTube e da página cba.com.br/audienciapublica e possibilitou participação da população pelo chat, pelo WhatsApp e pela Rádio Atividade FM 94,7.

Também foi disponibilizado um ponto fixo para a transmissão da audiência na Quadra de Pirapanema, município de Muriaé, com vagas limitadas a 50 participantes para esse formato presencial, atendendo aos protocolos de Prevenção e Combate à Covid-19.

A população e as partes interessadas tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre o projeto e participar da discussão sobre o licenciamento ambiental, esclarecendo dúvidas e contribuindo com sugestões.

A realização da Audiência Pública na modalidade on-line foi autorizada por meio da Resolução SEMAD nº 3.018, de 9 de novembro de 2020, com o objetivo de atender às recomendações da Organização Mundial da Saúde durante o período de pandemia.

Destaca-se, ainda, o reconhecimento do Programa de Educação Ambiental – PEA das Unidades de Zona da Mata com selo “SEMAD Recomenda”, concedido pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (SEMAD), assunto que será detalhado a seguir.

1.3. Programa de Educação Ambiental

Segundo a Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017, alterada pela Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020, define-se Programa de Educação Ambiental (PEA) como:

“conjunto de projetos de educação ambiental que se articulam a partir de referenciais teóricos metodológicos e de uma proposta educativa coerente, considerando aspectos teórico-práticos e processos de ensino aprendizagem que contemplem as populações afetadas e os trabalhadores envolvidos, proporcionando condições para que esses possam compreender sua realidade e as potencialidades locais, seus problemas socioambientais e melhorias, e como evitar, controlar ou mitigar os impactos socioambientais e conhecer as medidas de controle ambiental dos empreendimentos” (Minas Gerais, 2020).

A Companhia Brasileira de Alumínio desenvolve, desde 2001, o Programa de Educação Ambiental (PEA). O Programa possui como referencial teórico metodológico o conceito de que a Educação Ambiental se constitui em uma forma abrangente de educação, que propõe atingir todos os cidadãos e todas as cidadãs, por meio de um processo dinâmico, permanente e participativo. A proposta é utilizar estratégias educacionais para ampliar a percepção dos indivíduos e das comunidades sobre a problemática ambiental, tornando-os conscientes sobre a importância da manutenção do equilíbrio nas relações entre homem e natureza.

Em 20 anos de trabalho, o PEA contemplou **83.568** participações, entre empregados e empregadas e empresas parceiras, comunidades locais, representantes institucionais municipais e comunitários, estudantes e comunidade escolar. Sua área de abrangência na Zona da Mata compreende os seguintes municípios:



ZONA DA MATA

Itamarati de Minas
Cataguases
Descoberto
Muriaé
Miraí
Rosário da Limeira
São Sebastião da Vargem Alegre
Miradouro
Fervedouro

O PEA CBA é constituído por 8 projetos, sendo eles voltados ao atendimento de públicos internos e externos, conforme esquema a seguir:



O PEA da CBA está estruturado a partir dos resultados dos Diagnósticos Socioambientais Participativos (DSP) realizados durante os meses de março e abril de 2018 e fevereiro de 2020, com empregados e empregadas e comunidades do entorno das Unidades de Mineração na Zona da Mata Mineira, nos municípios de Miraí e Itamarati de Minas, conforme diretrizes estabelecidas na Deliberação Normativa nº 214, vigentes no período de realização dos diagnósticos.

Para os diagnósticos, foram considerados os seguintes ANMs:

Ano	Unidade	ANM	Municípios
2018	Itamarati de Minas	831.136/1981	Descoberto e Itamarati de Minas
2018	Itamarati de Minas	810.472/1976	Cataguases, Itamarati de Minas e Descoberto
2018	Miraí	830.660/1980	São Sebastião da Vargem Alegre
2018	Miraí	831.100/1982	São Sebastião da Vargem Alegre
2018	Miraí	831.178/1980	São Sebastião da Vargem Alegre, Rosário da Limeira e Miraí
2018	Miraí	830.553/1980	Rosário da Limeira e São Sebastião da Vargem Alegre
2018	Miraí	830.652/1980	Miraí
2018	Miraí	830.657/1980	Miraí, Muriaé e São Sebastião da Vargem Alegre
2020	Miraí	831.180/1980	Rosário da Limeira e Muriaé
2020	Miraí	830.564/1980	São Sebastião da Vargem Alegre e Miraí

Diante da pandemia da Covid-19, desde 2020, o Programa de Educação Ambiental vem enfrentando grandes desafios quanto à forma de promover educação ambiental para o público interno e externo.

Em 2020, a CBA julgou prudente suspender, por tempo indeterminado, todas as atividades presenciais, buscando garantir a saúde e o bem-estar de empregados e empregadas, representantes institucionais e comunidade, evitando aglomeração de pessoas.

Portanto em 18/03/20 o PEA comunicou a suspensão das atividades educativas à SUPRAM por meio de ofícios que foram protocolados de acordo com os ANMs na tabela a seguir,

evidenciando ainda que, em função do exposto, as metas definidas no Projeto Executivo do PEA poderiam ser impactadas, no que tange o número de ações e datas estabelecidas para execução dos projetos, consequentemente, o planejamento mensal de atividades passaria por adequações.

Tipo	ANM	Processo	Número do Protocolo
LO nº 1032/2018	810.472/76 e 831.136/81	00018/1985/026/2011	12494759
LO 59, Condicionante 19	830.652/1980	00309/1996/216/2017	12493927
APO	830.657/1980	00309/1996/179/2007	12492994
LO 900, Condicionante 20	830.660/1980	00309/1996/174/2007	12493210 e 12492434
LO 947, Condicionante 19	831.100/1982	00309/1996/173/2007	12492198
LO 866	831.178/1980	00309/1996/215/2016	12491597
LO 1022, Condicionante 24	830.553/1980	309/1996/212/2015	12491751 e 12491133
LO 810, Condicionante 8	830.657/1980	309/1996/184/2013	12500247 e 12490556

O time do Programa de Educação Ambiental, informou também que, nesse período, a Companhia acompanharia os fatos, e na ocorrência de qualquer mudança no cenário epidemiológico e o restabelecimento das condições seguras de saúde para realização de ações com maior número de pessoas, o PEA retornaria com sua rotina de atuação normalmente, buscando proporcionar processos de educação ambiental de qualidade.

Contudo o Programa utilizou novas tecnologias e ferramentas de atuação que permitiram a realização de ações ambientais no formato on-line, ao longo desses 2 anos de pandemia.

Diante do cenário de 2021, em que a partir do segundo semestre o índice de casos de Covid-19 sofreu consideráveis reduções, e grande parte da população já se encontrava vacinada, algumas ações do PEA puderam ser realizadas no formato original, presencialmente, seguindo os protocolos de segurança, tais como: uso de máscaras sociais, distanciamento e disponibilidade de álcool gel para assepsia das mãos.

Vale ressaltar que, neste ano, considerando a Deliberação Normativa COPAM 214/2017 alterada pela Deliberação Normativa COPAM 238/2020, que estabelece novas diretrizes em relação ao projeto executivo, a CBA protocolou um novo cronograma das atividades a serem realizadas no Programa de Educação Ambiental, visando o melhor entendimento quanto às etapas dos projetos (planejamento, implementação, execução e avaliação), bem como das emissões dos formulários de acompanhamento semestral (julho) e dos relatórios de acompanhamento anual (janeiro).

Sendo assim, algumas ações do PEA foram realizadas no formato híbrido a partir do segundo semestre de 2021, as quais estão detalhadas no “Capítulo 3 – Desenvolvimento das Atividades” do presente documento.

Selo SEMAD Recomenda

Em 2021, o Programa de Educação Ambiental da Companhia Brasileira de Alumínio das Unidades da Zona da Mata, foi contemplado com o “Selo SEMAD Recomenda”, iniciativa que visa reconhecer e divulgar programas e projetos voltados à preservação e à manutenção de um meio ambiente ecologicamente equilibrado no Estado de Minas Gerais.

O selo é concedido a projetos desenvolvidos por pessoas físicas ou jurídicas que promovam conservação dos recursos hídricos e da biodiversidade, melhorias no saneamento, adoção de fontes de energia sustentável, ações de educação ambiental e incentivo ao turismo ecológico; entre outros objetivos definidos no Edital e na Resolução Conjunta, do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema).

Os projetos inscritos foram analisados, apreciados, vistoriados e julgados por uma comissão permanente, composta por representantes da SEMAD, da Fundação Estadual do Meio Ambiente (FEAM), do Instituto Estadual de Florestas (IEF) e do

Instituto Mineiro de Gestão das Águas (IGAM). O grupo conta também com apoio de áreas técnicas dos órgãos ambientais estaduais definidas de acordo com o tema de cada projeto.

Os programas e os projetos contemplados foram divulgados no site da SEMAD*, fomentando o conhecimento da população acerca das práticas adotadas pelas empresas para conservação dos recursos hídricos e da biodiversidade.

Também foi concedido um certificado de recebimento do selo, que poderá ser utilizado em todas as peças gráficas e nos canais de divulgação dos projetos escolhidos.

A premiação aconteceu no dia 24 de novembro, durante o **XXIV Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos**, em Belo Horizonte, em que o Gerente das Unidades de Mineração de Zona da Mata, Christian Fonseca de Andrade, recebeu o prêmio.

Visite o site da SEMAD: <http://www.meioambiente.mg.gov.br/component/content/article/4090>



Gerente das Unidades de Mineração
da Zona da Mata: Christian Fonseca de
Andrade, recebendo o certificado Selo
SEMAD Recomenda



CAPÍTULO

02

Objetivos do Programa de Educação Ambiental

2.1. Objetivo Geral

O Programa de Educação Ambiental – PEA visa promover a educação ambiental para o público interno e externo à luz de suas percepções, capacitando-os a desenvolver uma consciência crítica acerca das alterações significativas sobre a qualidade do meio ambiente e de vida local e divulgar o sistema de gestão ambiental da CBA, de maneira a destacar as medidas mitigadoras, compensatórias e a política de meio ambiente aplicada à Empresa.

2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver os 8 projetos do Programa de Educação Ambiental – PEA, beneficiando os atores sociais e as comunidades da área de influência direta da CBA e empregados e empregadas próprios, terceiros, estagiários e seus familiares.
- Reforçar aos públicos-alvo que a execução do Programa de Educação Ambiental – PEA atende às determinações legais advindas do processo de Licenciamento Ambiental.
- Fortalecer as parcerias com a comunidade das áreas de influência direta da CBA, através de ações de mobilização e sensibilização ambiental.
- Fortalecer as ações de Educação Ambiental internas com o apoio e a participação efetiva das lideranças da CBA.
- Envolver as famílias dos empregados próprios da CBA e os empregados terceiros nos projetos de Educação Ambiental a eles destinados.
- Explorar as pesquisas científicas em áreas mineradas para o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental.
- Estabelecer parcerias de trabalho com órgãos públicos e privados que visem fomentar a educação ambiental da região da área de abrangência da CBA.
- Manter os níveis qualitativos na execução dos projetos do Programa de Educação Ambiental considerando a exigência de evolução destes, garantindo ou superando os índices quantitativos de participações.

CAPÍTULO
03

**Desenvolvimento
das atividades**

3.1. Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental



Público externo

Período de realização:

12/04 a 12/05

Tema: Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Participações:

- 46 educadores
- 4 facilitadores
- Total: 50 pessoas

O Curso de Atualização em Educação Ambiental visa oferecer metodologias inovadoras que contemplem a educação ambiental em um contexto de interdisciplinaridade e capacitar os profissionais da área de educação para mobilização da comunidade escolar acerca de temas ambientais, entendendo os professores e as professoras como agentes formadores de opinião cidadã e ambiental e multiplicadores de práticas sustentáveis de proteção ao meio ambiente, com atuação local e visão global.

O curso, considerado o destaque do Programa, manteve a metodologia de realização aplicada em 2020, sendo, portanto, novamente realizado por meio da plataforma virtual de ensino, Moodle, atendendo educadores e educadoras de instituições de ensino públicas e privadas.

Tomando por base a boa receptividade da edição 2020 do curso, em que foram trabalhadas ferramentas digitais com temas relacionados à educação ambiental, nessa edição, o time do PEA optou por dar continuidade ao tema ferramentas tecnológicas, com o objetivo de proporcionar aos educadores novas tecnologias de ensino-aprendizagem, levando em consideração o método de ensino a distância (EaD) adotado pelas instituições em respeito à pandemia, além de proporcionar um conhecimento aprofundado dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS da ONU. O curso foi conduzido pelos profissionais da Focus Gestão Ambiental.

Segundo Queiroz 2018 apud Prensky 2001, os alunos do século XXI são “nativos digitais” e representam uma geração cercada pela tecnologia, recebendo e processando informações de modo rápido e constante. Em contrapartida, os professores passaram a ter acesso à tecnologia tardiamente e buscam constantemente aprender e integrar as inovações tecnológicas em suas aulas.

O Curso de Atualização em Educação Ambiental da CBA foi oferecido aos educadores do ensino público e privado, assim como aos representantes da Superintendências Regionais de Ensino e Secretarias Municipais de Educação, localizadas na área de influência do empreendimento, e contou com a inscrição de 64 educadores, entre os quais 46 chegaram a concluí-lo. Devido ao fato de os educadores estarem lecionando suas aulas de forma remota, encontravam-se com muitas demandas, fato esse que dificultou que alguns professores conseguissem concluir o curso. Além de quatro profissionais da empresa Focus Gestão Ambiental, responsáveis por conduzir a capacitação.

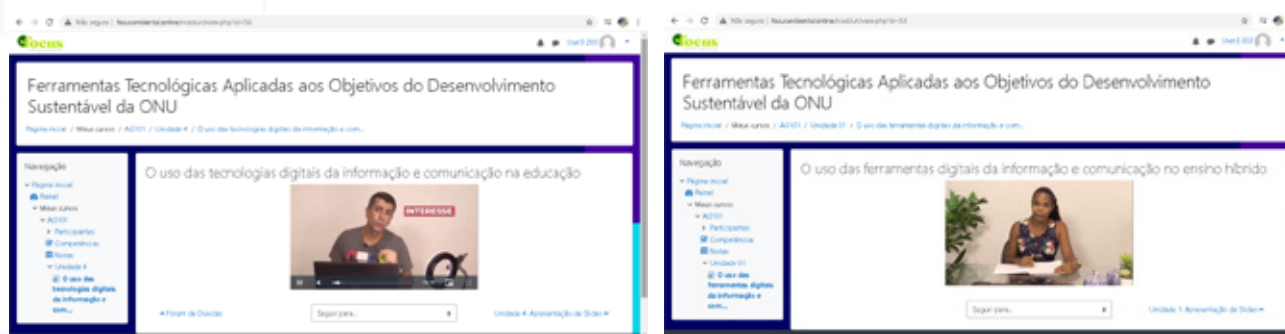
Data	Modalidade	Canal de divulgação	Link de acesso*	Participações
12/04 a 12/05	Remoto	Plataforma Moodle	https://timetoknow.page.link/7Su17yFSrr9ryd-vaA	50

Metodologia

Da Captação de Participantes e das Inscrições

A captação de participantes do curso se deu por meio de convite às Superintendências Regionais de Ensino e Secretarias Municipais de Educação da área de atuação da CBA, as quais ficaram responsáveis pela divulgação e pela indicação dos profissionais alocados nas instituições a elas vinculadas. O contato ocorreu por meio de carta-convite, e-mail e telefonemas, sendo disponibilizado um número limite de vagas para cada cidade. As inscrições foram realizadas pelo e-mail do Programa de Educação Ambiental e por telefones institucionais da equipe do PEA, durante o horário comercial.

Da Capacitação



(*) O link na tabela acima se encontra em uma plataforma diferente da que foi utilizada no projeto, pois a plataforma do Moodle expirou após o prazo de realização do curso. Em atendimento às solicitações dos professores, o PEA disponibilizou os vídeos na plataforma e-cba.

Equipe Técnica

O curso “Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas para Ensino e Conscientização” foi conduzido pelos profissionais da empresa Focus Gestão Ambiental, representados por:

Wagner Corrêa da Rocha (Coordenação geral)

Graduado em Ciências Biológicas
Especialista em Geografia e Educação Ambiental
Mestre em Ensino de Biologia

Bruno Fonseca Rossi (Coordenação técnica)

Graduado em Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas
Pós-graduado em Banco de Dados

Carla de Souza Santana (Desenvolvimento de conteúdo)

Graduado em Ciências Biológicas e Pedagogia

Marina Valente Vermelho (Desenvolvimento de conteúdo)

Graduado em Ciências Biológicas
Mestre em Ecologia



Plataforma Digital

O Curso de Atualização em Educação Ambiental aconteceu por meio da plataforma “Moodle”, que consiste numa plataforma de ensino a distância que funciona como uma sala de aula on-line. Para a capacitação, a plataforma foi estruturada disponibilizando nas abas iniciais um vídeo de abertura/boas-vindas do gerente da Unidade de Mineração de

Miraí, Christian Fonseca de Andrade, e, logo, um texto de boas-vindas elaborado pela equipe facilitadora, contendo algumas informações importantes para que os cursistas tivessem máximo aproveitamento dos conteúdos. Em sequência, as 5 videoaulas, apresentações, e-books, fóruns de discussão, entre outros materiais de apoio on-line, ficaram disponíveis para download. Assim, os professores se familiarizaram com diferentes ferramentas e recursos para estabelecer uma comunicação direta e criativa com os alunos. Ao final do curso, foi compartilhado um vídeo de encerramento do gerente da Unidade de Poços de Caldas, Alexis Dias Souza. Além disso, os cursistas realizaram uma avaliação do curso, e, consequentemente, cada participante teve acesso ao seu certificado digital com carga horária de 40 horas.

CERTIFICADO

A Companhia Brasileira de Alumínio certifica que

MARINA MARQUES PARDINI,

da instituição de ensino E. E. Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães,
Participou da culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental, com o tema "Educação Ambiental à Distância:

Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU"
realizado nos dias 21 de outubro de 2021, com carga horária total de 2h e 30 min.

Sua participação foi essencial para inspirar um mundo cada vez
mais sustentável no qual todos cooperam em prol do meio ambiente.

Miraf, 25 de outubro de 2021




Wander Amaral Silva
Coordenador de DHO, SSMA, Comunicação e Responsabilidade Social

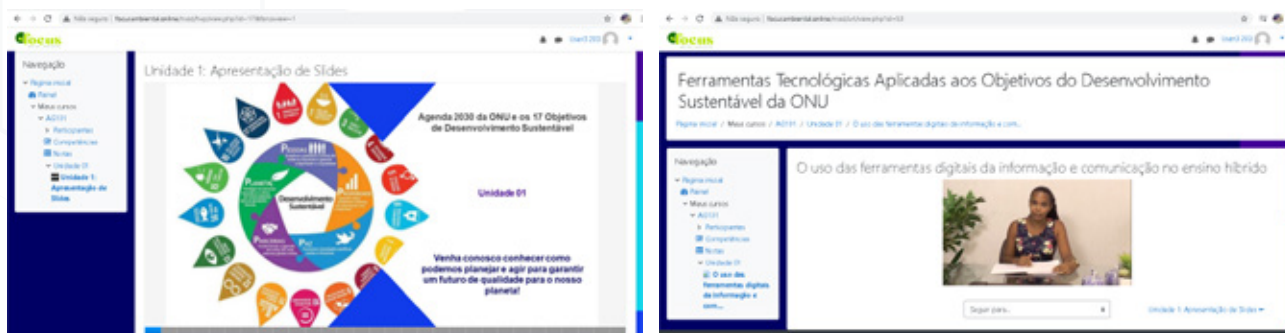

Larissa Marinho Castro
Coordenadora do Programa de Educação Ambiental



A plataforma ficou disponível para acesso no período de 12 de abril a 12 de maio.

Conteúdo Programático

A capacitação ofereceu metodologias ativas que contemplaram a educação ambiental em um contexto de interdisciplinaridade, e seu portfólio contou com cinco Unidades, sendo divididas da seguinte forma:

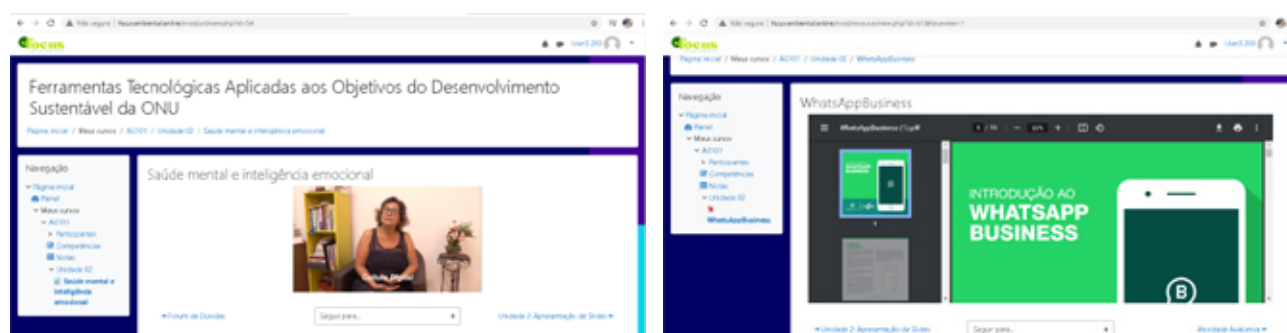


Unidade 1 – Agenda 2030 da ONU e os 17 ODS:

Teve como objetivo apresentar a Agenda 2030, levando a uma melhor compreensão de suas metas e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Mostrou, ainda, ações realizadas pelos países para o cumprimento da meta até o ano de 2030.

Nesta unidade, foram trabalhadas as seguintes ferramentas:

- **Google Agenda:** para programação de reuniões via Google Meet.
- **Google Formulários:** para elaboração de avaliações no modelo multitrajetórias.
- **Google Jamboard:** para utilização de quadro interativo durante as aulas remotas, estimulando a maior participação de alunos e alunas.

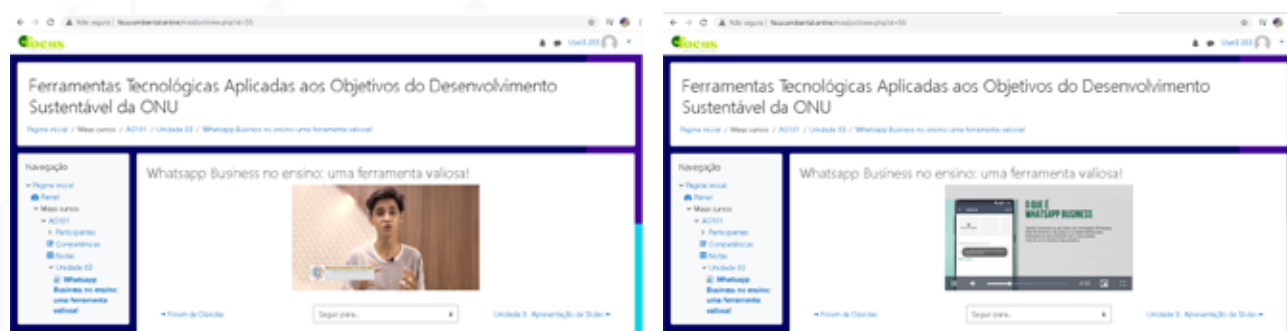


Unidade 2 – Trabalhando a Agenda 2030 e a BNCC – Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivos de Aprendizagem:

Nesta unidade, os cursistas puderam compreender de que modo a Agenda 2030 pode ser trabalhada nas escolas, de acordo com o Plano Nacional de Educação, reforçando o peso que a educação tem para formar cidadãos conscientes, desencadeando, dessa forma, uma sociedade socioambientalmente responsável.

As ferramentas apresentadas nesta unidade foram:

- **Google Planilhas:** para a construção de gráficos e tabelas a partir de dados exportados do Google Formulários e como gerenciador do Google Contatos.
- **WhatsApp Business:** como meio de comunicação profissional.

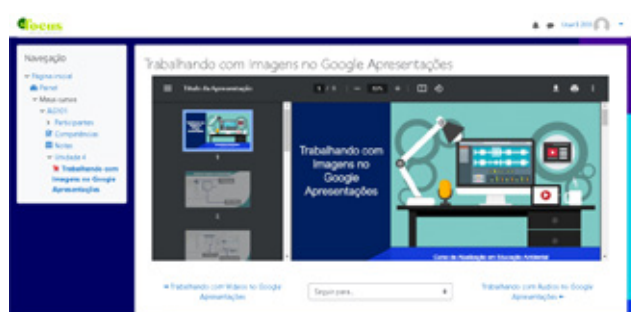


Unidade 3 – Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

Foram apresentados, de maneira aprofundada, todos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e de que forma os educadores podem trabalhá-los em suas aulas, contextualizando-os com situações vivenciadas pelos estudantes em seu dia a dia e gerando uma melhor compreensão e adesão por parte dos educandos.

Nesta unidade, foram abordadas as ferramentas:

- **Google Agenda:** para organização de rotina escolar.
- **Google Sala de Aula:** para apresentar metodologias que tornam as aulas remotas mais agradáveis e atrativas.



Unidade 4 – Conhecendo as Estratégias de Aprendizagem por Meio do Uso das TDICs do Ensino por Meio de Projetos:

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) do ensino por meio de projetos foram apresentadas evidenciando sua efetividade quando aliadas ao desenvolvimento de projetos. A aprendizagem por investigação, conciliada às tecnologias utilizadas nas pesquisas, desenvolve inúmeras habilidades e competências nos educandos. No contexto, foi apresentada de que forma a tecnologia pode contribuir para o alcance das metas da Agenda 2030 da ONU.

Esta unidade tratou das seguintes ferramentas:

- **Power Point e Google Apresentações:** recursos utilizados para seminários.



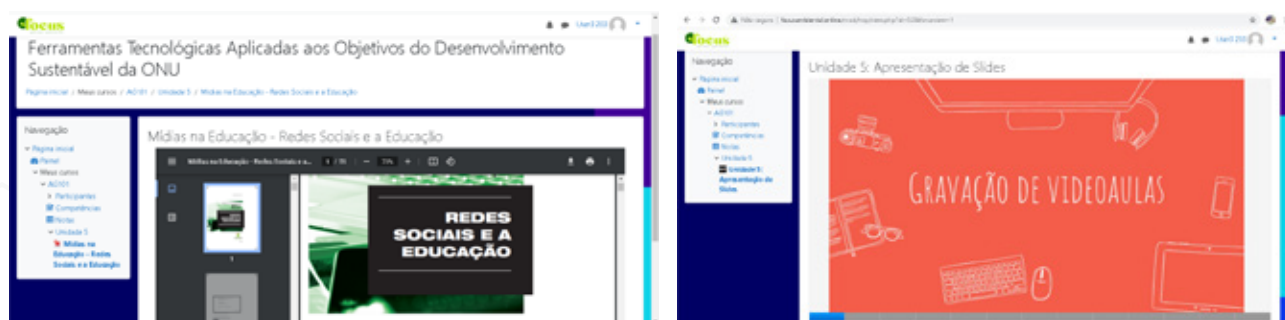
Unidade 5 – A Valorização da Educação Ambiental por Meio da Divulgação das Ações Pedagógicas no Mundo Digital:

Na última unidade, foram apresentados os benefícios da utilização das mídias sociais de comunicação para a divulgação das ações pedagógicas, visto que o alcance delas toma proporções maiores, levando informação a diversos públicos e contribuindo, dessa forma, para ampliação de conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas.

As mídias sociais utilizadas como ferramentas de divulgação acadêmica foram:

- **Instagram:** para compartilhamento de fotos e cartazes de eventos.
- **WhatsApp:** para envio de convites, fotos e vídeos.
- **Facebook:** para criação de grupos e eventos on-line.
- **Blogs:** para divulgação de conteúdos, por meio de biblioteca virtual.
- **YouTube:** para compartilhar videoaulas.

Todas as unidades continham, ainda, materiais de apoio, tais como e-books, vídeos extras, apresentações em Power Point e uma avaliação.

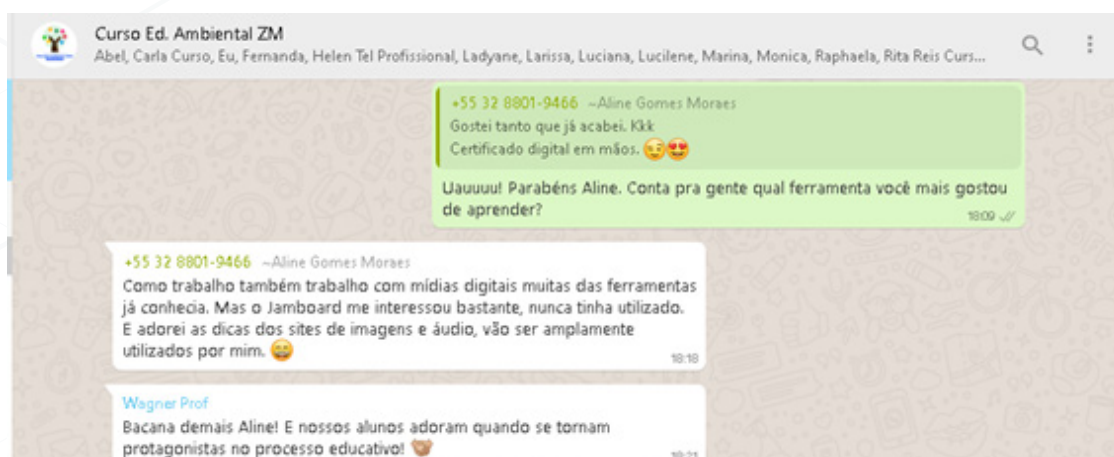


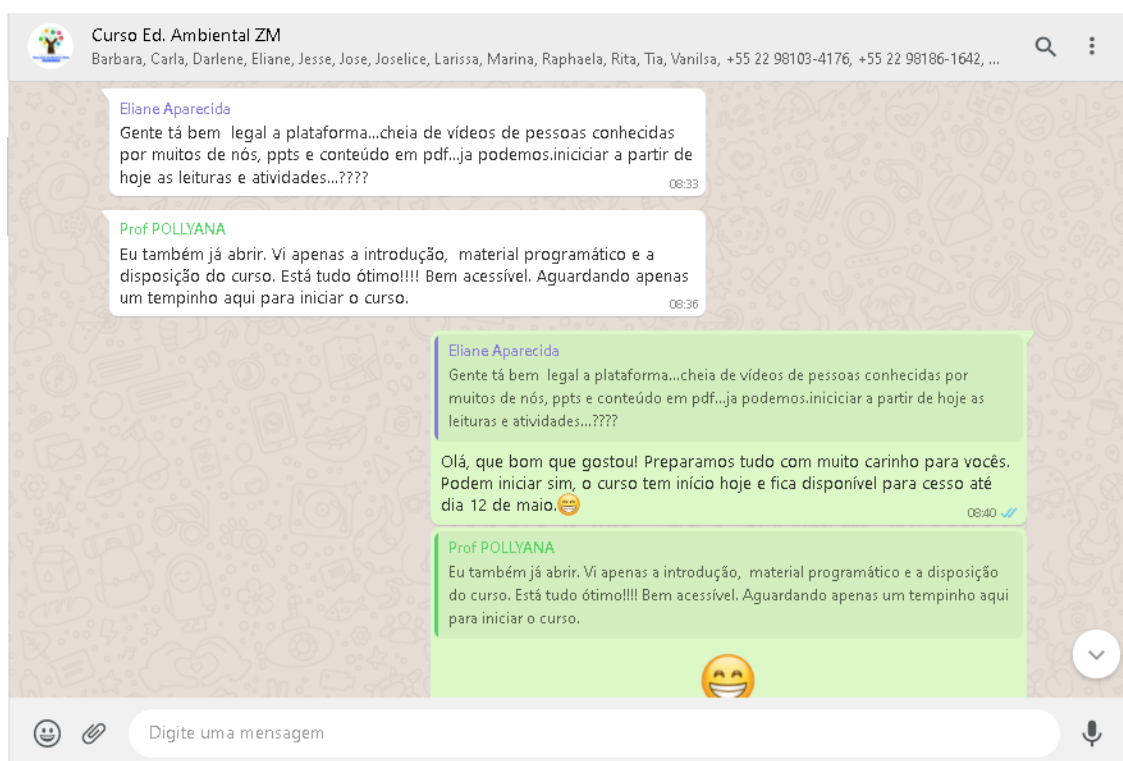
Métodos de Abordagem

Videoaulas interativas que apresentaram as ferramentas digitais (plataformas e aplicativos) que podem ser utilizadas e aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

- Disponibilização de materiais de apoio (textos, vídeos, tutoriais, apresentações, e-books) complementares aos temas.
- Fóruns de discussão sobre os assuntos abordados.

- Verificação de aprendizagem do conteúdo disponibilizado pelas videoaulas e pelos demais materiais por meio de avaliações aplicadas ao fim de cada unidade.
- Fichas de avaliação do evento.
- Emissão de certificados digitais aos participantes com carga horária total de 40 horas.
- Grupo de WhatsApp com os participantes para compartilhamento de experiências e aprendizados, esclarecimento de dúvidas e suporte técnico.





Relação de Participantes e Facilitadores do Curso de Atualização em Educação Ambiental

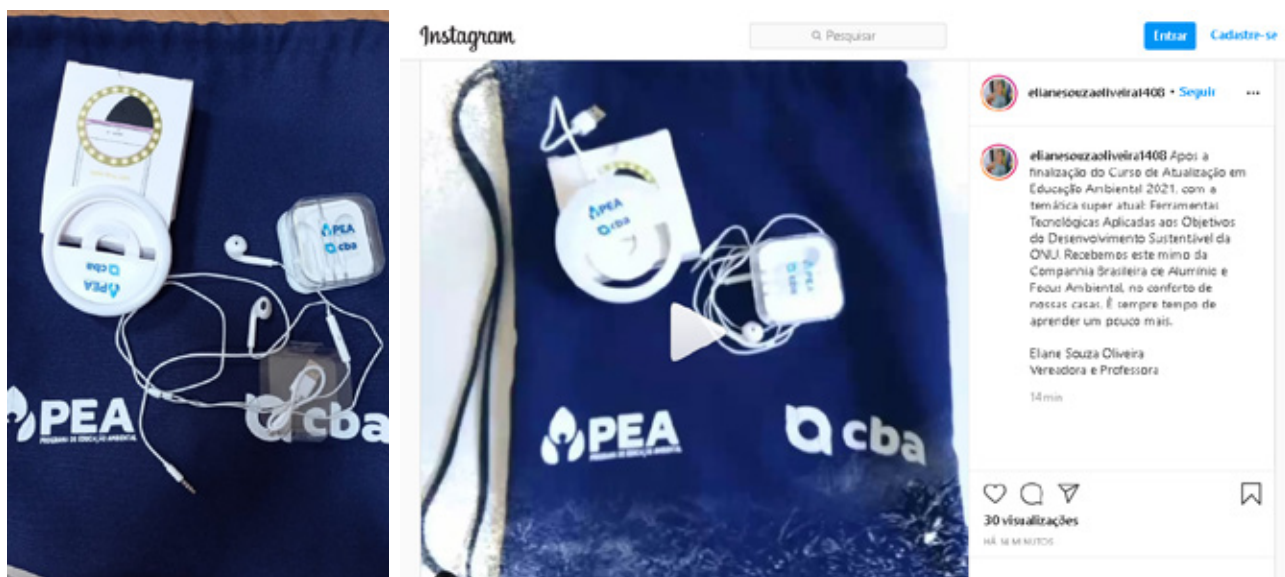
Nº	Participante	Instituição	Município
01	Abel Gomes Vieira	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
02	Aline Gomes Moraes	Escola Estadual Doutor Olavo Tostes	Muriaé
03	Ana Luiza Bernardo Cirilo	Escola Municipal Maria Hastenreiter Dornelas	Muriaé
04	Ana Paula Quirino Silva	Escola Municipal Ribeirão Do Jorge	Fervedouro
05	Bruno Fonseca Rossi	Focus Gestão Ambiental	Muriaé
06	Carla de Souza Santana	Focus Gestão Ambiental	Muriaé
07	Cláudia Nunes de Mello	Escola Municipal Professora Elza Rogério	Muriaé
08	Darlan Vaz da Silva	Escola Municipal Manoel Quintão	Tombos
09	Darlene Maria Alves de Oliveira	Escola Municipal Coronel João Vieira	São Sebastião da Vargem Alegre

10	Dayana Melo de Oliveira Souza	E.M. Maria Hastenreiter Dornelas	Muriaé
11	Edir Virtuosa Pereira Xavier	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
12	Eliane Aparecida de Souza Oliveira	Escola Municipal Coronel João Vieira	São Sebastião da Vargem Alegre
13	Élida Regina Andrade Capobianco	Escola Municipal Santa Catarina	Miraí
14	Evaldo Paulo de Oliveira	Escola Estadual Santo Antônio	Miraí
15	Gisele Alves Fernandes de Abreu	Escola Estadual Maria Auxiliadora Faria	Muriaé
16	Gleice Helen Severiano da Silva	Departamento Municipal de Saneamento Urbano - DEMSUR	Muriaé
17	Ícaro Lopes Fialho	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
18	Iclea Domingos Costa Maciel	Escola Municipal Cândido Portinari	Muriaé
19	Jessé Donizette Oliveira	Escola Municipal Coronel João Vieira	São Sebastião da Vargem Alegre
20	José Américo Milani	Escola Estadual Severino Resende	Santana de Cataguases
21	Joselice Silva Timote	Escola Estadual Astolfo Dutra	Cataguases
22	Josiane Parreira de Souza	Centros Integrados de Educação Pública - CEIP469	Santo Antônio de Pádua
23	Karla Veiga Marchese Mayrink	Escola Municipal Maria Hastenreiter Dornelas	Muriaé
24	Lúcia Maria Lopes dos Santos	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
25	Luciana Leitão Justino	Escola Estadual Astolfo Dutra	Cataguases
26	Lucilene Santos Murito	Escola Estadual Ormezinda Alves Duarte	São Sebastião da Vargem Alegre
27	Lucirene Sebastiana de Souza Pedrosa	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	Muriaé
28	Maria Aparecida Maia Vicente	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
29	Maria de Fátima Pimentel	Secretaria Municipal de Educação	Muriaé
30	Marina Marques Pardini	Escola Estadual Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães	Juiz de Fora
31	Marina Valente Vermelho	Focus Gestão Ambiental	Muriaé

32	Max Emílio Dias Bertin	Escola Estadual José Bonifácio	Muriaé
33	Mislaine dos Reis Ventura	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
34	Mônica Nogueira Vardiero Manhães	Escola Estadual Santo Antônio	Miraí
35	Naiane de Figueiredo Vilela	Escola Municipal Irene Pereira Dias Nunes	Muriaé
36	Orsilene Ramos de Mello Amorim	Escola Municipal Maria Hastenreiter Dornelas	Muriaé
37	Pollyana Bittencourt da Silveira Menezes	Escola Estadual Desembargador Canedo/ Escola Estadual Columba Teixeira e Silva	Muriaé
38	Priscila Montes Fontoura Carneiro	Escola Estadual Professor Orlando de Lima Faria	Muriaé
39	Regina Celia Ventura Nicolau	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
40	Roberto Ferraz Monteiro	Escola Estadual Ilka Campos Vargas	Tombos
41	Sônia Maria dos Reis da Cunha Berto	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	Muriaé
42	Tânia Maria Vicente da Rocha	Escola Municipal Maria do Carmo Cerqueira Castro	Muriaé
43	Tereza Cristina Torres de Paula Catroli	Escola Municipal Gilberto José Tanus Braz	Muriaé
44	Thaís Silva Ferreira	Escola Municipal Irene Pereira Dias Nunes	Muriaé
45	Therezinha Laviola Dias	Escola Municipal Ribeirão do Jorge	Fervedouro
46	Valdinéa Luzia da Silva	Escola Municipal Cândido Portinari	Muriaé
47	Valéria Maria de Oliveira	Escola Municipal Cléria Ticon Carneiro	Muriaé
48	Vanísa Santana Beviláqua	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental - CIEA MG	Carangola
49	Vera Lúcia Vargas Aragozo Antunes	Escola Municipal Ninho da Águia	Miraí
50	Wagner Correa da Rocha	Focus Gestão Ambiental	Muriaé

Ao final do curso, os participantes receberam o certificado de conclusão, com carga horária de 40 horas.

Além disso, os educadores e as educadoras concluintes receberam um kit contendo 1 bolsa, fones de ouvido e 1 anel de iluminação para celular, materiais que auxiliam na realização das aulas remotas.



Foi disponibilizado, na plataforma, o *link* de acesso ao formulário de avaliação do projeto, para que os cursistas pudessem registrar suas opiniões acerca da capacitação.

3.1.1. Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental



Público externo

Período de realização: 21/10

Tema: Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

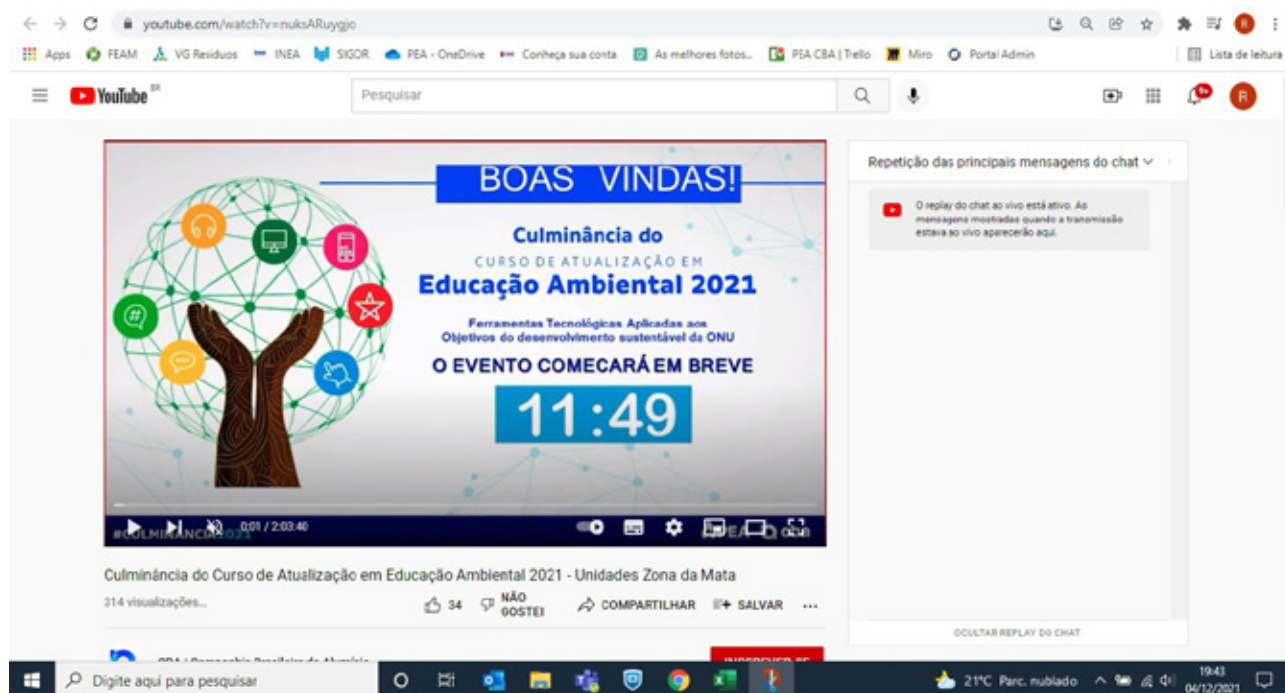
Participações:

- 7 educadores
- 4 jurados
- 314 espectadores via YouTube
- Total: 325

A culminância tem o objetivo de validar a efetividade da metodologia oferecida no Curso de Atualização em Educação Ambiental. No ano de 2021, foi voltada para o uso de diversas ferramentas tecnológicas que possibilitam a realização de aulas lúdicas em que as temáticas ambientais podem ser trabalhadas de diferentes formas, proporcionando uma melhor compreensão e participação por parte dos estudantes. Após o término do curso, os professores foram incentivados pela equipe do PEA a desenvolverem ações em suas escolas utilizando as ferramentas aprendidas.

No formato presencial da culminância realizada nos anos anteriores, os projetos são apresentados em local previamente estabelecido, sendo avaliados por uma banca examinadora composta por profissionais da educação que pontuam cada projeto para

posterior premiação. Em virtude da pandemia ocasionada pela covid-19, o modelo adotado em 2020 se repetiu na edição de 2021, em que o evento foi realizado de forma remota pela plataforma Microsoft Teams. O diferencial foi que, nesta edição, o evento contou com transmissão ao vivo pelo canal oficial da CBA no YouTube.



Metodologia

Da Captação de Inscrições:

O convite foi realizado de forma presencial, com visitas do time do PEA às secretarias de educação e à Superintendência Regional de Ensino, e por meio de e-mail e do grupo de WhatsApp criado durante a execução do curso. Foram convidados os educadores que participaram do curso, além de outros profissionais das áreas de educação e meio ambiente.

Da Realização:

Para realização do evento com transmissão ao vivo pelo YouTube, o time do PEA alugou um estúdio de televisão, situado na Cidade de Muriaé. Os educadores participantes ingressaram remotamente em uma reunião pelo Teams, enquanto o time do PEA e a banca de avaliadores compareceram presencialmente ao estúdio. O evento foi apresentado pela coordenadora do Programa de Educação Ambiental, Larissa Marinho Castro, e pela analista ambiental Bárbara Helena de Oliveira Barcaro, contando com o apoio técnico da analista ambiental Raphaela Sales Gongora, da técnica ambiental Bárbara Ferreira Mariquito e do time responsável pelo estúdio.



O evento contou com a participação de 7 educadores e educadoras, que apresentaram os projetos realizados com base nos conhecimentos adquiridos durante o curso e os resultados por eles alcançados.

Nesta edição, os projetos apresentados foram julgados por uma banca de avaliadores e avaliadoras, composta por:



Sebastião Venâncio Martins

Professor titular no Departamento de Engenharia Florestal da UFV.

Ricardo Barbosa

Diretor da empresa Trust Gestão e Sustentabilidade.

Juliana Marcela Paiva

Engenheira florestal da CBA.

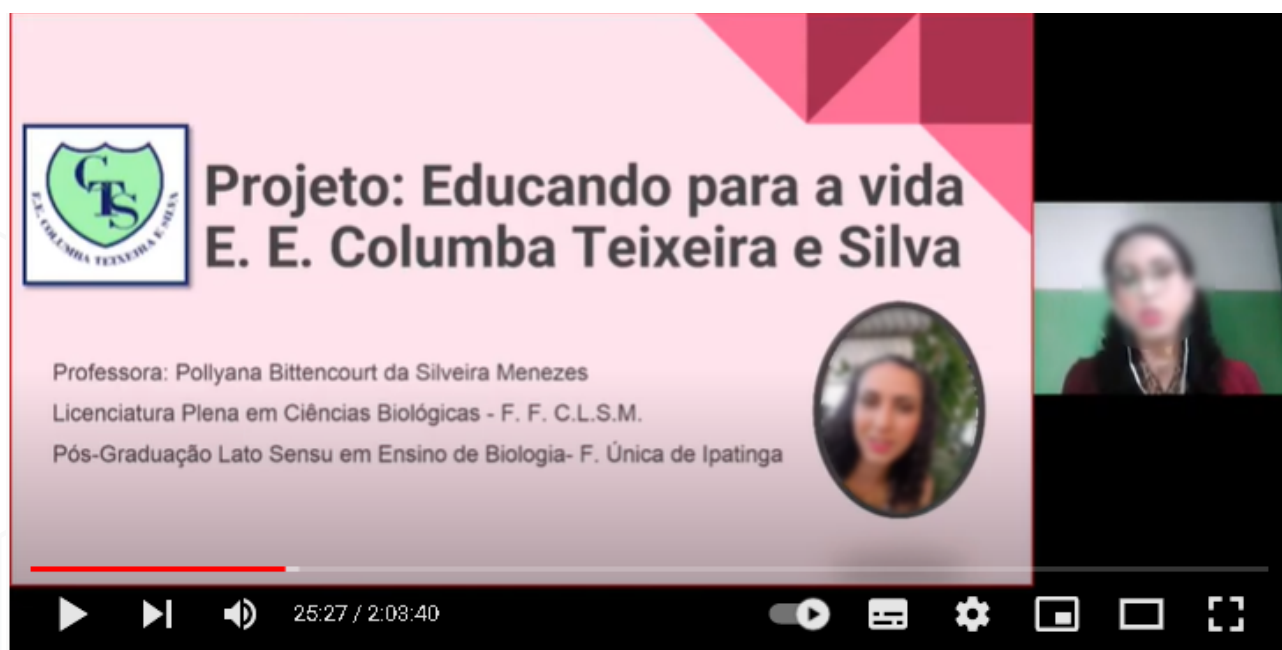
Wagner Rocha

Diretor escolar, especialista em Geografia e Educação Ambiental, mestre no ensino de Biologia e responsável pela capacitação deste ano.

As Informações Gerais e o Link para Acesso ao Evento são Apresentados na Tabela a Seguir:

Data	Modalidade	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações	Marco final
21 de outubro	Remoto	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=nuksARuygjo	314	04/12
		Teams	-	7	04/12
	Presencial	-	-	4	04/12
Total				325	04/12

Projetos Apresentados:



Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental 2021 - Unidades Zona da Mata

Instituição: Escola Estadual Columba Teixeira e Silva

Município: Muriaé

Professora responsável: Pollyana Bittencourt da Silveira Menezes

Título do projeto: Educando para vida

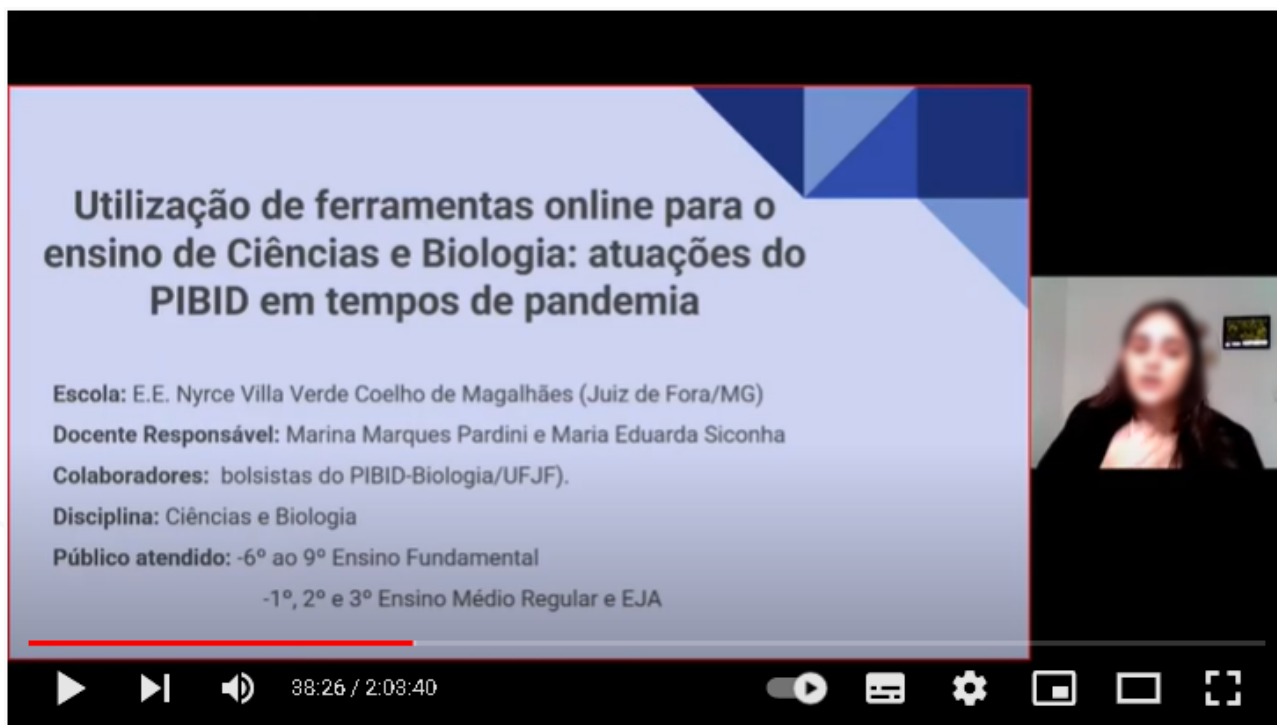
Turmas: 6º, 7º e 8º anos

Disciplina: Ciências

Descrição

O projeto consistiu em fazer uso das tecnologias para colocar professor e educando mais próximos e, assim, levar conhecimentos e efetivo aprendizado no período de aulas remotas.

O trabalho foi desenvolvido com os estudantes na disciplina de Ciências. Foram necessárias várias formas de abordagem para manter o contato com os educandos. Para efetivar a comunicação, além do aplicativo Google Classroom, que é o meio oficial de comunicação entre educadores e educandos, foram, ainda, utilizados grupos de WhatsApp, material impresso para os estudantes sem acesso à internet e demais aplicativos com objetivo de facilitar o processo de aprendizagem.



Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental 2021 - Unidades Zona da Mata

Instituição: Escola Estadual Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães

Município: Juiz de Fora

Professoras responsáveis: Marina Marques Pardini e Maria Eduarda Siconha

Título do projeto: Utilização de ferramentas online para o ensino de Ciências e Biologia: atuações do PIBID em tempos de pandemia

Turmas: 6º, 7º, 8º, 9º anos do Ensino Fundamental II

1º, 2º, 3º anos do Ensino Médio Regular e EJA

Disciplinas: Ciências e Biologia

Descrição

O projeto foi desenvolvido com a finalidade de aplicar atividades digitais que tornem o ensino de Ciências/Biologia mais interessante, lúdico e contextualizado, facilitando o aprendizado e motivando a participação do aluno. O desenvolvimento deu-se por realizar atividades como visitas virtuais ao zoológico e

PIBDFLIX. Neste os conteúdos referentes ao sistema cardiovascular foram estruturados e trabalhados em formato de episódios semelhantes aos seriados da plataforma Netflix, atraindo, dessa forma, o interesse de alunos e alunas ao sair do modelo tradicional de ensino. O projeto foi desenvolvido e apresentado por duas educadoras.



Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental 2021 - Unidades Zona da Mata

Instituição: Escola Estadual Astolfo Dutra

Município: Cataguases

Professoras responsáveis: Luciana Leitão Justino e Joselice Silva Timote

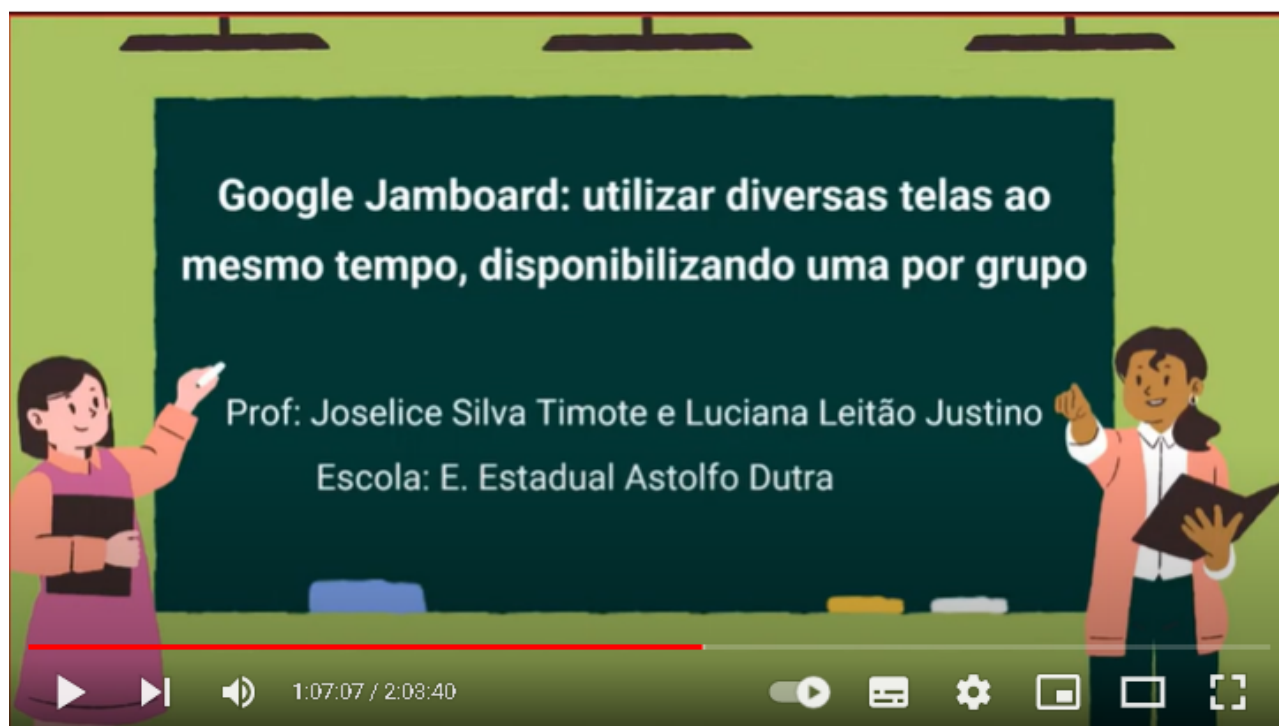
Título do projeto: Formulários Google: praticidade, economia e eficiência

Turmas: 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II

Disciplinas: Ciências da Natureza e Matemática

Descrição:

Tal iniciativa compreendeu o uso dos formulários Google na elaboração de atividades do Plano de Estudos Tutorados (PETs), avaliações e pesquisas realizadas com a comunidade escolar. Os formulários on-line contribuem diretamente para a economia de recursos, tais como papel, tinta e energia elétrica, além de serem uma ferramenta eficiente que apresenta, de forma imediata, os dados coletados. Isso otimiza o trabalho de educadores e educadoras e proporciona aos educandos a possibilidade de realizarem o acesso a partir de onde estiverem, uma vez que haja conexão com a internet.



Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental 2021 - Unidades Zona da Mata

Instituição: Escola Estadual Astolfo Dutra

Município: Cataguases

Professoras responsáveis: Joselice Silva Timote e Luciana Leitão Justino

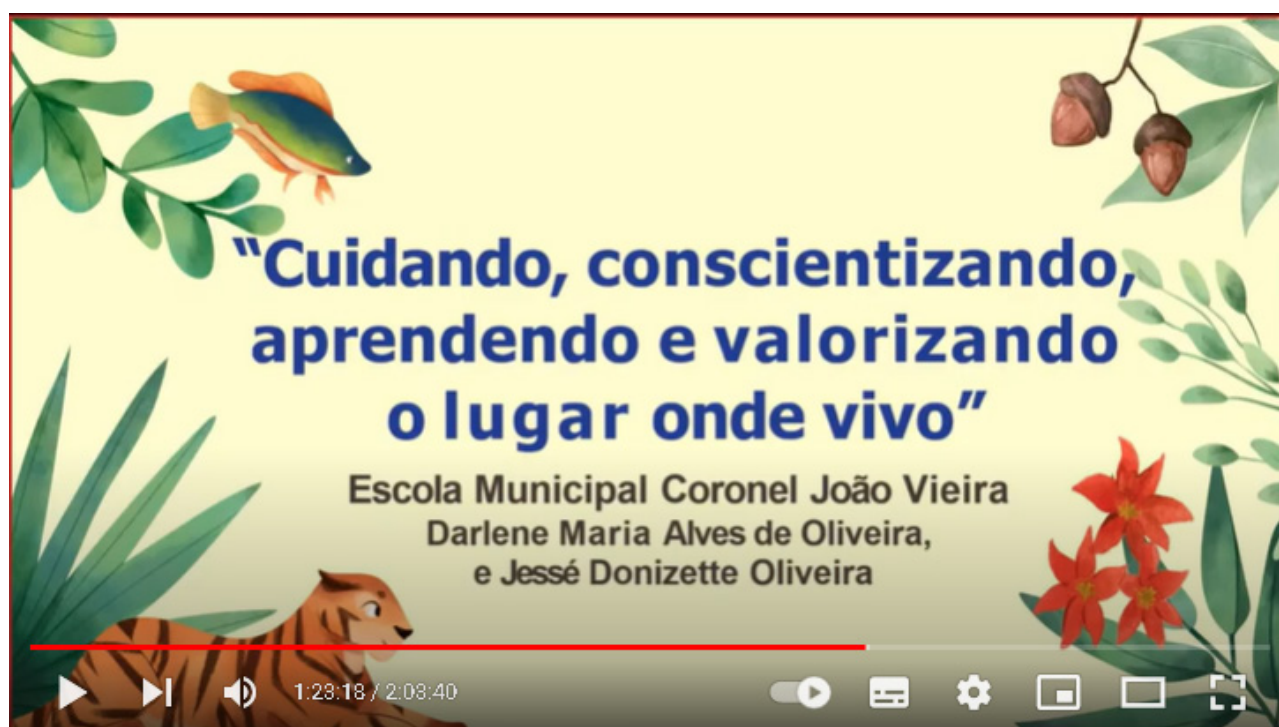
Título do projeto: Google Jamboard: utilizar diversas telas ao mesmo tempo, disponibilizando uma por grupo

Turmas: 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II

Disciplinas: Ciências da Natureza e Matemática

Descrição:

O projeto foi desenvolvido para realização de aulas interativas e lúdicas ao possibilitar o compartilhamento de diversas telas simultaneamente. Isso porque permite que os estudantes realizem a edição do frame, promovendo, dessa forma, a troca de ideias e informações sobre os respectivos temas trabalhados durante as aulas. O objetivo foi realizar atividades lúdicas, a fim de que o processo de aprendizagem no cenário remoto fosse bem recebido por eles. Além disso, visou incentivar que os educandos obtivessem conhecimentos acerca de novas ferramentas de ensino e aprendizagem que viabilizassem a realização das atividades do Plano de Estudos Tutorados (PET) de forma interativa e dinâmica, ao possibilitar que os próprios alunos utilizassem o quadro para resolver as atividades propostas, semelhante ao modelo realizado quando estavam em sala de aula. O projeto foi desenvolvido e apresentado pelas mesmas educadoras, que atuaram de forma conjunto no projeto citado anteriormente.



Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental 2021 - Unidades Zona da Mata

Instituição: Escola Municipal Coronel João Vieira

Município: São Sebastião da Vargem Alegre

Professores responsáveis: Darlene Maria Alves de Oliveira e Jessé Donizete Oliveira

Título do projeto: Cuidando, conscientizando, aprendendo e valorizando o lugar onde vivo

Turmas: 6º ano do Ensino Fundamental II

Descrição:

A ação foi realizada a partir da necessidade de conscientização da população, em especial residente na zona rural, quanto à disposição correta de resíduos, por meio de ferramentas tecnológicas utilizadas para desenvolver e acompanhar as ações realizadas. Também incentivou nos alunos e nas alunas uma postura de agentes transformadores e multiplicadores de conhecimento, utilizando as tecnologias aliadas aos meios didáticos e pedagógicos para consolidarem um trabalho de conscientização da comunidade como um todo, desencadeando uma reflexão a respeito dos problemas ambientais e da construção de um futuro melhor. O projeto foi desenvolvido e apresentado por dois educadores.

Instituições de Ensino Premiadas

Ao final das apresentações, a banca de jurados e juradas realizou a contabilização final das pontuações obtidas pelas instituições de ensino, sendo, portanto, estas classificadas em 1º, 2º e 3º lugares. O ranking das escolas vencedoras será apresentado a seguir:



1º lugar

Instituição: Escola Estadual Astolfo Dutra

Município: Cataguases

Educadora: Joselice Silva Timote

Projeto: Google Jamboard: utilizar diversas telas ao mesmo tempo, disponibilizando uma por grupo



2º lugar

Instituição: Escola Estadual Astolfo Dutra

Município: Cataguases

Educadora: Luciana Leitão Justino

Projeto: Formulários Google: praticidade, economia e eficiência



3º Lugar

Instituição: Escola Estadual Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães

Município: Juiz de Fora

Educadoras: Marina Marques Pardini e Maria Eduarda Siconha

Projeto: Utilização de ferramentas online para o ensino de Ciências e Biologia: atuações do PIBID em tempos de pandemia

O Programa de Educação Ambiental premiou as instituições vencedoras com uma caixa amplificadora de som, tendo em vista sua utilidade para as demandas escolares, como a realização de eventos, palestras e seminários. Além disso, as educadoras também foram reconhecidas e receberam uma minicaixa de som, a fim de auxiliar na realização de suas atividades didático-pedagógicas.

Todos os educadores e educadoras inscritos no evento receberam um brinde do PEA, contendo materiais de papelaria: agenda, clips e grampeador, como forma de reconhecimento pelo empenho em participarem.

Relação de Educadores que Apresentaram os Projetos e Jurados da Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental

Nº	Participante	Instituição	Município
01	Pollyana Bittencourt da Silveira Menezes	Escola Estadual Columba Teixeira e Silva	Muriaé
02	Marina Marques Pardini	Escola Estadual Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães	Juiz de Fora
03	Maria Eduarda Siconha	Escola Estadual Nyrce Villa Verde Coelho de Magalhães	Juiz de Fora
04	Luciana Leitão Justino	Escola Estadual Astolfo Dutra	Cataguases
05	Joselice Silva Timote	Escola Estadual Astolfo Dutra	Cataguases
06	Jessé Donizette Oliveira	Escola Municipal Coronel João Vieira	São Sebastião da Vargem Alegre
07	Darlene Maria Alves de Oliveira	Escola Municipal Coronel João Vieira	São Sebastião da Vargem Alegre
Banca avaliadora dos projetos			
08	Juliana Marcela Paiva	Companhia Brasileira de Alumínio	Muriaé
09	Ricardo Barbosa	Trust Gestão e Sustentabilidade	Belo Horizonte
10	Sebastião Venâncio Martins	Universidade Federal de Viçosa	Viçosa
11	Wagner Rocha	Focus Gestão Ambiental	Muriaé

Ao final da culminância, foi disponibilizado o formulário de avaliação por meio do *link* de acesso para aqueles que participaram via Teams. Para os espectadores que assistiram à transmissão via YouTube, foi disponibilizado um QR Code na tela do evento.

3.2. Projeto Conhecendo a CBA



Público externo

Período de realização:

março, abril, maio, junho, setembro, outubro e novembro

Tema: Mineração sustentável

Participações:

- Visitas remotas: 299
- Visitas presenciais: 297, sendo Integração: 69 | Externa: 228
- Total: 596

O projeto possibilita a aproximação da CBA com as instituições de ensino, órgãos e entidades públicas e privadas e comunidades do entorno da empresa. Por meio de atividades práticas e teóricas, busca apresentar as instalações, as atividades operacionais e as ações de conservação do meio ambiente realizadas pela CBA.

Em seu formato original, o projeto é realizado mediante visitas previamente agendadas, de acordo com as demandas externas das instituições, captadas via contato realizado pela equipe do PEA. No entanto, desde o ano de 2020, em virtude do cenário mundial ocasionado pela pandemia do novo Coronavírus, o projeto Conhecendo a CBA tem sido realizado no formato virtual, buscando o mesmo objetivo de apresentar as instalações da empresa, bem como suas atividades, a fim de realizar a aproximação da comunidade com a Companhia.

Vale destacar que, a partir do mês de setembro, as integrações no formato presencial voltaram a ser realizadas na empresa, seguindo todas as medidas destacadas nos protocolos de segurança.

Relação Geral das Visitas Realizadas no Projeto:

Visitas por modalidade	Canal de divulgação	Ações	Participações
Visitas Remotas	Google Meet	9	299
Visitas presenciais externas	-	5	69
Visitas presenciais - Integração	-	1	228
Total		15	596

Relação das Visitas Remotas

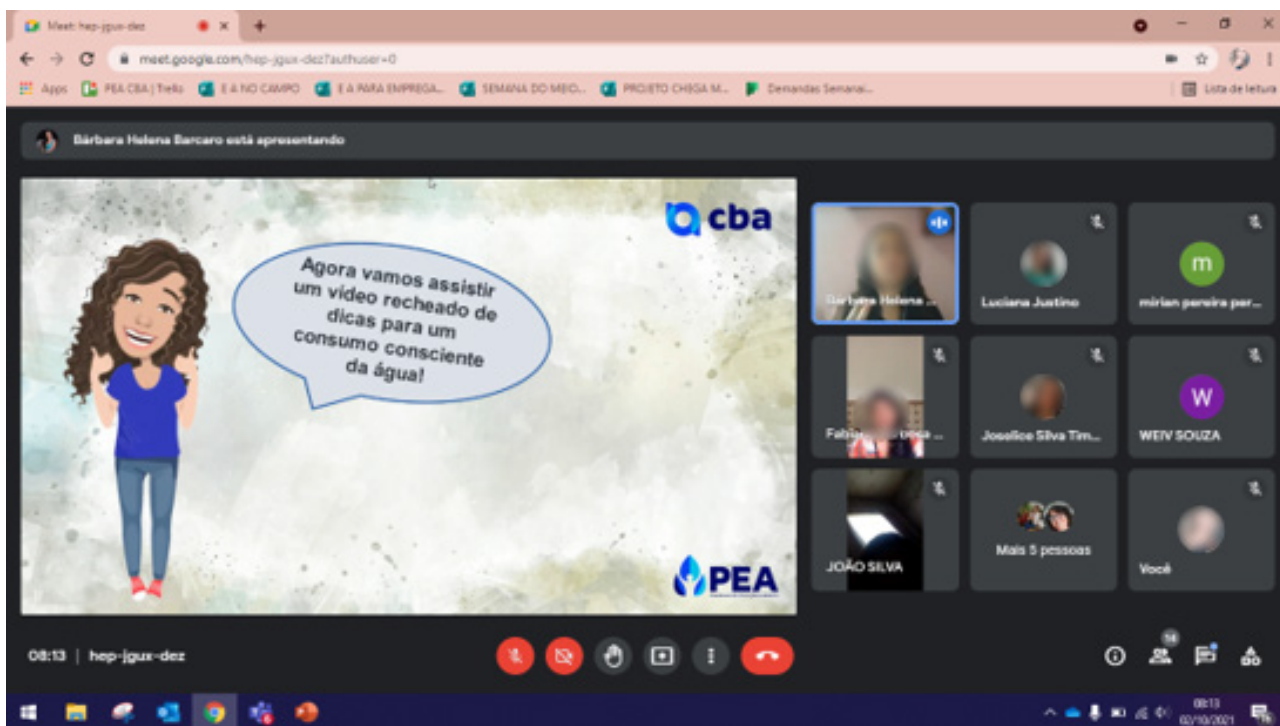
Nº	Data	Visitante	Público	Município	Participação*
01	31/03	Escola Estadual Santo Antônio	Coordenação do Ensino Médio	Miraí	5
02	08/04	Escola Estadual Santo Antônio	Ensino Médio	Miraí	28
03	09/04	Colégio Equipe	6º ano A	Muriaé	42
04	09/04	Colégio Equipe	6º ano B	Muriaé	46
05	04/05	Escola Municipal Dr. Justino Pereira	3º ano	Miraí	18
06	26/06	Escola Estadual Astolfo Dutra	Ensino Fundamental I	Cataguases	38
07	26/06	Escola Estadual Astolfo Dutra	Ensino Fundamental II	Cataguases	52
08	02/10	Escola Estadual Astolfo Dutra	Ensino Fundamental II	Cataguases	15
09	23/10	Escola Estadual Desembargador Canedo	Ensino Fundamental I e II	Muriaé	55
Total					299

Relação das Visitas Presenciais da Integração e Externas

Nº	Data	Visitante	Público	Participações**
01	16/09	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	10
02	07/10	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	11
03	11/11	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	17
04	19/11	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	22
05	26/11	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	9
06	12/11	Escola Estadual Desembargador Canedo	Professores e alunos do Ensino Fundamental I e II	228
Total				297

(*) As participações no projeto Conhecendo a CBA foram contabilizadas por meio das declarações emitidas pelas instituições de ensino, após a realização das visitas e pela aderência on-line durante a realização das visitas remotas.

(**) As participações no projeto Conhecendo a CBA foram contabilizadas por meio de listas de presença.



Metodologia das Visitas Remotas

As ações remotas referentes ao projeto foram realizadas por meio de ambientes de ensino a distância utilizados pelas instituições. Dessa forma, a monitora do PEA recebia o acesso prévio à plataforma, por meio do *link* convite para então ingressar na reunião on-line e realizar o desenvolvimento das atividades.

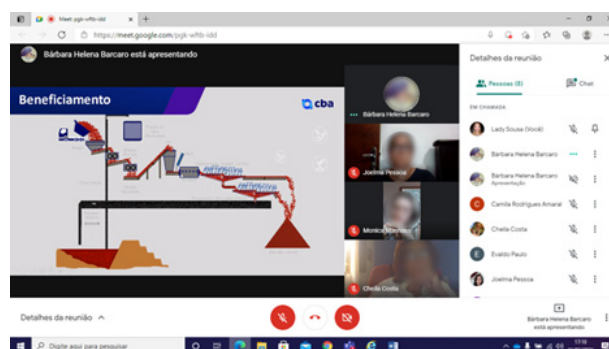
Escola Estadual Santo Antônio – Mirai

Data: 31/03/2021

Participações: 5

Público: Educadores membros da coordenação do Ensino Médio

Canal de divulgação: Google Meet



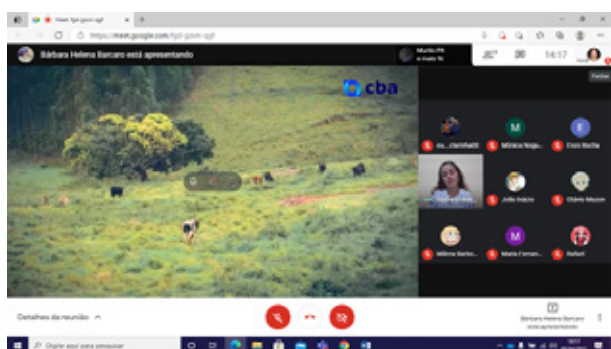
Dando início às ações do ano referentes ao projeto Conhecendo a CBA, foi realizada uma reunião entre a equipe do Programa de Educação Ambiental e o time de educadores que compõem a coordenação do Ensino Médio da Escola Estadual Santo Antônio, situada no município de Mirai.

Foi apresentado, com auxílio do Power Point, o fluxograma dos processos de mineração realizados pela empresa. Do mesmo modo, foram apresentadas as ações de reabilitação

ambiental, que foram ilustradas por meio de imagens reais do passo a passo efetuado, desde a conformação topográfica até a fase final, em que a área se encontra totalmente recuperada.

Na oportunidade, foi abordada a parceria com a Universidade Federal de Viçosa para realização de diversas pesquisas.

Durante a reunião, os participantes puderam interagir fazendo perguntas e comentários sobre os processos realizados pela empresa e sobre sua atuação social para com a comunidade residente nos entornos do empreendimento. Ao fim, foram firmadas parcerias para realização de ações do projeto Conhecendo a CBA a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, junto aos estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual Santo Antônio.



Escola Estadual Santo Antônio

Data: 08/04/2021

Participação: 28

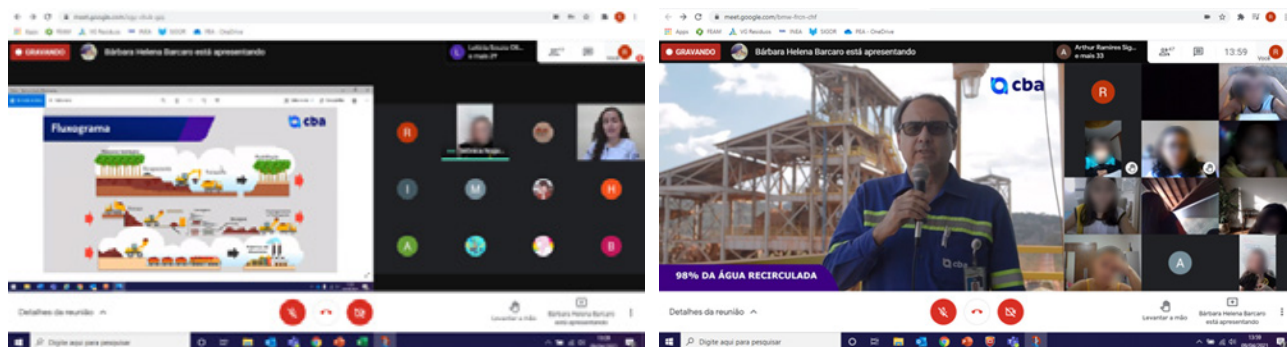
Público: Ensino Médio

Canal de divulgação: Google Meet

No dia 8 de abril, foi realizada a ação Conhecendo a CBA de forma virtual, por meio da plataforma Google Meet. A monitora do Programa de Educação Ambiental, Bárbara Barcaro, apresentou as áreas da empresa e o processo de mineração sustentável, com auxílio do vídeo educativo “Mineração Sustentável”, que apresenta as etapas do processo de mineração, bem como as ações para mitigação e compensação de impactos ambientais que são realizadas pela CBA na Unidade Miraí, além das pesquisas desenvolvidas em parceria com a Universidade Federal de Viçosa.

Durante a palestra, a monitora apresentou, ainda, a necessidade de hábitos sustentáveis no dia a dia em prol do meio ambiente e a importância do uso consciente da água, abordando a sustentabilidade dos processos de mineração realizados pela CBA. Também foi salientada a importância do alumínio para a qualidade de vida da sociedade ao citar alguns produtos que utilizamos em nosso dia a dia.

Após o término da ação, a professora responsável pela turma passou um trabalho avaliativo para ser realizado a partir dos conhecimentos adquiridos sobre o tema, com o objetivo de realizar a fixação das informações transmitidas.



Colégio Equipe

Data: 09/04/2021

Participação: 88

Público: 6º anos A e B

Canal de divulgação: Google Meet

Em atendimento às demandas solicitadas por educadoras da rede privada de ensino de Muriaé, no dia 9 de abril, foi realizada a ação Conhecendo a CBA de forma virtual, através da plataforma Google Meet, para as turmas dos 6º anos A e B do Colégio Equipe de Muriaé. A monitora do Programa de Educação Ambiental apresentou as áreas da empresa e o processo de mineração sustentável, por meio do compartilhamento de um vídeo educativo, que mostrou as etapas do processo de mineração, bem como as ações para mitigação e compensação de impactos ambientais que são realizadas pela CBA.

A fim de atender a todos da melhor forma possível, as turmas foram divididas por horários, sendo realizadas duas ações consecutivas. Durante as palestras, a monitora apresentou, ainda, a necessidade de hábitos sustentáveis no dia a dia em prol do meio ambiente, abordando a sustentabilidade dos processos de mineração realizados pela CBA, evidenciando algumas ações de mitigação e compensação ambiental realizadas pelo empreendimento, e ressaltou a importância do alumínio para a qualidade de vida da sociedade.

Ao final, um quiz foi realizado com os participantes por meio da plataforma MentiMeter, com intuito de testar os conhecimentos adquiridos após a palestra. O quiz continha as seguintes questões:

1. Qual é o nome da matéria-prima utilizada para produção de alumínio?

- ☐ Minério de Ferro
- ☐ Metal
- ☐ Bauxita

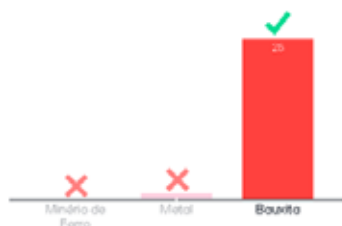
2. Em qual desses processos a bauxita é lavada e tem seu tamanho reduzido?

- ☐ Lavra
- ☐ Decapeamento
- ☐ Beneficiamento

Os resultados obtidos com a aplicação do quiz são apresentados a seguir:

6º ano A:

Qual nome da matéria-prima utilizado para produção do alumínio?

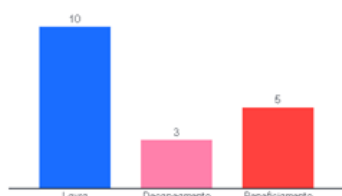


Em qual desses processos a Bauxita é lavada e tem seu tamanho reduzido?

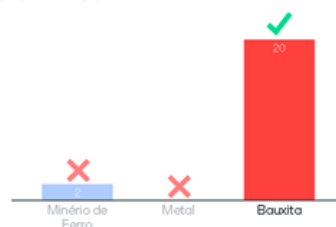


6º ano B:

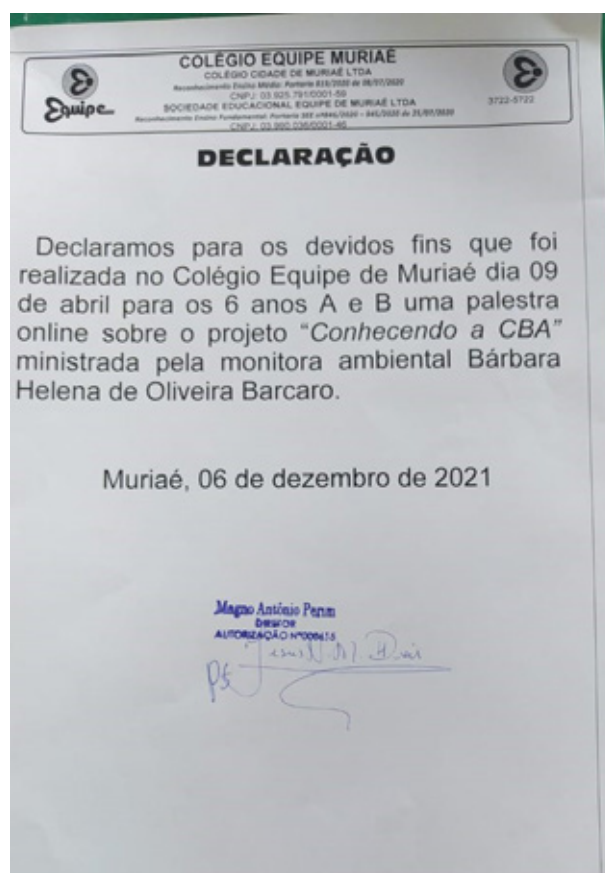
Em qual desses processos a Bauxita é lavada e tem seu tamanho reduzido?



Qual nome da matéria-prima utilizado para produção do alumínio?



Após a exposição dos dados, observou-se que alguns estudantes ainda não haviam compreendido totalmente o processo de beneficiamento de bauxita. Dessa forma, a monitora fez uma nova explicação, na qual puderam sanar todas as dúvidas.



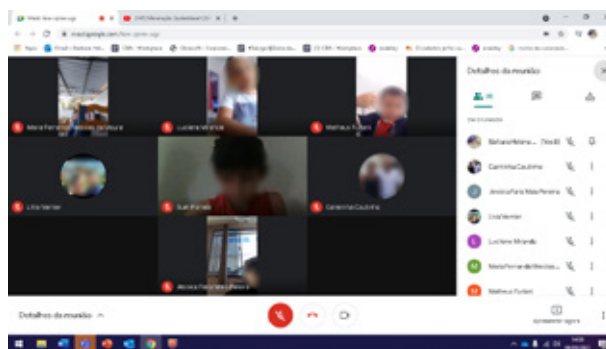
Escola Municipal Dr. Justino Pereira

Data: 04/05/2021

Participação: 18

Público: 3º ano do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Google Meet



No dia 4 de maio, foi realizada uma ação em atendimento à demanda solicitada pela professora do terceiro ano do Ensino Fundamental I da rede municipal de educação de Miral.

A palestra foi realizada via plataforma Google Meet para alunos e alunas do 3º ano da Escola Municipal Dr. Justino Pereira. A monitora do Programa de Educação Ambiental apresentou as áreas da empresa e o processo de mineração sustentável, por meio do compartilhamento de um vídeo educativo, que mostrou as etapas do processo de mineração, bem como as ações para mitigação e compensação de impactos ambientais que são realizadas pela CBA.

Após a apresentação da empresa, a monitora realizou uma roda de conversa com os participantes acerca de profissões. O objetivo da ação foi apresentar algumas das profissões de empregados e empregadas da CBA para que as crianças pudessem conhecer e sentir-se motivadas a continuarem sempre estudando, a fim de se tornarem futuros profissionais. A monitora, então, compartilhou vídeos de empregados e empregadas da CBA, que contaram um pouco sobre as funções, assim como o processo de formação acadêmica.

As profissões abordadas em vídeo foram:

- Engenharia de Produção;
- Química;
- Engenharia Florestal;
- Biologia.

Além disso, as demais funções que compõem o quadro de empregados e empregadas da CBA também foram abordadas por meio de um Power Point contendo explicações sobre cada uma. Ao final, os estudantes puderam expressar quais carreiras querem seguir e tirar dúvidas quanto às profissões apresentadas.



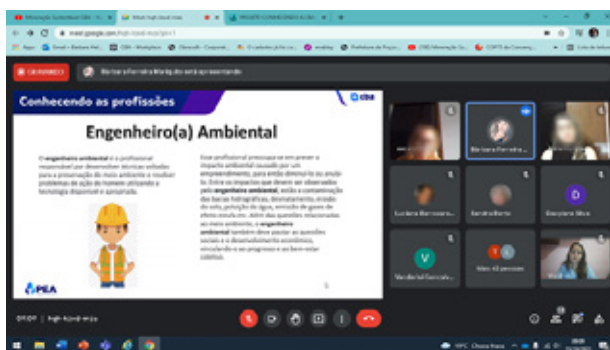
ESCOLA MUNICIPAL "DR. JUSTINO PEREIRA"
Decreto de criação nº 4590 de 02-06-1916
Resolução de Municipalização nº 8430 de 27-01-1998
Rua: Tenente Leopoldino, nº 128
Tel: (32) 3426 - 1092
Email: justinopereiraeducacao@hotmail.com
Miral (MG)

"Compromisso máximo na arte de educar"

Relação de alunos do 3º ano -2021
Professora: Livia Vernier e Silva Furlani

Nº	ALUNOS
01	Ana Júlia Coutinho Batista
02	Enzo Gabriel Almeida Aprigio
03	Gustavo de Meira Melo
04	Itago dos Santos Viana
05	João Eduardo Alves de Meiras Oliveira
06	João Felipe Sales Souza
07	José Guilherme Rodrigues Moraes
08	Julia Chiconeli dos Santos
09	Júlia Miranda Rodrigues
10	Kaio Alexandre de Almeida
11	Leandra Diogo Xavier Sales
12	Luis Otávio Faria Pereira
13	Luiz Antônio de Oliveira de Miranda
14	Luiz Felipe Barbosa Oliveira
15	Luiz Guilherme Gouvêa Silva
16	Maria Fernanda Messias de Moura
17	Matheus Furlani Ferreira
18	Taylon Marçal Martins Gonçalves

A mesma ação foi ministrada para a seguinte instituição de ensino:



Escola Estadual Desembargador Canedo

Data: 23/10

Participação: 55

Público: professores e alunos do Ensino Fundamental I e II

Canal de divulgação: Google Meet



Escola Estadual Astolfo Dutra

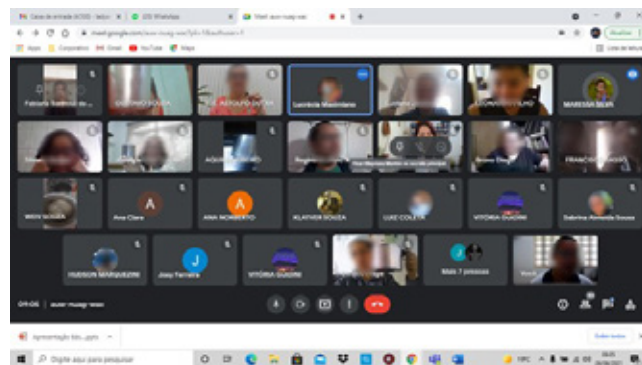
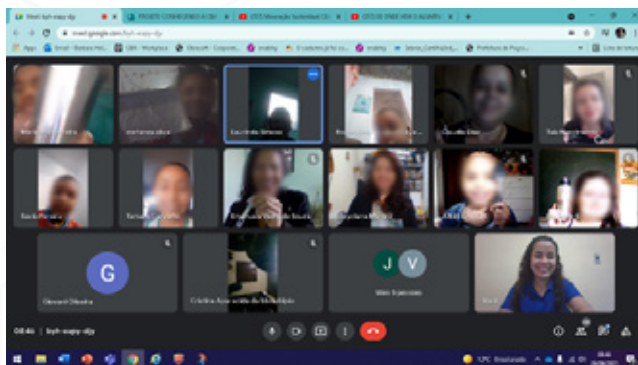
Data: 26/06

Participação: 90

Público: alunos do Ensino Fundamental I e II

Canal de divulgação: Google Meet

No dia 26 de junho, em atendimento a uma demanda da Escola Estadual Astolfo Dutra, foi realizada uma ação com as turmas do Ensino Fundamental I e II, com o objetivo de apresentá-las à operação da Companhia Brasileira de Alumínio.



Por meio da plataforma Google Meet, as monitoras ambientais Bárbara Barcaro e Ladyane Souza contaram como ocorrem os processos de lavra, beneficiamento e reabilitação ambiental, utilizando fotos e animações para que as crianças pudessem dimensionar cada etapa. Posteriormente, foi apresentado o vídeo “Mineração sustentável da CBA – Unidade Mirai”.

Dando sequência ao assunto, foi apresentado o vídeo “De onde vem o alumínio” do canal de YouTube Manual do Mundo, que apresenta os processos que são realizados com a bauxita após sua chegada à Fábrica, em Alumínio, São Paulo, até sua transformação em alumínio.

Em seguida, foi realizado um bate-papo sobre a importância do alumínio em nossas vidas e um desafio foi lançado: os participantes deveriam encontrar em suas casas um objeto feito de alumínio e citar a importância dele em seu dia a dia. As crianças ficaram empolgadas e apresentaram diversos objetos, como canecas, formas de bolo, talheres, garrafas térmicas, entre outros.

O objetivo da ação foi aproximar as crianças da realidade da empresa e evidenciar a importância que o alumínio tem para que seja possível mantermos uma boa qualidade de vida.



ESCOLA ESTADUAL "ASTOLFO DUTRA" R.04.0.A.2
E-mail: escola.97106@educacao.mg.gov.br
Rua: Marlene, nº 123 – Bairro: Dico Leite
Fone 32-3421-3088 - Cataguases - MG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Bárbara Helena Barcaro, da Equipe de Programa de Educação Ambiental, da CBA - Companhia Brasileira de Alumínio, ministrou uma capacitação sobre o processo de extração da bauxita e sua transformação em alumínio, com destaque também aos cuidados com o manejo ambiental para exploração sustentável, de forma online, no dia 26 de junho de 2021, com duração de 03 (três) horas, para uma média de 30 (trinta) alunos do 1º ao 5º, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, 07 (sete) professores e 01 (uma) supervisora da E. E. Astolfo Dutra, do município de Cataguases.

Agradecemos a importante oportunidade oferecida a nossa escola.

Por ser verdade, firmo a presente.

Cataguases, 26 de junho de 2021.

Solange Soares Cabral Riquete
DIRETORA - MASP 319.531-0
E. E. ASTOLFO DUTRA

Solange Soares Cabral Riquete
Masp: 319.531-0
Diretor E. E. Astolfo Dutra



ESCOLA ESTADUAL "ASTOLFO DUTRA" R.04.0.A.2
E-mail: escola.97106@educacao.mg.gov.br
Rua: Marlene, nº 123 – Bairro: Dico Leite
Fone 32-3421-3088 - Cataguases - MG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Ladyane de Paula Amorim Souza, da Equipe de Programa de Educação Ambiental, da CBA - Companhia Brasileira de Alumínio, ministrou uma capacitação sobre o processo de extração da bauxita e sua transformação em alumínio, com destaque também aos cuidados com o manejo ambiental para exploração sustentável, de forma online, no dia 26 de junho de 2021, com duração de 03 (três) horas, para uma média de 36 (trinta e seis) alunos do 6º ao 9º, dos anos finais do Ensino Fundamental, 15 (quinze) professores, 01 (uma) supervisora e 01 (uma) diretora da E. E. Astolfo Dutra, do município de Cataguases.

Agradecemos a importante oportunidade oferecida a nossa escola.

Por ser verdade, firmo a presente.

Cataguases, 26 de junho de 2021.

Solange Soares Cabral Riquete
DIRETORA - MASP 319.531-0
E. E. ASTOLFO DUTRA

Solange Soares Cabral Riquete
Masp: 319.531-0
Diretor E. E. Astolfo Dutra

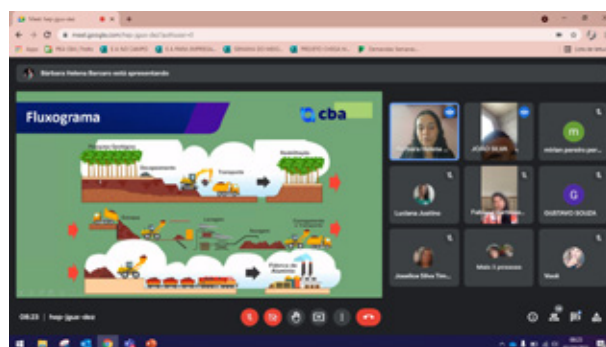
Escola Estadual Astolfo Dutra

Data: 02/10/2021

Participação: 15

Público: alunos do Ensino Fundamental

Canal de divulgação: Google Meet



A ação foi ministrada, abordando as áreas da empresa e o processo de mineração sustentável, bem como as ações para mitigação e compensação de impactos ambientais que são adotadas pela CBA na Unidade Miraflores.

Durante a palestra, foi sugerida, ainda, a necessidade de hábitos sustentáveis no dia a dia em prol da preservação da água, destacando o aproveitamento da água utilizada no processo de beneficiamento e a estação de tratamento de água, que possibilita sua devolução em condições melhores do que quando foi captada.

Ao final, os participantes puderam realizar comentários e sanar dúvidas.

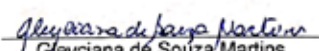


ESCOLA ESTADUAL "Astolfo Dutra"
Rua Marlene, 127 - Bairro Dico Leite Cataguases-MG (32) 3421-3088
e-mail: escola.97306@educacao.mg.gov.br

RELATÓRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROJETO

Vimos pelo presente instrumento, declarar que foi apresentado, no dia 02 de outubro do ano 2021, para um total de 15 alunos e professores da Escola Estadual "Astolfo Dutra", o Projeto Conhecendo a CBA, ministrados pelas funcionárias Bárbara Helena de Oliveira Barcaro – Analista Ambiental e Bárbara Ferreira Marqueto, Técnica Ambiental, a fim de informar e trazer conhecimento sobre o trabalho da empresa e cuidados com o meio ambiente.

Cataguases, 08 de outubro de 2021.


Gleydiana de Souza Martins
Especialista em Educação Básica – MASP 12681821

Gleydiana de Souza Martins
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO
MASP: 1.268.182-1

Metodologia das Visitas Presenciais de Integração

As visitas presenciais das integrações (momento em que são compartilhadas as informações gerais, bem como os protocolos de segurança da empresa para os novos empregados e empregadas) haviam sido suspensas devido à Covid-19. No entanto, com a redução do número de casos após as vacinações, a partir do mês de setembro as visitas, para os participantes das integrações, voltaram a acontecer, sendo realizadas sempre no último dia de integração. Dessa forma, os empregados e as empregadas já receberam todas as orientações de segurança, saúde e bem-estar necessárias.

As monitoras do PEA realizam a apresentação do Programa de Educação Ambiental. Em sequência, é preenchida a APR coletiva, são repassadas as instruções de segurança, e é feita a entrega dos EPIs.

A visita guiada acontece nas seguintes áreas:

- Laboratório;
- Estação de Tratamento de Água;
- Centro de Controle Operacional.

Os empregados responsáveis pelas áreas apresentam os processos realizados, assim como a metodologia e a sustentabilidade envolvidas em cada etapa. Além das áreas citadas acima, durante o deslocamento, os visitantes têm a oportunidade de visualizar a área administrativa, a planta industrial e a barragem, que são apresentadas pelas monitoras.

Metodologia das Visitas Presenciais Externas



Escola Estadual Desembargador Canedo

Data: 12/11/2021

Participações: 228

Público: alunos do Ensino Fundamental I e II

Tendo em vista que as instituições de ensino já haviam retornado às suas atividades presenciais, seguindo os protocolos de segurança, foi possível a realização de uma ação presencial na escola, com o objetivo de sanar as dúvidas que foram levantadas na aula remota realizada para a mesma instituição de ensino, na data de 23 de outubro.

A atividade aconteceu em parceria com o time de gestão de barragens que, com auxílio de slides lúdicos, apresentou as informações referentes à gestão de segurança das barragens e

explicou como acontecem os simulados de evacuação e sua importância. A ação contemplou todas as turmas da escola e foi realizada ao longo de um dia, nos períodos matutino e vespertino, com revezamento de turmas, a fim de se evitar a aglomeração de pessoas. Alunos e alunas interagiram realizando diversas perguntas e comentários, que foram respondidos de forma didática pela monitora do PEA e pelo time de barragens.

Ao final de cada ação do projeto, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação. Nas visitas remotas, foi compartilhado o *link* de acesso à ficha avaliativa. Para as visitas que aconteceram de forma presencial, a avaliação aconteceu por meio de formulários impressos.



**ESCOLA ESTADUAL "DESEMBARGADOR CANÊDO" R.0.4.0.C.3
CRIADA PELO DECRETO Nº 11496 DE 21 - 08 - 1934**

RUA SOUZA CASTRO, 88 - BARRA - TEL. (32) 3721 - 2615.

CEP 36884 - 096 - MURIAÉ - MINAS GERAIS
escola.98582@educacao.mg.gov.br

DECLARAÇÃO PROJETO "CONHECENDO A CBA"

DECLARO, para os devidos fins, que a equipe do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Companhia Brasileira de Alumínio (CBA), compareceu à Escola Estadual Desembargador Canêdo (funcionando no espaço da Escola Estadual Doutor Olavo Tostes - Rua Dr. Marcos Tarcísio, s/n, Barra, Muriaé - MG, CEP 36884-100), no dia 12 (doze) de novembro de 2021, para a realização de uma palestra com o tema "Gestão de segurança da barragem da CBA", do programa "Conhecendo a CBA", para os alunos do Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano). A palestra foi ministrada, tanto no turno matutino, quanto no vespertino, e participaram da palestra 228 (duzentos e vinte e oito) pessoas.

Aproveito ainda para ressaltar que, a palestra foi muito produtiva, e os alunos elogiaram o tema e a maneira como o assunto foi abordado pela equipe.

Muriaé, 17 de novembro de 2021

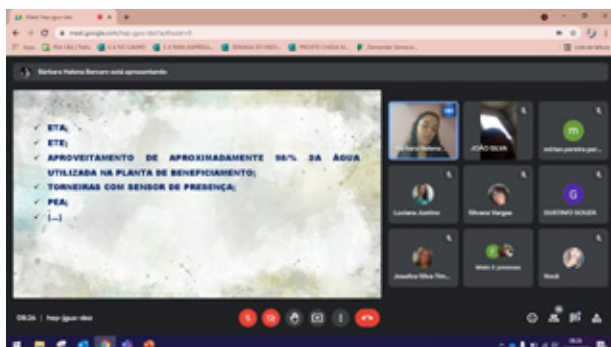
Edmen Dias Dutra Oliveira

Vice-diretora em substituição a diretor em férias regulamentares

Edmen Dias Dutra Oliveira
Vice DIRETORA
MASP: 391166-6

ESCOLA ESTADUAL
DESEMBARGADOR CANÊDO
DECRETO Nº 11.496 DE 21/08/1934
Rua Souza Castro, 88 B. Barra
36.884-096 - Muriaé - MG

3.3. Projeto CBA com a Comunidade



Público externo

Período de realização: março, abril, junho, agosto, setembro e outubro

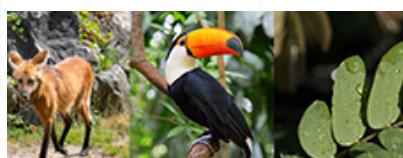
Participações:

- Aulas remotas: 330
- Vídeos Biodiversidade: 350
- Vídeo Nossas Riquezas: 708
- Carro de som: 11
- Total: 1.399

O projeto CBA com a Comunidade visa ampliar o relacionamento da empresa com as comunidades de sua área de atuação, por meio de ações de sensibilização e mobilização socioambiental destinadas à construção de uma consciência ecológica quanto a questões locais. Entre elas, os aspectos produtivos que caracterizam as atividades da CBA na região, bem como a forma de prevenção, controle e mitigação de impactos socioambientais decorrentes. Por fim, esclarecer a importância fundamental da mineração no dia a dia das pessoas.

Desde o ano de 2020, o projeto sofreu adaptações e vem sendo realizado de forma remota com a produção e a disponibilização de videoaulas. No entanto, na edição 2021, além das videoaulas, o projeto contou ainda com a realização de aulas on-line, ofertadas pelo time do PEA para as instituições de ensino, a fim de proporcionar a ampliação de conhecimentos acerca de variados temas ambientais.

A seguir, a relação dos materiais digitais elaborados (vídeo apresentando as riquezas naturais da Zona da Mata mineira/série de videoaulas sobre biodiversidade) compartilhados no projeto, bem como as participações.



CBA e você
Conectados à
biodiversidade

Um futuro
sustentável é
mais colaborativo



Confira a série de vídeos
educativos desenvolvida pelo
projeto CBA com a Comunidade.



Relação Geral das Ações

Item	Canal de divulgação*	Ações	Participações	Marco Final
Aulas remotas	Grupo de WhatsApp	6	149	04/12
	Meet	6	181	04/12
Videos biodiversidade	E-cba	6	300	04/12
	YouTube		50	04/12
Vídeo Nossas Riquezas	YouTube	1	708	04/12
Spot preservação das nascentes	Carro de som	1	11	04/12
Total		20	1.399	

(*) Todas as ações foram realizadas na modalidade remota.

Relação das Aulas Remotas

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Instituição de ensino	Público	Município	Participações*
01	22/03	Dia da Água	Google Meet	Colégio Renascer	Ensino Fundamental I	Miraí	54
02	22/03	Dia da Água	Google Meet	Colégio Renascer	Ensino Fundamental II	Miraí	31
03	25/03	Dia da Água	Google Meet	Escola Municipal Dr. Justino Pereira	3º ano	Miraí	18
04	29/04	Animais e a saúde humana	Google Meet	Escola Municipal Dr. Justino Pereira	3º ano	Miraí	18
05	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	Maternal	Muriaé	27
06	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	Maternal	Muriaé	21

07	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	Maternal	Muriaé	21
08	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	2º ano	Muriaé	27
09	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	2º ano	Muriaé	26
10	19/06	Preservação do meio ambiente	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira	4º ano	Muriaé	27
11	23/09	Responsabilidade social	Google Meet	Escola Estadual Gonçalves Couto	Curso Técnico em Vendas	Muriaé	45
12	02/10	Água	Google Meet	Escola Estadual Astolfo Dutra	Ensino Fundamental I	Cataguases	15
Total							330

(*) As participações via grupo de WhatsApp foram contabilizadas de acordo com o número de alunos presentes nos respectivos grupos. As demais ações foram contabilizadas por meio da aderência on-line durante a realização das visitas remotas e por meio de declarações de participação emitidas pela instituição de ensino após a realização da ação.

Relação dos Vídeos Sobre Biodiversidade:

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações*	Marco final
01	30 de setembro	Conhecendo o Solo	E-cba	https://time-know.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	47	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/mzwlPz4MBII	18	04/12
02	30 de setembro	Características e formação do solo	E-cba	https://timeknow.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	47	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/tDv-vlqN4aM	9	04/12

03	30 de setembro	Importância da preservação do solo	e-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	47	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/b7RSq-UAKF4	6	04/12
04	30 de setembro	Biomassas e medidas de preservação	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	53	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/QdEtAuem6nU	6	04/12
05	30 de setembro	Características da flora da Mata Atlântica	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	53	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/u8E4EtJcjUQ	5	04/12
06	30 de setembro	Características da fauna da Mata Atlântica	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	53	04/12
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/VpmYzLi89tk	6	04/12
Total					350	04/12

(*) As participações no projeto CBA com a Comunidade foram contabilizadas pelo número de acesso às plataformas e-cba e YouTube até 04/12/2021, conforme tabela. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para as duas Unidades de Mineração da CBA.

Relação dos Vídeos Nossas Riquezas:

Nº	Data	Tema*	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	8 de outubro	Nossas Riquezas	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=nuK6YmHfFa4	708	04/12
Total					708	

(*) O vídeo compartilhado foi o mesmo utilizado no projeto Chega Mais, Família! No entanto, para a contabilização, subtraiu-se o número de visualizações que havia até a data do projeto Chega Mais, Família pelo número de visualizações que havia na data do marco final. Dessa forma, obteve-se a diferença.

(**) As participações no projeto CBA com a Comunidade foram contabilizadas pelo número de acessos à plataforma YouTube até 04/12/2021, conforme tabela.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

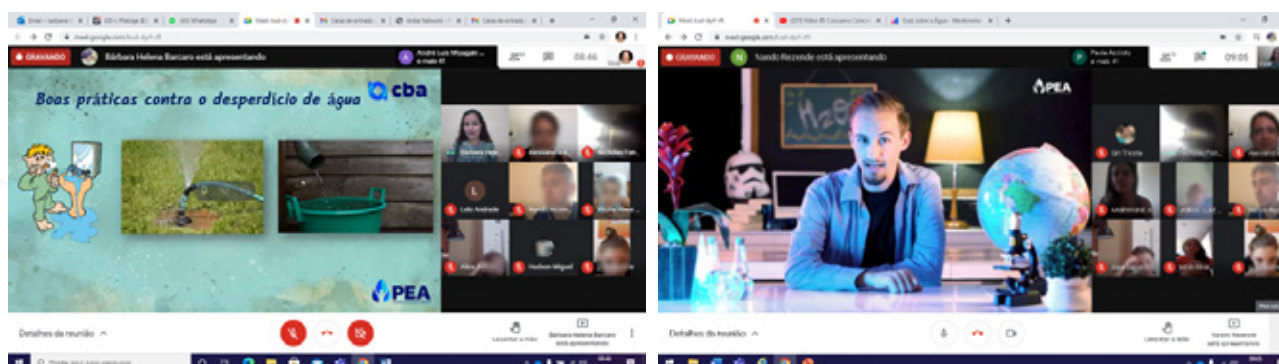
Relação do Carro de Som

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Instituição	Participações*
01	17 a 23 de março	Spot preservação de nascentes	Carro de som	Comunidade urbana e rural de Mirai	11
Total					11

(*) As participações foram contabilizadas pelo número de respostas na ficha de avaliação referente à ação. No entanto, o carro de som abrangeu as áreas urbana e rural de Mirai, levando as informações para toda a comunidade.

Metodologia

Aulas Remotas para Instituições de Ensino



Colégio Renascer de Mirai

Data: 22/03/2021

Participação: 85

Público: Ensino Fundamental I e II

Canal de divulgação: Google Meet

No início do ano letivo, foi realizada uma reunião entre a equipe do PEA, a diretora e uma professora do Colégio Renascer de Mirai. Nela foram apresentados os projetos do Programa de Educação Ambiental que são destinados à comunidade escolar para que, dessa forma, as educadoras pudessem compreender a metodologia de abordagem utilizada pela equipe do PEA e avaliar quais projetos seriam tangíveis de serem realizados no colégio.

Durante a reunião, foi apresentado grande interesse por parte das educadoras na realização de uma ação em comemoração ao Dia da Água. Sendo assim, foram agendadas palestras on-line.

As aulas foram ministradas pela monitora ambiental, Bárbara Barcaro, para alunos e alunas, professores e professoras do Ensino Fundamental I e II. Durante a ação, responderam a perguntas sobre as boas práticas para a utilização da água. Após a apresentação, foi realizado o quiz, com auxílio do aplicativo MentiMeter, que contou com três perguntas referentes aos assuntos apresentados na palestra. Eis as questões:

1. Como podemos reduzir o consumo de água?

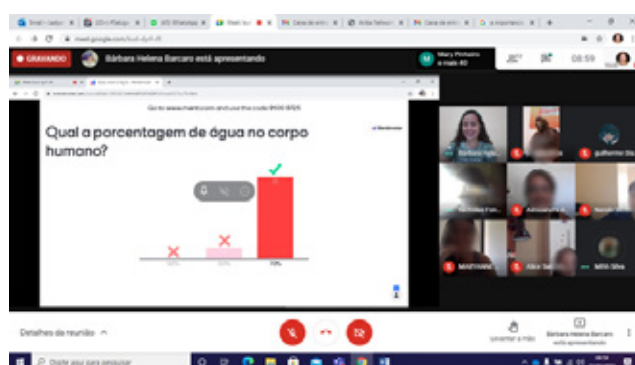
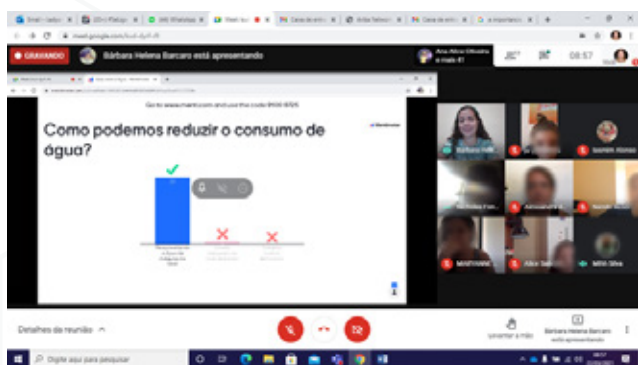
- () Reaproveitando a água da máquina de lavar
- () Usando mangueiras ao invés de baldes
- () Tomando banhos demorados

2. Onde podemos encontrar água doce?

- () Nos oceanos
- () Nos pântanos
- () Nos rios, lagos e reservatórios subterrâneos

3. Qual é a porcentagem de água no corpo humano?

- () 50%
- () 90%
- () 70%



No total, 25 pessoas participaram do quiz. Em seguida, foi apresentado o vídeo sobre consumo consciente, que abordou diversas dicas para redução do desperdício de água. A atividade foi finalizada com a disponibilização da ficha de avaliação da ação.

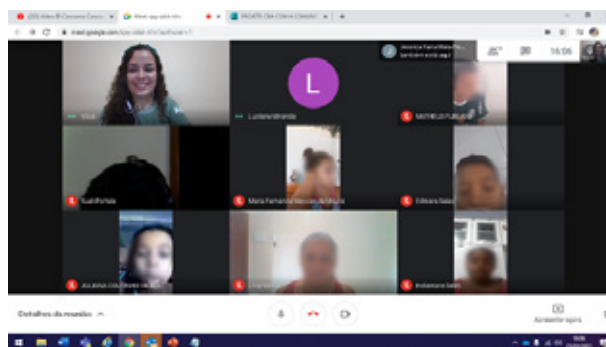
Escola Municipal Dr. Justino Pereira

Data: 25/03/2021

Participantes: 18

Público: 3º ano do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Google Meet



Dando sequência às comemorações realizadas na semana do Dia Mundial da Água, o time do PEA atendeu à demanda da rede municipal de educação de Miral e realizou uma palestra para alunos e alunas do 3º ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Dr. Justino Pereira.

Para a palestra, a monitora ambiental Bárbara Barcaro fez uma apresentação de Power Point com dados sobre a disposição da água no mundo, os estados da água na natureza, a importância da água para a manutenção da saúde humana, além de informações e dicas para um consumo consciente do recurso natural.

Ao final da apresentação, foi feita uma dinâmica em que os participantes deveriam identificar, entre as imagens apresentadas na tela, quais se tratavam de boas práticas e quais se tratavam de práticas errôneas em relação à preservação da água.



ESCOLA MUNICIPAL "DR. JUSTINO PEREIRA"
Decreto de criação nº 4590 de 02-06-1916
Resolução de Municipalização nº 8430 de 27-01-1998
Rua: Tenente Leopoldino, nº 128
Tel: (32) 3426 - 1092
Email: justinopereiraeducacao@hotmail.com
Miral (MG)

"Compromisso máximo na arte de educar"

Relação de alunos do 3º ano -2021

Professora: Livia Vernier e Silva Furlani

ALUNOS	
Nº	
01	Ana Júlia Coutinho Batista
02	Enzo Gabriel Almeida Aprigio
03	Gustavo de Meira Melo
04	Ihago dos Santos Viana
05	João Eduardo Alves de Meiras Oliveira
06	João Felipe Sales Souza
07	José Guilherme Rodrigues Moraes
08	Julia Chiconeli dos Santos
09	Júlia Miranda Rodrigues
10	Kaio Alexandre de Almeida
11	Leandra Diogo Xavier Sales
12	Luis Otávio Faria Pereira
13	Luiz Antônio de Oliveira de Miranda
14	Luiz Felipe Barbosa Oliveira
15	Luiz Guilherme Gouvêa Silva
16	Maria Fernanda Messias de Moura
17	Matheus Furlani Ferreira
18	Taylon Marçal Martins Gonçalves

Prefeitura Municipal de Mirai

Data: 10/03

Participação: 11

Público: comunidade de Mirai

Canal de divulgação: carro de som

Em atendimento à Secretaria de Meio Ambiente, foi produzido um spot com dicas para boas práticas de preservação das nascentes.

Confira o texto do spot disponibilizado:

"Amigo produtor rural, você sabe qual é a importância das nascentes para a natureza? As nascentes cumprem uma importante função no ciclo hidrológico e, quando bem conservadas, alimentam os córregos e os rios de forma abundante e contínua. Além disso, constituem a principal fonte de água em algumas propriedades rurais.

Você já sabe, mas não custa lembrar, algumas medidas para preservação e conservação:

- *Cerque ao redor da nascente para evitar danos causados por animais, homens ou veículos;*
- *Não utilize produtos químicos próximos às nascentes;*
- *Evite a construção de currais, chiqueiros,*

galinheiros e fossas sépticas, nas proximidades, principalmente acima das nascentes;

- *Não jogue lixo e entulho na área;*
- *Cuide bem do solo;*
- *Plante árvores, considerando as melhores opções de espécies naturais da região.*

A CBA é comprometida com o meio ambiente e acredita em você, produtor rural, também como agente dessa preservação. Parceria CBA e Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente de Mirai."

O spot integra as ações do Projeto de Educação Ambiental no Campo, realizado no ano de 2020. No entanto passou por edições a fim de ser utilizado nas comemorações da semana do Dia Mundial da Água. Foi veiculado na rádio municipal e também por meio de um carro de som, contemplando, dessa forma, todos os bairros, bem como as zonas rurais do município. O período de execução foi de 17 a 22 de março, oportunizando que toda a população residente em Mirai pudesse ter acesso às informações transmitidas sobre a preservação e a conservação das nascentes.

Escola Municipal Dr. Justino Pereira

Data: 29/04/2021

Participantes: 18

Público: 3º ano do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Google Meet



Em atendimento à demanda solicitada por uma professora da rede municipal de educação, foi ministrada uma aula on-line para alunos e alunas do 3º ano da Escola Municipal Dr. Justino Pereira, de Mirai, com o tema: Animais e a Saúde Humana.

A ação aconteceu em dois momentos. A princípio, a monitora questionou os participantes quanto a seus conhecimentos acerca de espécies animais que compõem a fauna da Mata Atlântica, com o objetivo de coletar informações prévias. Após coletar os dados, a monitora iniciou a apresentação, com auxílio de slides lúdicos, com informações sobre a fauna em um contexto geral, tais como: as diferenças entre animais silvestres e domésticos, a relação dos animais com a saúde do ser humano, bem como suas contribuições para a medicina, alguns exemplos de zoonoses e medidas de prevenção e a importância do respeito e da preservação dos animais para o equilíbrio da natureza.

Foi utilizado, ainda, um vídeo sobre um museu de animais da Mata Atlântica, com o qual as crianças puderam aprender sobre os principais representantes que compõem a fauna típica desse bioma, bem como sua ecologia.

Ao final, a monitora refez o questionamento inicial, a fim de analisar se houve ampliação de conhecimentos por parte dos participantes, que, por sua vez, conseguiram citar inúmeras espécies animais características da Mata Atlântica. Os educandos citaram ainda os conhecimentos que absorveram com relação às boas práticas para a preservação da fauna e sua importância no equilíbrio e na manutenção dos ecossistemas.



ESCOLA MUNICIPAL "DR. JUSTINO PEREIRA"
Decreto de criação nº 4590 de 02-06-1916
Resolução de Municipalização nº 8430 de 27-01-1998
Rua: Tenente Leopoldino, nº 128
Tel: (32) 3426 - 1092
Email: justinopereira@tradiacao@hotmail.com
Mirai (MG)

"Compromisso máximo na arte de educar"

Relação de alunos do 3º ano -2021

Professora: Livia Vernier e Silva Furlani

Nº	ALUNOS
01	Ana Júlia Coutinho Batista
02	Enzo Gabriel Almeida Aprigio
03	Gustavo de Meira Melo
04	Ihago dos Santos Viana
05	João Eduardo Alves de Meiras Oliveira
06	João Felipe Sales Souza
07	José Guilherme Rodrigues Moraes
08	Julia Chiconeli dos Santos
09	Júlia Miranda Rodrigues
10	Kaio Alexandre de Almeida
11	Leandra Diogo Xavier Sales
12	Luis Otávio Faria Pereira
13	Luiz Antônio de Oliveira de Miranda
14	Luiz Felipe Barbosa Oliveira
15	Luiz Guilherme Gouvêa Silva
16	Maria Fernanda Messias de Moura
17	Matheus Furlani Ferreira
18	Taylon Marçal Martins Gonçalves

Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira

Data: 19/06

Participações: 149

Público: Maternais A, B e C e 2º e 4º anos do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: grupos de WhatsApp

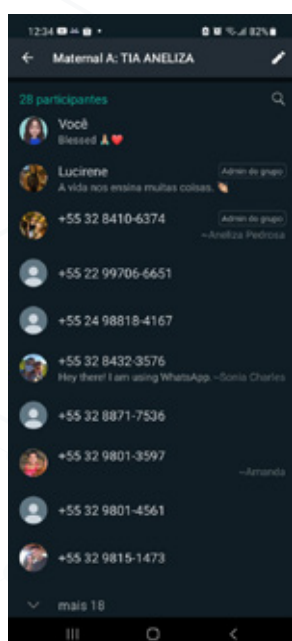


**Na aula de
hoje vamos
falar sobre o
MEIO
AMBIENTE!**

Tomando por base as comemorações realizadas referente ao Dia Mundial do Meio Ambiente e o momento de ensino remoto, no qual muitas instituições de ensino não possuem os recursos para a realização de aulas on-line, principalmente quando se trata de estudantes dos anos iniciais (Maternal e Ensino Fundamental I), o time do PEA se reinventou novamente, ao ministrar uma atividade com as turmas do Maternal A, B e C da Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira, de Muriaé. Utilizando a metodologia “storytelling da educação”, que é uma técnica que consiste em uma narração/ilustração de eventos com o auxílio de recursos como áudios, palavras, imagens, gifs animados e demais sons, que, alinhados em um contexto específico, desencadeiam a obtenção de uma história.

A aula interativa foi ministrada pelo WhatsApp, por meio de interações com as crianças, que responderam por meio do envio de áudios (com auxílio de seus pais e/ou responsáveis). A monitora retratou, ainda, a importância da preservação ambiental, com o compartilhamento de dicas de atitudes básicas que podem ser realizadas diariamente.

Como devolutiva, os participantes expuseram quais ações realizam em conjunto com suas famílias, no dia a dia.



Olá Turminha!

Como vocês estão?

**Eu sou a tia
Bárbara, e venho lá
do Programa de
Educação Ambiental
de uma empresa
chamada CBA.**

Já ouviram falar?

A CBA é uma empresa que realiza a mineração sustentável da Bauxita, que depois de passar por alguns processos, se transforma no alumínio, que utilizamos no nosso dia a dia. Legal né?



E hoje eu vim aqui porque vamos ter uma aula divertida, sobre um tema muito importante para todos nós.



Quem aí ficou curioso ou curiosa para saber o tema da nossa aula?



Na aula de hoje vamos falar sobre o **MEIO AMBIENTE!**



E para isso, eu preparei um conteúdo super legal para que todos nós possamos ajudar na preservação do **MEIO AMBIENTE.**



Então fiquem ligados aqui no grupo de WhatsApp.

Quero ver todo mundo participando comigo, combinado?



Vamos lá!

O meio ambiente é muito importante para todos nós, pois é dele que vem o nosso alimento, nossa água e diversas outras coisas que utilizamos no dia a dia.



Mas, infelizmente tem acontecido algumas coisas que estão afetando o meio ambiente e deixando ele triste.



Mas a boa notícia é que nós podemos ajudar, realizando ações bem simples todos os dias!

Vamos conhecer algumas?



Dica 1- Ao escovar os dentes, não deixe a torneira aberta atoa, pois vários litros de água podem ser desperdiçados rapidamente. E isso também vale para a hora do banho: ao se ensaboar feche o registro e só abra quando for se enxaguar.

Essas atitudes contribuem para a preservação da água!



Dica 2- Outra atitude simples de fazer, é apagar as luzes se não estiver usando, e tirar as tomadas dos eletrodomésticos quando os desligar.

Assim você diminui o consumo de energia e ainda ajuda a reduzir o valor da conta.



Dica 3- Também podemos reduzir o nosso consumo de plástico, pois ele leva anos para se decompor e acaba poluindo a natureza e afetando até mesmo os animais que vivem nos rios e no mar.





Dica 4- Essa dica é muito legal!
Podemos fazer a reciclagem e dar uma nova utilidade para um material que seria descartado.

Podemos fazer brinquedos, enfeites, porta trecos, e várias outras coisas super legais.



Há várias outras ações que podemos fazer diariamente para preservar a água, as florestas, os animais, o ar, o solo e tudo que há na natureza! Então vamos todos juntos sermos agentes da preservação ambiental.

Agora eu quero ouvir vocês!
Quero saber quais atitudes vocês realizam no dia a dia para ajudar o Meio Ambiente, ou que outras dicas vocês podem compartilhar conosco.



Vamos lá, quem vai começar?



Que incrível! Essa atitude é super importante e contribui para a preservação ambiental.

Parabéns!

Olha que dica legal e super sustentável!

Parabéns!!



Amei ver todas as dicas e atitudes que vocês realizam pelo meio ambiente.

Agora vou compartilhar um vídeo super legal com vocês. Deem o play!

Viu só como é fácil contribuir para a preservação ambiental?

Espero que tenham gostado do vídeo e das dicas.



Pessoal vocês brilharam! Amei ver como essa turma está ajudando o meio ambiente!

Continuem assim.

Obrigada pelas dicas e por terem participado dessa aula super legal!

Um abraço virtual e até a próxima!



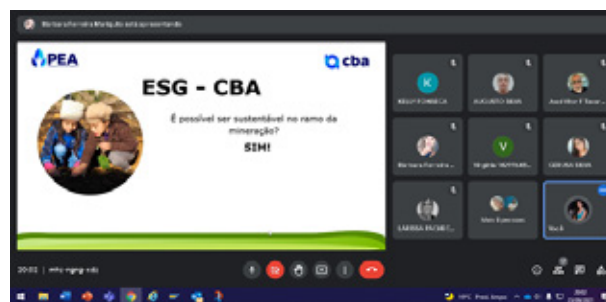
Escola Estadual Gonçalves Couto

Data: 23/09

Participações: 45

Público: alunos e alunas do curso Técnico em Vendas

Canal de divulgação: Google Meet



Entre os dias 20 e 24 de setembro, aconteceu a Semana de Vendas e Administração – SEVENADM –, evento realizado pela Escola Estadual Gonçalves Couto, de Muriaé, para alunos e alunas do curso Técnico em Vendas. O time do Programa de Educação Ambiental foi convidado a palestrar, abordando o tema “Responsabilidade Socioambiental”, com o objetivo de apresentar a sustentabilidade envolvida nos processos exercidos pela Companhia Brasileira de Alumínio.

Foi compartilhado, previamente, um questionário a fim de captar quais eram os conhecimentos que os participantes já possuíam sobre responsabilidade socioambiental, para que, dessa forma, a monitora pudesse elaborar sua apresentação, tomando por base os resultados obtidos com a aplicação da ferramenta de pesquisa. O questionário foi elaborado da seguinte forma:

1.Nome:

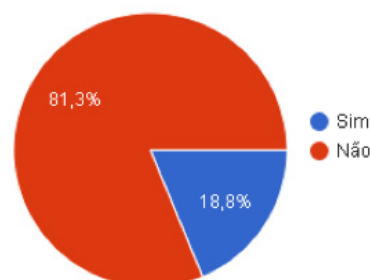
2.Você sabe o que significa a sigla ESG?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Já ouvi falar, mas não sei do que se trata



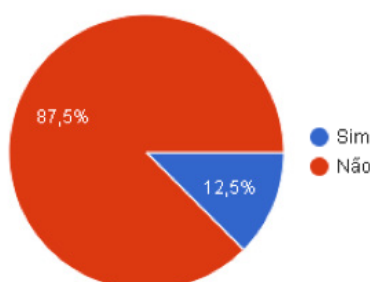
3. Você conhece alguma empresa engajada com as causas socioambientais?

- ☐ Sim
- ☐ Não



4. Você sabe quais são os processos realizados pela CBA que tornam sua mineração sustentável?

- ☐ Sim
- ☐ Não



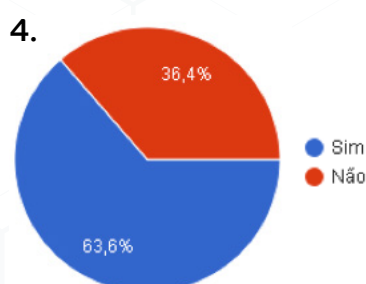
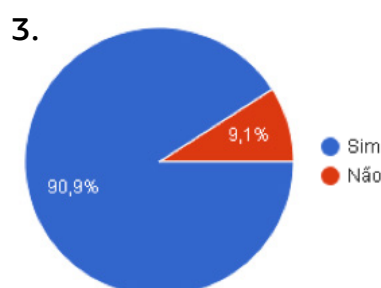
5. Cite aqui quais empresas engajadas com as causas ambientais você conhece ou já ouviu falar:

Nenhuma
Não conheço
CBA
NÃO
Não conheço nem uma.
Natura Renner L'Oréal
Não sei...
Não conheço

Com base nos resultados obtidos, pôde-se constatar que a maioria dos estudantes não possuía conhecimentos prévios sobre os temas: ESG, Responsabilidade Socioambiental e a Mineração Sustentável da CBA. Tais assuntos foram abordados durante a palestra, onde a monitora pôde explicar e apresentar as ações realizadas pela empresa, tais como processos de reabilitação ambiental, projetos sociais, desenvolvimento de pesquisas em parceria com a Universidade Federal de Viçosa, incentivo ao esporte e ao bem-estar físico e mental de seus empregados e empregadas e demais ações sociais e de compensação e mitigação de impactos. Além disso, a palestra abordou ainda outras empresas nacionais, que também são enquadradas nos padrões de sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.

Ao fim da palestra um novo questionário, com as mesmas perguntas, foi aplicado, com objetivo de avaliar se houve ampliação de conhecimentos sobre os temas abordados.

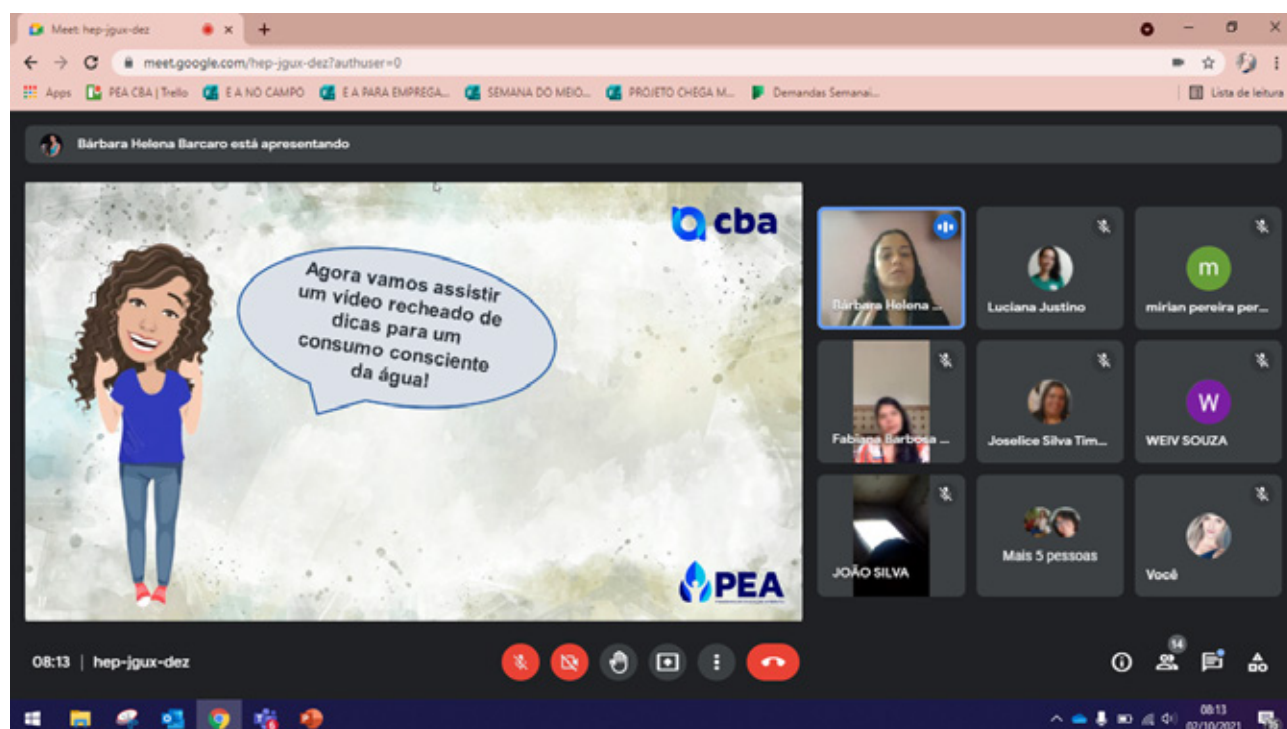
A seguir os resultados:



5.

Natura, coca cola, sim já ouvir falar
nao
Natura, Philips
Consuplan
Natura, reservaetc....
Natura, CBA, Boticário e Coca-Cola
CBA, Natura, Coca-Cola, FaberCastell ...
Natura, CIA brasileira de alumínio, Ambev.
Só a Natura e a coca-cola.

A partir dos resultados obtidos, constatou-se que houve uma ampliação de conhecimentos sobre todos os temas por parte do público. As perguntas que foram marcadas com “Não” foram novamente esclarecidas, e os educandos tiveram a oportunidade de interagir realizando perguntas e comentários sobre os referidos temas.



Escola Estadual Astolfo Dutra

Data: 02/10

Participação: 15

Público: Alunos do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Google Meet

Em atendimento à demanda da Escola Estadual Astolfo Dutra, em Cataguases, foi realizada uma aula on-line para estudantes do 6º e 7º ano sobre o tema “Água”. O objetivo da ação foi compartilhar informações sobre a distribuição de água no Brasil, bem como as demais curiosidades e boas práticas para sua preservação.

Para a aula, foi utilizada uma apresentação de Power Point contendo informações e curiosidades sobre a água. Em seguida, a monitora compartilhou um vídeo lúdico, que apresentou informações sobre bacias hidrográficas, distribuição de água no Brasil e dicas de boas práticas para preservação do recurso. Ao longo da aula, todos puderam expressar suas dúvidas e comentários, além de citar quais práticas para preservação da água realizam no dia a dia.

Ao final de cada ação referente às aulas virtuais, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto por meio da disponibilização do *link* de acesso à ficha avaliativa. Em ambas as ações, os participantes preencheram com base em suas percepções.

RELATÓRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROJETO

Vimos pelo presente instrumento, declarar que foi apresentado, no dia 02 de outubro do ano 2021, para um total de 15 alunos e professores da Escola Estadual "Astolfo Dutra", o **Projeto CBA com a Comunidade**, ministrados pelas funcionárias Bárbara Helena de Oliveira Barcaro – Analista Ambiental e Bárbara Ferreira Marqueto, Técnica Ambiental, a fim de informar e trazer conhecimento sobre o trabalho da empresa e cuidados com o meio ambiente.

Cataguases, 08 de outubro de 2021.


Gleydiane de Souza Martins
Especialista em Educação Básica – MASP 12681821

Gleydiane de Souza Martins
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO
MASP 1.268.182-1

Vídeos Biodiversidade

Em respeito às medidas de isolamento social, devido à pandemia, o projeto foi adaptado para a versão on-line. A equipe do PEA direcionou as ações do projeto para dois eixos temáticos da biodiversidade: Solo e Biomas.

A equipe do PEA, em parceria com a empresa Navinum, localizada no município de Poços de Caldas, desenvolveu 6 vídeos educativos que foram disponibilizados ao público-alvo, sendo três por tema. Os vídeos foram criados com os seguintes subtemas:

Tema Central: Solos

Vídeo 1: Conhecendo o Solo

Vídeo 2: Características e Formação do Solo

Vídeo 3: Importância da Preservação do Solo

Tema Central: Biomas

Vídeo 4: Biomas e Medidas de Preservação

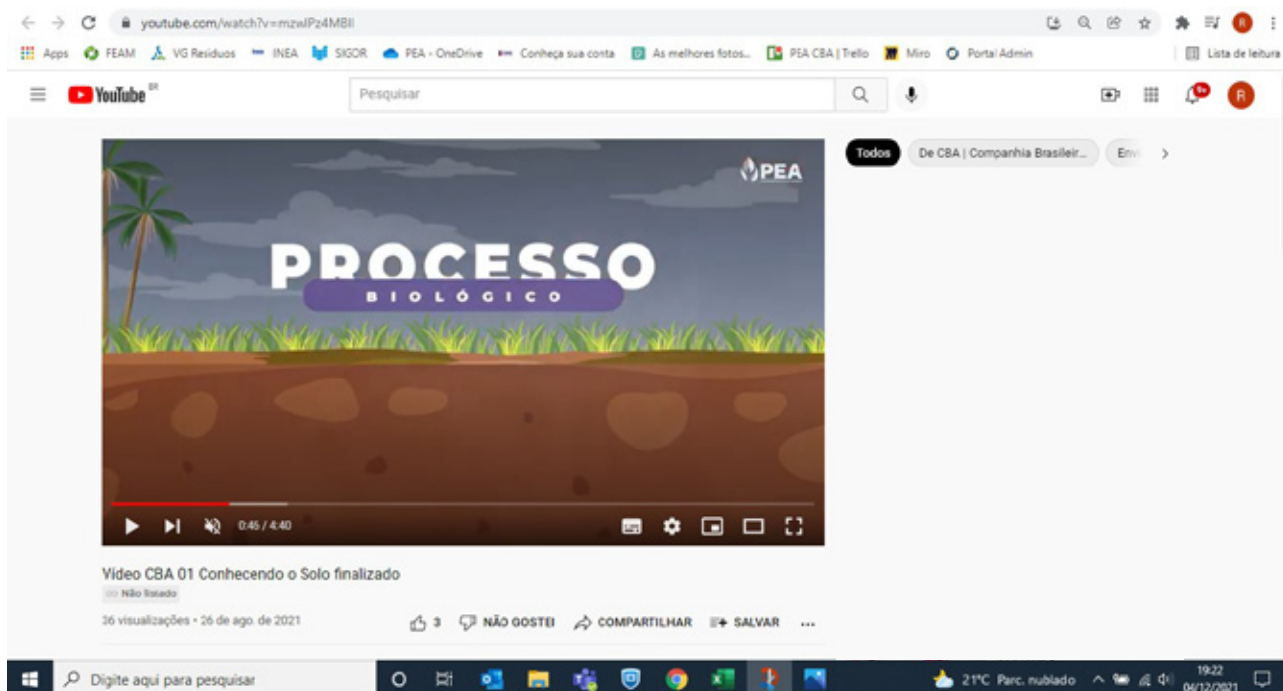
Vídeo 5: Características da Flora da Mata Atlântica

Vídeo 6: Características da Fauna da Mata Atlântica

Em sequência, seguem os resumos e as evidências do YouTube de cada vídeo, lembrando que a visualização na plataforma foi dividida por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para as duas Unidades de Mineração da CBA.

Solos:

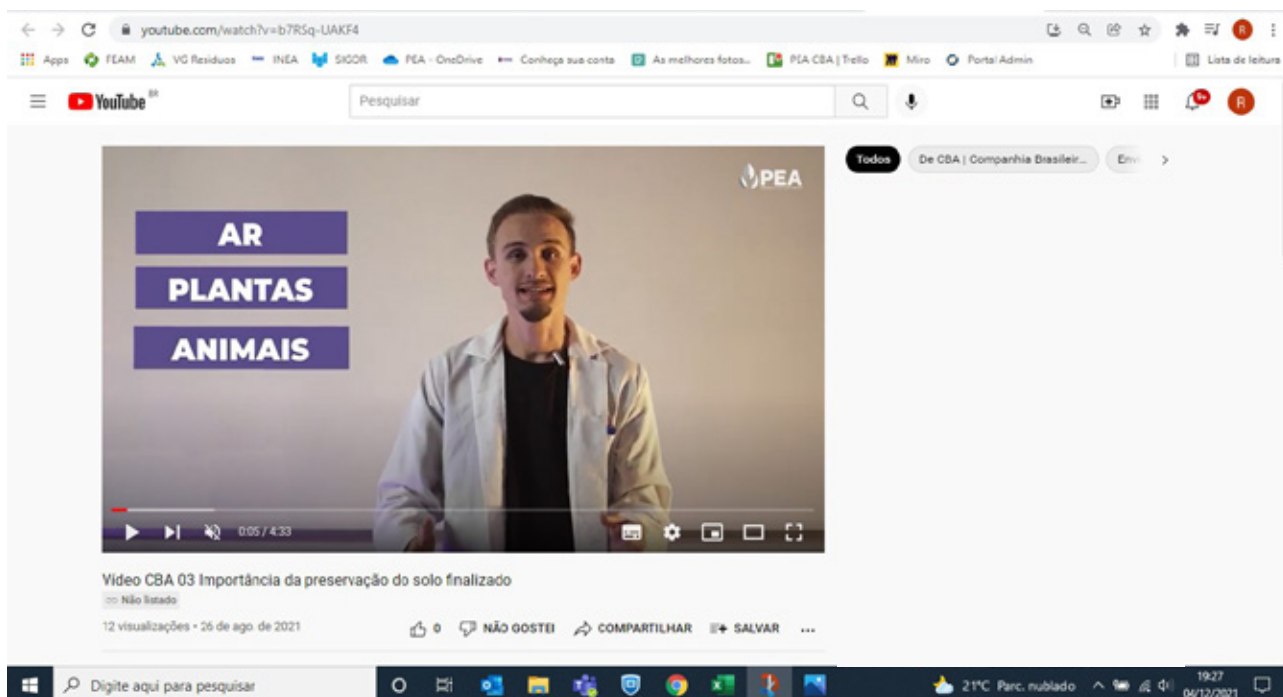
Conhecendo o solo: foram apresentadas, de forma lúdica, por meio de ilustrações, as camadas do solo e suas propriedades, bem como os microrganismos presentes nele e sua importância para a qualidade e a fertilidade.



Características e formação do solo: nessa videoaula, foi apresentado o processo de formação do solo e os principais tipos de solo que compõem o território brasileiro.

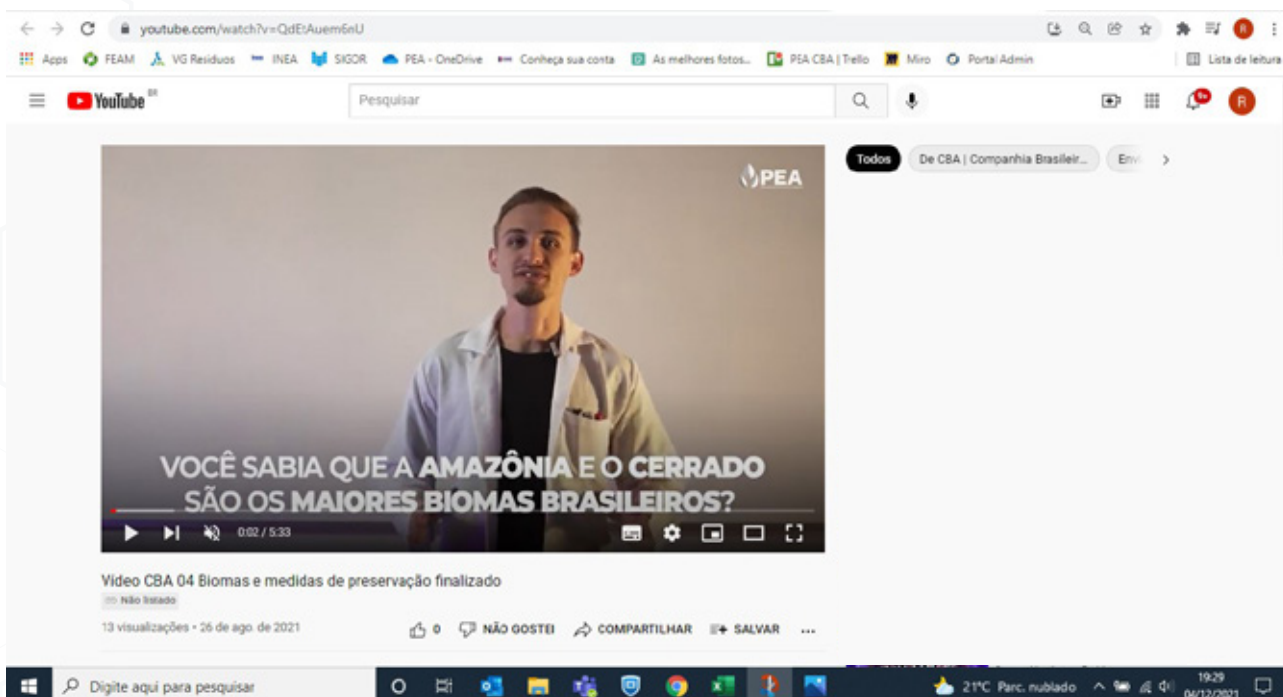


Importância da preservação do solo: nesse vídeo, foram apresentados os danos que as queimadas causam ao solo e à natureza. Em adição, foram compartilhadas diversas dicas de boas práticas para preservação do solo e prevenção de queimadas.



Biomass:

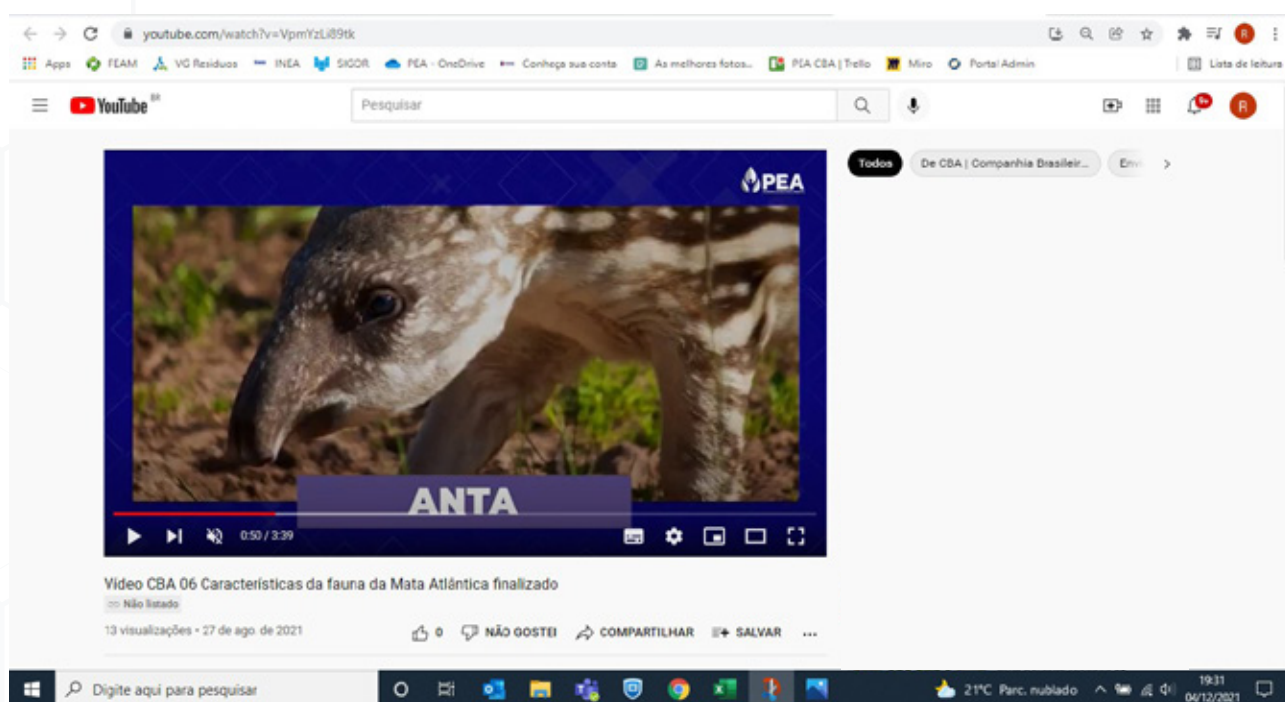
Biomass e medidas de preservação: nessa videoaula, foram apresentados os biomas brasileiros e as informações sobre extensão, localização, características de fauna e flora, além de medidas de preservação e curiosidades.



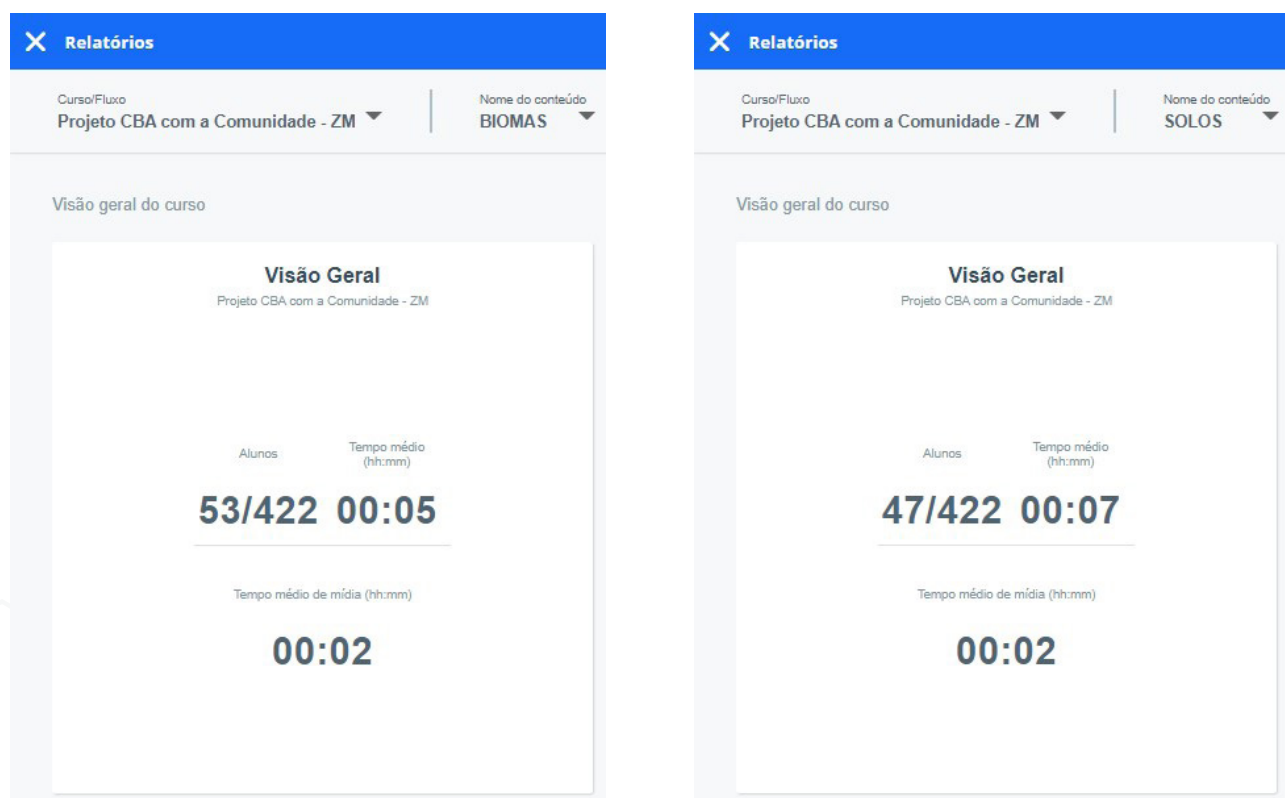
Características da flora da Mata Atlântica: neste vídeo, foram apresentadas as principais espécies vegetais que compõem a flora característica de Mata Atlântica e diversas imagens e informações sobre as espécies.



Características de fauna da Mata Atlântica: a última videoaula abordou as principais espécies animais características da Mata Atlântica, bem como sua distribuição. Em adição, foram apresentadas boas práticas para preservação da fauna.



Os vídeos foram inseridos na plataforma digital da Companhia (e-cba), e os *links* para acesso do público externo na plataforma foram disponibilizados em alguns veículos de comunicação que abrangem certos municípios das áreas de influência da CBA. Porém, a contabilização de visualizações para este relatório foi até 4/12. Conforme evidencia-se a seguir, os números utilizados na contabilização do e-cba foram 47 visualizações para cada vídeo de Solo e 53 para cada vídeo do tema Biomas, pois esse, sim, representa o número efetivo de visualizações dos vídeos conforme contagem da plataforma. O 422 indica apenas quantas pessoas acessaram o *link* disponibilizado.



Todos os vídeos foram gravados de forma lúdica e didática. Os roteiros foram elaborados por profissionais das áreas de ensino e pesquisa.

Ao longo das videoaulas, foram inseridas na plataforma as perguntas referentes ao formulário de avaliação. Conforme visualização dos espectadores, eles preencheram com base nas suas percepções.

Relação dos Veículos de Comunicação Utilizados para Divulgação do Projeto CBA com a Comunidade

Sites de veiculação	Municípios abrangidos	Endereço eletrônico
Jornal A Notícia	Muriaé e região	anoticiaonline.com.br
Marcelo Lopes	Cataguases, Além Paraíba, Astolfo Dutra, Dona Euzébia, Guidoal, Itamarati de Minas, Leopoldina, Miraí, Muriaé, Santana de Cataguases e Ubá.	marcelolopes.jor.br
Gazeta de Muriaé	Muriaé, Rosário da Limeira, Eugenópolis, Patrocínio do Muriaé, Miradouro, Miraí, Palma, Raposo, Barão do Monte Alto e região.	gazetademuriae.com.br
Silvan Alves	Muriaé e região	silvanalves.com.br/portal

As evidências das veiculações dos *links* de acesso à série de vídeos nos sites da região podem ser observadas a seguir.

Site Jornal A Notícia



Site Marcelo Lopes



Site Jornal A Gazeta





Vídeo Nossas Riquezas

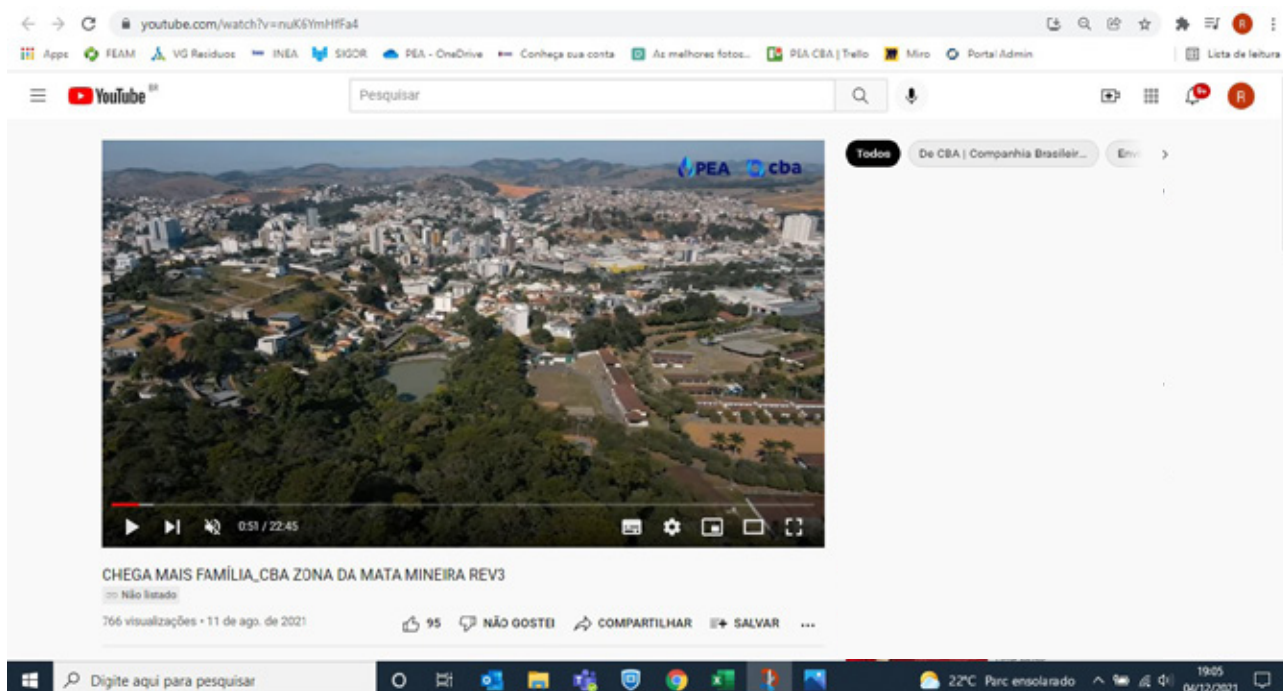
Tema: Riquezas da Zona da Mata

Aproveitando o vídeo produzido para o projeto Chega mais, Família! 2021, que tratou das riquezas naturais da Zona da Mata mineira, o time do PEA estendeu a disponibilização deste material também à comunidade, visto que apresentou diversos locais e pontos turísticos, bem como as belezas naturais da cidade. Além disso, abordou a cultura e a culinária locais, os dados geográficos e a biodiversidade de fauna e flora.

O objetivo do vídeo foi atuar na valorização regional, ao expor as riquezas presentes na cidade, estimulando tanto as comunidades já residentes a continuarem frequentando os locais quanto os moradores de outras localidades a irem conhecer a Zona da Mata mineira.

Para realização da gravação, foi contratada a empresa Aldeia Criativa, responsável por elaborar os roteiros, captar, editar e produzir as imagens.

A divulgação do vídeo pelo *link* do Youtube, foi realizada por meio do compartilhamento via WhatsApp, por lista de transmissão, com diversos públicos e faixas etárias, a fim de obter o maior alcance de pessoas da comunidade assistindo ao vídeo. Ressalta-se que o vídeo compartilhado foi o mesmo utilizado no projeto Chega mais, Família! No entanto, para a contabilização, subtraiu-se o número de visualizações que havia até a data do projeto Chega mais, Família! pelo número de visualizações existentes na data do marco final. Dessa forma, obteve-se a diferença.



Participaram do vídeo:

Gilberto Bonato Filho

representante da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Muriaé

Sebastião Jesus

gerente da Estação Ecológica Água Limpa de Cataguases

Milton Miranda

presidente da Fundação Francisco Bilheiro de Miraí

Eduardo Almeida

proprietário da RPPN Ventania em Miraí

Após a finalização das aulas remotas, foi compartilhado com alunos e alunas o *link* de acesso ao formulário de avaliação. Para a série de videoaulas sobre Biomas, a avaliação aconteceu na própria plataforma e-cba, em que as perguntas avaliativas foram realizadas no decorrer dos vídeos. Para os conteúdos veiculados via YouTube, o *link* da ficha avaliativa foi compartilhado em conjunto com o de acesso ao material no canal na plataforma, por meio de mensagens de WhatsApp.

3.4. Projeto Chega mais, Comunidade!



Público externo

Período de realização: outubro e novembro

Tema: Importância da Mineração

Participações: 103

O projeto “Chega mais, Comunidade!” é fruto do Diagnóstico Socioambiental Participativo, exigido pela DN 214 COPAM de 26/10/2017 (alterada pela DN 238 COPAM de 26/08/2020), realizado no primeiro trimestre de 2018. Surgiu em função da necessidade identificada de incrementar uma maior presença do PEA – CBA junto à comunidade de sua área de influência direta. Nesse sentido, buscou-se com o novo projeto sensibilizar e conscientizar seu público-alvo, tornando-o agente de processo de mudança de hábitos e de posicionamento para melhoria do meio ambiente local e regional.

O “Chega mais, Comunidade!” procura compartilhar informações e experiências com a comunidade, refletindo sobre a importância do uso sustentável dos recursos naturais. Analisando contextos de interação com as operações minerárias e a política de gestão ambiental implementada pela CBA, o objetivo é fomentar a tomada de consciência e mudança de postura com o intuito de compartilhar responsabilidades no âmbito das questões relativas à preservação e à conservação do meio ambiente e à sustentabilidade.

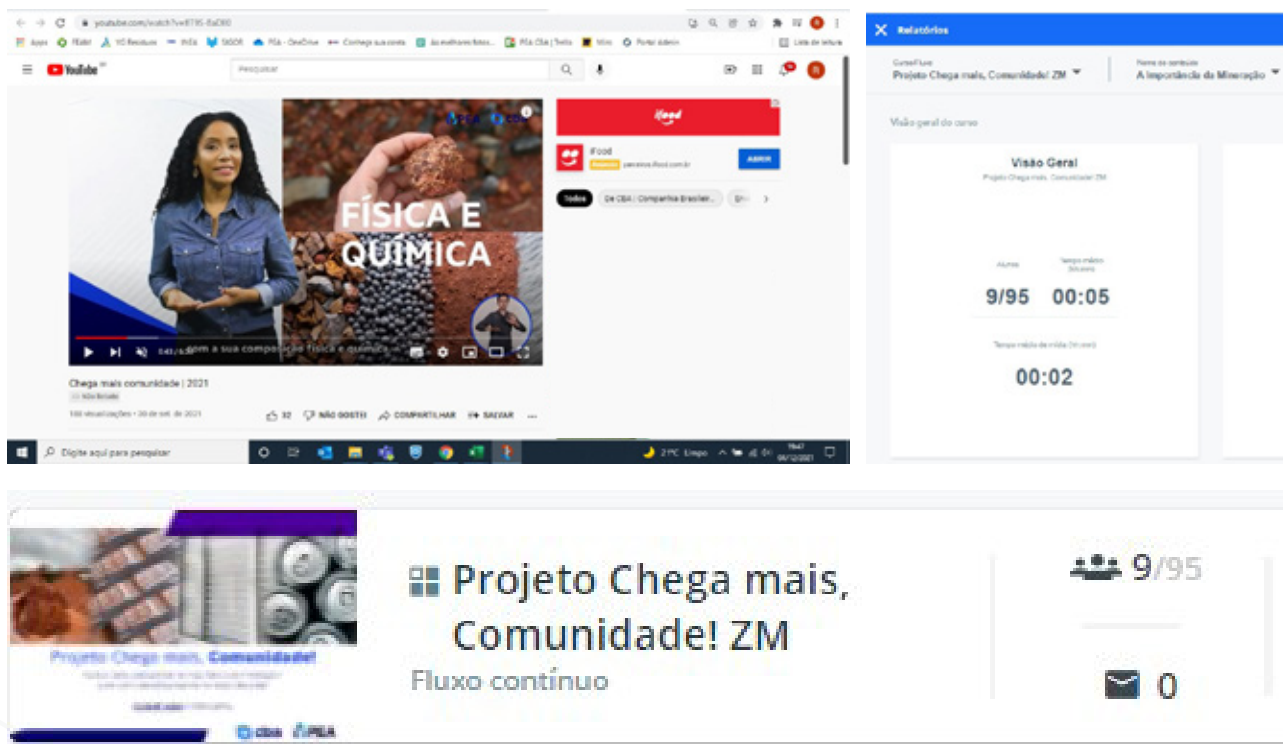
A seguir, a relação da ação realizada no projeto:

Data	Ação	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações*	Marco final**
3 de novembro	Importância da mineração	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=fIT9S-8aDE0	94	04/12
13 de outubro		E-cba	https://timetoknow.page.link/VZeChLiP-cahmjGMw8	09	04/12
Total				103	

(*) As participações no projeto Chega mais, Comunidade! foram contabilizadas pelo número de acesso às plataformas e-cba e YouTube até 04/12. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

As evidências das aferições de participações podem ser vistas na sequência. Ressalta-se que a visualização do YouTube foi dividida por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para atender as duas Unidades de Mineração da CBA. Já a contabilização na plataforma e-cba levou em consideração o número de visualizações por vídeo. O 95 indica apenas quantas pessoas acessaram o *link* disponibilizado, porém não fizeram login para acesso ao vídeo.



Metodologia:

Em seu formato original, o "Chega mais, Comunidade!" consiste em uma ação interativa com a comunidade sobre temas relevantes da realidade local/regional. Eixos temáticos que têm interface com meio ambiente – sustentabilidade – mineração são alvos de ações de educação ambiental dentro desse projeto.

Em anos anteriores, o projeto foi marcado por encontros presenciais. No entanto, desde 2020, a metodologia do projeto passou por adaptações, migrando, então, para o cenário virtual. Para essa edição, a equipe do PEA elaborou o vídeo Importância da Mineração, com objetivo de compartilhar com a comunidade os benefícios provenientes da mineração, em específico, a mineração de bauxita, matéria-prima do alumínio que se faz presente em diversos produtos utilizados no dia a dia.

No início do vídeo, a apresentadora questiona aos espectadores se possuem ciência das formas em que a mineração se faz presente em nossas vidas. Em seguida, foi apresentada a sua importância, por meio de exemplos de produtos feitos à base de alumínio. Foram retratadas embalagens, meios de transporte, equipamentos hospitalares, utensílios domésticos, equipamentos de informática e demais bens de consumo, evidenciando, assim, como a mineração se manifesta no cotidiano e sua essencialidade no dia a dia.

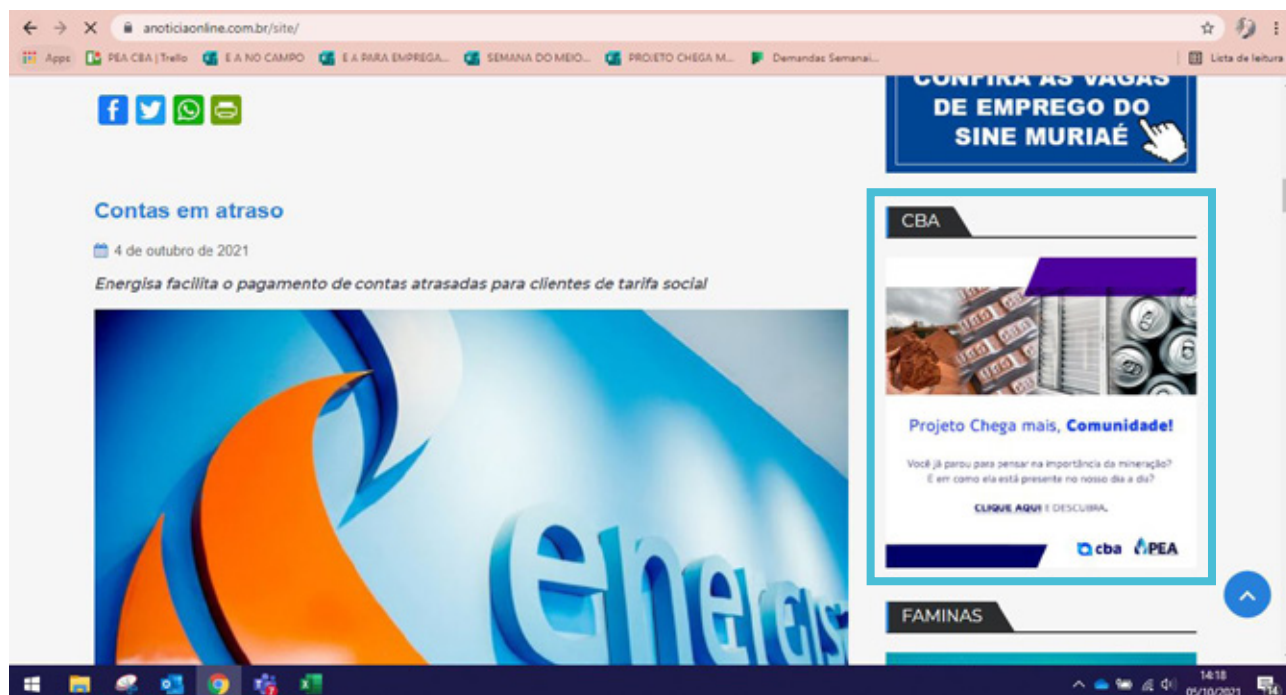


Relação dos Veículos de Comunicação Utilizados para Divulgação do Projeto Chega mais, Comunidade!

Sites de veiculação	Municípios abrangidos	Endereço eletrônico
Jornal A Notícia	Muriaé e região	anoticiaonline.com.br
Marcelo Lopes	Cataguases, Além Paraíba, Astolfo Dutra, Dona Euzébia, Guidoal, Itamarati de Minas, Leopoldina, Miraí, Muriaé, Santana de Cataguases e Ubá.	marcelolopes.jor.br
Paulo Roberto da Rádio	Muriaé e região	paulorobertodaradio.com.br/site
Gazeta de Muriaé	Muriaé, Rosário da Limeira, Eugenópolis, Patrocínio do Muriaé, Miradouro, Miraí, Palma, Raposo, Barão do Monte Alto e região.	gazetademuriae.com.br

As evidências das veiculações dos *links* de acesso à série de vídeos nos sites da região podem ser observadas a seguir:

Site Jornal A Notícia



Site Marcelo Lopes



Site Paulo Roberto da Rádio



Site Gazeta de Muriaé



Foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto conforme descrito a seguir: para os espectadores do e-cba, foram inseridas na plataforma as perguntas referentes ao formulário de avaliação. Para o YouTube, foi compartilhado o *link* de acesso ao formulário digital, nas mensagens de divulgação. Em ambas as ações, os participantes preencheram com base em suas percepções.

3.5. Projeto Educação Ambiental no Campo



Público externo

Período de realização: agosto, setembro, outubro e novembro

Temas: Resíduos, Nascentes e Conservação do Meio Ambiente

Participações: 156

O projeto Educação Ambiental no Campo é resultado do Diagnóstico Socioambiental Participativo – DSP, exigido na Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26/04/2017, realizado no primeiro semestre de 2018.

Voltado exclusivamente aos moradores da zona rural situados nas áreas que têm interface direta com as atividades da CBA, tal projeto visa compartilhar informações sobre as práticas exercidas nos processos

de mineração, as medidas adotadas para mitigação e neutralização de impactos ambientais, bem como demais temas relacionados às questões ambientais e de sustentabilidade que possam vir a interessar as partes envolvidas. O intuito é despertar a consciência ecológica e promover o respeito entre a relação homem do campo e natureza, por meio de visitas presenciais, realizadas pela equipe do PEA aos produtores rurais, residentes nas ANMs protocoladas.

A seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas no Projeto:

Data	Município	ANM	Ações*	Participações**
26/08		831.178/1980 831.180/1980 830.553./1980	Disposição de resíduos	23
22/09 28 a 30/09		831.100/1982 830.564/1980 831.136/1981 e 810.472/1976	Preservação e conservação de nascentes	81
28/10 9 e 10/11		830.652/1980 830.657/1980 830.660/1980	Preservação do meio ambiente	52
Total				156

(*) Todas as ações foram realizadas no formato presencial, por meio de visitas realizadas às residências dos produtores rurais.

(**) As participações no projeto Educação Ambiental no Campo foram contabilizadas por meio de lista de presença.

Tendo em vista o cenário mundial de pandemia causada pela disseminação do Coronavírus, as campanhas ambientais do projeto Educação Ambiental no Campo aconteceram seguindo os protocolos estabelecidos para prevenção à covid-19. Foram realizadas no segundo semestre, levando em consideração que, na data da realização, os casos de contágio tiveram redução significativa e que o time do PEA já se encontrava vacinado, assim como grande parte da população.

Para realização das visitas, as integrantes do programa Bárbara Barcaro, analista ambiental, e Bárbara Ferreira, técnica ambiental, levaram máscaras descartáveis, que foram entregues aos produtores, além de álcool para higienização das mãos e dos materiais utilizados.

Disposição de Resíduos

Data: 26/08

Participações: 23

Descrição

A abordagem referente ao tema “Disposição de resíduos” aconteceu por meio de um diálogo, em que as monitoras do PEA perguntaram aos moradores quais eram suas maiores dúvidas com relação à separação e à disposição correta dos resíduos sólidos, além de contribuírem com dicas e orientações relacionadas ao tema. Durante a conversa, outros tópicos foram abordados, tais como:

- Geração de resíduos no meio rural
- Aproveitamento de óleo de cozinha
- Aproveitamento de restos de alimentos
- Importância da disposição correta de resíduos
- Preservação do meio ambiente

O time do PEA também ouviu quais são as medidas tomadas pelos produtores para a redução da geração de resíduos domésticos, sendo a fabricação de sabão a partir de óleo residual a mais apontada. Na oportunidade, foi apresentada aos produtores a compostagem, que foi explicada pela analista ambiental, com auxílio de uma imagem ilustrativa e, posteriormente, um vídeo tutorial enviado para o WhatsApp dos participantes para que pudessem aprender como montar uma composteira caseira, bem como compreender os seus benefícios.



Além disso, o time do PEA ouviu quais são as medidas tomadas pelos produtores para a redução do consumo de água, bem como para a preservação das nascentes existentes próximas às suas residências. Ao final, foi realizada uma dinâmica interativa, com a utilização de diversas fotos, e os participantes puderam classificar as práticas corretas e incorretas para a conservação das nascentes. O objetivo foi verificar se as informações apresentadas foram absorvidas pelos participantes. Os resultados foram positivos ao evidenciar que eles conseguiram assimilar quais são as boas práticas para preservação desse recurso natural.

[illegible][illegible]

A ação ocorreu por meio de uma conversa, na qual a monitora ambiental expôs diversas técnicas eficientes para mitigar possíveis danos, além de informações para prevenção a queimadas. Foi apresentado um material contendo imagens e informações, que trataram dos tópicos:

- Manejo correto do solo
- Controle de pragas
- Prevenção de queimadas
- Dicas de atitudes para preservação ambiental

Como encerramento, foi realizada uma gincana, em que os participantes classificaram as imagens apresentadas em práticas corretas ou incorretas para preservação ambiental, a fim de se avaliar o grau de absorção do conteúdo apresentado. Tal dinâmica apresentou bons resultados ao evidenciar que os participantes conseguiram assimilar os conteúdos abordados.

Ao final de cada ação, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto.



LISTA DE PRESENÇA E AUTORIZAÇÃO DO USO DA IMAGEM

Projeto: Educação Ambiental no Campo	Setor: SSMA
Local: Unidade de Mineração - Miraf	Data:

Ao assinar essa lista abaixo, além de certificar a sua participação no Projeto Educação Ambiental no Campo, você autoriza, por tempo indeterminado, em caráter ilimitado e a título gratuito, a Companhia Brasileira de Alumínio - CBA, fazer o uso da sua imagem, através de fotografias a serem tiradas pela Empresa. A presente autorização é dada exclusivamente para o fim de vínculo da sua imagem em informativos, jornais, revistas e outras publicações de caráter institucional e de circulação interna e limitada às empresas integrantes do Grupo Votorantim. Você declara, ainda, estar ciente de que:

- I- A empresa se compromete a cumprir o disposto no artigo 20 do Código Civil em vigor, preservando a honra, boa fama e respeitabilidade da sua imagem;
- II- A presente autorização e a consequente vinculação da sua imagem não serão remuneradas ou ressarcidas, a qualquer título.

Caso não autorize, preencha os campos normalmente e marque todo ☐ que corresponde à negativa do uso da sua imagem.

Nº	NOME DO PARTICIPANTE	EMPRESA	NEGATIVA USO DE IMAGEM
1	Kamara B. Celestino	Kamara Lima	☐ Não autorizo
2	Portei Junior Almeida		☐ Não autorizo
3	Erica Almeida de Lima		☐ Não autorizo
4	Ulipas Ferreira		☐ Não autorizo
5	Jaqueline Ferreira		☐ Não autorizo
6	Jose Reis Xavier		☐ Não autorizo

www.cba.com.br
Companhia
Brasileira de
Alumínio

	NOME DO PARTICIPANTE	PROFISSÃO	NEGATIVA USO DE IMAGEM
7	William Rosa de Almeida		☐ Não autorizo
8	Fernanda D. N. de Oliveira		☐ Não autorizo
9	Edina Maria de Lima		☐ Não autorizo
10	Maria Lúcia Rodrigues		☐ Não autorizo
11	Joachim Antonio da Silva		☐ Não autorizo
12	Edson Antonio Barbosa		☐ Não autorizo
13	Caio Cesar de Souza		☐ Não autorizo
14	Guilherme Ferreira		☐ Não autorizo
15	Admar Ferreira		☐ Não autorizo
16	Geraldo Frib de Oliveira	984796589	☐ Não autorizo
17	Maria Masse de Oliveira		☐ Não autorizo
18	Kilton Jorge Pinto		☐ Não autorizo
19	Fátima Ap. M. de Oliveira		☐ Não autorizo
20	Cecília Marquino de Oliveira		☐ Não autorizo

	NOME DO PARTICIPANTE	PROFISSÃO	NEGATIVA USO DE IMAGEM
21	Geraldo Lucio Oliveira		☐ Não autorizo
22	Isma Ap. Maria de Oliveira		☐ Não autorizo
23	Igor de Jesus Oliveira		☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo
			☐ Não autorizo

3.6. Projeto Semana de Meio Ambiente



Público interno e externo

Período de realização: 07/06 a 11/06

Tema: ESG – Estratégia Ambiental, Social e de Governança

Participações:

- Público interno: 197
- Público externo: 48
- Total: 245

O evento acontece em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, 5 de junho, sendo realizado ao longo de uma semana, abordando sempre um tema ambiental atual. Compartilha informações e torna possível, por meio de materiais lúdicos e didáticos, a ampliação dos conhecimentos de empregados e empregadas próprios(as) e terceiros(as) da CBA, bem como da comunidade no entorno da empresa.

Na edição 2021, o evento foi realizado entre os dias 7 e 11 de junho, abordando o tema **“ESG: Estratégia Ambiental, Social e de Governança”**, com objetivo de apresentar quais ações a empresa vem desenvolvendo em prol da Agenda 2030. Tais ações contemplam mitigação de impactos ambientais, empoderamento das comunidades, diversidade no quadro de empregados e empregadas e também ética em todos os procedimentos realizados pela Companhia.

O evento aconteceu de forma on-line, por meio do compartilhamento de vídeos via Workplace (rede social corporativa, similar ao Facebook) para empregados e empregadas da CBA e por meio do YouTube, no canal da Companhia Brasileira de Alumínio.

A seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas ao Longo da Semana:

Data	Modalidade	Público	Canal de divulgação	Participações	Marco Final
7 a 11 de junho	Remoto	Interno	YouTube	43	04/12
			Workplace	154	04/12
7 a 11 de junho		Externo	Meet	48	04/12
Total				245	04/12

Relação Público Interno

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	7 de junho	Vídeo de abertura	Youtube	https://youtu.be/yo0-iqsn6LM	11	04/12
	7 de junho		Workplace		22	04/12
02	8 de junho	Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA	Youtube	https://youtu.be/46eG6XgiLoE	7	04/12
	8 de junho		Workplace		34	04/12
03	9 de junho	Vídeo Pilar Ambiental	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=wcgs1KGs-rQ	7	04/12
	9 de junho		Workplace		31	04/12
04	10 de junho	Vídeo Pilar Social	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=IfDtfxMdBFM	13	04/12
	10 de junho		Workplace		32	04/12
05	11 de junho	Vídeo Pilar Governança	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=prPpZZnQ9eM	5	04/12
	11 de junho		Workplace		23	04/12
06	11 de junho	GIF de Retrospectiva ESG	Youtube	-	-	04/12
	11 de junho		Workplace	-	12	04/12
****Total					197	04/12

(*) Os conteúdos postados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Dessa forma, os links presentes nessa tabela são de materiais que foram postados também no YouTube. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo link para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) As participações internas no projeto Semana do Meio Ambiente foram contabilizadas pela quantidade de visualizações no Workplace e no YouTube até 04/12 e representam o somatório dos números contabilizados em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados. Além disso, os conteúdos foram divulgados em canais de acesso para todos os empregados e as empregadas da CBA. Entretanto somente foram contabilizadas as visualizações das Unidades da Zona da Mata.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

(****) Os números de participações apresentados na tabela acima representam o somatório de participações contabilizadas em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados. Além disso, os conteúdos foram divulgados em canais de acesso para todos os funcionários da CBA. Entretanto somente foram contabilizadas as visualizações das Minerações da Zona da Mata.

Relação Público Externo

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Instituição	Participações*
01	12 de junho	Preservação do meio ambiente	Google Meet	Escola Estadual Astolfo Dutra	48
Total					48

(*) As contabilizações das participações foram realizadas de acordo com a declaração de participação de alunos emitida pela instituição de ensino após a realização da ação.

Metodologia

Público Interno

Em seu formato original, a Semana de Meio Ambiente é desenvolvida nos espaços internos da CBA. Consiste em ciclo de palestras, atividades interativas e discussões sobre temas relacionados ao meio ambiente. Anualmente, especialistas e estudantes convidados abordam o tema, fazendo uso de maquetes, banners e demais recursos.

Em respeito à pandemia e às medidas de isolamento social, a edição 2021 desse projeto foi planejada na busca por garantir a participação ativa do público-alvo. Sua divulgação foi realizada por meio dos grupos de WhatsApp da CBA e em canais internos de comunicação da empresa: e-mail marketing e Workplace.

O PEA contou, ainda, com parcerias para elaboração dos materiais, como: Toca Teatro Corporativo, empregados e empregadas da Fábrica, em Alumínio (SP), e demais empresas do grupo, que contribuíram com dicas e informações sobre a temática.

Para realização do evento, um cronograma foi estabelecido, sendo dividido da seguinte forma:

Dia 1: Vídeo de abertura

Dia 2: Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA

Dia 3: Vídeo Pilar Ambiental

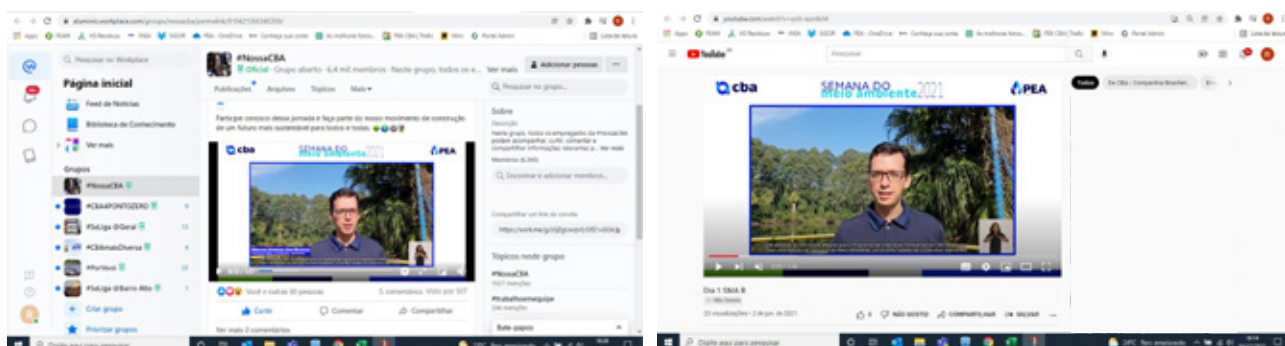
Dia 4: Pilar Social

Dia 5: Pilar Governança

Dia 1 – Vídeo de Abertura



No primeiro dia do evento, 7 de junho, foi compartilhado um vídeo de abertura com a participação de empregados e empregadas de todas as Unidades da CBA, com um breve resumo sobre o que viria ao longo da semana e estimulando a participação. Estiveram presentes no vídeo: Marcus Vinicius Vaz Moreno – Gerente de Meio Ambiente (Fábrica em Alumínio – SP); Robson Luís Patrício – Coordenador de SSMA (Unidade Niquelândia); Andreza Guedes Cardoso – Coordenadora de Segurança e Meio Ambiente (Unidade Itapissuma); Reginaldo Henrique dos Santos – Engenheiro de Segurança do Trabalho (Metalex – SP); José Maria César Conick – Técnico de Segurança no Trabalho (Filial Sorocaba – SP) e Daniele Pedrosa – Analista de Comunicação e Responsabilidade Social (Unidade Mirai).

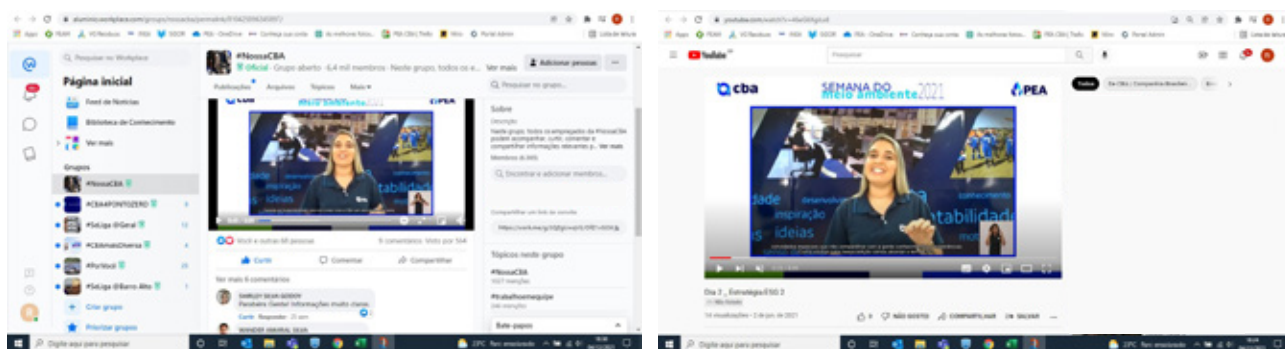


Dia 2 – Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA

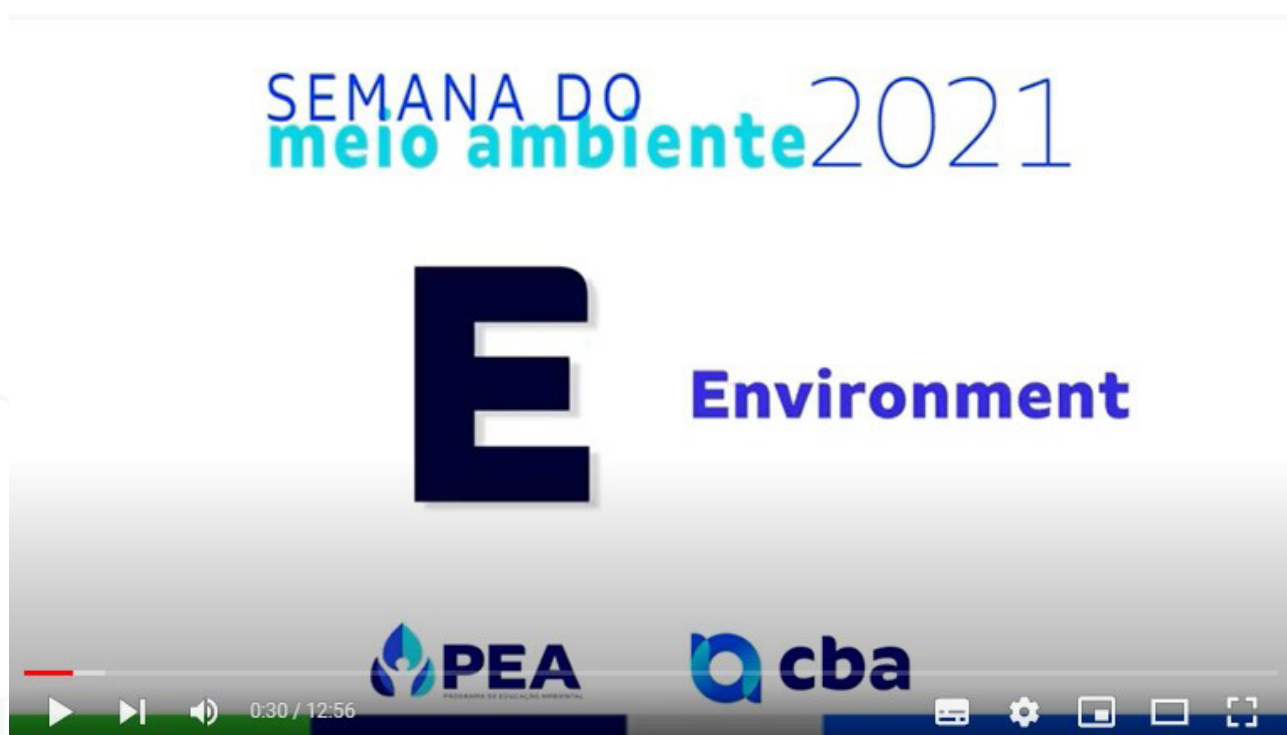


Dando início ao tema ESG, foi disponibilizado, no dia 8 de junho, um vídeo com a participação de Leandro Campos de Faria – Gerente de Sustentabilidade – Fábrica em Alumínio – SP. Nele foram apresentadas algumas estratégias adotadas pela Companhia para o cumprimento da Agenda 2030, dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU, bem como os padrões estabelecidos pela estratégia ESG para que a CBA seja uma referência em sustentabilidade, não apenas no setor de Alumínio, mas também de forma geral, no Brasil e no mundo.

Durante a apresentação, o gerente fez uso de slides explicativos, que ilustraram de forma clara e objetiva sua fala.



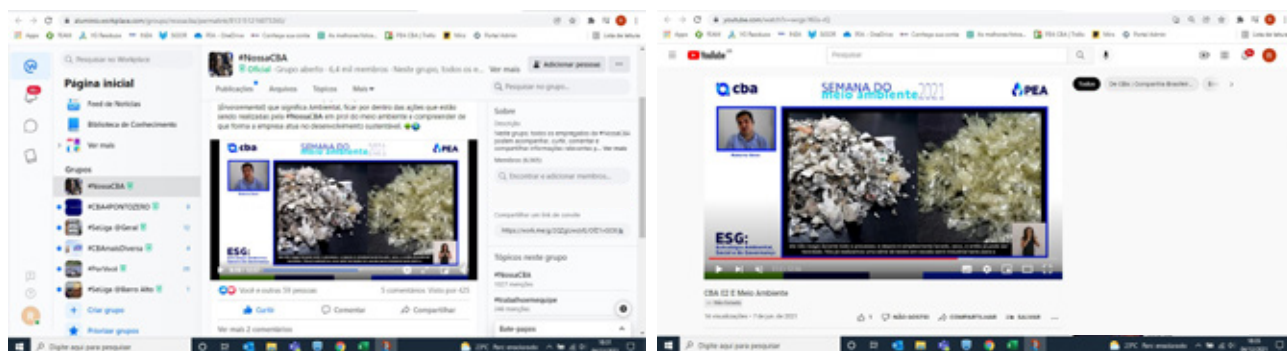
Dia 3 – Pilar Ambiental



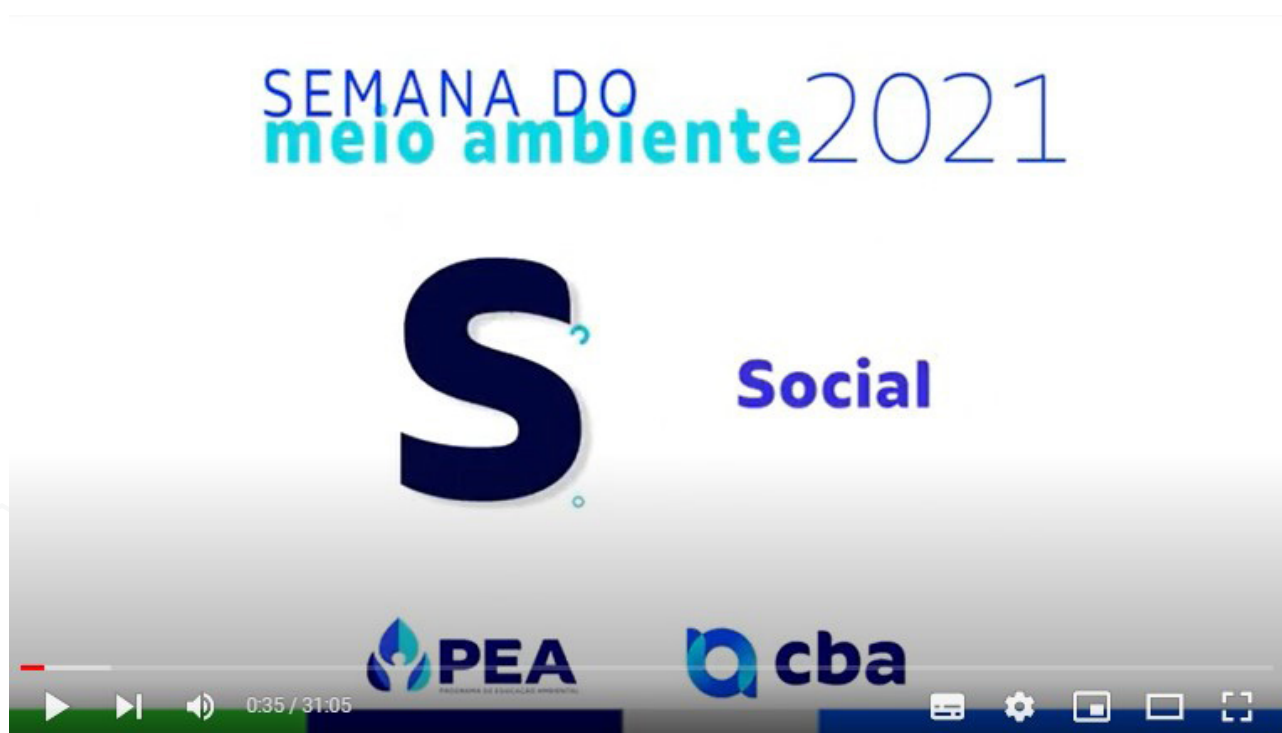
Em sequência ao tema, o terceiro dia do evento, 9 de junho, aprofundou os conhecimentos acerca do Pilar Ambiental, representado pela letra E na sigla inglesa.

Para realização do bate-papo, estiveram presentes Marina Westrupp Alacon Rayis (Engenheira de Meio Ambiente – Alumínio), que realizou a mediação entre a conversa realizada com Jonas Machado Pires (Consultor de Licenciamento Ambiental – Unidades de Mineração) e Roberto Seno Junior (Gerente de Tecnologia – Alumínio), que abordaram as ações realizadas pela CBA a curto e longo prazos, em prol da preservação ambiental.

Durante a conversa, foram apresentadas medidas que já vêm sendo realizadas, bem como ações planejadas para execução futura, principalmente na Unidade de Mineração em Mirai, como a aplicação de corredores ecológicos, a fim de garantir a segurança da travessia dos animais silvestres presentes na região onde a CBA atua.



Dia 4 – Pilar Social



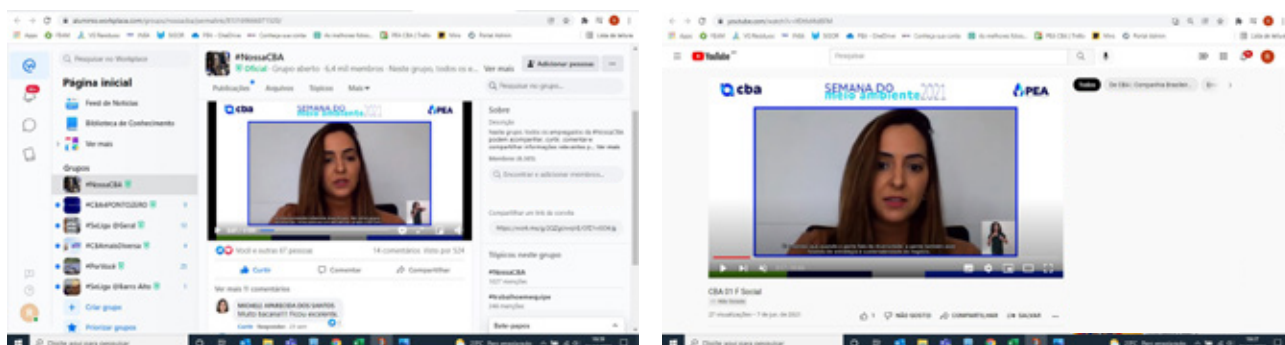
No dia 10 de junho, a letra seguinte abordada foi o S, a qual, no contexto ESG, significa social. O vídeo publicado contou com a participação da mediadora Vivian Martins de Souza – Analista de Sustentabilidade – Alumínio; Samantha Oliveira de Andrade – Gerente RH Business Partner – Alumínio; Pâmela Ferreira Pereira – Negociadora Ambiental – Unidade de Mineração de Mirai; e Alan Ferreira da Costa – Consultor de Responsabilidade Social – Alumínio. Eles apresentaram os projetos que a CBA vem desenvolvendo com o intuito de empoderar as comunidades de seu entorno, fortalecendo e qualificando sobretudo a mão de obra feminina para ingresso no mercado de trabalho.

Durante a conversa, foram apontados os benefícios ocasionados por se ter um time de trabalho diverso, tais como: alcance de melhores resultados, redução de conflitos, diminuição da rotatividade, entre outros, com base em estudos divulgados pela McKinsey, em 2020.

Também foi apresentado o projeto *A mulher na indústria da mineração e metalurgia*, que surgiu na segunda edição do programa INOVA do Pacto com a ONU, como uma forma de

despertar o interesse das mulheres para as frentes de trabalho dentro da indústria e das minerações.

Ao final, foram citados alguns projetos sociais que vêm sendo desenvolvidos pela Companhia e sua contribuição para uma CBA cada vez mais diversa e inclusiva.

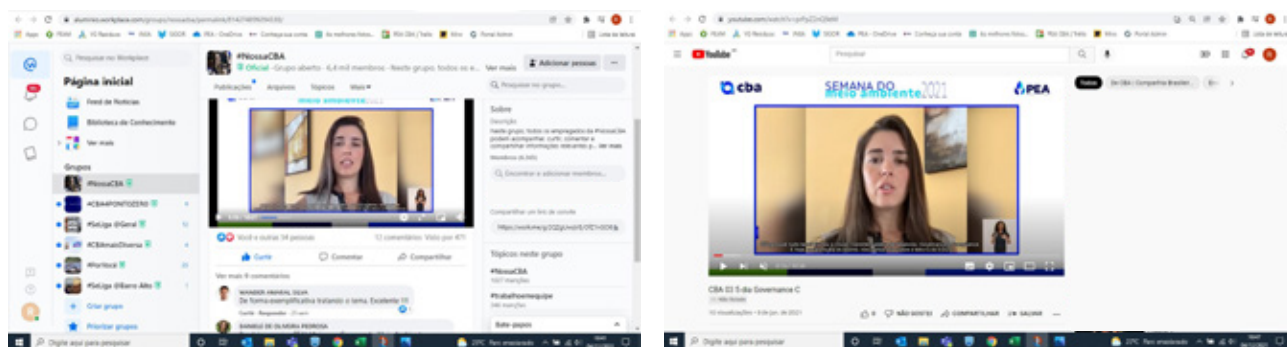


Dia 5 – Pilar Governança



O último dia do evento, 11 de junho, foi marcado pela letra G, que significa Governança e refere-se a como a Companhia é dirigida, monitorada e incentivada, sendo um elo de proteção para todo o sistema da empresa. O tema foi apresentado pela gerente jurídica de Negócios, Governança e Compliance, da Fábrica em Alumínio, SP, Vivian Correa Neves, que reforçou a importância do programa de ética e integridade da CBA.

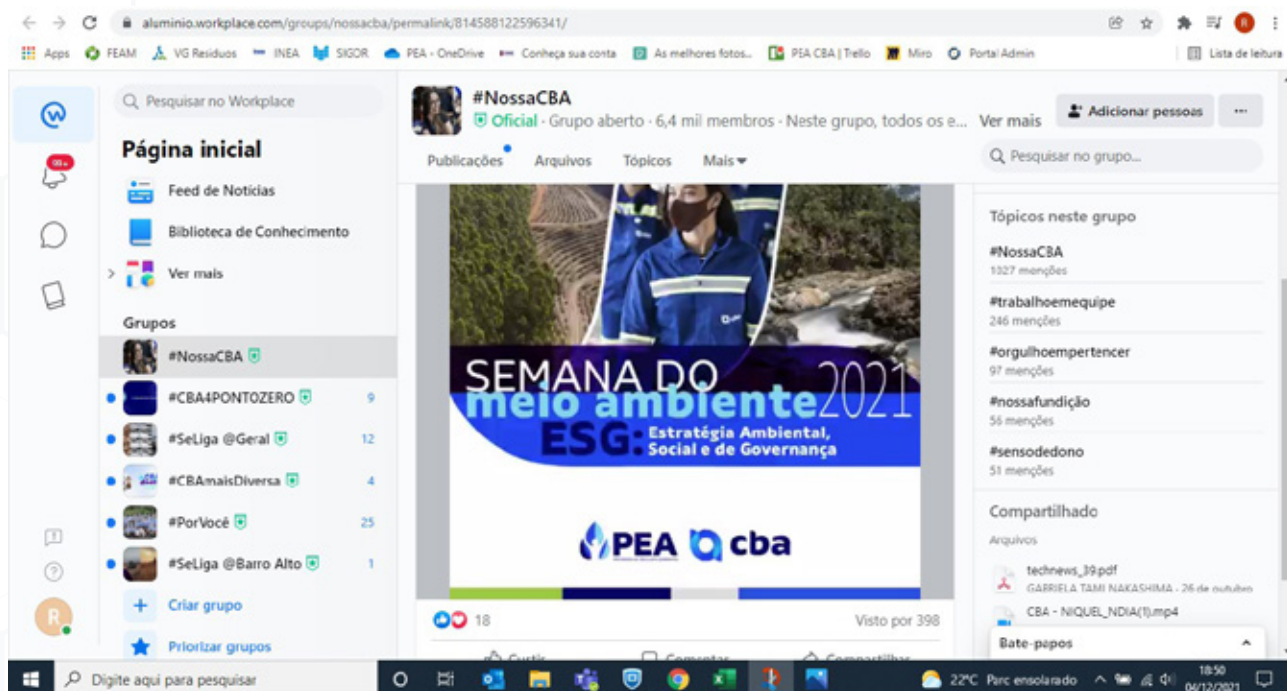
O tema foi ilustrado por uma peça de teatro, apresentada pela empresa TOCA Teatro e Outras Coisas Artísticas, de Cataguases. Os atores encenaram uma situação de omissão de informações nos relatórios divulgados pela empresa e qual atitude deve ser tomada caso isso aconteça, enfatizando mais uma vez a importância da ética e da transparência da empresa em relação aos seus resultados.



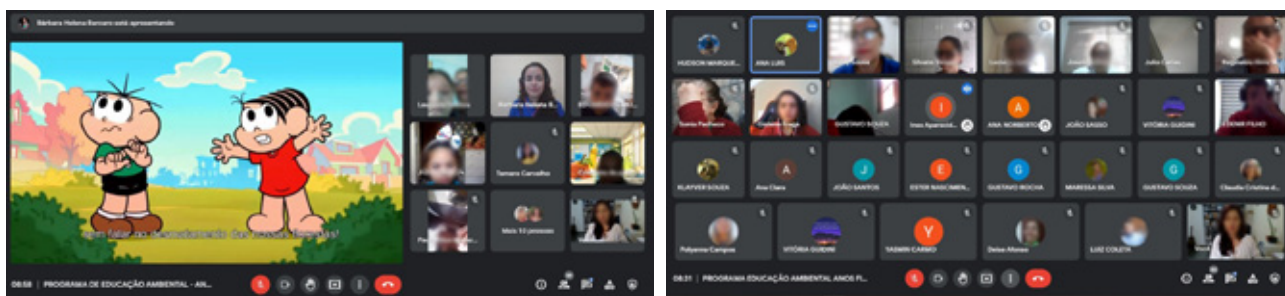
Dia 5 – Gif de Retrospectiva



Ainda no último dia, foi divulgado um gif de agradecimento, contendo uma retrospectiva dos temas abordados ao longo da semana para que empregados e empregadas pudessem relembrar as informações compartilhadas ao longo do evento.



Público Externo



Escola Estadual Astolfo Dutra

Data: 12/06

Participação: 48

Para atendimento ao público externo, foi ministrada uma aula com as turmas do Ensino Fundamental I e II da rede estadual de educação de Cataguases. A ação contou com a participação das monitoras ambientais Ladyane Souza e Bárbara Barcaro, que dividiram as turmas, ficando cada uma encarregada de ministrar uma aula.

O tema “Meio ambiente” foi abordado de forma lúdica, por meio de uma apresentação de Power Point ilustrada, contendo o conceito de educação ambiental, bem como os assuntos relacionados às mudanças climáticas, descarte de resíduos, 5 Rs da sustentabilidade e dicas para redução dos impactos negativos na natureza.

Na sequência, foi apresentado um vídeo sobre problemas ambientais, tais como a alta geração de resíduos nos centros urbanos e as emissões atmosféricas que contribuem para as mudanças climáticas, causando o aquecimento da temperatura terrestre. O vídeo abordou, ainda, algumas possíveis soluções para os problemas ambientais, citando as medidas adotadas pelos países participantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU –, como a redução das emissões de gases poluentes, estímulo à igualdade de gênero, uso de energias renováveis, preservação da água por meio do uso sustentável dos recursos hídricos, entre outros temas. Ao final do vídeo, foram citadas dicas para a redução da geração de resíduos no dia a dia.

Em seguida, aconteceu um bate-papo com os participantes sobre os temas abordados.

Ao término das ações (internas e externas) do projeto, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto, por meio da disponibilização do *link* de acesso à ficha avaliativa.



ESCOLA ESTADUAL "ASTOLFO DUTRA" R.0.0.0.A.2
E-mail: escola.97306@educacao.mg.gov.br
Rua: Marlene, nº 123 – Bairro: Dico Leite
Fone 32-3421-3088 - Cataguases – MG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Bárbara Helena Barcaro, da Equipe de Programa de Educação Ambiental, da CBA - Companhia Brasileira de Alumínio, ministrou uma capacitação sobre a Semana do Meio Ambiente, de forma online, no dia 12 de junho de 2021, com duração de 03 (três) horas, para uma média de 25 (vinte e cinco) alunos do 1º ao 5º, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, 07 (sete) professores, 01 (uma) supervisora e 01 (uma) diretora da E. E. Astolfo Dutra, do município de Cataguases.

Agradecemos a importante oportunidade oferecida a nossa escola.

Por ser verdade, firmo a presente.

Cataguases, 12 de junho de 2021.

Solange Soares Cabral Riquete
DIRETORA - MASP 319.531-0
E. E. ASTOLFO DUTRA

Solange Soares Cabral Riquete
Masp: 319.531-0
Diretor E. E. Astolfo Dutra



ESCOLA ESTADUAL "ASTOLFO DUTRA" R.0.0.0.A.2
E-mail: escola.97306@educacao.mg.gov.br
Rua: Marlene, nº 123 – Bairro: Dico Leite
Fone 32-3421-3088 - Cataguases – MG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Ladyane de Paula Amorim Souza, da Equipe de Programa de Educação Ambiental, da CBA - Companhia Brasileira de Alumínio, ministrou uma capacitação sobre a Semana do Meio Ambiente, de forma online, no dia 12 de junho de 2021, com duração de 03 (três) horas, para uma média de 30 (trinta) alunos do 6º ao 9º, dos anos finais do Ensino Fundamental, 15 (quinze) professores e 01 (uma) supervisora da E. E. Astolfo Dutra, do município de Cataguases.

Agradecemos a importante oportunidade oferecida a nossa escola.

Por ser verdade, firmo a presente.

Cataguases, 12 de junho de 2021.

Solange Soares Cabral Riquete
DIRETORA - MASP 319.531-0
E. E. ASTOLFO DUTRA

Solange Soares Cabral Riquete
Masp: 319.531-0
Diretor E. E. Astolfo Dutra

3.7. Projeto Chega mais, Família!

Público interno

Período de realização: agosto

Tema: Nosso Ambiente, Nossa História, Nossa Cultura: Nossas Maiores Riquezas

Participações: 427



Considerando a proposta de estabelecer relações e vínculos com empregados e empregadas próprios(as) da CBA e seus familiares, proporcionando a realização de atividades de lazer e aprendizado, bem como focando na conscientização sobre as questões ambientais, é realizado anualmente pelo Programa de Educação Ambiental da CBA o "Projeto Chega mais, Família!"

O projeto originalmente oferece um dia de interações com os familiares dos participantes, com a realização de diversas atividades com intuito de suscitar hábitos de cidadania, consciência e responsabilidade ambiental. Visa, ainda, proporcionar que o público-alvo compreenda as ações e as medidas adotadas pela empresa durante os processos de mineração sustentável exercidos.

Para a edição de 2021, foram mantidas as adaptações realizadas para o projeto no ano de 2020, devido ao cenário de pandemia por conta da covid-19. Dessa forma, o evento aconteceu na modalidade on-line, com o compartilhamento de conteúdo via Workplace (rede social semelhante ao Facebook, mas com caráter corporativo) e em grupo de WhatsApp. O tema trabalhado nesta edição foi **“Nosso Ambiente, Nossa História e Nossa Cultura: Nossas Maiores Riquezas”**, atuando na valorização local das regiões que possuem relação direta com as atividades exercidas pela empresa na Zona da Mata mineira.

Relação das Ações Remotas

Nº	Data	Modalidade	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	17 de agosto	Remoto	Nossas Riquezas	YouTube	https://youtu.be/nuK6YmH-fFa4	58	04/12
02	17 de agosto			Workplace		67	04/12
03	18 de agosto	Remoto	Mineração Sustentável	YouTube	https://youtu.be/_yEH-1QkTe74	33	04/12
04	18 de agosto			Workplace		83	04/12
05	19 de agosto	Remoto	Museu do PEA	YouTube	https://youtu.be/S5XPZG-FURsY	24	04/12
06	19 de agosto			Workplace		73	04/12
07	20 de agosto	Remoto	Receitas Saudáveis	YouTube	https://youtu.be/jfmx-11VXsOw	20	04/12
09	20 de agosto			Workplace		69	04/12
Total						427	04/12

(*) Os conteúdos postados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Dessa forma, os links presentes nessa tabela são de materiais que foram postados também no YouTube. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois nos vídeos: Museu do PEA e Receitas Saudáveis, pois foram utilizados os mesmos links para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) As participações no projeto foram contabilizadas pelo número de visualizações no Workplace e no YouTube. O total apresentado na tabela acima representa o somatório de participações contabilizadas em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

Metodologia

Do Local e da Captação do Público

A captação de inscritos se deu através do compartilhamento do folder de divulgação do evento, que continha as informações necessárias que os interessados em participar do projeto deveriam seguir. A divulgação também ocorreu por meio de visitas às áreas da empresa, onde o time do PEA conversou com empregados e empregadas após o Diálogo Diário de Segurança (DDS), e por meio de um stand de divulgação do evento, no qual os participantes puderam esclarecer dúvidas e realizar inscrições diretamente com a analista do Programa de Educação Ambiental.

A edição 2021 do evento aconteceu de forma virtual, por meio da plataforma digital da empresa, Workplace, e também com a criação de um grupo de WhatsApp com todos os empregados e as empregadas inscritos(as) no projeto. Os conteúdos elaborados foram compartilhados diariamente durante a semana por meio desses dois recursos.

Do Evento

16 de agosto



No primeiro dia de evento, aconteceu a distribuição do kit “Chega mais, Família!” para os participantes do projeto, composto por uma bolsa térmica, uma toalha de piquenique, um livro de receitas saudáveis, uma cartilha para colorir, uma caixa de lápis de cor, uma caixa de massinha de modelar e um kit com 10 cartas de jogo da memória, que tratava de reciclagem e economia dos recursos naturais.

A proposta do kit era proporcionar que empregados, empregadas e seus familiares pudessem vivenciar momentos em família, no conforto e na segurança de suas casas, tendo sempre em mente a necessidade da preocupação com as temáticas ambientais.

ZONA DA MATA MINEIRA

Muriaé - MG - Brasil



No segundo dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp o vídeo Nossas Riquezas, que apresentou diversos locais e pontos turísticos das cidades do entorno das Unidades da CBA na Zona da Mata. O vídeo trouxe, ainda, a culinária típica das localidades, bem como dados populacionais e econômicos desses municípios.

Para realização da gravação, foi contratada a empresa Aldeia Criativa, que foi responsável por elaborar os roteiros, captar e editar as imagens.

Estiveram Presentes nos Vídeos:

Gilberto Bonato Filho

Representante da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Muriaé

Sebastião Jesus

Gerente da Estação Ecológica Água Limpa de Cataguases

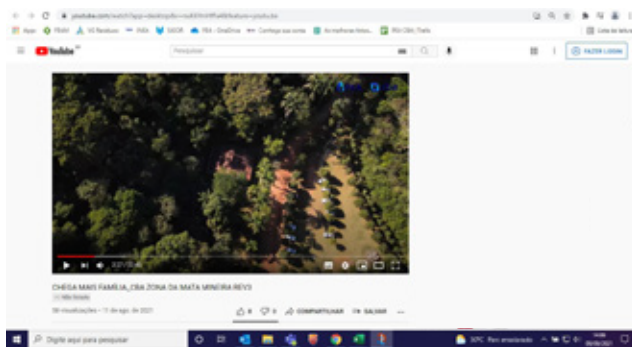
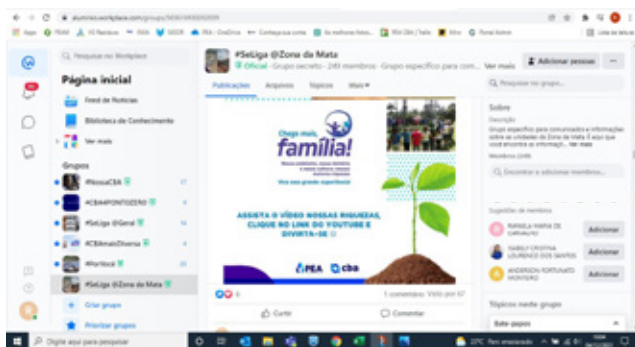
Milton Miranda

Presidente da Fundação Francisco Bilheiro de Miraí

Eduardo Almeida

Proprietário da RPPN Ventania em Miraí

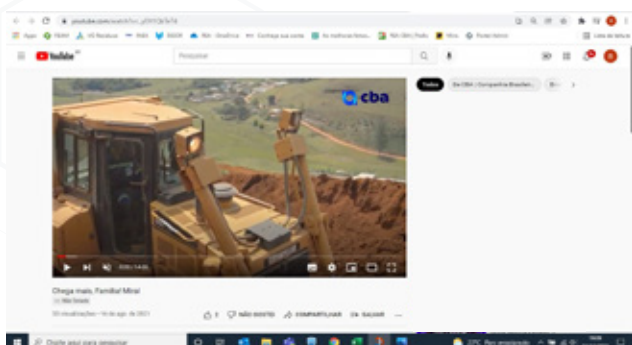
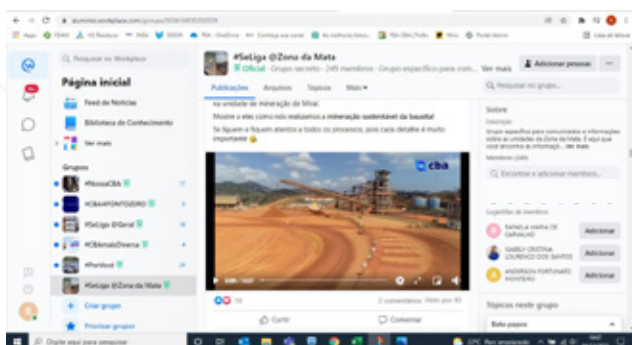
O Programa de Educação Ambiental ressalta que todas as autorizações para uso de imagem foram previamente solicitadas aos órgãos competentes e às pessoas envolvidas.



No grupo de WhatsApp, foi compartilhada a primeira interação proposta, que se deu pela exposição de uma foto em uma riqueza natural da região no mural criado pelo Programa de Educação Ambiental no aplicativo Padlet.

18 de agosto

No terceiro dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp o vídeo “Mineração Sustentável” produzido para os projetos “Chega mais, Comunidade!” e “Conhecendo a CBA” no ano de 2020. O objetivo foi aproximar os familiares de empregados e empregadas da CBA à empresa para que pudessem compreender os processos realizados pela Companhia e conhecer um pouco mais o local de trabalho de seus familiares.

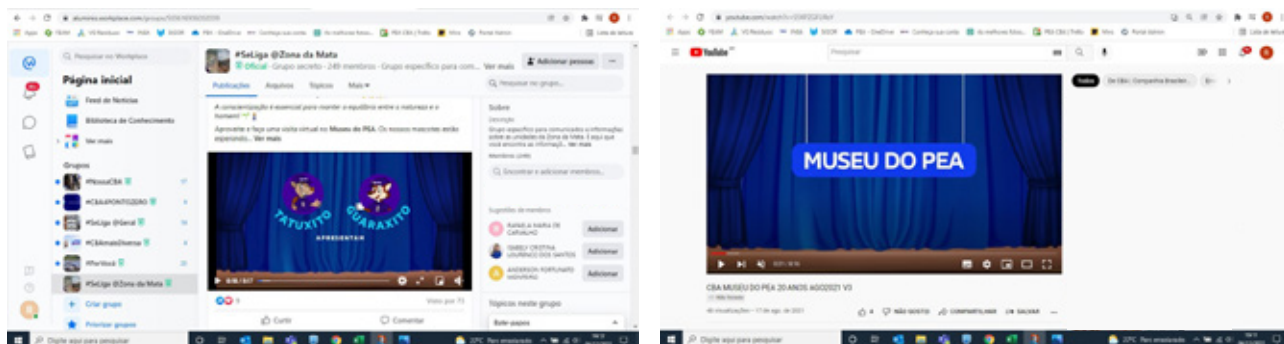


No grupo de WhatsApp, foi realizado o compartilhamento da segunda interação proposta, que visava reunir a família para o jogo da memória.

19 de agosto

No quarto dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp um vídeo em comemoração aos 20 anos de atuação do Programa de Educação Ambiental nas Unidades da CBA de Poços de Caldas e Zona da Mata

O vídeo foi elaborado em forma de animação, tendo como apresentadores os mascotes Tatuxito e Guaraxito, que apresentaram fotos da galeria do Museu do PEA e comentaram algumas ações marcantes. O vídeo ainda contou com compartilhamento de dicas e informações sobre temas ambientais.

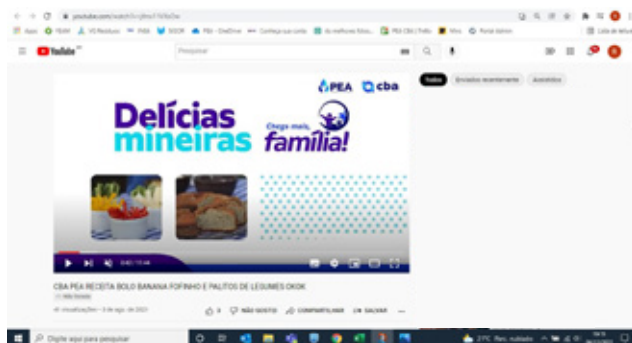


No grupo de WhatsApp, foi compartilhada a terceira interação proposta, com intuito de estimular as crianças a aprenderem enquanto brincavam com a cartilha do Conhecendo a CBA para colorir e com a massinha de modelar.



20 de agosto

No último dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp um vídeo tutorial de receitas saudáveis. O vídeo foi apresentado pelo chef de cozinha Giovani Scapareli, que preparou duas receitas: bolo de banana fofinho e palitos de legumes com molho. O objetivo do vídeo foi estimular hábitos alimentares saudáveis e incentivar a família a realizar um piquenique divertido.



No grupo de WhatsApp, foi realizado o compartilhamento da quarta interação proposta: um piquenique em família, utilizando a bolsa térmica e a toalha do kit entregue no primeiro dia de evento.



A seguir, a Relação de Empregados, Empregadas, Estagiários e Estagiárias Participantes do “Chega mais, Família!” 2021

Nº	Nome	Setor
01	Adriana Ribeiro Santana da Silva	Geologia
02	Alessandra Aparecida Martins	Medicina
03	Alice Borges de Souza Cunha	Gestão
04	Aluísio Massi Pedrosa	LARA
05	Ana Iris Aparecida Silva Pereira	Beneficiamento
06	Anderson do Carmo Ribeiro Pinheiro	Manutenção
07	André Vieira de Almeida	Operação de Mina
08	Andreza Carvalho de Souza	DHO
09	Bianca Bazoti Camargo	Operação de Mina
10	Caio César de Souza Duarte	SSMA
11	Charles Aparecido da Costa	Beneficiamento
12	Christian Fonseca de Andrade	Gerente
13	Clayton Henriques da Silva	LARA
14	Daniele Pedrosa	Comunicação e Responsabilidade Social
15	Diesse Toledo da Silveira	Sistemas de Gestão
16	Dorival Rodrigues Cândido	LARA
17	Eugênio Ferreira de Aguiar	Manutenção
18	Fábio José Pena	Operação de Mina
19	Flávio Henrique Fonseca	Beneficiamento
20	Geisa Aparecida dos Santos Dias	SSMA
21	Hugo Costa Barbuto	Beneficiamento
22	Isabella de Oliveira Ramos	Gestão
23	Jeferson Delfino Dias da Silva	Beneficiamento
24	João Sérgio Martins	Beneficiamento

25	Jocastha Pereira dos Santos	DHO
26	Jonas Machado Pires	Licenciamento Ambiental
27	José Carlos Corrêa Silva	Operação de Mina
28	José Carlos Rodrigues de Araújo Júnior	SSMA
29	Laila da Costa Lima	Logística
30	Larissa Marinho Castro	SSMA
31	Leandra Pimentel de Almeida	Operação de Mina
32	Leonardo Luís da Costa	Operação de Mina
33	Luana Oliveira Braga	Licenciamento Ambiental
34	Luciano da Silva Pedrosa	Operação de Mina
35	Luciano das Graças Silva	Beneficiamento
36	Marciel José de Almeida	Operação de Mina
37	Marco Aurélio Santos Silva	Geologia
38	Marcos Antônio Fernandes Brito	LARA
39	Maria Eduarda Ladeira Bazoti e Souza	Logística
40	Mariana Ricardo Aredes	DHO
41	Maurício Marques	Manutenção
42	Michele Jardim	Licenciamento Ambiental
43	Nathália Carolina Barcaro	Operação de Mina
44	Pablo Roberto P. Souza	SSMA
45	Paulo Sérgio Pessegato Soares	Operação de Mina
46	Pedro Marcos Matos	Manutenção Automotiva
47	Pedro Paulo Amaral	Controladoria
48	Priscila Cruz Rocha	Beneficiamento
49	Rafael Rodrigues Oliveira	Operação de Mina
50	Reginaldo de Almeida Oliveira	Operação de Mina
51	Robson Wilton Tronquim Oliveira	Manutenção

52	Sanderson Henrique Demarque	Operação de Mina
53	Sebastião Fernandes Mariquito	Lavra
54	Silmara Cardoso Almeida da Silva	Comunicação e Responsabilidade Social
55	Simalra Aparecida Costa	Operação de Mina
56	Thiago Marinho Silva	SSMA
57	Thiago Meira Resende	Operação de Mina
58	Wagner Pinheiro Lima	Manutenção Industrial
59	Wander Amaral Silva	DHO/SSMA
60	Wellington Alexandre Silva	Operação de Mina

No último dia de evento, foi disponibilizado o *link* de acesso ao formulário de avaliação para que os participantes pudessem registrar suas opiniões acerca dos temas tratados.

3.8. Projeto Educação Ambiental para Empregados



Público interno

Período de realização: fevereiro a novembro

Temas: conforme tabela

Participações:

- Remotas: 1,529
- Presenciais: 561
- Total: 2.090

O projeto Educação Ambiental para Empregados visa divulgar as diretrizes do Sistema de Gestão Ambiental da CBA no dia a dia de empregados e empregadas, fazendo-os refletir sobre a norma ISO 14001 e contribuir para o cumprimento dos Padrões Gerenciais (PG), dos Protocolos de Riscos Críticos Ambientais (RCA) e Saúde e Segurança Ocupacional (SSO). Também contempla as datas mais importantes do calendário ecológico por meio das ações de nome "Que dia é hoje?". Ainda cabem outras iniciativas que surgem no contexto de sustentabilidade das operações da empresa.

Em seu formato original, o projeto é realizado presencialmente nas dependências da CBA com os empregados e as empregadas. No ano de 2021, em virtude da pandemia, o projeto

se manteve adaptado ao formato híbrido, contemplando ações on-line e presenciais realizadas de acordo com os protocolos de prevenção à covid-19. A equipe do PEA fez uso de ferramentas digitais como YouTube, Workplace e WhatsApp, por meio de grupos com empregados e empregadas próprios(as), terceiros(as) fixos(as) e estagiários e estagiárias da empresa. Os conteúdos publicados nessas redes buscaram estar alinhados à realidade imposta pela covid-19, visto que a jornada de trabalho passou a ser dividida em turnos presenciais e *home office* para alguns setores.

O projeto contabilizou 2.090 participações, com visualizações e interações nas publicações, transformando-as em multiplicadoras de conteúdo crítico, atual e contextualizado sobre conservação ambiental e uso consciente dos recursos naturais, proporcionando um senso de cidadania pautado na análise sistemática dos aspectos socioambientais que marcam seu ambiente de trabalho e vida.

A seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas no Projeto:

Modalidades	Ações	Canal de divulgação	Participações	Marco final
Remota	10	Grupos WhatsApp	198	04/12
		YouTube	346	04/12
		Workplace	874	04/12
		Teams	75	04/12
		Ligações telefônicas	36	04/12
Presencial	7		561	04/12
Total	17		2.090	04/12

Relação de Ações Remotas

Nº	Datas	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso YouTube	Participações**	Marco final***
01	22/02	Circulação de animais na Unidade de Mineração	Workplace/ Youtube/ WhatsApp	https://youtu.be/q3AoB2X4-gA	237	04/12
02	11/03	Poluição e importância da água no Brasil	Workplace/ Youtube/ WhatsApp	https://youtu.be/oXHMMyY1i-lg	171	04/12

03	22/04	Fato ou Boato; Eficiência energética de eletrodomésticos	Workplace/WhatsApp	https://youtu.be/-fqmGUazNfK	74	04/12
04	25/05	Leitura técnica de conta de luz	Workplace/YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=4mxIOUlxYHM	88	04/12
05	14/07	Gincana de Ecoeficiência Energética e Hídrica	Workplace/WhatsApp		287	04/12
06	14/07	Leitura técnica de conta de água	Workplace/YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=u9WVojSgXpQ	82	04/12
07	24/08	Tecnologias eficientes CBA	Workplace/YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=w-GvCpiLluTM	81	04/12
08	24/09	Etapas de tratamento de água	Workplace/YouTube/WhatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=X_1SiN7IK4g	75	04/12
09	26/10	Fontes de geração de energia elétrica	Workplace/YouTube/WhatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=-j3e-2hJnEIE	86	04/12
10	27/10 e 28/10	Comemoração PEA 20 anos	Workplace/YouTube/WhatsApp	https://youtu.be/zjHWbSbErc0	348	04/12
Total					1.529	04/12

(*) Os conteúdos compartilhados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Destaca-se que alguns também foram compartilhados via YouTube, conforme *links* da tabela.

(**) As participações no projeto Educação Ambiental para Empregados representam a soma dos números contabilizados em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados, até a data mencionada no marco final.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

Relação de Ações Presenciais

Nº	Datas	Ação	Plataforma	Participações*	Marco final
01	11/05	Flip chart sobre descarte correto de resíduos	Presencial	20	04/12
02	24 e 30/06	Conscientização e descarte correto de resíduos	Presencial	134	04/12
03	30/06 e 2/07	Campanha contra atropelamento de animais silvestres	Presencial	86	04/12
04	30/06 e 2/07	Tecnologias eficientes	Presencial	47	04/12

05	20/10	Stand de meio ambiente: descarte correto de resíduos	Presencial	52	04/12
06	9,10 e 16/11	Blitz sobre descarte de resíduos	Presencial	205	04/12
07	11/11	Descarte correto de resíduos	Presencial	17	04/12
Total				561	04/12

(*) As participações no projeto Educação Ambiental para Empregados foram contabilizadas pelo número de assinaturas em lista de presença.

Metodologia

A metodologia para o ano de 2021 manteve o uso de ferramentas digitais próprias da empresa e outras complementares, como o WhatsApp, capazes de atingir o maior número possível de participantes. Para realização das ações on-line, foram produzidos vídeos, desenvolvidos em parceria com profissionais que atuam nos temas específicos que foram abordados. Já para as ações realizadas no formato presencial, foram utilizadas ferramentas físicas de ensino, tais como banners, flip chart e materiais impressos.

Desenvolvimento das Ações:



Tema: Circulação de Animais nas Unidades de Mineração

Data: 22/02

Participações: 237

O projeto Educação Ambiental para Empregados acontece anualmente entre os meses de março e novembro. Entretanto, devido a uma solicitação pontuada durante a Inspeção Gerencial realizada no final do ano de 2020, foi incluída no planejamento

das ações do PEA 2021 uma ação que abordasse a problemática relacionada à presença constante de cachorros na Unidade de Mineração de Miraí. Tal problema se estendia às Unidades de Itamarati de Minas, Poços de Caldas e Barro Alto, visto que os cães estavam sendo constantemente alimentados por empregados e empregadas, hábito esse que estimulava sua permanência nas unidades, desencadeando sérios riscos de acidentes e transmissão de zoonoses.

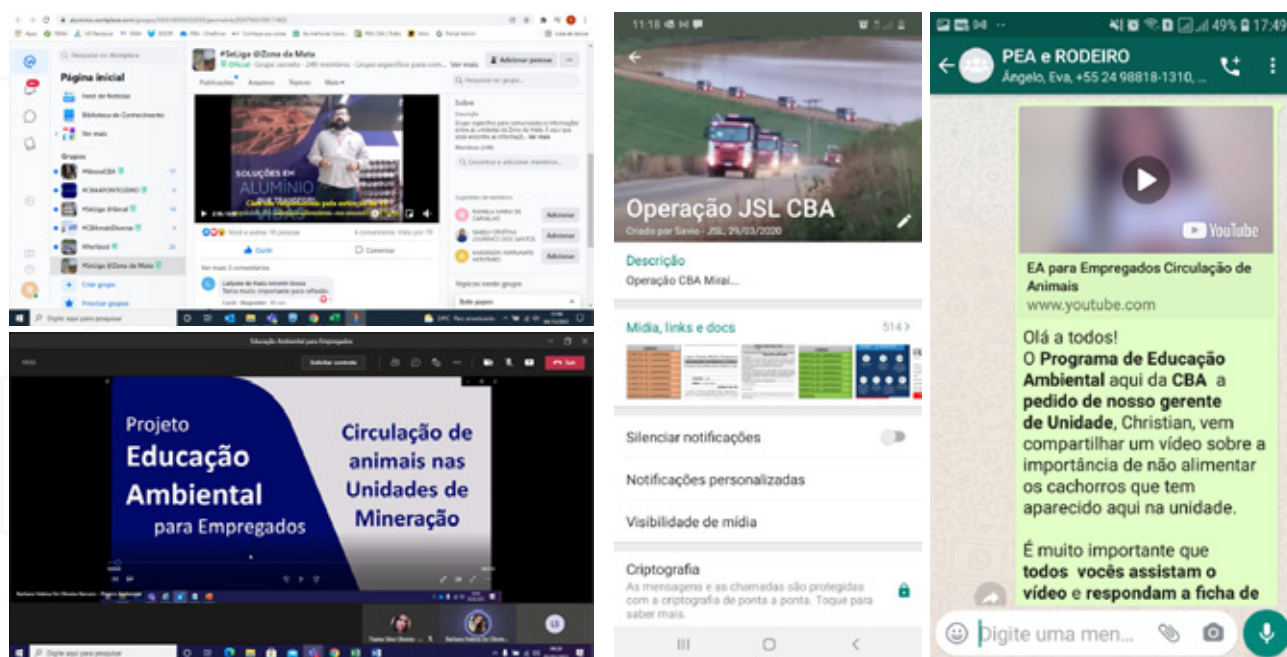
Metodologia: Em atendimento à demanda, foi produzido um vídeo com participação de empregados e empregadas próprios(as) e terceiros(as), que abordou os riscos que a presença de cães pode causar, levando em consideração os impactos apresentados para a fauna local. Isso porque os cachorros realizam a predação de animais silvestres, desencadeiam riscos

de acidentes de trânsito, como atropelamento, além de transmitirem diversas zoonoses e infestações causadas por pulgas e carrapatos.

Durante a ação, também foram apresentados os benefícios provenientes de se ter um animal de estimação, por meio de relatos de empregados que adotaram cachorros que apareceram nas Unidades de Mineração, com o intuito de estimular a adoção responsável dos animais de rua, auxiliando, dessa forma, na redução do abandono. Foram ainda citadas ONGs das cidades situadas na área de atuação da CBA que realizam o atendimento a esses animais, com o objetivo de incentivar empregados e empregadas a contribuírem para essas instituições sempre que possível.

A ação aconteceu por meio da publicação do vídeo no grupo das Unidades de Zona da Mata no Workplace, além da disponibilização do *link* de acesso ao vídeo no canal do YouTube e nos grupos de WhatsApp para que as empresas terceirizadas JSL e Empreendimentos Rodeiro, que realizam serviços de logística, pudessem ser contempladas na ação.

Em adição, foi realizada uma reunião on-line, por meio da plataforma Teams, com o Grupo Souza Lima e os empregados e as empregadas responsáveis pela portaria e vigilância patrimonial. Ainda foi projetado o vídeo sobre circulação de animais nas Unidades de Mineração e realizada uma conversa a fim de conscientizar empregados e empregadas quanto à problemática envolvida.



Tema: Poluição e Importância da Água no Brasil

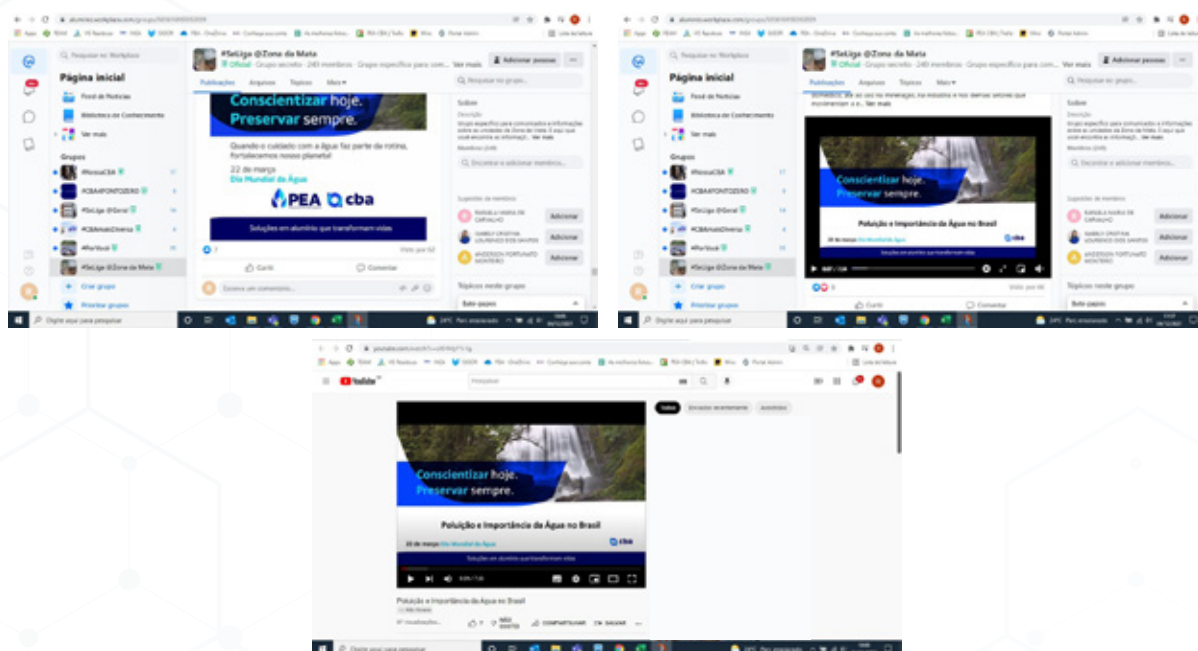
Data: 11 e 22 de março

Participações: 171

Tomando por referência o calendário ecológico, a segunda ação do projeto Educação Ambiental para Empregados foi voltada a celebrar o Dia Mundial da Água, comemorado no dia 22 de março, por meio do compartilhamento de um vídeo produzido pela empresa Navinum. Abordou os tipos de poluição e suas causas, os dados de consumo de água no país, os setores que mais utilizam recursos hídricos e a importância econômica e social da água no Brasil, além de apresentar diversas dicas para a realização de um consumo mais sustentável.

Metodologia: O material foi compartilhado no grupo de Workplace das Unidades da Zona da Mata e, como boa prática, no grupo de Workplace da Unidade de Barro Alto e no grupo #NossaCBA, que contempla todos os empregados e as empregadas da CBA, além de ser disponibilizado para o acesso de empregados e empregadas terceirizados(as) por meio do envio do *link* do vídeo no canal do YouTube para os grupos de WhatsApp.

Em sequência a essa ação, foi compartilhada, no dia 22 de março, no grupo de Workplace das Unidades da Zona da Mata e nos grupos de nível corporativo, uma lâmina retratando a importância da preservação dos recursos hídricos, com objetivo de reforçar a necessidade da adoção de hábitos mais sustentáveis, levando os empregados e as empregadas a refletirem sobre suas ações com relação ao consumo de água.

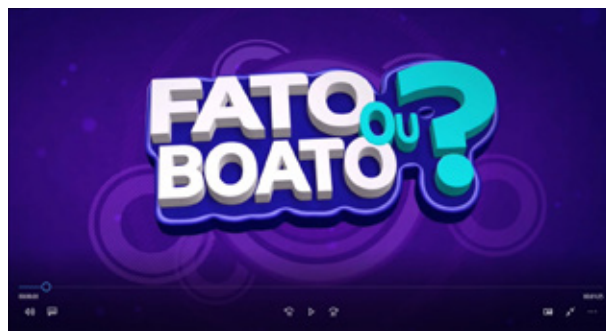


Tema: Fato ou Boato: Ecoeficiência Energética de Eletrodomésticos

Dia: 12/04

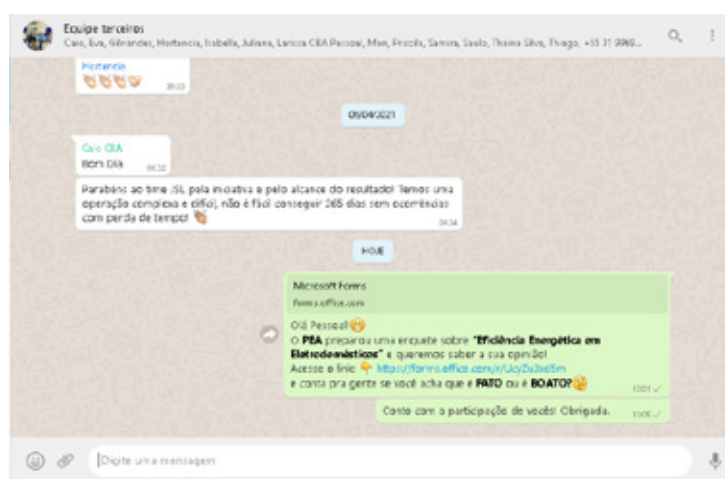
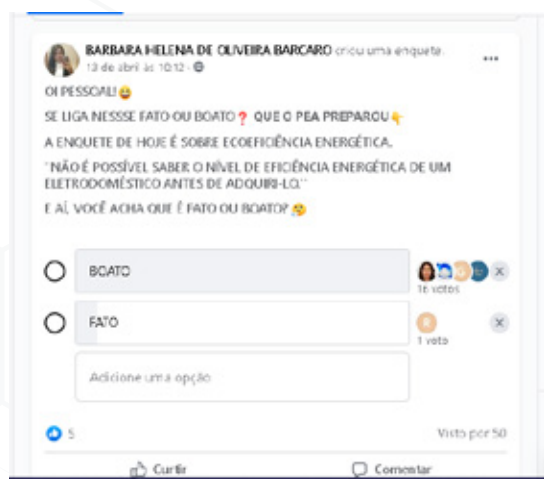
Participações: 74

Tendo como objetivo auxiliar na redução do consumo de energia elétrica nas residências dos empregados e das empregadas da CBA e a fim de ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados à eficiência energética, a equipe do PEA elaborou uma ação referente à eficiência dos eletrodomésticos.



Metodologia: No dia 12 de abril, foi compartilhada uma enquete via Workplace e um formulário Microsoft Forms, em que os empregados e as empregadas puderam participar votando na seguinte afirmativa: “Não é possível saber o nível de eficiência energética de um eletrodoméstico antes de adquiri-lo. É fato ou boato?”.

Durante o prazo de nove dias, eles puderam votar na enquete. No dia 21 de abril, foi compartilhado um vídeo em resposta, em que a monitora do PEA explicou como é possível avaliar o nível de eficiência energética dos eletrodomésticos antes de adquiri-los, apresentando a tabela de ecoeficiência dos eletrodomésticos, bem como o significado das letras e das cores presentes nela. O vídeo foi compartilhado no Workplace e via YouTube para que empregados e empregadas terceiros(as) pudessem participar da ação, visto que não possuem acesso ao Workplace.



Tema: Flip Chart – Descarte Correto de Resíduos

Data: 11/05

Participações: 20

Tomando por base as dúvidas advindas do descarte correto de resíduos provenientes da manutenção automotiva, no dia 11 de maio, a técnica do Programa de Educação Ambiental, em conjunto com a encarregada do time Fênix e a estagiária de meio ambiente, realizou uma dinâmica com empregados e empregadas que compõem a equipe de manutenção.



Metodologia: Inicialmente, um levantamento foi realizado pelo time Fênix, responsável pela gestão dos resíduos, apontando quais eram os erros mais comumente realizados na hora do descarte. Os dados foram repassados ao time do PEA e meio ambiente, que elaborou e realizou uma dinâmica com os empregados e as empregadas, a fim orientar e esclarecer dúvidas.

Para introduzir o tema, a técnica ambiental e a estagiária de meio ambiente citaram quais são as cores de cada lixeira e o tipo de resíduo que deve ser destinado a cada uma. Os empregados e as empregadas tiveram a oportunidade de esclarecer suas dúvidas por meio da realização de perguntas. Após as dúvidas serem sanadas, foi utilizado um flip chart com desenho de quatro lixeiras: plástico, metal, papel e outros (resíduos não recicláveis) e fichas autocolantes com os nomes dos resíduos apontados com maior índice de descarte incorreto. Na sequência, foram coladas nas lixeiras conforme foram encontrados, ou seja, de forma incorreta.

A estagiária de meio ambiente leu os nomes dos resíduos presentes nas lixeiras questionando aos empregados e às empregadas se os descartes haviam sido realizados de forma correta. Quando um resíduo estava na lixeira errada, os participantes deveriam apontar a qual lixeira o resíduo deveria ser destinado.

Ao final, as dúvidas e as sugestões de melhorias apontadas pelo time de manutenção foram anotadas e repassadas à equipe responsável pela gestão de resíduos para futuros esclarecimentos e melhorias.

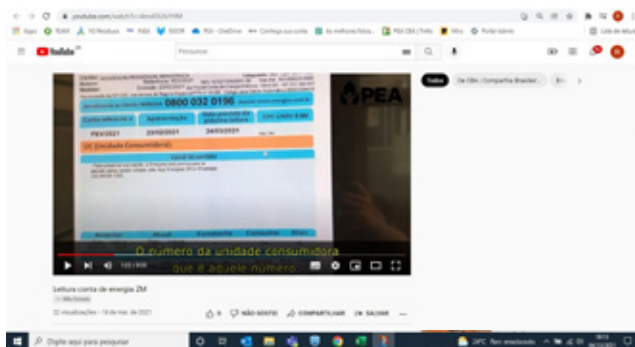
Tema: Leitura Técnica da Conta de Eletricidade

Dia: 25/05

Participações: 88

No dia 25 de maio, foi disponibilizado no Workplace e nos grupos de WhatsApp um vídeo realizado em parceria com a Energisa Minas Gerais, a fim de ensinar os participantes a realizarem a leitura técnica da fatura de eletricidade.

Metodologia: O gerente de serviços comerciais da Energisa, Luciano Lima, gravou um vídeo explicando sobre a fatura de eletricidade, mostrando detalhadamente todos os dados que compõem a conta, bem como a metodologia de contabilização de consumo de KW/h, porcentagem de impostos cobrados, doações para instituições e demais taxas evidenciadas no resumo da conta. Por fim, os cálculos realizados até que se chegue ao valor apresentado.

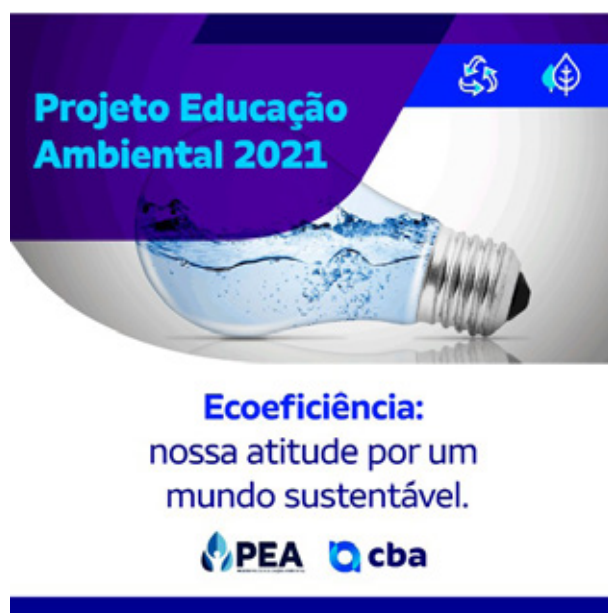


Tema: Gincana de Ecoeficiência Energética

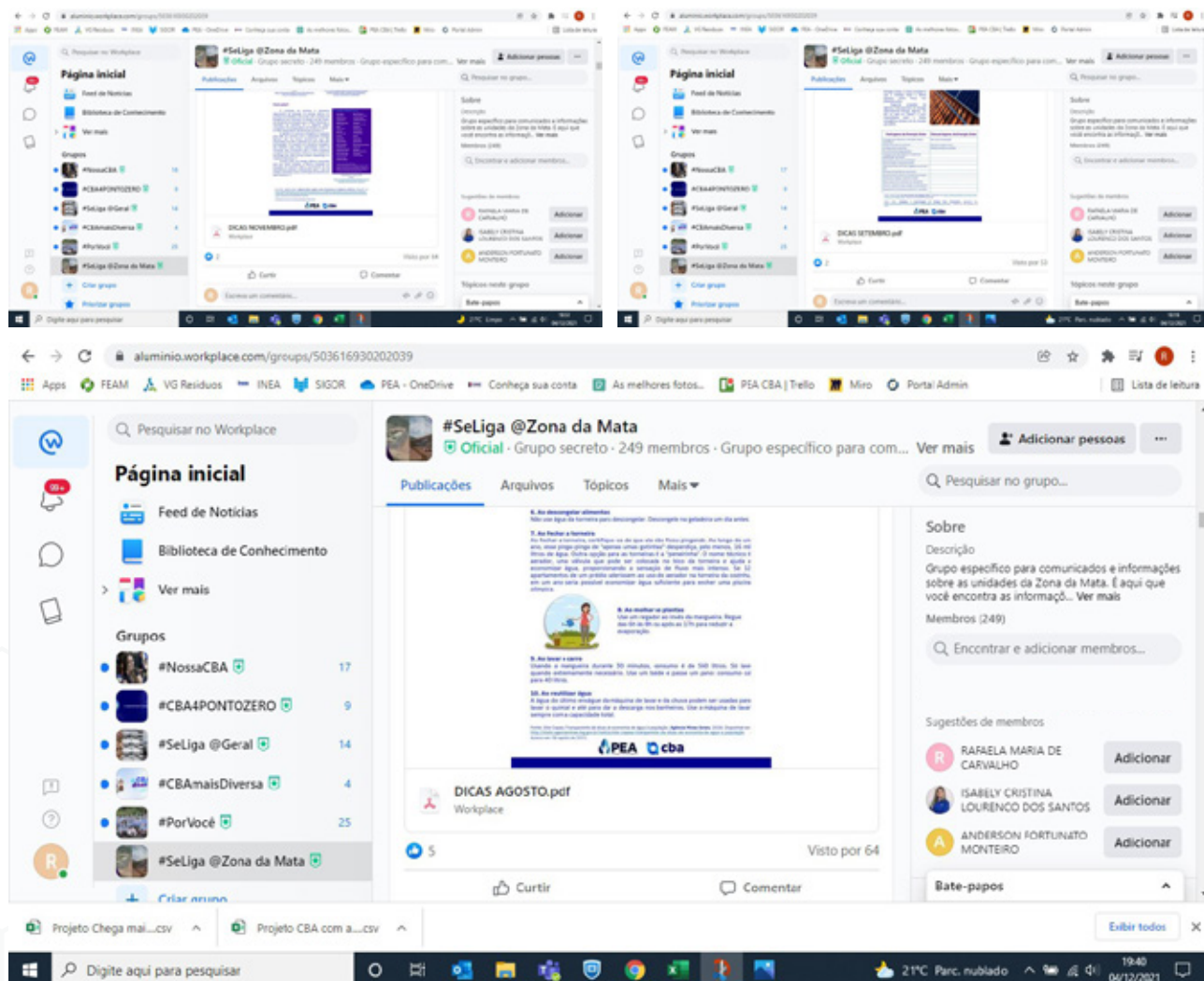
Data: junho a novembro

Participação: 287

Tomando por base a necessidade de uma sociedade cada vez mais sustentável e consciente quanto à sua responsabilidade ambiental, o PEA, visando à redução do consumo dos recursos naturais e com objetivo de ampliar o conhecimento de empregados e empregadas, lançou a Gincana de Ecoeficiência Hídrica e Energética.



Foram compartilhados folders digitais no grupo de WhatsApp, formado com os inscritos, e via Workplace, para que os(as) demais empregados e empregadas pudessem ter acesso aos conteúdos. Os folders digitais continham informações e dicas a serem aplicadas no dia a dia, a fim de se reduzir o consumo de água e luz em suas residências, tais como: dicas para redução do consumo de energia; por que investir em energia solar; dicas para redução do consumo de água; e conhecendo as bandeiras das contas de energia.



A gincana foi realizada ao longo de cinco meses, sendo iniciada em junho, finalizada em outubro, e a premiação, em novembro. Durante esses meses, empregados e empregadas participantes enviaram suas faturas de água e de luz ao time do PEA, conforme a seguir:

- Vencimento em junho (conta base)
- Vencimento em julho
- Vencimento em agosto
- Vencimento em setembro
- Vencimento em outubro

Os cálculos de redução das tarifas foram feitos com auxílio de uma planilha de Excel e foram efetuados por meio da seguinte equação:

$\text{REDUÇÃO DE CONSUMO} = (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. JULHO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. AGOSTO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. SETEMBRO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. OUTUBRO})$

Os participantes foram divididos entre empregados próprios e terceirizados, e a premiação foi feita da seguinte forma: 1 ganhador geral (entre próprios e terceiros) para a maior redução do consumo de água; e 2 ganhadores para a redução do consumo de energia elétrica, sendo 1 próprio e 1 terceirizado.

O resultado dos ganhadores pode ser observado a seguir:



1º Lugar Redução de Consumo de Água

Empregado: Luciano das Graças
Setor: Beneficiamento

1º Lugar Redução de Consumo de Energia – Empregados Próprios

Empregado: Milton R. S. Filho
Setor: Manutenção



1º Lugar Redução de Consumo de Energia – Empregados Terceiros

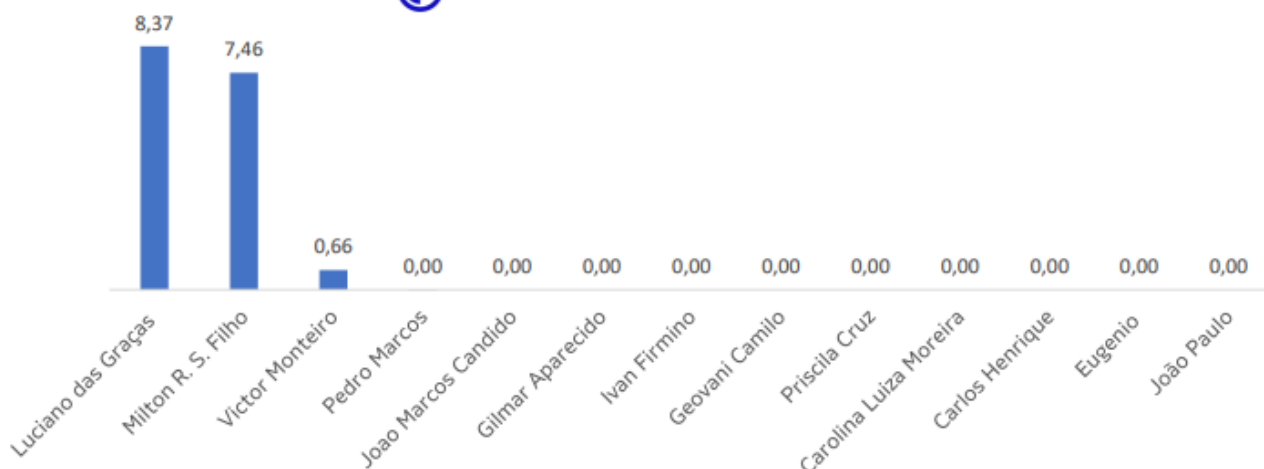
Empregado: Aldinei Lelis
Setor: Terceiros



A seguir, podem ser observados os gráficos com os resultados obtidos ao longo da gincana:

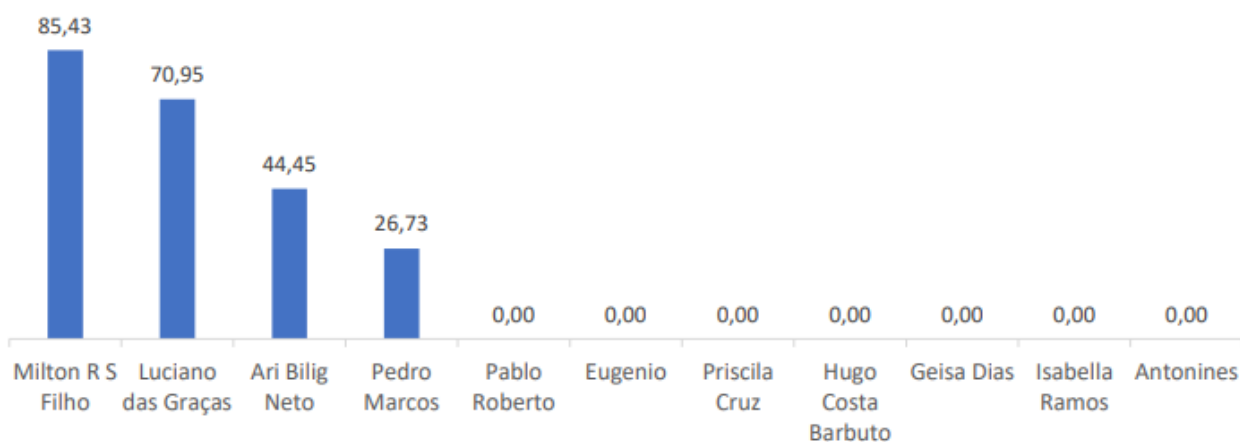


CONTAS DE ÁGUA

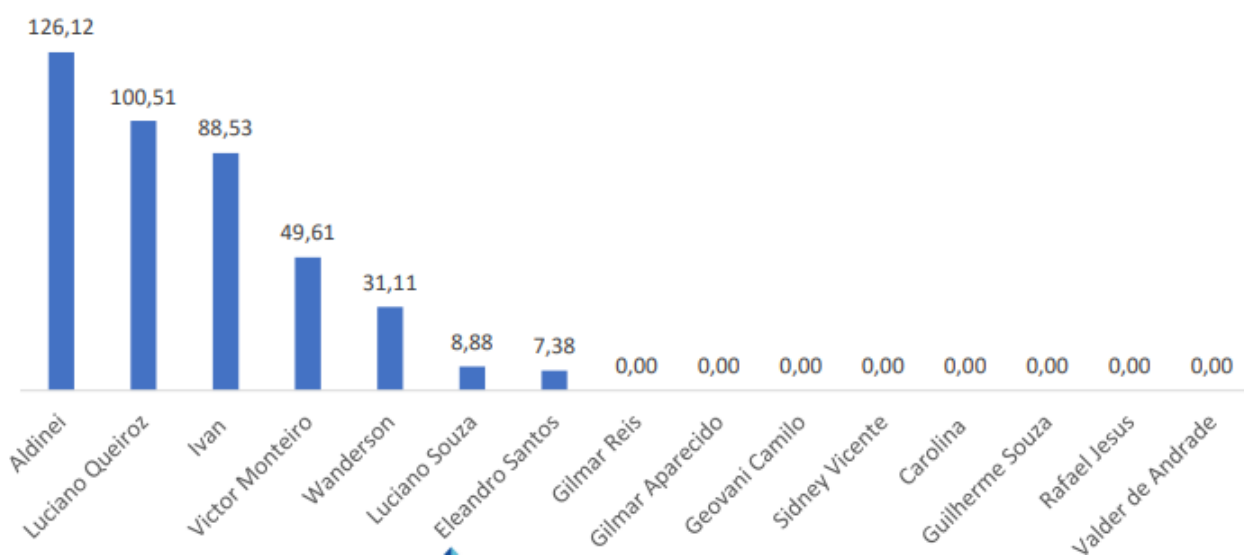


CONTA DE ENERGIA

EMPREGADOS PRÓPRIOS



EMPREGADOS TERCEIROS

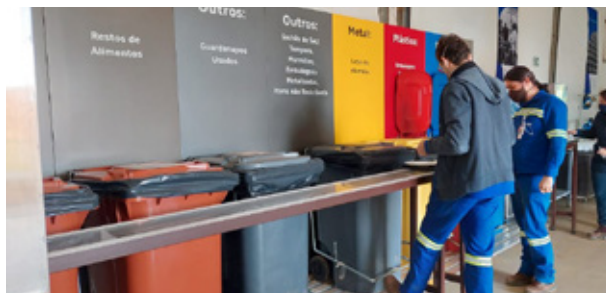


Como premiação, os empregados vencedores receberam 1 kit contendo 2 lâmpadas com sensor de presença e 1 ventilador, prêmios que irão auxiliar nas práticas de redução do consumo de energia.

Tema: Campanha Educativa – Descarte Correto de Resíduos

Data: 24 e 30 de junho

Participações: 134



Em atendimento à solicitação realizada pela nutricionista do restaurante da Unidade de Mineração da CBA de Miraf, Priscila Siqueira, empregada da Sodexo, referente aos dados obtidos na análise dos resíduos descartados nas lixeiras da coleta seletiva, constatou-se a necessidade da realização de uma campanha educativa com empregados e empregadas da CBA, bem como estagiários, estagiárias e demais colaboradores e colaboradoras que utilizam o restaurante para orientação quanto ao descarte correto dos resíduos. Dessa forma, após obter os dados, o time do Programa de Educação Ambiental elaborou a metodologia a ser utilizada.

Metodologia: Para realização da ação, foi elaborado um vídeo didático e ilustrativo, no qual foram apresentadas as lixeiras presentes no refeitório, bem como os tipos de resíduos que devem ser descartados em cada uma.

O vídeo foi compartilhado por meio de datashow e telão, durante todo o período de almoço. Paralelamente, a técnica do Programa de Educação Ambiental realizou uma abordagem com os empregados e as empregadas que chegavam ao refeitório, orientando-lhes quanto à maneira correta de descartar os restos de alimentos e as embalagens plásticas, resíduos esses que apresentaram maior índice de descarte incorreto na análise realizada anteriormente.

A seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas ao Longo da Semana:

Data	Canal de divulgação	Ação	Participações
24/06	Presencial no refeitório	Campanha educativa descarte correto de resíduos	72
30/06	Presencial no refeitório	Campanha educativa descarte correto de resíduos	62
Total			134

Os resultados obtidos com a realização da campanha foram positivos, conforme apontado pela nutricionista ao notar a redução dos descartes realizados de maneira incorreta.

LISTA DE PRESENÇA		
Educação Ambiental para Empregados – Descarte de Resíduos		
NOME	SETOR	EMPRESA
Mário Vitor Alves Ribeiro	Geologia	CBA
Lizete Henriques F. do Carmo	Geologia	CBA
Daniela D. Padua	Comunicação	CBA
Leandro M. Costa	SSMA	CBA
Luís J. P.	SSMA	CBA
Vitor Hugo	SSMA	CBA
Rogério Junior F. Lopes	LARA	CBA
Aurício Rossi Pedrosa	LARA	CBA
Sérgio Paulo Vasconcelos da Silva	Manutenção	CBA
Eudécia dos Santos Siqueira	BIOF	CBA
Vitor Martins de Melo Sousa	LARA	Fórmula
Letícia Tristão	Manutenção	CBA
Rafaela Leite T.	Manutenção	CBA
Vitor José Paes de Azevedo	Manutenção	CBA
Osvaldo Galvão L. Lopes	Manutenção	CBA
Lucas Carlos Gomes	"	CBA
Pedro Marcos Mata	Manutenção	CBA
William Vinícius Monteiro	Mechanica	JSL
Marcelo C. de Medeiros	Mechanica	JSL
Guilherme Sp. Almeida	Mechanica	JSL
Francielle P. dos Santos	DHO	CBA
Wagner AMARAL	DHO	CBA
Thayana Ap. Pinheiro	BSO	CBA
André Luiz Freire Albuquerque	Resíduos Sólidos	CBA
Sergio Roberto de Alencar	Análise	CBA
Carla Regina Dias	LARA	CBA
Hugo Cosmo Barbosa	Manutenção	CBA
NILSON Gonçalves RIGGADO	Manutenção	CBA

29/06

[illegible]

24/06 → (12)

Tema: Campanha Contra Atropelamento de Animais Silvestres

Data: 30/06 e 02/07

Participantes: 86



Em atendimento a uma demanda do biólogo Clélio Lima, da empresa JSL, referente aos dados apresentados pelo Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE)

da Universidade Federal de Lavras (MG), que apontou que, a cada segundo, 15 animais silvestres são mortos por atropelamento, viu-se a necessidade de realizar uma campanha educativa com os motoristas, a fim de conscientizá-los quanto à importância da preservação dos animais.

Metodologia: Para realização da ação, foram agendadas visitas aos pátios dos motoristas de ROM (minério bruto), reabilitação ambiental e transporte de minério beneficiado. As visitas aconteceram de forma presencial após o Diálogo Diário de Segurança (DDS), realizado diariamente pelas equipes de segurança das empresas prestadoras de serviços da CBA.

Foi realizada uma parceria entre o Programa de Educação Ambiental e o biólogo. Este apresentou os dados divulgados pelo Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE) da Universidade Federal de Lavras (MG) e explicou de que forma a redução dos animais silvestres impacta diretamente o meio ambiente, abordando a importância ecológica e citando os principais grupos de animais que são mais atropelados na região da Zona da Mata mineira.

A ação ainda contou com um momento para esclarecer dúvidas dos participantes, e orientações de segurança foram compartilhadas, tais como: dirigir nos limites de velocidade permitidos, manter a atenção durante a direção, desviar de animais na pista sempre que possível e em segurança, de forma que não haja risco para o motorista e compartilhar as informações com familiares e amigos que também dirigem. Além disso, os monitores ainda orientaram os motoristas quanto às ações que devem ser realizadas caso algum animal seja atropelado.

Após a conversa foram distribuídos adesivos educativos, que posteriormente foram colados na parte traseira de caminhões e demais veículos.

As ações realizadas de forma presencial nas áreas contemplaram os seguintes públicos:



JSL – Transporte de ROM

Data: 30/06

Participações: 26

JSL – Time de Reabilitação Ambiental

Data: 30/06

Participações: 14



JSL – Time de Reabilitação Ambiental (Itamarati de Minas)

Data: 30/06

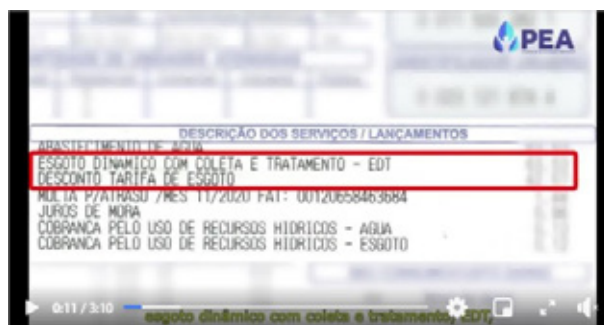
Participações: 46

Tema: Leitura Técnica da Conta de Água

Data: 14/07

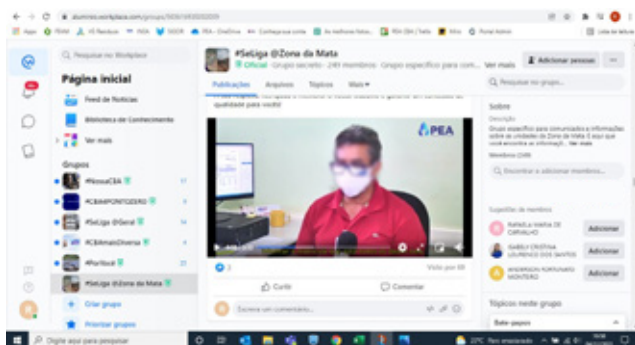
Participações: 82

No dia 14 de julho, foi compartilhado no Workplace e nos grupos de WhatsApp um vídeo realizado em parceria com a Copasa, com objetivo de auxiliar na realização da leitura técnica da fatura de água.



Metodologia: O vídeo contou com a participação de Amilton Soares, integrante da equipe comercial USAO, da Copasa, que realizou a explicação de todos os itens que compõem a fatura, proporcionando, então, a compreensão acerca dos termos apresentados.

Tal conteúdo foi de grande valia para que empregados e empregadas pudessem compreender melhor os termos presentes na conta de água, bem como a destinação dos valores cobrados na fatura.



Tema: Tecnologias Ecoeficientes #NossaCBA

Data: 24/08 e 22/09

Participações:

Remotas: 81

Presencial: 47

Partindo da necessidade de uma sociedade cada vez mais consciente quanto à sua responsabilidade ambiental e da importância da atuação sustentável das empresas, no mês de agosto, foi compartilhado um vídeo que apresentou as medidas adotadas pela CBA para redução do consumo de energia elétrica em suas atividades.



Metodologia: O vídeo contou com a participação de Fernando Cellari, eletricista de manutenção, que apresentou as placas fotovoltaicas utilizadas na Unidade de Poços de Caldas para iluminação das áreas de vivência das minas, além de serem utilizadas para carregamento de celulares e demais periféricos. A energia fotovoltaica é de fácil instalação e permite ainda a mobilidade, fazendo com que as placas possam ser levadas de um local para outro, atuando de forma conjunta à dinâmica das minas.

O vídeo também contou com a participação de Leonidas Alves de Souza, supervisor de manutenção elétrica da Unidade de Miraí, que apresentou o inversor de frequência utilizado, equipamento que varia a velocidade de giro dos motores, tendo como principal função alterar a frequência da rede que alimenta o motor, fazendo com que este siga frequências diferentes das fornecidas pela rede, que é sempre constante. Dessa forma, o inversor consegue aplicar a velocidade necessária ao motor nos momentos exatos, evitando, assim, o desperdício.



Além do compartilhamento do vídeo via YouTube e Workplace, no dia 22 de setembro, também foi realizada uma ação presencial com empregados e empregadas próprios(as) e terceiros(as) da Unidade de Mineração de Itamarati de Minas, na qual foram compartilhadas as informações presentes no vídeo e as dicas para redução do consumo de energia.

Tema: Etapas do Tratamento de Água

Dia: 24/09

Participações: 75

No dia 24 de setembro, foi compartilhado no Workplace e nos grupos de WhatsApp um vídeo apresentando as etapas do processo de tratamento de água, a fim de que os empregados e as empregadas pudessem ampliar seus conhecimentos, além de tomarem ciência de todo o processo envolvido até que a água esteja própria para consumo humano.

Metodologia: O vídeo foi elaborado com uso de telas de Power Point que apresentavam imagens e a descrição de cada etapa, além da narração do conteúdo, que foi abordado da seguinte forma:

Captação

Bombeamento de água bruta oriunda de rios, lagos e represas para o sistema de tratamento.

Coagulação e floculação

Remoção das impurezas da água pela adição de produtos químicos que reagem através da ação coagulante, formando os flocos. Nesta etapa, acontece a redução de sólidos suspensos na água.

Decantação

Os flocos formados são decantados pela



ação da gravidade no fundo do tanque, e a água permanece na superfície.

Filtração

Remoção de impurezas através de um filtro, constituído de um material poroso granular, normalmente areia, instalado sobre um sistema de drenagem. Responsável pela redução da turbidez.

Desinfecção

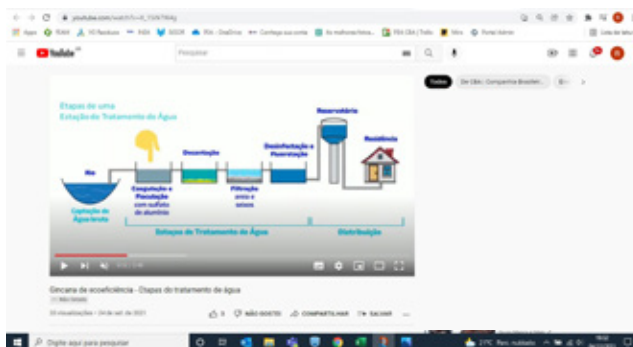
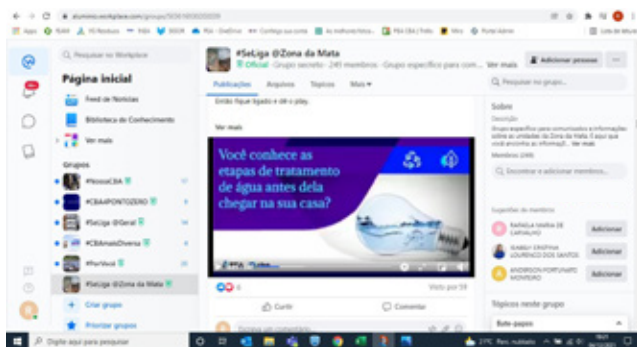
Utiliza-se um agente químico (desinfetante/cloro), cuja finalidade é eliminar microrganismos e bactérias que possam transmitir doenças, garantindo a qualidade da água.

Fluoretação

É efetuada através de compostos à base de flúor, que previne as cáries dentárias.

Reserva e distribuição

Armazenamento da água tratada em reservatórios, que posteriormente é distribuída para nossas casas e nossos empreendimentos.



Tema: Descarte Correto de Resíduos - SIPATMIN

Data: 20/10

Participação: 52

O tema "Resíduos" tem ganhado destaque nas ações realizadas pelo Programa de Educação Ambiental, visto que o descarte incorreto é uma das principais causas para a poluição do meio ambiente, desencadeando inúmeros impactos ambientais que afetam diretamente a fauna, a flora, bem como a saúde humana. A partir dessa problemática, o time do PEA, em parceria com a estagiária de meio ambiente, montou um stand durante a Semana de Prevenção de Acidentes de Trabalho na Mineração - SIPATMIN. As abordagens realizadas caracterizaram-se por evidenciarem os impactos causados na saúde humana, em razão da prática de disposição incorreta dos resíduos.



Metodologia

As abordagens foram divididas nas seguintes etapas:



Meio ambiente: os participantes foram abordados pela monitora, que lhes apresentou dados sobre as taxas de resíduos descartados incorretamente. Em sequência, foi apresentado um lixocar, contendo informações sobre cooperativas locais que realizam a coleta e a destinação correta dos resíduos. O lixocar foi entregue como brinde para que os participantes pudessem ter os contatos das cooperativas e com o objetivo de reduzir o índice de descarte de resíduos em rodovias e estradas.

Descarte correto: em seguida, foi realizada uma dinâmica, na qual foram apresentados diversos exemplos de resíduos, de forma ilustrada, e os participantes deveriam simular o descarte na lixeira correta. Os participantes que realizaram o descarte corretamente tiveram seus nomes inseridos no sorteio de um kit de brindes preparado pelo PEA. Aos que não conseguiram acertar, foi realizada uma nova explicação e sanadas as dúvidas levantadas.



Impactos na saúde humana: ao final, foi apresentado o banner contendo informações sobre as principais doenças ocasionadas por vetores que se proliferam facilmente em meio ao acúmulo de resíduos. O material continha exemplos dos principais transmissores de doenças, bem como os meios de contaminação e as ações para prevenção. Foram abordados, ainda, os impactos que o descarte incorreto causa também na fauna e na flora.

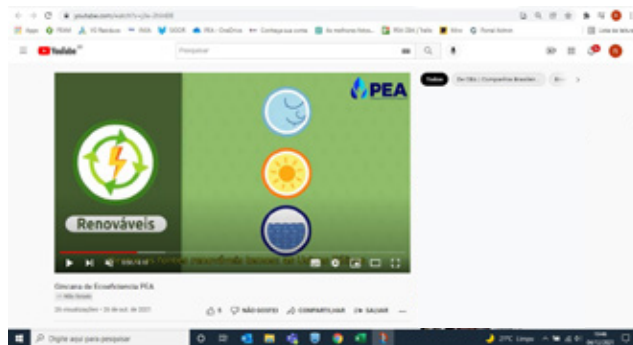
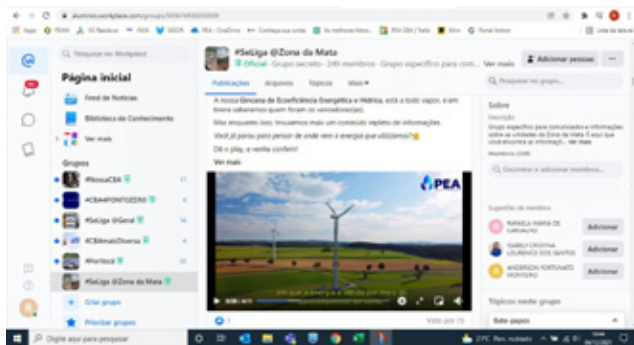
Tema: Fontes de Energia – Encerramento Gincana de Ecoeficiência Energética e Hídrica

Data: 26/10

Participação: 86

Para a última ação da Gincana de Ecoeficiência Hídrica e Energética foi compartilhado no Workplace um vídeo apresentando as fontes de energia, bem como as diferenças entre os recursos renováveis e não renováveis. Foram ainda abordadas as diferenças entre as bandeiras verde, amarela e vermelha, presentes na fatura de energia, e seus significados.





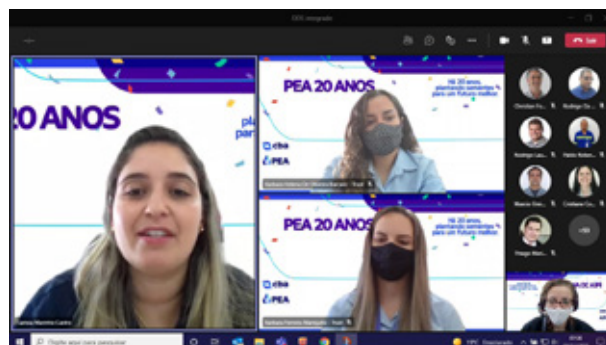
Tema: 20 anos do Programa de Educação Ambiental

Data: 03/11

Participação: 348

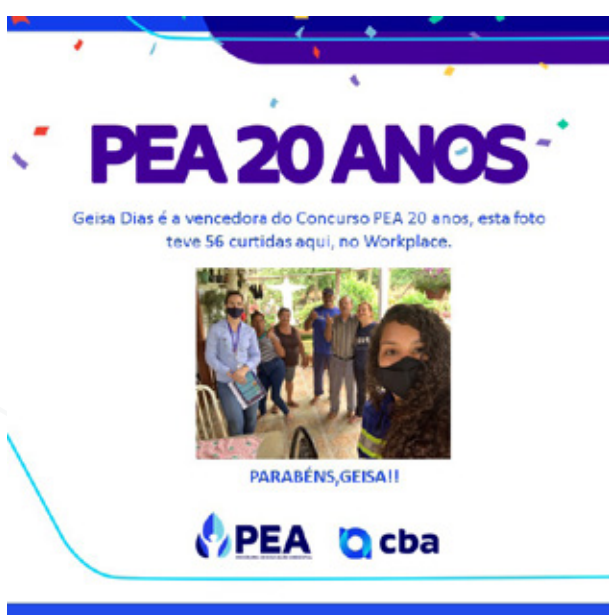
Em 2021, o Programa de Educação Ambiental das Unidades de Mineração da Companhia Brasileira de Alumínio completou 20 anos de atuação. O programa teve início em 2001, nas Unidades de Poços de Caldas e Itamarati de Minas, sendo implantado em 2008 na Unidade de Mirai. O time do PEA realizou, no dia 3 de novembro, as comemorações referentes ao aniversário do programa.

Metodologia: Foi realizada uma reunião on-line com os empregados e as empregadas, após o Diálogo Diário de Segurança (DDS), em que a coordenadora do PEA, Larissa Marinho Castro, apresentou a história do programa e o número de pessoas já atendidas nessas duas décadas. Posteriormente, foi oferecido um almoço especial para empregados e empregadas que puderam desfrutar de um cardápio personalizado.



As comemorações ainda contemplaram o "Alô PEA", ação em que empregados e empregadas ligavam para o ramal disponibilizado, durante um período do dia, e deveriam responder a uma pergunta referente aos temas trabalhados ao longo do ano no projeto Educação Ambiental para Empregados. Os que acertaram a resposta foram contemplados com um brinde. O PEA realizou, ainda, o concurso de foto mais curtida, em que os empregados e as empregadas foram convidados(as) a compartilharem no Workplace uma foto em que estivessem participando de uma ação do PEA, e, ao final do prazo, a foto mais curtida foi reconhecida com um kit de brindes do PEA.





Ganhadora Concurso PEA 20 anos - Foto Mais Curtida:

Nome: Geisa Aparecida Dias

Cargo: Estagiária SSMA

Empresa: CBA

Curtidas: 56

Tema: Blitz - Descarte Correto de Resíduos

Datas: 9, 10, 16, 18 e 19 de novembro

Participantes: 205

Tomando por base as frequentes dúvidas relacionadas ao descarte correto de resíduos, foram realizadas, em dias alternados, conscientizações com os empregados e as empregadas próprios(as) e terceirizados(as). As monitoras do PEA abordaram dados relativos aos índices de descarte de resíduos na natureza, bem como suas consequências tanto para o meio ambiente quanto para a saúde humana.



Metodologia: Foram realizados diálogos ambientais em diversos setores da unidade. Ao longo das ações, os participantes eram questionados quanto ao hábito de separar resíduos em suas residências para coleta seletiva. Após ouvir os relatos e realizar diálogos explicativos, as monitoras encerraram as ações entregando um lixocar que continha telefones e e-mails de cooperativas que realizam a coleta de resíduos recicláveis na região.



Ao final de cada ação do projeto, foram captadas as respostas dos formulários de avaliação, por meio da disponibilização do *link* de acesso à ficha avaliativa, e, em alguns casos, também foram ofertados formulários de avaliação impressos. Em ambas as ações, os participantes preencheram com base em suas percepções.



CAPÍTULO
04
Metas

As metas estabelecidas para o Projeto Executivo do PEA, protocolado junto à SUPRAM no início de 2018, são:

- Aumentar em 20% o número de participações e participantes nos projetos do Programa de Educação Ambiental, tomando-se como referência o número de participantes em 2017¹;
- Aumentar em 20% o índice de superação de expectativas quanto aos resultados dos projetos, em relação a 2017.

¹O ano de 2017 foi tomado como referência para o Programa Executivo, pois nesse ano foi aprovada a DN 214/2017, que instrui e normatiza o planejamento e a execução de programas de educação ambiental. Para adequar o PEA CBA ao novo marco regulatório, foram feitos ajustes que se iniciaram em 2018. Portanto realizar a comparação tendo como base o ano 2017 é uma forma de compreender se os ajustes realizados após a DN estão sendo adequados.

CAPÍTULO
05

Indicadores

O PEA CBA estruturou um sistema de indicadores, direcionados a duas escalas de análise:

- **Indicadores de Processo:** *Análise Geral do Programa*
- **Indicadores de Resultado:** *Análise Específica por Projeto*

Foram adotados indicadores, que objetivam avaliar a evolução dos processos e os resultados das ações propostas, permitindo a análise crítica a nível geral (desenvolvimento do programa) e a nível específico (análise por projeto).

O Sistema de Avaliação Geral do Programa possui dois grupos de indicadores de processo:

Avaliação Quantitativa:

- **Número de participantes em relação a 2017:** esse indicador relaciona-se ao número total de participantes².
- **Número de ações planejadas x número de ações executadas no ano de 2021:** esse indicador é obtido pela relação entre ações executadas e planejadas.

Avaliação Qualitativa:

- **Índice de Superação de Expectativas em relação a 2017:** esse indicador considera a média de superação de expectativas para o Programa. Dessa forma, considera a média de superação de expectativas para todos os projetos conjuntamente.

Já o sistema de **Avaliação Específica por Projeto** utiliza indicadores de resultado direcionados às peculiaridades de cada projeto, que serão apresentados e discutidos no Item 6 (Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental).

- **Atendimento às expectativas do público participante no ano de 2021:** esse indicador é avaliado individualmente para cada projeto. Consiste na soma das porcentagens de “atendimento às expectativas” e de “superação de expectativas”.

²O PEA CBA possui o registro do número de participações desde 2001.

CAPÍTULO

06

Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental

Avaliação Geral do Programa

Avaliação Quantitativa:

• Número de Participantes em Relação a 2017

Para a execução do Programa de Educação Ambiental em 2021, foram estabelecidas metas, as quais já foram citadas neste documento (item 4). O número de participações no PEA, entre público interno e externo, em 2017 foi de 2.192, e o alcance para 2021 foi de **5.391**, conferindo um aumento de **145,93%**, o que supera a meta estabelecida, que foi de 20%. A evolução do número de participações dos últimos cinco anos (2017, 2018, 2019, 2020, 2021) pode ser vista a seguir:

Participações:



Ano:



O controle de público contemplado foi realizado por meio de lista de presença, conforme o projeto executado e o número de visualizações nas plataformas digitais utilizadas (Workplace, WhatsApp, e-cba e YouTube).

Nas tabelas a seguir, são apresentados os dados gerais do Programa de Educação Ambiental das Unidades de Mineração da Zona da Mata no ano de 2021 e ao longo dos seus 20 anos de história.

Participações no PEA em 2021													
PROJETO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Curso de Atualização em Educação Ambiental	0	0	0	50	0	0	0	0	0	325	0	0	375
Conhecendo a CBA	0	0	5	116	18	90	0	0	10	81	276	0	596
CBA com a Comunidade	0	0	114	18	0	149	0	50	345	723	0	0	1.399
Chega mais, família!	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0	427
Educação Ambiental para Empregados	0	79	329	74	108	174	166	119	175	202	664	0	2090
Educação Ambiental no Campo	0	0	0	0	0	0	0	23	81	23	29	0	156
Chega mais, comunidade!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	94	0	103
Semana de Meio Ambiente	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	245
Total	0	79	448	258	126	658	166	619	611	1.363	1.063	0	5.391

Participações nos 20 anos de PEA

PROJETO	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total por projeto
CBA com a Comunidade	0	0	0	0	40	0	4247	2619	2631	2553	4742	3963	4284	1792	1138	1163	1023	1088	1640	410	1399	34732
CBA vai a Escola	0	0	0	0	0	452	166	561	894	516	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3203
Chega mais, família!	0	0	135	0	40	120	100	110	274	0	149	99	124	141	121	128	107	88	67	495	427	2725
Conhecendo a CBA	146	126	156	178	400	415	1245	1248	1650	2160	2326	2275	140	0	36	24	159	545	724	278	596	14827
Curso de Atualização em Educação Ambiental	0	133	49	26	135	50	150	79	75	54	60	64	84	59	54	51	69	66	68	64	375	1765
Portas Abertas	0	65	26	140	60	110	100	115	160	719	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1946
Que dia é Hoje?	0	0	0	0	0	0	0	478	267	180	183	1734	225	0	23	23	226	0	0	0	0	3339
Educação Ambiental para Empregados	0	0	0	0	0	0	560	741	2530	528	377	65	540	617	526	705	105	577	1038	1227	2090	12226
Semana de Meio Ambiente	0	0	0	0	0	190	98	628	569	403	477	0	458	109	473	502	503	439	431	1411	245	6936
Chega mais, comunidade!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	59	1119	103	1337
Educação Ambiental no Campo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	165	54	156	532
Total de participações do programa por ano	146	324	366	344	675	1337	6666	6579	9050	7113	9379	8200	5855	2718	2371	2596	2192	3016	4192	5058	5391	78177

• Número de Ações Planejadas x Número de Ações Executadas no Ano de 2021

Durante o ano de 2021, foi realizado o monitoramento contínuo pela equipe quanto ao número de ações executadas para atendimento ao indicador quantitativo do projeto.

Como forma de avaliar e impulsionar a melhoria contínua do PEA CBA para o ano de 2021, buscou-se 100% de aderência entre o número de ações planejadas e executadas pelo Programa.

Os resultados do indicador “Ações Planejadas X Número de Ações Executadas no Ano de 2021” são apresentados na tabela a seguir:

Programa de Educação Ambiental				
PROJETO		Poços de Caldas		
		Planejadas	Executadas	Planejadas x Executadas
Externo	Curso de Atualização em Educação Ambiental	1	1	100%
	Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental	1	1	100%
	Conhecendo a CBA	9	15	167%
	CBA com a Comunidade	9	20	222%
	Chega mais, Comunidade!	1	1	100%
	Educação Ambiental no Campo	3	3	100%
Interno e Externo	Semana de Meio Ambiente	1	1	100%
Interno	Chega mais, Família!	1	1	100%
	Educação Ambiental para Empregados	9	17	189%
Total		35	60	171%

Devido à pandemia do novo Coronavírus, o Programa de Educação Ambiental (PEA) da CBA, no ano de 2021, teve como principal desafio adequar as metodologias dos projetos para a modalidade virtual, de forma que os empregados e as empregadas – próprios(as), estagiários(as) e terceiros(as), assim como o público externo, pudessem usufruir do conhecimento proporcionado pelo PEA em suas ações anuais.

Esse desafio foi superado com sucesso, pois todas as ações protocoladas inicialmente foram atendidas, sendo que, em determinados projetos, a equipe do PEA conseguiu executar maior número de ações, demonstrando que, mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia, o PEA garantiu bons resultados.

Os projetos “Conhecendo a CBA”, “CBA com a Comunidade” e “Educação Ambiental para Empregados” apresentaram número de ações executadas superior ao número de ações planejadas.

O projeto Conhecendo a CBA é destinado ao público externo e, durante o ano de 2021, as visitas foram realizadas de forma virtual e presencial, em que o público atendido pode aprender sobre os processos da empresa e conhecer a Mineração Sustentável da CBA. Tal projeto apresentou 167% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas, ou seja, um aumento de 67% em relação ao número de ações planejadas.

O projeto “CBA com a Comunidade” é voltado ao público externo e foi realizado por meio de aulas virtuais de diversos temas, de acordo com as demandas das instituições de ensino. Além da divulgação de uma série de vídeos educativos sobre biodiversidade, divididos em duas partes – solos e biomas –, um vídeo sobre as riquezas naturais da Zona da Mata e uma ação com carro de som sobre preservação de nascentes. Ele apresentou 222% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas.

O projeto “Educação Ambiental para Empregados” é voltado para o público interno da empresa e, no ano de 2021, tratou de várias temáticas relacionadas às práticas sustentáveis, além da realização da Gincana de Ecoeficiência, tendo diversas ações educativas. Apresentou 189% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas.

Em 2021, em média, o Programa de Educação Ambiental realizou 71% a mais de ações que haviam sido planejadas inicialmente. O maior aprendizado obtido nesse ano atípico para a equipe do PEA, diante das atividades a distância, em respeito ao isolamento social, foi a possibilidade de utilizar ferramentas tecnológicas a favor da educação ambiental.

Avaliação Qualitativa

Em 2021, mantiveram-se as avaliações das ações ao seu término, já que a opinião expressa pelo público tem proporcionado a revisão e a readequação do programa desde a sua criação. Os questionários foram diferenciados para cada projeto e, nesse ano, foram aplicados também virtualmente, após o fim de cada ação executada nas diferentes plataformas utilizadas (Workplace, WhatsApp, e-cba). Em comum, possuem a régua de classificação, que apresenta as seguintes opções:

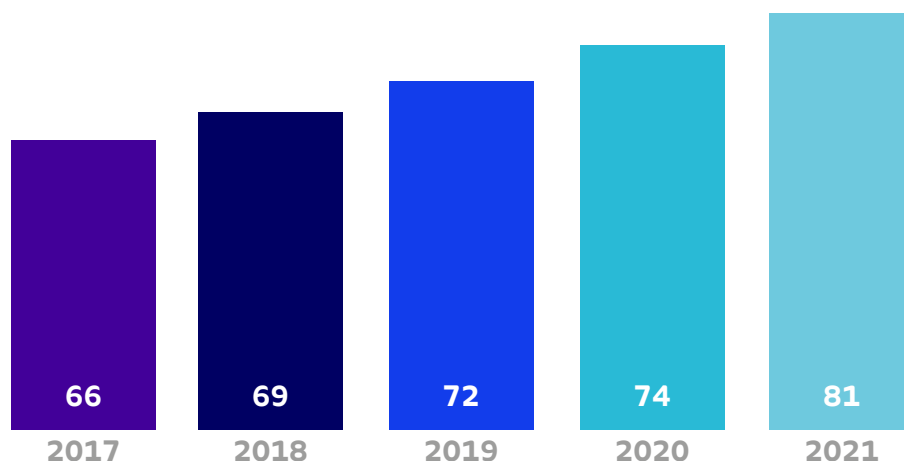
- Superou as expectativas
- Atendeu as expectativas
- Atendeu parcialmente as expectativas
- Não atendeu as expectativas

• Índice de Superação de Expectativas pelo Programa de Educação Ambiental em 2021 em relação a 2017

O gráfico demonstra os resultados qualitativos considerando a média de todos os projetos realizados ao longo de 2021. O índice de avaliação média dos projetos – portanto a Avaliação Geral do Programa – obteve o valor de 81%. Isso representa um aumento de 22,72% em relação ao valor obtido em 2017, que foi de 66%³. Dessa forma, a meta proposta pelo Programa Executivo do PEA CBA foi atingida com êxito.

³ No ano de 2017, não havia os projetos Chega mais, Comunidade! e Educação Ambiental no Campo. Desse modo, a média de superação de expectativas contempla somente os outros projetos.

Índice de Superação de Expectativa



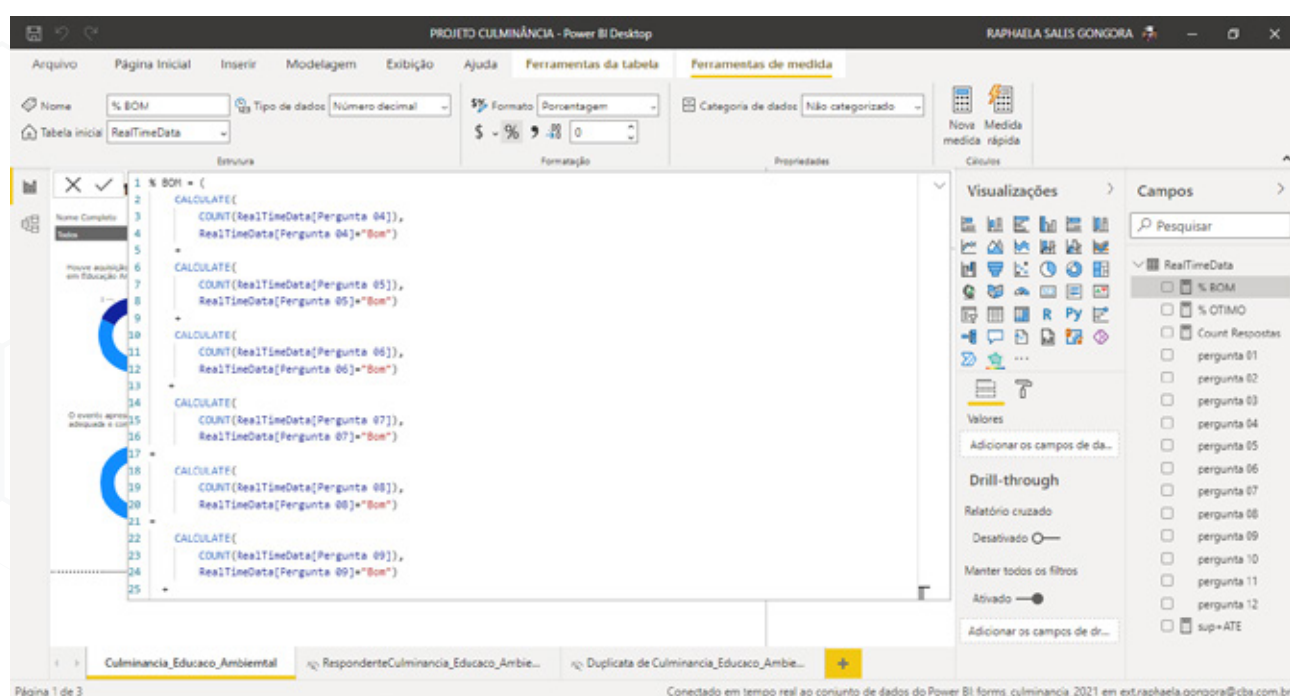
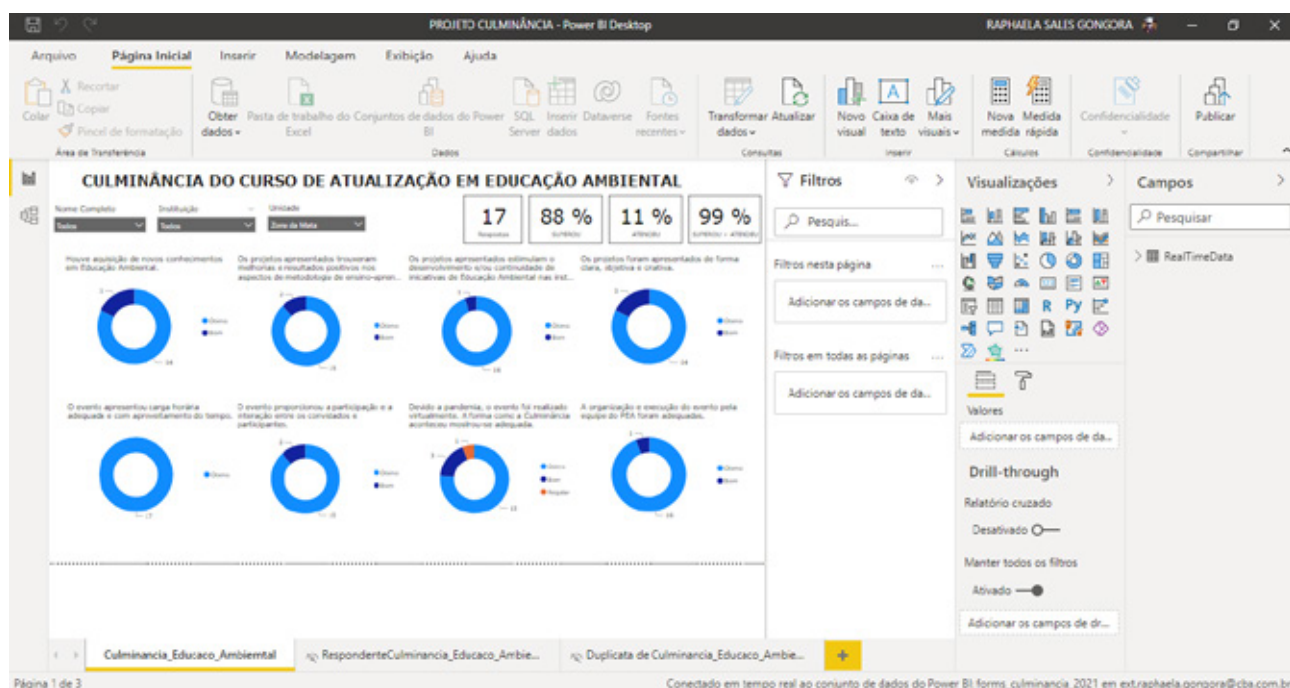
Avaliação Específica dos Projetos

• Atendimento às Expectativas do Público Participante no Ano de 2021

Para o ano de 2021, o PEA procurou se esforçar para a realização dos projetos para que ao menos 80% do público participante considerassem que suas expectativas tenham sido atendidas. Isso significa que a soma das respostas “Atendeu as expectativas” e “Superou as expectativas” deveria ser igual ou maior a 80%. Seguem os resultados dos indicadores qualitativos por projeto:

Programa de Educação Ambiental				
	PROJETOS	Superou as expectativas	Atendeu as expectativas	Superou + atendeu as expectativas
Externo	Curso de Atualização em Educação Ambiental	84%	15%	99%
	Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental	88%	11%	99%
	Conhecendo a CBA - Integração	85%	15%	100%
	Conhecendo a CBA - Visitas Remotas	72%	26%	98%
	CBA com a Comunidade - Aulas Remotas	94%	4%	98%
	CBA com a Comunidade - Vídeos Biodiversidade	71%	29%	100%
	CBA com a Comunidade - Público Adulto	85%	15%	100%
	Chega mais, Comunidade!	90%	10%	100%
	Educação Ambiental no Campo	82%	17%	99%
Interno e Externo	Semana de Meio Ambiente - Público Interno	64%	17%	80%
	Semana de Meio Ambiente - Público Externo	94%	4%	98%
Interno	Chega mais, Família!	68%	30%	98%
	Educação Ambiental para Empregados	79%	20%	99%
Avaliação média dos projetos em 2021		81%	16%	98%

Para o cálculo das porcentagens acima, foi utilizado como ferramenta de apoio o software Power Bi, a fim de otimizar a contabilização das respostas e automatizar o sistema. De acordo com que o participante responde na ficha avaliativa on-line, o sistema automaticamente atualiza o dashboard do projeto, já montado antecipadamente, e retorna com os indicadores do projeto.



Verifica-se na tabela apresentada anteriormente que houve o atendimento das expectativas de mais de 80% em todos os projetos do Programa de Educação Ambiental em 2021.

Seguem adiante os gráficos de avaliação, análise crítica e depoimentos de participantes referentes a cada projeto desenvolvido em 2021.

Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental

O curso contou com 46 educadores da área de influência da CBA e 4 profissionais da Equipe Focus Gestão Ambiental, que conduziram a capacitação.

A média dos índices de superação de expectativa dos participantes (84%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (15%) em relação ao Curso de Atualização em Educação Ambiental em 2021 ficou em **99%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

As perguntas com respostas “atendeu parcialmente as expectativas” foram consideradas como oportunidades de melhoria e serão levados em consideração durante o planejamento do projeto para o ano de 2022, identificando metodologias mais atrativas e mais simples para maior aplicabilidade pelo público-alvo. As perguntas apontaram fatores como “espaços de interações sobre temáticas trabalhadas”, “aplicabilidade da metodologia na escola para desenvolvimento de projetos de educação ambiental” e “conteúdo abordado no módulo 5”, conforme respostas a seguir.

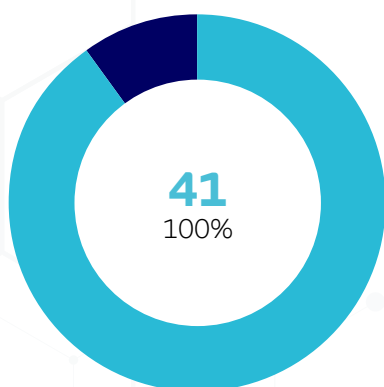
41
respostas

84%
superou

15%
atendeu

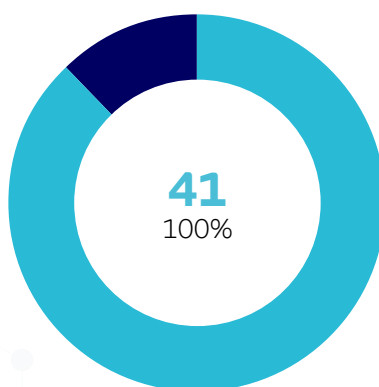
99%
atendeu + superou

Devido a pandemia, o Programa de Educação Ambiental optou pela modalidade virtual para realização do Curso. O que você achou dessa alternativa?



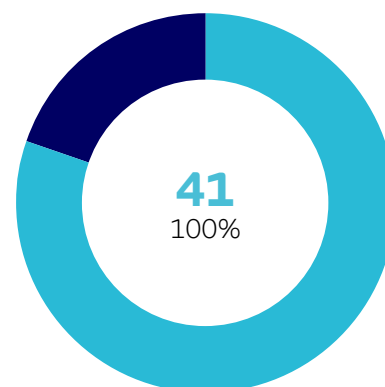
Ótimo 37
Bom 4

Qual sua opinião sobre o tema do Curso 2021 "Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU".



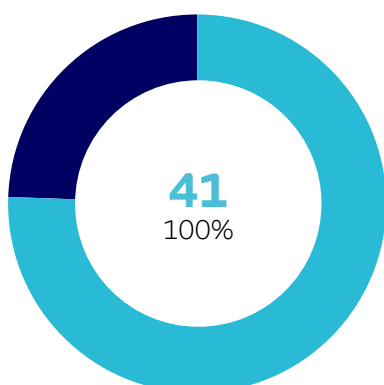
Ótimo 36
Bom 5

Vamos conversar sobre a Programação do Curso.... O que achou do Módulo 1 – Apresentação à Agenda 2030 da ONU e os 17 ODS ? *



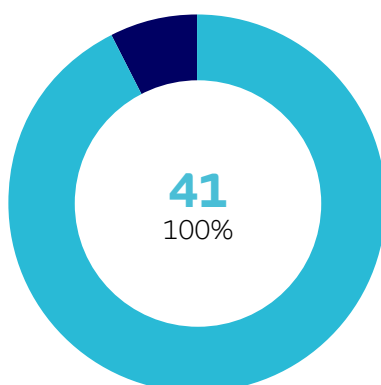
Ótimo 33
Bom 8

E sobre o Módulo 2 – Trabalhando os 17 ODS através das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's).



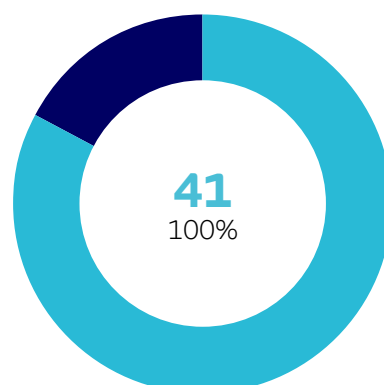
Ótimo 31 Bom 10

O curso contou com o Módulo 3 – Trabalhando a Agenda 2030 com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) o que achou?



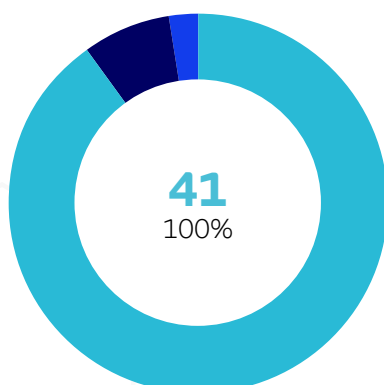
Ótimo 38 Bom 3

No Módulo 4, você aprendeu sobre Estratégias de aprendizagem por meio do uso das TDIC's no Ensino por Meio de Projetos. Qual sua opinião?



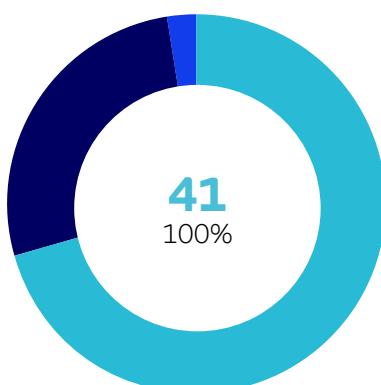
Ótimo 34 Bom 7

Conte para nós sua opinião do Módulo 5 – A valorização da Educação Ambiental por meio da divulgação das ações pedagógicas no mundo digital.



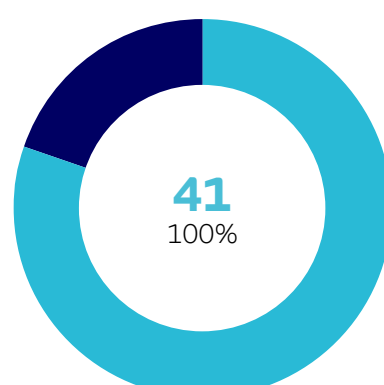
Ótimo 37 Bom 3 Regular 1

Avalie os espaços de interações sobre as temáticas trabalhadas, a aba "Fóruns" foi uma ferramenta disponível na plataforma e o grupo de WhatsApp.



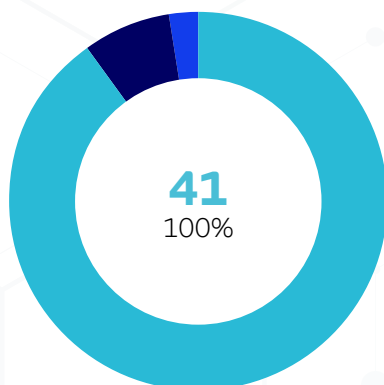
Ótimo 29 Bom 11 Regular 1

O que achou da carga horária do curso de 40h?



Ótimo 33 Bom 8

Como você avalia a aplicabilidade da metodologia na escola para o desenvolvimento de Projetos de Educação Ambiental?



Ótimo 37 Bom 3 Regular 1

Depoimentos

"Gostei muito do curso, e percebe-se que reforçou tudo o que estamos usando atualmente na escola. Com certeza, contribuiu muito para aperfeiçoar nosso uso com as tecnologias digitais. Espero poder participar de outros. Grande abraço!" - Lucirene S. de Souza Pedrosa
- Escola Municipal Ermyro Teixeira de Siqueira

"Embora já conhecendo algumas das ferramentas apresentadas, muito acrescentou à minha aprendizagem, pois aprendi outras formas de organizar meu trabalho escolar com os alunos. O curso foi motivador, e fiquei feliz, pois estou no caminho certo. Eu particularmente aprendi a usar essas ferramentas fazendo um curso oferecido pela CBA, curso para gestores no ano de 2020. Então agradeço à empresa por estar proporcionando a nós, educadores, cursos como esses que só vêm a acrescentar ao nosso trabalho." - Darlene Maria Alves de Oliveira - Escola Municipal Coronel João Vieira

"Curso excelente, parabéns aos organizadores! Já estou fazendo uso de muitas das ferramentas aqui apresentadas. Com os materiais complementares disponibilizados para download, farei sempre uma consulta para aprimorar ainda mais minhas aulas." - Joselice Silva Timote - Escola Estadual Astolfo Dutra

"O curso me proporcionou um entendimento de forma clara e objetiva sobre as ferramentas digitais. Tais ferramentas são essenciais nesse momento de ensino remoto." - Mônica Nogueira Vardiero Manhães - Escola Estadual Santo Antônio

"O curso foi de suma importância neste momento de isolamento social, em que as aulas e o ano letivo não pararam. Antes do curso, nós, professores, vivíamos buscando ferramentas para melhorar os desempenhos das nossas aulas on-line. Agora, após o curso, com tantas ferramentas apresentadas, tenho certeza de que nossas aulas vão chamar muito mais a atenção dos alunos e consequentemente melhorar muito o nosso trabalho!" - Darlan Vaz da Silva - Escola Estadual Ilka Campos Vargas

"Um curso de extrema importância para o novo tempo que estamos vivendo. Com ele, adquiri conhecimento até então desconhecido para mim. Aprendi muito! Obrigada à equipe!" - Lúcia Maria Lopes dos Santos - Escola Municipal Ribeirão do Jorge

Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental

O evento foi realizado via transmissão ao vivo pelo YouTube, no dia 21 de outubro, e proporcionou aos participantes um encontro de troca de experiências e aprendizagens diante dos projetos desenvolvidos e das metodologias utilizadas. Estiveram presentes durante o evento sete professores da rede pública municipal e estadual dos municípios da área de influência direta da CBA, 4 convidados que compunham a banca de avaliadores dos projetos e os telespectadores no YouTube que acompanharam o evento ao vivo.

A média dos índices de superação de expectativa dos participantes (88%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (11%) em relação a Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental em 2021 ficou em **99%**.

De acordo com a opinião de um participante, o fator referente à “modalidade virtual” atendeu parcialmente às expectativas. Essa avaliação será analisada como oportunidade de melhoria para a próxima ação.

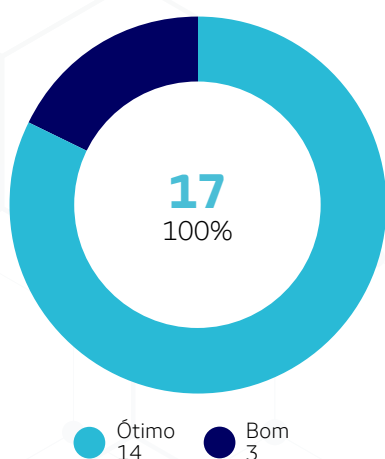
17
respostas

88%
superou

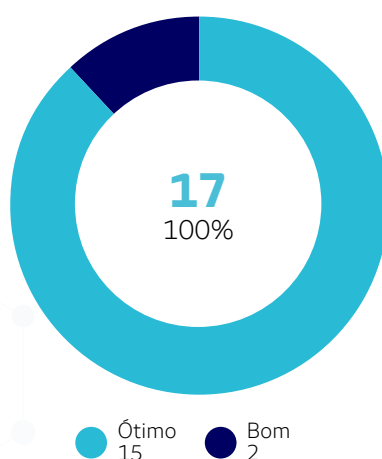
11%
atendeu

99%
atendeu + superou

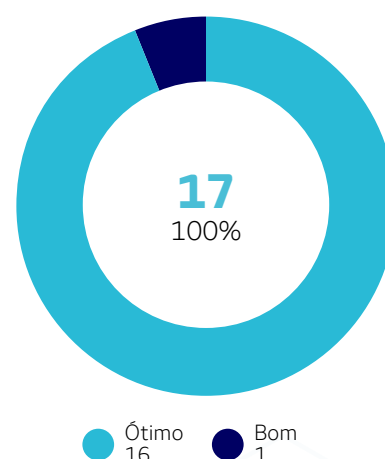
Houve aquisição de novos conhecimentos em Educação Ambiental.



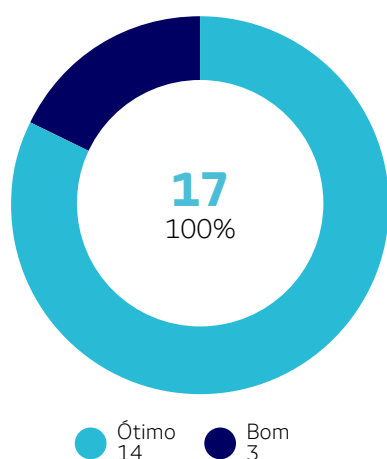
Os projetos apresentados trouxeram melhorias e resultados positivos nos aspectos de metodologia de ensino-aprendizagem.



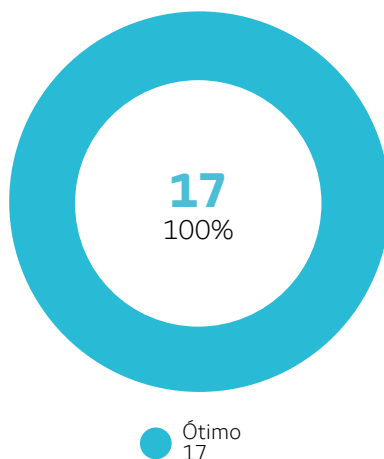
Os projetos apresentados estimulam o desenvolvimento e/ou continuidade de iniciativas de Educação Ambiental nas instituições de ensino.



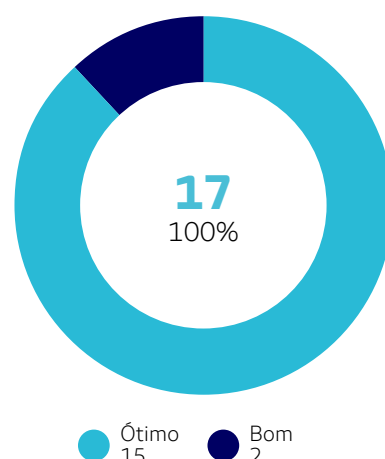
Os projetos foram apresentados de forma clara, objetiva e criativa.



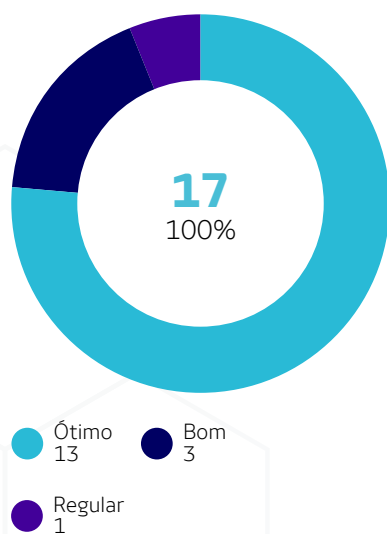
O evento apresentou carga horária adequada e com aproveitamento do tempo.



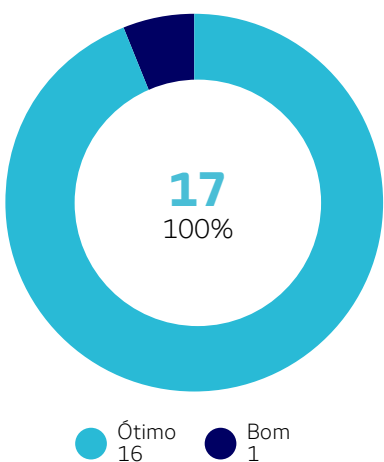
O evento proporcionou a participação e a interação entre os convidados e participantes.



Devido a pandemia, o evento foi realizado virtualmente. A forma como a Culminância aconteceu mostrou-se adequada.



A organização e execução do evento pela equipe do PEA foram adequadas.



Depoimentos

“Evento muito bacana e com um aproveitamento 10. Parabéns!” – Shirley Ferreira Mariquito – YouTube

“Achei gratificante participar e, com certeza, estarei presente nos próximos que virão.” – Joselice Silva Timote – Escola Estadual Astolfo Dutra

“Mais um curso excelente. Muito obrigada pela atenção e pelo conhecimento repassado para nós.” – Luciana Leitão Justino – Escola Estadual Astolfo Dutra

“Acompanhei a Live no YouTube e achei o evento impecável. Além disso, pude aprender mais sobre educação ambiental por meio dos projetos apresentados. O PEA da CBA é um exemplo!” – Patrícia Carolina Barcaro – VLI Logística

“Parabenizo as equipes da CBA e as professoras/escolas que participaram deste evento, que, sem dúvida, contribuiu muito para o avanço da educação ambiental nas regiões de influência da empresa.” – Sebastião Venâncio Martins – Universidade Federal de Viçosa

Projeto Conhecendo a CBA

Neste ano, o projeto foi realizado por meio de visitas remotas, por intermédio do vídeo “Mineração Sustentável”, em que os alunos e as alunas tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os processos da empresa, desde a extração da bauxita até a reabilitação das áreas mineradas, contabilizando nove aulas remotas. Além disso, foram realizadas cinco visitas internas do processo de integração e uma visita presencial externa de instituições de ensino da região, também por intermédio do vídeo supracitado.

Os participantes que realizaram a visita, virtual ou presencial, por meio do vídeo “Mineração Sustentável”, foram contabilizados no mesmo formulário, sendo a média dos índices de superação de expectativa dos participantes (72%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (26%) em relação ao projeto ficou em **98%**.

Para as visitas da integração, a média dos índices de superação de expectativas (85%) somada à média do índice de atendimento às expectativas (15%) ficou em **100%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

Referente ao formulário das visitas remotas e presencial na escola, os aspectos relacionados a “informações transmitidas”, “conhecimentos adquiridos”, “modalidade visita virtual” e “abordagens da empresa sobre os cuidados com o meio ambiente” serão levados em consideração pela equipe do PEA no planejamento do projeto para o ano de 2022, pois, de acordo com alguns respondentes do formulário, foram fatores que “atenderam parcialmente as expectativas” ou “não atenderam as expectativas”, conforme ficha avaliativa a seguir.

Integração

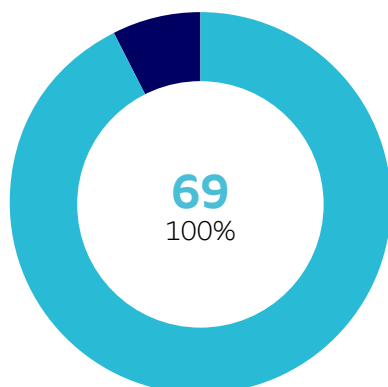
69
respostas

85%
superou

15%
atendeu

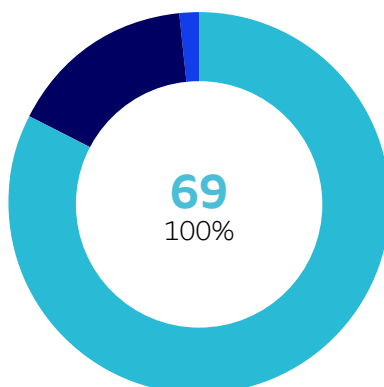
100%
atendeu + superou

Explicações e aprendizado sobre a Sala de Controle



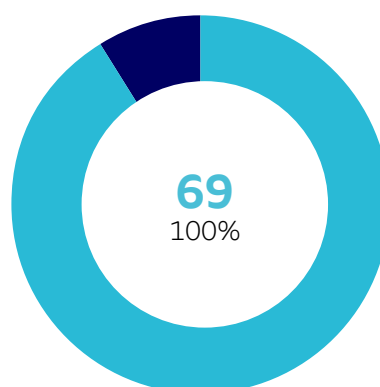
Ótimo 64 Bom 5

Explicação e aprendizado sobre a Estação de Tratamento de Água – ETA/ Laboratório



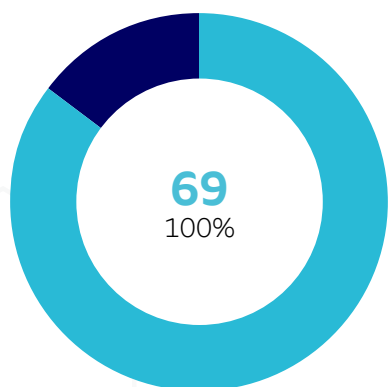
Ótimo 57 Bom 11
Não respondeu 1

Sobre as pesquisas/experimentos que vêm sendo desenvolvidos nas áreas mineradas



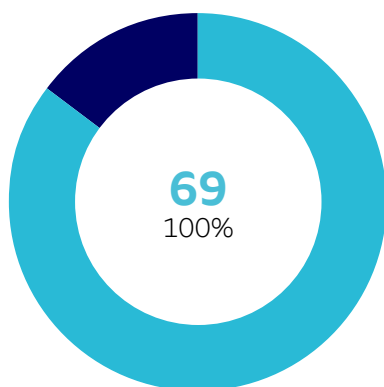
Ótimo 63 Bom 6

Importância das áreas visitadas para sua atividade na empresa



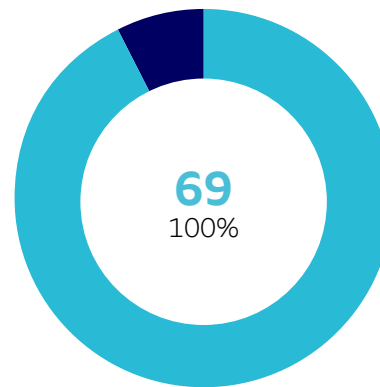
Ótimo 59 Bom 10

Estímulo à participação, abrindo espaço para sanar dúvidas e expressar ideias



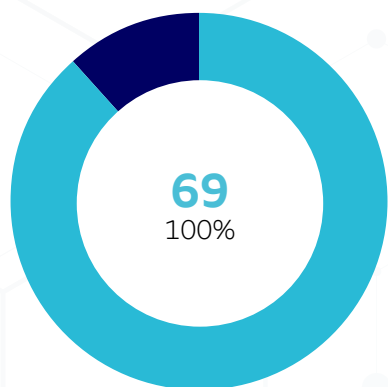
Ótimo 59 Bom 10

Conhecimentos adquiridos por meio da visita



Ótimo 64 Bom 5

Carga horária e aproveitamento do tempo da visita



Ótimo 61 Bom 8

Visita Virtual Mineração Sustentável

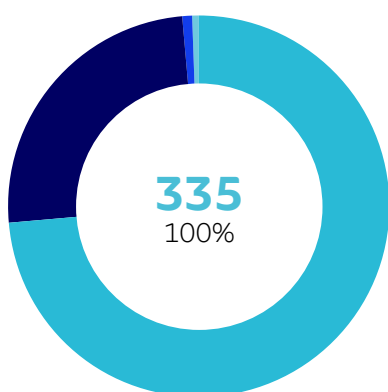
335
respostas

72%
superou

26%
atendeu

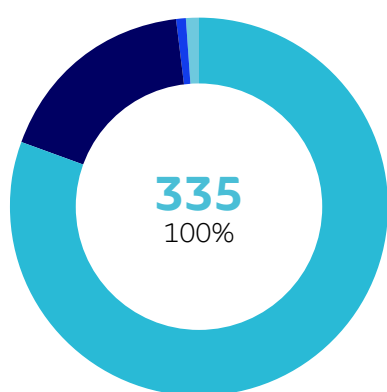
98%
atendeu + superou

O que você achou de realizar essa visita virtual na CBA ?



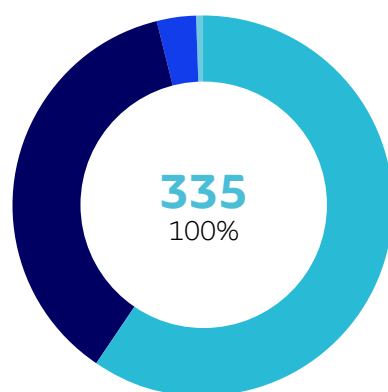
Ótimo 247
Bom 84
Confusa 3
Ruim 1

Qual sua opinião sobre os cuidados que a CBA tem com o meio ambiente?



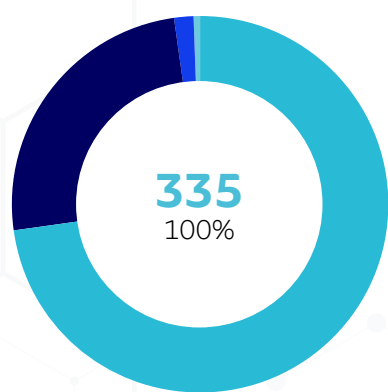
Ótimo 270
Bom 59
Confusa 3
Ruim 3

Como você classifica o nível dos conhecimentos adquiridos após assistir ao vídeo?



Ótimo 200
Bom 122
Confusa 12
Ruim 1

O que você achou das informações que foram transmitidas?



Ótimo 244
Bom 84
Confusa 6
Ruim 1

Depoimentos

Eu amei conhecer um pouco desse processo. Não conhecia nada sobre o assunto e, depois de ver o vídeo soube como é feito o alumínio até chegar às casas, não fazia ideia de que precisava de tantas etapas até chegar ao mercado de trabalho, e a Bárbara tirou minhas dúvidas. Obrigada, até a próxima e um abraço virtual também. – Alice Oliveira dos Reis – Equipe

“Minha opinião é que a CBA faz um ótimo trabalho na mineração de bauxita, preservando e gerando rendas para as pessoas que permitem a mineração.” – Samuel Zamith Tureta – Colégio Equipe de Muriaé

“É uma grande ação, pois leva conhecimento às pessoas de um trabalho muito importante para a sociedade, que é o de saber de onde vem o alumínio, que tanto utilizamos no dia a dia e como é o feito o processo até chegar a ele.” – Maria Araújo – Colégio Equipe de Muriaé

“Eu achei muito legal o processo que a bauxita passa para virar alumínio e gostei que, no lugar que foi extraído, depois faz a reabilitação.” – Marcela Goulart Peçanha Vieira – Colégio Equipe Muriaé

“Quero agradecer por esta oportunidade dessa integração, por este degrau de aprendizado e por estas visitas que foram de um conhecimento grande para minha vida.” – Elisangela Aparecida da Silva Carvalho – Sodexo

“A visita em questão foi muito benéfica, pois permitiu compreender como todo processo e funcionamento para se obter um produto de qualidade.” – Luiz Henrique Souza Juazeiro – CBA

“Legal, conhecer um pouco de todo o processo da bauxita, desde a sua atuação, na mina, até seu destino final, na fábrica. Todo o processo de análise e suprimentos realizados nos laboratórios da bauxita.” – Chesle Camila Aparecida Costa – JSL

Projeto CBA com a Comunidade

O projeto CBA com a Comunidade ampliou o relacionamento da empresa com as comunidades de sua área de atuação por meio de ações realizadas de maneira virtual, com auxílio de vídeos, de cunho didático, sobre os temas “Solos” e “Biomassas”. O objetivo é proporcionar a construção de uma consciência ecológica junto à população das áreas onde se localiza o empreendimento. A ação contou com a vinculação de uma série composta por seis vídeos que retratavam de forma lúdica os referidos temas. Para fins de contabilização de metas e número de ações, cada vídeo foi considerado como uma ação do projeto, totalizando dessa forma seis ações. As ações realizadas a mais compreendem a execução de aulas remotas para escolas das redes pública e privada de ensino da região de abrangência da CBA, de acordo com as demandas das instituições. Compreendem, ainda, o vídeo referente às “Nossas Riquezas” da Zona da Mata mineira, que foi compartilhado com a comunidade por meio do *link* do YouTube, e a ação em parceria com a Prefeitura Municipal de Miraí, com um carro de som passando pela cidade compartilhando informações sobre preservação de nascentes.

Para o público que participou das aulas remotas, a média dos índices de superação de expectativas (94%) dos participantes somada à média dos índices de atendimento de expectativas (4%) em relação ao projeto ficou em **98%**.

Para os espectadores da série de vídeos sobre “Biomassas” e “Solo”, a média dos índices de superação de expectativa (71%) dos participantes somada à média dos índices de atendimento de expectativas (29%) ficou em **100%**, indicando bons resultados qualitativos de acordo com a opinião dos participantes.

E para o público adulto (spot do carro de som e aula remota na plataforma Google Meet) que participou das ações, a média dos índices de superação de expectativa (85%) dos participantes somada à média dos índices de atendimento de expectativas (15%) ficou em **100%**.

De acordo com a opinião dos participantes das ações das aulas remotas, os fatores referentes a “relevância das informações transmitidas”, “metodologia e didática utilizadas para transmitir as informações”, “participação do Programa de Educação Ambiental na aula” e “aplicabilidade na prática do dia a dia” não foram completamente satisfatórios. Dessa forma, o time do PEA os levará em consideração no planejamento das atividades para 2022, buscando superar as expectativas dos participantes.

Aulas Virtuais

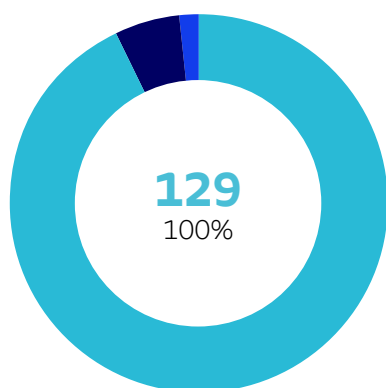
129
respostas

94%
superou

4%
atendeu

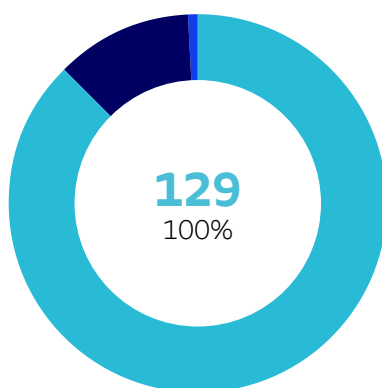
98%
atendeu + superou

O que você achou da participação do Programa de Educação Ambiental da CBA na aula de hoje?



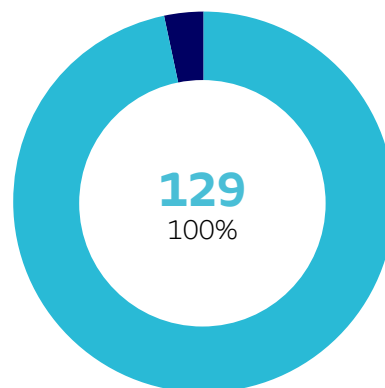
Ótimo 120 Bom 7 Ruim 2

Gostaram da forma que a atividade foi apresentada?



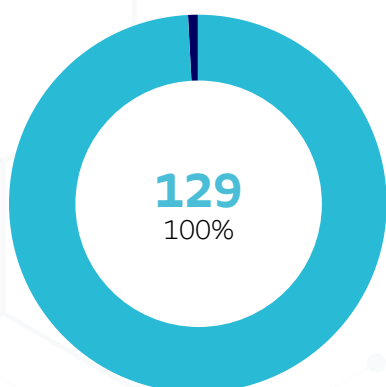
Ótimo 113 Bom 15 Ruim 1

Conseguem colocar em prática o que aprenderam na aula de hoje?



Sim 125 Não 4

Gostariam de ter mais aulas que retratem o tema de Educação Ambiental na sua escola?



Sim 128 Não 1

Vídeos Biodiversidade

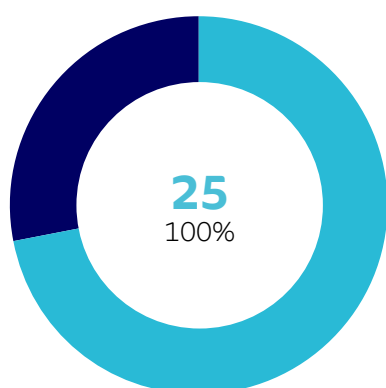
25
respostas

71%
superou

29%
atendeu

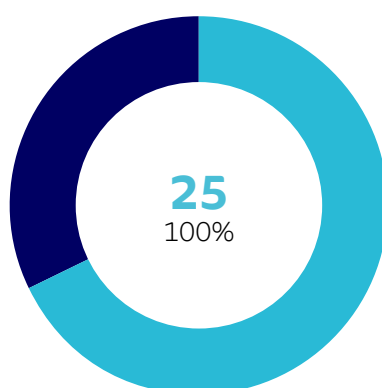
100%
atendeu + superou

O que você achou dos temas abordados nos vídeos?



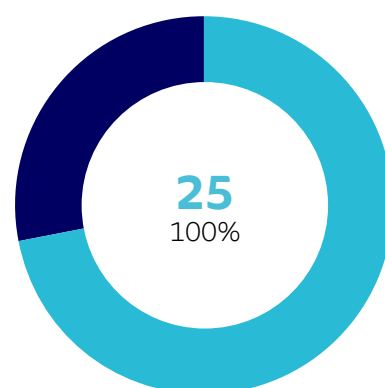
Ótimo 18
Bom 7

Qual sua opinião sobre a relevância das informações transmitidas?



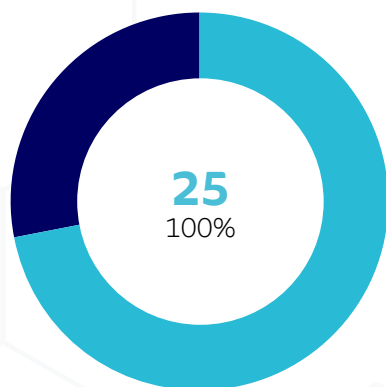
Ótimo 17
Bom 8

Como você classifica a metodologia e a didática utilizadas para transmitir as informações?



Ótimo 18
Bom 7

O que você achou do tempo de duração dos vídeos?



Ótimo 18
Bom 7

Público Adulto

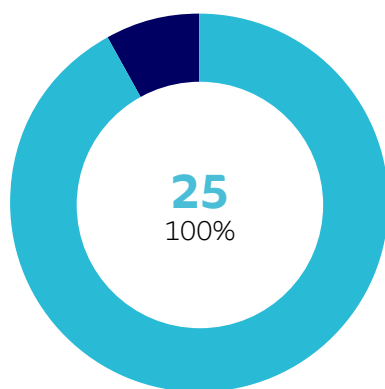
25
respostas

85%
superou

15%
atendeu

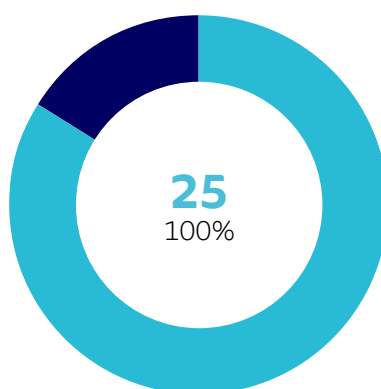
100%
atendeu + superou

O domínio do conteúdo ou técnica (segurança e conhecimento) demonstrado pelo palestrante(s) monitor(es).



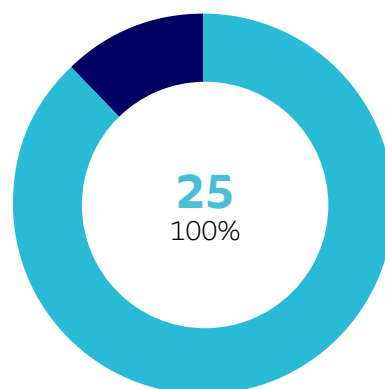
Ótimo 23 Bom 2

Relevância das informações transmitidas sobre o tema.



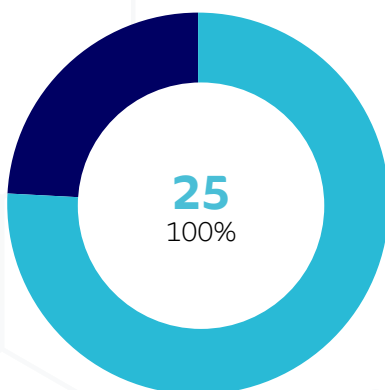
Ótimo 21 Bom 4

Motivação, metodologia, didática, clareza e a capacidade de compartilhar o conteúdo.



Ótimo 22 Bom 3

Organização da ação.



Ótimo 19 Bom 6

Depoimentos

“Este tipo de ação aumenta o conhecimento sobre o meio ambiente e contribui para a formação de cidadãos mais ativos, conscientes e atuantes na preservação do ambiente e na utilização adequada dos recursos naturais.” – Beatriz Ferreira e Silva

“Os vídeos são bem explicativos, e a gente aprende enquanto se diverte. Parabéns, CBA e Programa de Educação Ambiental, por disponibilizar para a gente um material tão bacana.” – Marcia Josefina de Oliveira Silva

Toda a aula foi excelente! Da parte do 5Rs e do cuidado com o meio ambiente que está no nosso entorno eu gostei demais! Muito obrigada, equipe do PEA!” – Luciana Leitão Justino
– Escola Estadual Astolfo Dutra

“Eu gostei muito da aula. Na parte que pergunta se a gente gostaria de ter aulas como essa, eu disse sim porque eu amo aprender.” – Isabela da Silva Moreira Teodoro – Escola Estadual Astolfo Dutra

“Palestra e palestrante esclareceram muitas dúvidas e expuseram pontos que eu desconhecia da CBA. Parabéns à família da CBA por se preocupar não somente com os lucros, mas também com seus funcionários, sua comunidade e principalmente com o meio ambiente.” – Alciléia da Silva Santos – Escola Municipal Elza Rogério

“Tem que cuidar do meio ambiente. A água é muito importante para a vida de todos nós. Temos que ter consciência de fazer um bom uso. Parabéns para CBA pela atitude.” – José Luis Barcaro

Projeto Chega mais, Comunidade!

O PEA compartilhou com a comunidade um vídeo sobre a “Importância da Mineração”, com o objetivo de retratar os bens de consumo presentes no cotidiano da população, os quais são advindos da extração mineral, enfatizando a mineração sustentável de bauxita, realizada pela CBA.

O *link* de acesso ao vídeo foi compartilhado nos sites dos jornais de maior influência da região e no YouTube, possibilitando que a comunidade pudesse ter acesso ao conteúdo.

Ressalta-se que a média do indicador de superação de expectativas (90%), somada com a média do indicador de atendimento de expectativas (10%) alcançou **100%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

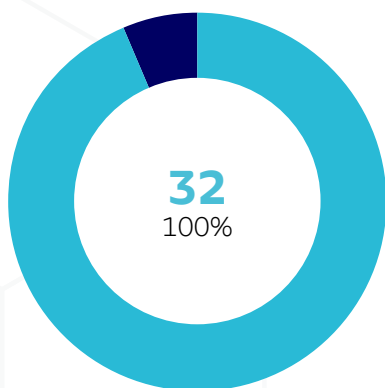
32
respostas

90%
superou

10%
atendeu

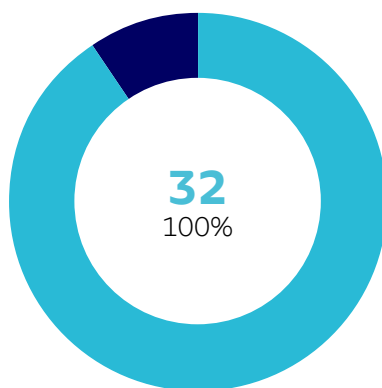
100%
atendeu + superou

Durante o vídeo você aprendeu sobre a “Importância da Mineração”, o que achou?



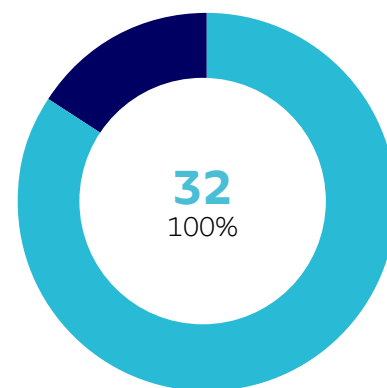
Ótimo 30
Bom 2

Qual a sua opinião sobre os cuidados que a CBA tem com as áreas mineradas?



Ótimo 29
Bom 3

Como você classifica o nível dos conhecimentos adquiridos após assistir ao vídeo?



Ótimo 27
Bom 5

Depoimentos

"Essa ação é muito importante, pois traz para a população leiga informações valiosas sobre mineração e exclui mitos comuns sobre o assunto." - Vanessa Diniz e Silva

"Vídeo muito bacana para melhorar nossa percepção sobre como a mineração influencia diretamente nossas vidas de forma positiva." - Patrícia Carolina Barcaro

"Gostei bastante. Parabéns à CBA pelo vídeo." - Sebastião Cesar da Silva

"Importante demais para a gente saber como o alumínio é essencial para nossas vidas." - Victor Correa Saraiva

"Gostei muito da ação, foi enriquecedora e contribuiu para trazer ampliação de conhecimento sobre o assunto." - Ladyane de Paula Amorim Sousa

"Uma ação muito inteligente é importante para a conscientização." - Tamara de Fátima Angelo Milani

"A CBA traz, principalmente para o campo, sustentabilidade, desenvolvimento e conhecimento." - Poliana Martins

Projeto Educação Ambiental no Campo

Este projeto foi elaborado para atender especificamente os produtores rurais da área de influência direta da empresa, por ser o público mais afetado pelas atividades minerárias da CBA. Por outro lado, as atividades agropecuárias representam importante atividade econômica e de subsistência na região. Assim, dada a importância da sustentabilidade durante as práticas rurais, o projeto se propôs a trabalhar temas de educação ambiental que fazem parte do cotidiano do campo, como preservação e recuperação de nascentes, descarte correto de resíduos e conservação e preservação do meio ambiente.

A edição de 2021 tratou de todas as temáticas citadas acima no formato visitas presenciais aos produtores rurais, realizadas nos meses de agosto, setembro, outubro e novembro.

O projeto apresentou a média do índice de superação de expectativas (82%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (17%) de **99%**. De acordo com a opinião dos participantes, os fatores referente a “metodologia e didática utilizadas para transmitir as informações” e “explicação da monitora” atenderam parcialmente às expectativas. Essas avaliações serão consideradas como oportunidades de melhoria para as próximas ações.

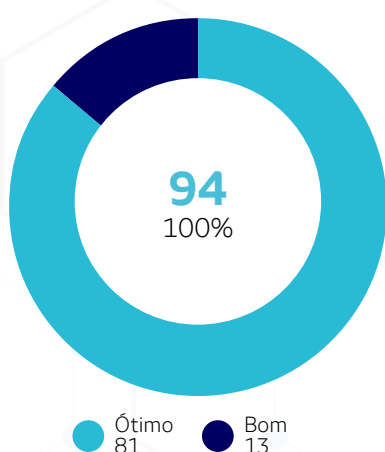
94
respostas

82%
superou

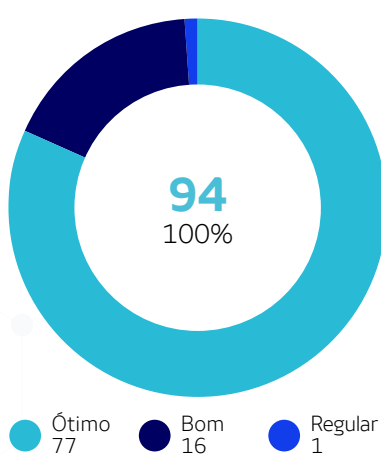
17%
atendeu

99%
atendeu + superou

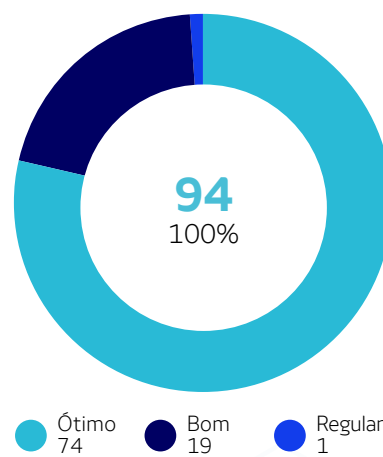
Como considera a importância das informações para a prática do seu dia a dia?



Como você considera a explicação da monitora sobre o assunto?



E sobre a metodologia de abordagem utilizada, o que achou?



Depoimentos

"Foi muito bom receber a visita de pessoas como vocês, que nos trazem importantes informações, como ajudar a fazer o descarte correto dos resíduos que, às vezes, não sabemos como descartar. Aprendi muito com vocês. Obrigada." - Rosana P. Franco Varizi

"Achei muito boa essa ligação para nos ensinar a como separar o lixo sem prejudicar o meio ambiente." - José Afonso

"Sempre bom receber vocês aqui, sempre trazendo informações novas para nós." - Gilmar Briguenti

"Gostei muito das informações que vocês trouxeram para nós." - Elenemar Briguenti Godinho

"Muito importante a conscientização que vocês estão fazendo." - Aline N. de Oliveira

Projeto Semana de Meio Ambiente

O projeto Semana do Meio Ambiente ofertou uma programação diversificada para os empregados próprios e terceiros da empresa, seus familiares e a comunidade. O tema trabalhado nesta edição para o público interno foi “ESG – Estratégia Ambiental, Social e de Governança”, e a iniciativa seguiu de acordo com o cronograma protocolado. Entretanto sua realização novamente se deu por meio da divulgação de conteúdos digitais na rede social da empresa, canal do YouTube e grupos de WhatsApp, devido à pandemia da covid-19. Foram contabilizadas as participações por meio do número de visualizações no Workplace e no YouTube. Já para o público externo, foi ministrada uma aula em parceria com uma instituição de ensino pública estadual com o tema relacionado para preservação do meio ambiente, que também está interligado com a Estratégia ESG.

Para o público interno, a média do índice de superação de expectativas (64%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (17%) foi de **80%**. Para o público externo, a média do índice de superação de expectativas (94%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (4%) foi de **98%**. De acordo com a opinião dos participantes, os fatores referentes a “metodologia e didática utilizadas para transmitir as informações”, “aplicabilidade na prática do dia a dia” e os conteúdos como “gif de encerramento e metodologia utilizada no tema Governança” atenderam parcialmente ou não atenderam as expectativas. Essas avaliações serão consideradas como oportunidades de melhoria e levadas em consideração durante o planejamento das próximas ações.

Público Interno

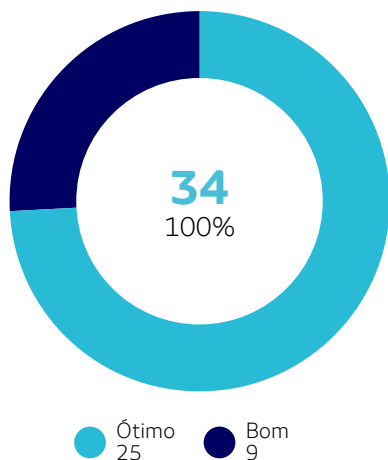
34
respostas

64%
superou

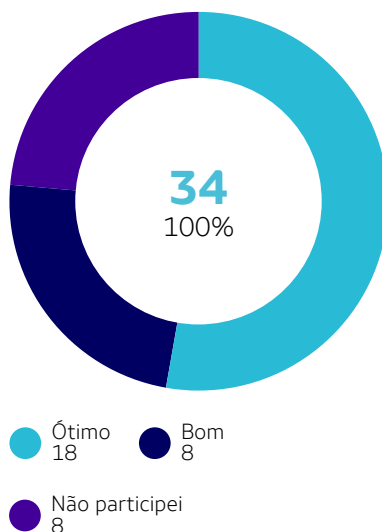
17%
atendeu

80%
atendeu + superou

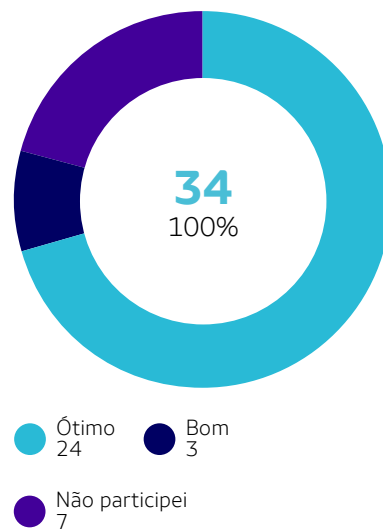
Qual a sua opinião sobre a escolha do tema “Estratégia ESG”?



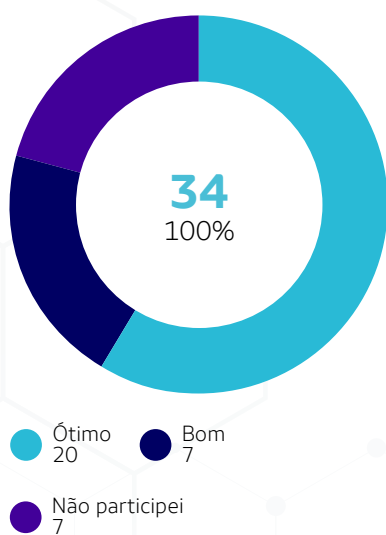
O que achou da palestra “Estratégia ESG 2030 na #NossaCBA” por Leandro Campos Faria?



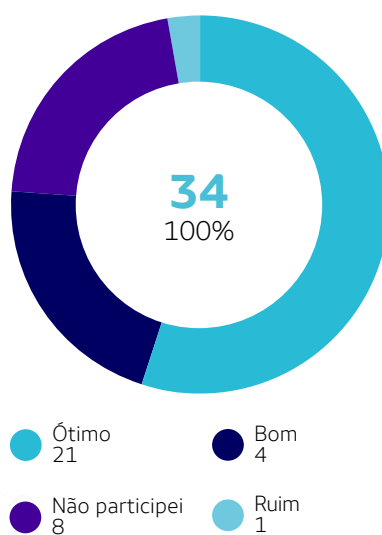
O que achou da palestra referente ao pilar Ambiental, com Marina Westrupp, Jonas Machado e Roberto Seno, sobre as ações que a CBA vem realizando em prol do meio ambiente?



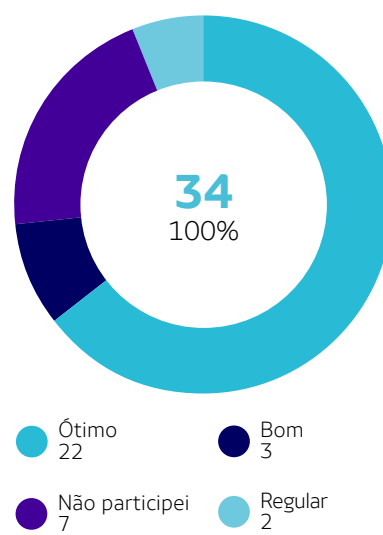
O pilar Social também foi abordado. A conversa foi com Vivian Martins de Souza, Samantha Oliveira de Andrade, Pâmela Ferreira Pereira e Alan Ferreira da Costa, sobre os projetos sociais que a #NossaCBA vem desenvolvendo. E aí, você curtiu?



Também tivemos a participação da Vivian Correa Neves, abordando sobre o pilar Governança, com reflexão na transparência das informações. Mas não parou por aí: o tema foi ilustrado pela peça de Teatro representada pela equipe TOCA. E aí, o que você achou?



O que achou do Gif de encerramento do evento, com a retrospectiva de tudo que rolou?



Público Externo

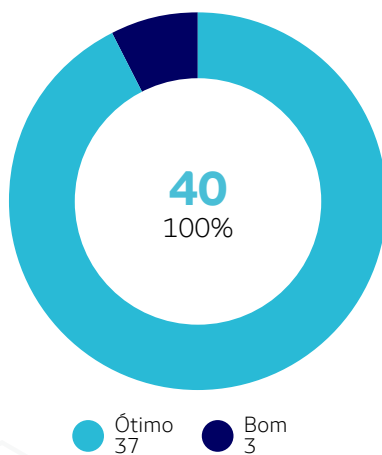
40
respostas

94%
superou

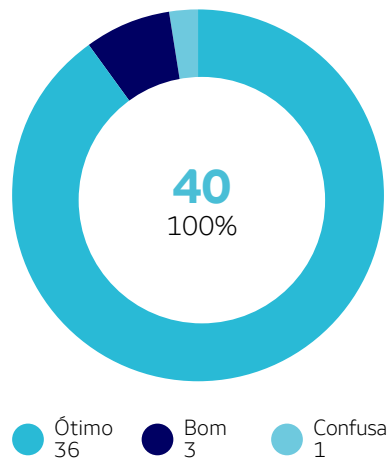
4%
atendeu

98%
atendeu + superou

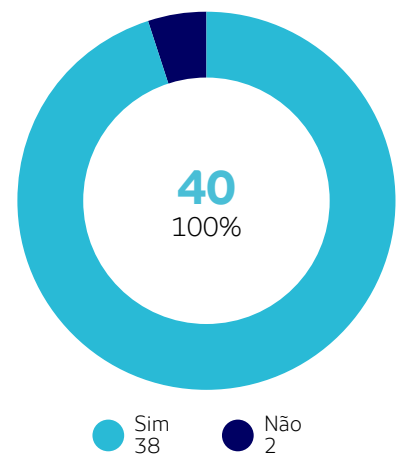
O que você achou da participação do Programa de Educação ambiental na aula de hoje?



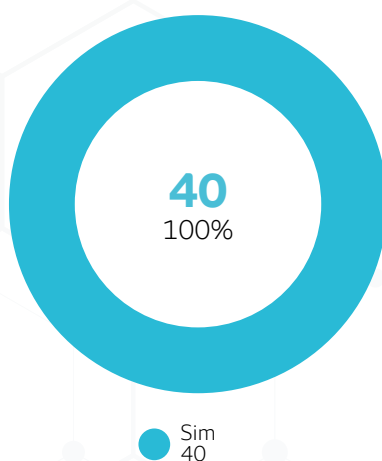
Gostaram da forma que a atividade foi apresentada?



Conseguem colocar em prática o que aprenderam na aula de hoje?



O que você achou das informações que foram transmitidas?



Depoimentos

"Vocês apresentaram o tema de uma maneira leve e de fácil entendimento. Acredito que muitos que ainda não tinham ouvido falar da sigla agora estão mais conectados com ela e com toda a temática que ela traz." - Daniele de Oliveira Pedrosa - Comunicação e Responsabilidade Social

"Muito bom o evento!" - Thiago Marinho da Silva - SSMA

"A semana foi bem organizada e com temas importantes!" - Andreza Carvalho de Souza - DHO

"Parabéns à equipe do PEA. Sempre surpreendendo positivamente na Semana do Meio Ambiente." - Jocastha Pereira dos Santos - DHO

"Parabéns pelo evento! Os tópicos abordados foram essenciais e muito bem explorados pelos palestrantes. Além disso, foram muito criativos no repasse das informações sobre ESG." - Isabella de Oliveira Ramos - Gestão

"Excelente conteúdo, muito completo." - José Carlos Rodrigues de Araújo Júnior - SSMA

"Muito bacana ver o cuidado do PEA em sempre trazer coisas novas. Parabéns." - Mariana Ricardo Aredes - DHO

Projeto Chega mais, Família!

O projeto objetiva aproximar os familiares de seus empregados da realidade da empresa, por meio de atividades diversas. Além disso, promove a integração e a conscientização ambiental do público-alvo, informando e despertando-o para atitudes ecologicamente corretas, de modo a estimulá-lo a práticas sustentáveis em sua rotina, quer seja em casa, no trabalho e/ou na comunidade. No ano de 2021, o tema abordado foi “Nosso ambiente, nossa história e nossa cultura: nossas maiores riquezas”, atuando na valorização e no empoderamento da cultura regional.

Nesta edição, a soma das médias dos indicadores de “superação de expectativas” (68%) e “atendimento de expectativas” (30%) foi de **98%**. Quase todos os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelentes resultados de acordo com a opinião dos participantes, exceto para alguns inscritos, em que os vídeos que abordaram a temática “Nossas Riquezas”, “Museu do PEA” e “Receitas” “atenderam parcialmente as expectativas”. As avaliações serão levadas em consideração durante o planejamento da ação para o próximo ano.

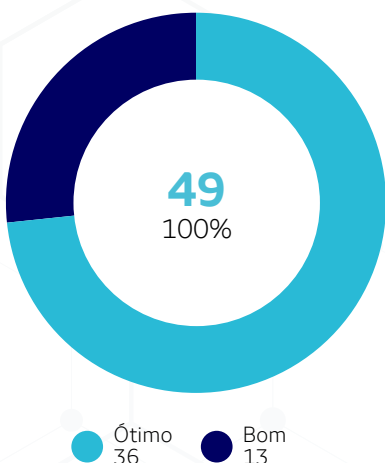
49
respostas

68%
superou

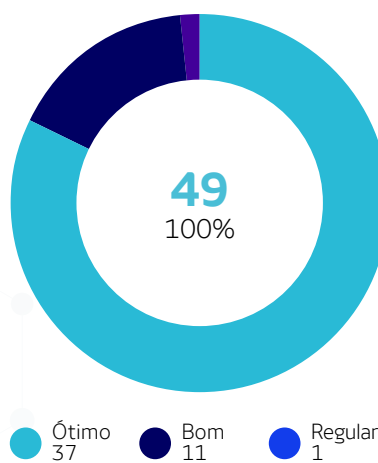
30%
atendeu

98%
atendeu + superou

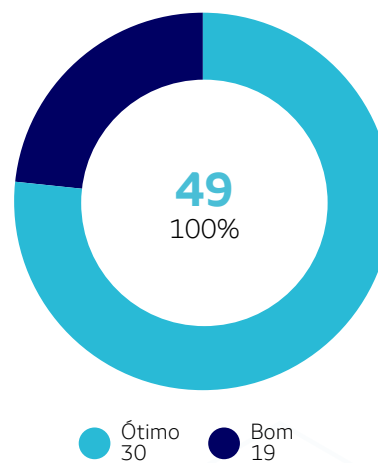
Qual a sua opinião sobre o tema do projeto: “Nosso ambiente, nossa história e nossa cultura: nossas maiores riquezas”.



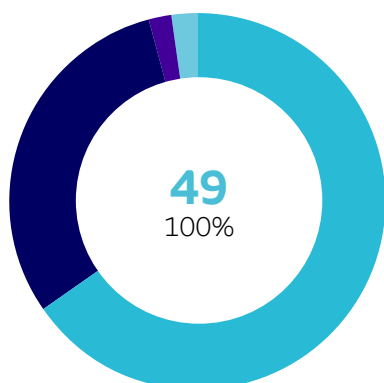
Vamos conversar sobre a programação do evento! O que você achou do vídeo “Nossas Riquezas”, que foram compartilhados conhecimentos sobre a história, cultura, belezas naturais, pontos turísticos e curiosidades da nossa região.



E quanto a visita virtual nos processos da #NOSSACBA na unidade de mineração ?

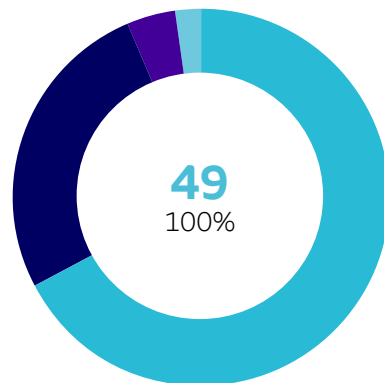


O PEA em 2021 comemora 20 anos de muita história e preparamos uma visita no museu relembrando toda essa trajetória. Como você avalia essa ação?



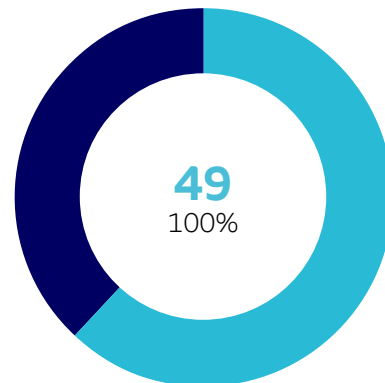
Ótimo 32
Bom 15
Não participei 1
Regular 1

O projeto também ofereceu um vídeo de duas receitas para vocês prepararem e se deliciarem com os familiares e amigos. O que você achou dessa iniciativa?



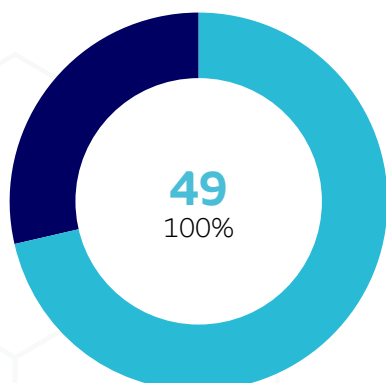
Ótimo 33
Bom 13
Não participei 2
Regular 1

Como você avalia as atividades interativas que foram propostas (jogo da memória, piquenique, mural virtual (padlet), cartilha conhecendo a cba) ?



Ótimo 31
Bom 18

Você recebeu o Kit como brinde, contendo vários materiais, atividades e jogos em referência ao tema do projeto. O que você achou? *



Ótimo 35
Bom 14

Depoimentos

"O projeto proporcionou um momento descontraído, uniu toda a família. Adorei ter participado." – Silmara Cardoso Almeida da Silva – Comunicação e Responsabilidade Social

"Cada ano, uma inovação. Em todas que participei, uma experiência nova e boa." – Pedro Marcos Matos – Manutenção Automotiva

"Parabéns aos organizadores! Criatividade, inovação e conscientização ambiental fazem parte de vocês!" – Isabella de Oliveira Ramos – Gestão

"Excelente trabalho desenvolvido pela equipe do PEA. Material e conteúdo interativos, de fácil assimilação, o que despertou interesse e curiosidade. Parabéns!" – Thiago de Meira Rezende – Lavra

"A CBA, como sempre, inova e busca novas formas de dar continuidade aos seus programas e projetos. Sempre em linha com sua responsabilidade socioambiental." – Michele Jardim – Licenciamento Ambiental

"Adoramos o Chega mais, Família!. Apesar de ser de modo remoto, foram muito legais e intuitivas as atividades disponibilizadas pela equipe do PEA. Meu filho adorou o piquenique e o livro de desenhos." – Pablo Roberto Pereira de Sousa – SSMA

Projeto Educação Ambiental para Empregados

O projeto contabilizou 2.090 participações e foi realizado de forma remota e presencial, através do uso de rede social corporativa da empresa, canal do YouTube e grupos de WhatsApp. Foram compartilhados diversos conteúdos, contribuindo para a conscientização dos empregados sobre inúmeros temas relacionados à educação ambiental, transformando-os em multiplicadores de conteúdo crítico, atual e contextualizado em conservação ambiental e uso consciente dos recursos naturais.

As ações do projeto foram selecionadas com o intuito de proporcionar aos empregados o senso de cidadania a partir dos aspectos socioambientais que marcam seu ambiente de trabalho.

Foram realizadas 17 ações ao longo do ano, visto que, em alguns meses, foi realizada mais de uma ação, superando, assim, o número de nove ações protocoladas.

Por meio das avaliações aplicadas ao final de cada ação, apurou-se uma média de **99%**, baseada na soma dos índices de superação de expectativas (79%) e atendimento de expectativas (20%). De acordo com a opinião dos participantes das ações, os fatores referentes a “relevância das informações transmitidas e conhecimentos adquiridos”, “estímulo à participação” e “qualidade e organização das atividades desenvolvidas” não foram completamente satisfatórios. Dessa forma, o time do PEA os levará em consideração no planejamento das atividades para 2022, buscando superar as expectativas dos participantes.

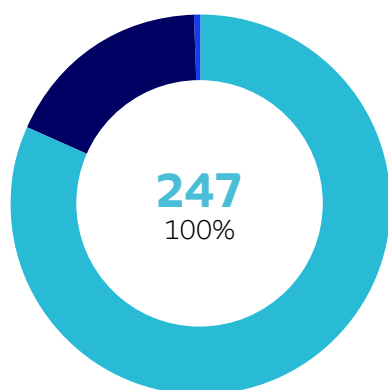
247
respostas

79%
superou

20%
atendeu

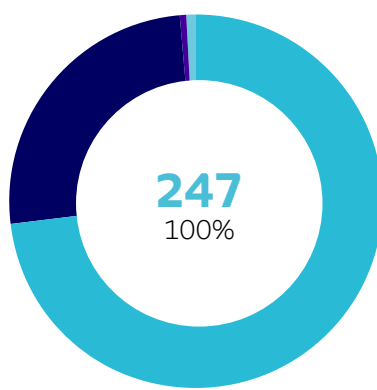
99%
atendeu + superou

Relevância das informações transmitidas e conhecimentos adquiridos.



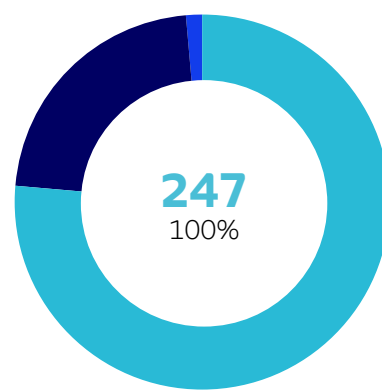
Ótimo 202 Bom 44 Regular 1

Estímulo à participação, abrindo espaço para sanar dúvidas e expressar ideias, priorizando a interação dos participantes na troca de conhecimento e saberes.



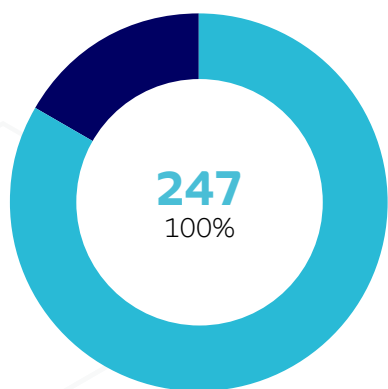
Ótimo 181 Bom 63 Regular 2 Não participei 1

Qualidade das atividades desenvolvidas e organização das ações.



Ótimo 189 Bom 55 Regular 3

Clareza e a capacidade do monitor em compartilhar o conteúdo.



Ótimo 206 Bom 41

Depoimentos

"Muito bom o Programa de Educação Ambiental, porque os esclarecimentos podem ajudar em nossa vida, a vivermos de forma econômica e dinâmica, pensando no bem-estar nosso e de nossos amigos." - Aldnei Lelis Veríssimo - JSL

"É um bom exemplo para a humanidade, principalmente para nossa área de trabalho, que contém várias espécies de animais. Então ficam aqui os meus parabéns para o Programa de Educação Ambiental." - Matheus R. Félix - JSL

"Vídeo com um conteúdo muito importante e de bastante conhecimento. Parabéns, PEA."
- Juliana da Silva Matias - Fênix

"Programas como esses são essenciais para fortalecer o compromisso com o meio ambiente dentro e fora da empresa. O conteúdo atendeu muito as expectativas sobre o programa." - Leandro Dias da Silva - JSL

"Adoro receber informações novas, e, para mim, foram muito instrutivas as informações discriminadas no evento. Parabéns e muito obrigado!" - Gabriel Wesley Moraes de Lima - Rodeiro

"Tema muito necessário, e a forma como foi abordado deixou o assunto ainda mais fácil de entender." - Geisa Aparecida dos Santos Dias - SSMA

"Este evento nos possibilita expressar nossas opiniões e interagir com a empresa para podermos buscar sempre o melhor!" - Márcio José Pereira de Souza - JSL

CAPÍTULO
07

Considerações Finais

Em atendimento às condicionantes dos processos de licenciamento dos empreendimentos minerários da Companhia Brasileira de Alumínio, assim como das diretrizes do Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental da empresa, elaboradas conforme a Deliberação Normativa COPAM nº 214/2017, foi desenvolvida, ao longo de 2021, uma série de atividades didático-pedagógicas focadas no processo de ensino-aprendizagem e conscientização ambiental dirigidas ao público interno e externo.

Justifica-se que, devido à situação de pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus, os projetos sofreram ajustes em suas datas de realização, assim como nas respectivas metodologias, de forma que a educação ambiental pudesse ser desenvolvida com os empregados e o público externo mesmo diante das medidas restritivas de isolamento. Nesse cenário de pandemia, a educação ambiental reforçou sua importância ao proporcionar ao público-alvo a reflexão sobre como atitudes individuais contribuem de forma significativa para o coletivo. Além de demonstrar que é possível a conscientização por meio de ferramentas virtuais.

Vale ressaltar que, em 2021, o cronograma de atividades do PEA, constante no projeto executivo, foi revisado e protocolado, visando ao melhor entendimento quanto às etapas dos projetos e também das emissões dos formulários semestrais e relatórios anuais de acompanhamento do programa.

Verifica-se neste Relatório de Acompanhamento Anual, por meio dos indicadores de processo e de resultado, que houve avanço satisfatório no atendimento a alguns marcos e metas do programa, tanto em nível qualitativo como quantitativo.

Destaca-se, ainda, a certificação da qualidade das ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental, que, neste ano, completou 20 anos de história. O PEA da CBA foi reconhecido com o Selo SEMAD Recomenda, evidenciando a efetividade dos trabalhos desenvolvidos e os avanços obtidos em relação à ampliação de conhecimentos e à formação de cidadãos mais conscientes quanto às suas responsabilidades socioambientais, por meio das ações educativas desenvolvidas pelo PEA.

Em termos quantitativos, no ano de 2021, todos os projetos atingiram ou ultrapassaram 100% de aderência entre o número de ações planejadas x executadas. O número de participações do PEA já excedeu a meta estabelecida para o programa: *“Aumentar em 20% o número de participações nos projetos do Programa de Educação Ambiental de 2020, em relação aos números alcançados em 2017”*.

Quanto aos indicadores qualitativos, o índice de avaliação média dos projetos – portanto a Avaliação Geral do Programa – obteve um aumento em relação ao valor obtido em 2017. O índice de avaliação média dos projetos obteve o valor de 81%, o que representa um aumento de 22,72% em relação ao número obtido em 2017 (66%). Dessa forma, a meta proposta no Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Unidade de Mineração da CBA na Zona da Mata – *“Aumentar em 20% o índice de superação de expectativas quanto aos resultados dos projetos, em relação ao ano de 2017”* – foi atingida com êxito de 81%. Além do mais, todos os projetos do Programa de Educação Ambiental apresentaram o atendimento de expectativa satisfatório, igual ou superior a 80%.

Os resultados apresentados evidenciaram que a execução do Programa de Educação Ambiental pela CBA, além de atender ao marco regulatório, constitui uma exitosa estratégia de aproximação e comunicação entre a empresa e os diferentes segmentos de público, ampliando a percepção sobre questões ambientais.

CAPÍTULO
08
Anexos

Com o objetivo de dar visibilidade às ações socioambientais realizadas pelo Programa de Educação Ambiental em 2021, bem como reforçar os conceitos junto ao seu público-alvo, foram produzidos materiais de apoio de acordo com a necessidade e a programação de cada projeto.

Curso de Atualização Em Educação Ambiental



CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM
Educação Ambiental 2021
100% ON-LINE

Educação Ambiental à Distância:
Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos do
Desenvolvimento Sustentável da ONU

De 12 de abril a 12 de maio

 **Certificação:**
40 horas

 **Inscrições:**
Até o dia 09 de abril, pelo e-mail:
educacaoambientalcbapc@cba.com.br
ou pelo WhatsApp (35) 99149-7450

Vagas limitadas!

 **Atenção:**
No ato da inscrição,
informe os seguintes
dados:

- Nome completo
- CPF
- Telefone/WhatsApp
- E-mail do participante
- Escola
- Telefone da escola
- Cidade

Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental



CULMINÂNCIA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM
Educação Ambiental 2021
100% ON-LINE

**Chegou a hora de apresentar as atividades desenvolvidas
conforme metodologia oferecida no Curso com o tema:**

**Educação Ambiental à Distância: Ferramentas Tecnológicas
aplicadas aos Objetivos do desenvolvimento Sustentável da ONU**

 **Inscrições de 21 de setembro até 04 de outubro**
pelo e-mail: ext.barbara.barcaro@cba.com.br ou
pelo WhatsApp (32)99828-8367

 **Realização: 21 de outubro de 2021**

 **Horas: 09:00**

 **Evento online, gratuito com transmissão via canal
oficial da CBA no Youtube**

Projeto Chega mais, Família!



Chega mais, família!

EM 2021, CONECTE-SE COM:
Nosso ambiente, nossa história
e nossa cultura: nossas
maiores riquezas

16 a 20 de agosto
Evento Online

Viva essa grande experiência!

As inscrições são até o dia 9 de Agosto.
Acesse <https://forms.office.com/r/F13PvG9w5>
e garanta sua participação.

Vagas limitadas!

Este comunicado foi enviado para todos(as) colaboradores(as) das Unidades de Mineração da CBA, Minas Itamarati de Minas e Poços de Caldas. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.

PEA cba



Chega mais, família!

Nosso ambiente, nossa história
e nossa cultura: nossas
maiores riquezas

Confira a programação de 2021 e
conecte-se com a gente.

- **2 a 13 de agosto - Período de inscrição**
Clique aqui e inscreva-se via formulário ou procure a equipe do PEA.
As vagas são limitadas!
- **17 de agosto – Nossas Riquezas**
Você já parou para pensar o quanto a nossa região é repleta de belezas naturais, rica em cultura e pontos turísticos? Vamos conhecer mais sobre tudo isso em um vídeo muito especial! 📺
- **18 de agosto – #NossaCBA**
Junte a família e apresente a ela as etapas do processo da mineração sustentável que é realizado na #NossaCBA.
- **19 de agosto – Museu do PEA**
Em 2021 comemoramos 20 anos do PEA e não podemos deixar de compartilhar toda a nossa trajetória com você. Vamos embarcar no Museu do PEA!
- **20 de agosto – Receita Especial**
Que tal aprender uma receita prática e saborosa e em seguida participar de um piquenique com a família?

Os vídeos serão divulgados no Workplace e no grupo "Chega mais, Família!" do WhatsApp. Acompanhe!

Este comunicado foi enviado para todos(as) colaboradores(as) das Unidades de Mineração da CBA, Minas Itamarati de Minas e Poços de Caldas. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.

PEA cba

Projeto Semana de Meio Ambiente



Na Semana do Meio Ambiente 2021, vamos conhecer a fundo a Estratégia ESG 2030 da **#NossaCBA** e as ações que temos colocado em prática para reforçar o nosso compromisso com o Meio Ambiente, com o Social e com a Governança.

 **7 a 11 de junho**
Via Workplace e YouTube

Participe!

Este comunicado foi enviado para todos(as) colaboradores(as) da CBA. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.



Projeto Chega mais, Comunidade!



Projeto Chega mais, **Comunidade!**

Você já parou para pensar na importância da mineração?
E em como ela está presente no nosso dia a dia?

[CLIQUE AQUI E DESCUBRA.](#)



Projeto CBA com a Comunidade

CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Valorize a vida
em todas as
suas formas.



Confira a série de vídeos educativos desenvolvida pelo projeto CBA com a Comunidade.



CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Valorize a vida
em todas as
suas formas.



Confira a série de vídeos educativos desenvolvida pelo projeto CBA com a Comunidade.



CAPÍTULO

09

Referências Bibliográficas

BRASIL, COPAM – Conselho Estadual de Política Ambiental – **Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017, alterada pela Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020.**

COMPANHIA BRASILEIRA DE ALUMÍNIO. **Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental 2021.** Zona da Mata- MG.

QUEIROZ, Joelma de Pontes Silveira. **A importância do uso de tecnologia como ferramenta pedagógica na sala de aula.** Congresso Internacional de Educação e Tecnologias. Pág. 3, junho de 2018.

