

Relatório de Acompanhamento Anual do

2021 Programa de Educação Ambiental



Relatório de Acompanhamento Anual do

Programa de Educação Ambiental

2021
POÇOS DE CALDAS

EMPRESA RESPONSÁVEL PELO EMPREENDIMENTO

Companhia Brasileira de Alumínio

CNPJ: 61.409.892/0008-40

Endereço: Estação Bauxita, s/n – Bortolan

CEP: 37701-970 – Poços de Caldas – MG

Telefone: (35) 3714-2503

Contato: Alexis Dias de Souza

EMPRESA RESPONSÁVEL POR ESTE PROGRAMA

Companhia Brasileira de Alumínio

CNPJ: 61.409.892/0008-40

Endereço: Estação Bauxita, s/n – Bortolan

CEP: 37701-970 – Poços de Caldas – MG

Telefone: (35) 3714-2503

Contato: Larissa Marinho Castro

Equipe Técnica – Programa de Educação Ambiental

Responsáveis pelo PEA	Formação técnica	Cargo	Atribuição no programa	Registro profissional
Wander Amaral Silva	Advogado	Coordenador de DHO, Comunicação, RS e SSMA – CBA	Coordenador geral	OAB/MG 86843
Larissa Marinho Castro	Bióloga	Analista de Meio Ambiente – CBA	Coordenadora técnica	CRBio 057936/04-D
Barbara Helena de Oliveira Barcaro	Bióloga	Analista Ambiental Júnior – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	CRBio 128276/04-D
Raphaela Sales Gongora	Engenheira ambiental	Analista Ambiental Júnior – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	
Bárbara Ferreira Mariquito	Engenheira ambiental	Técnica Ambiental – Trust Sustentabilidade	Educadora ambiental	
Katia S. Lima Dutra	Engenheira ambiental	Coordenadora PEA – Trust Sustentabilidade	Apoio técnico	CREA-MG 131.057/D
Ricardo Barbosa	Geólogo	Diretor Trust Sustentabilidade	Apoio técnico	CREA-DF 5.662/D5

Relatório Anual de Acompanhamento do Programa de Educação Ambiental

Escrita:

Bárbara Helena de Oliveira Barcaro

Compilações:

Raphaela Sales Gongora

Seleção de materiais fotográficos:

Bárbara Ferreira Mariquito
Raphaela Sales Gongora

Revisão:

Daniele de Oliveira Pedrosa
Larissa Marinho Castro
Katia Lima Dutra

Diagramação:

Go & Grow!

Sumário

1. Introdução

- 1.1. Votorantim S.A. & CBA
- 1.2. Unidade de Mineração de Poços de Caldas
- 1.3. Programa de Educação Ambiental

2. Objetivos do Programa de Educação Ambiental

- 2.1. Objetivo Geral
- 2.2. Objetivos Específicos

3. Desenvolvimento das Atividades

- 3.1. Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental
 - 3.1.1. Culminância
- 3.2. Projeto Conhecendo a CBA
- 3.3. Projeto CBA com a Comunidade
- 3.4. Projeto Chega Mais, Comunidade!
- 3.5. Projeto Educação Ambiental no Campo
- 3.6. Projeto Semana de Meio Ambiente
- 3.7. Projeto Chega Mais, Família!
- 3.8. Projeto Educação Ambiental para Empregados

4. Metas

5. Indicadores

6. Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental

7. Considerações Finais

8. Anexos

9. Referências Bibliográficas

CAPÍTULO

01

Introdução

Este documento corresponde ao Relatório de Acompanhamento Anual do Programa de Educação Ambiental da Companhia Brasileira de Alumínio – PEA CBA – da Unidade de Mineração Poços de Caldas, referente ao ano de 2021.

O relatório está estruturado conforme a determinação da Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020 (alteradora da Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017) e consoante o Programa Executivo do PEA CBA protocolado junto à SUPRAM.

1.1. Votorantim S.A. e CBA

Votorantim S.A. (Votorantim) é uma

companhia brasileira de controle familiar que mantém investimentos de longo prazo, com mais de cem anos de compromisso com o desenvolvimento do país.

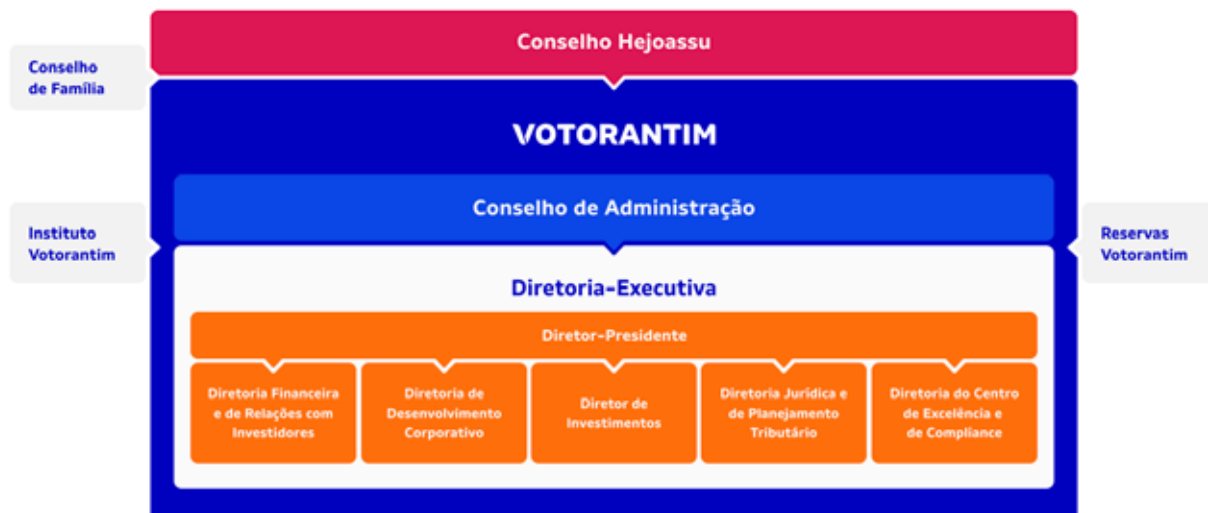
As empresas investidas têm presença em 19 países, distribuídos em cinco continentes, atuando nos setores de materiais de construção, metais e mineração, alumínio, suco de laranja, energia, investimentos imobiliários, financeiro e aços longos.

Sua estrutura engloba também o Centro de Excelência (CoE), que consolida as operações dos Centros de Soluções Compartilhadas, de Soluções Imobiliárias e de Competências em Tecnologia da Informação.

Estrutura Societária, de Negócios e Administrativa



Estrutura Administrativa



Desde 1955, a **Companhia Brasileira de Alumínio (CBA)** produz alumínio de alta qualidade de forma integrada e sustentável. Com capacidade instalada para produzir 100% de energia vinda de hidrelétricas próprias, em sua fábrica integrada de produção de alumínio, a CBA minera a bauxita, transforma-a em alumínio primário (lingotes, placas, tarugos e vergalhões) e produtos transformados (rolos caster, chapas, folhas, perfis extrudados, peças e componentes). Em estreita parceria com seus clientes, a CBA desenvolve soluções e serviços, com maior foco nos mercados de embalagens, automotivo e de transportes, bem como clientes estratégicos de construção civil e bens de consumo, conferindo mais leveza, durabilidade e sustentabilidade a seus produtos.

A CBA administra diretamente as seguintes unidades: Escritório Corporativo, Fábrica de Alumínio, Minerações, Metalex, Filial Sorocaba, Centro de Distribuição (CD), unidades do Negócio Níquel e a Unidade Itapissuma. O Escritório Corporativo, localizado em São Paulo, é a sede da empresa. A produção industrial de alumínio se concentra na Fábrica, localizada na cidade de Alumínio (SP), no interior de São Paulo, onde o processo produtivo é abastecido por minério de bauxita extraído em Minas Gerais e Goiás.

A Metalex atua com reciclagem de alumínio, enquanto a Filial Sorocaba atua com usinagem de peças e equipamentos, prestando serviços principalmente para as unidades da CBA. O Centro de Distribuição localizado em Caxias (RS) passou a ser o único da empresa, após o encerramento das operações do CD do Rio de Janeiro. O Negócio Níquel, com unidades em Niquelândia (GO) e São Miguel Paulista (SP), permanece com as operações temporariamente suspensas. Além das unidades operadas pela Empresa, a CBA também possui 21 usinas hidrelétricas.

A CBA também possui a reserva privada Legado Verdes do Cerrado e faz um aporte parcial de recursos na reserva Legado das Águas, ambas operadas pela Reservas Votorantim.

A sustentabilidade é o ponto de partida que orienta e estrutura as ações e os projetos da CBA. A Cia possui, desde 2020, a certificação internacional Aluminium Stewardship Initiative (ASI), que define padrões e melhores práticas globais para o desempenho de sustentabilidade na indústria do alumínio, tornando-se a primeira produtora de alumínio nas Américas a certificar, ao mesmo tempo, três unidades de minerações e uma planta industrial, totalmente integrada (desde a mineração de bauxita até o produto final), incluindo todos os tipos de produtos, assim como o escritório em São Paulo, nas categorias Padrão de Performance e Cadeia de Custódia.

A CBA está no ranking das 150 melhores empresas para trabalhar no país, elaborado pela consultoria internacional Great Place To Work (GPTW) e publicado pela Revista Época Negócios. A Companhia alcançou um lugar entre as 80 melhores empresas de grande porte. Além disso, é a única mineradora e produtora de alumínio presente na lista.

A Companhia acredita que o melhor do negócio vai além do alumínio – está na capacidade da empresa de, por meio dele, gerar e compartilhar valor para o mundo, de forma ética e sustentável. Atualmente, a sociedade como um todo vive um tempo de profundas

transformações, marcado por urgências socioambientais que demandam das empresas, de seus stakeholders, dos governos, do terceiro setor e da própria sociedade uma atuação em rede nos cuidados com as pessoas e o planeta.

Conscientes dessa responsabilidade, a CBA trilha o caminho da sustentabilidade e, ao longo de sua trajetória, entende que é preciso incorporá-la em todas as escolhas. E aprende que sustentabilidade requer uma atitude essencialmente colaborativa. Por isso, além de transformar o jeito de fazer negócio, a empresa assumiu o papel de protagonistas na construção de uma sociedade melhor. A CBA almeja ser referência, orientar e engajar os públicos e o mercado como um todo nessa jornada.

Para viabilizar essa ambição, expressa também no Manifesto da CBA, a sustentabilidade foi colocada no centro da estratégia. Além de adotar os dez princípios e apoiar a Agenda 2030 do Pacto Global da ONU, principal iniciativa corporativa mundial com foco em direitos humanos, trabalho, meio ambiente e combate à corrupção, a CBA fortaleceu sua cultura ESG através do compromisso com objetivos ambientais, sociais e de governança a serem alcançados até a próxima década, que tem por objetivo garantir, até 2030, a oferta de alumínio de baixo carbono e de soluções sustentáveis em parceria com stakeholders, desenvolvendo as comunidades com a presença da CBA e influenciando positivamente toda a cadeia de valor do alumínio.

Manifesto de Sustentabilidade CBA:

“Desde nossa origem, somos genuinamente empenhados em gerar contribuições positivas para a sociedade e o meio ambiente.

Porém sabemos que, quando se trata de sustentabilidade, não existe uma linha de chegada.

Há sempre mais a ser feito. E nós fazemos.

Pensamos diferente todos os dias para criar alternativas para os problemas de hoje. Como líderes, reconhecemos a nossa responsabilidade perante o mercado e a sociedade.

Sabemos que nossas ações podem gerar grandes impactos positivos. Quando subimos a barra, desencadeamos transformações que vão além do nosso setor. É por isso que reconhecemos que o nosso propósito vai além da CBA.

Não queremos transformar apenas o nosso jeito de fazer negócio.

Queremos ampliar a consciência de todos. Queremos inspirar e engajar o setor a atuar de maneira mais sustentável. Porque para nós só faz sentido se formos juntos.

Juntos com nossos empregados, clientes, fornecedores, parceiros, comunidades e investidores.

Um mundo sustentável é mais colaborativo. Sabemos que um futuro melhor só existirá se formos todos melhores e mais sustentáveis hoje.”

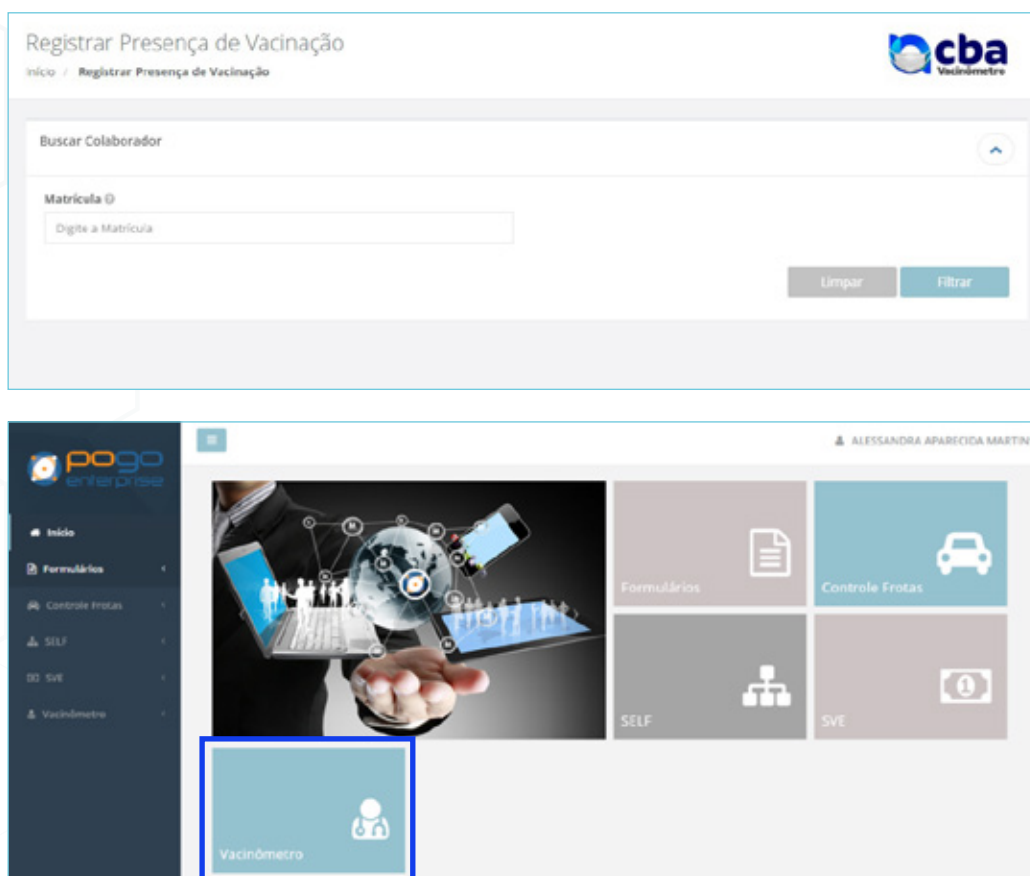
Assista ao vídeo do manifesto de sustentabilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn40oYCeyRs>

Visite nosso site: <http://esg.cba.com.br/>

CBA e Coronavírus

Em 2021, a Companhia seguiu mantendo seus protocolos de segurança adotados no último ano, sendo estes:

- Continuidade do sistema de teleatendimento: “É Corona?”: canal de dúvidas 24 horas com orientações sobre o coronavírus;
- Disponibilização de álcool gel nas áreas comuns;
- Realização dos DDSs em locais abertos;
- Reforço da higienização dentro dos ônibus;
- Reforço da higienização das áreas comuns;
- Alterações nos formatos de atendimento dos refeitórios;
- Suspensão de viagens nacionais e internacionais a trabalho;
- Sinalização no chão para manter a distância nas filas;
- Medição de temperatura nos ônibus e na portaria da Fábrica de Alumínio;
- Medição de temperatura nas vans de Mirai e ônibus de Poços de Caldas;
- Ampliação do número de ônibus internos em circulação na Fábrica de Alumínio;
- Redução do contingente de profissionais nas unidades, através de home office, licença remunerada e antecipação de férias;
- Reuniões realizadas a distância por meio de recursos virtuais;
- Ampla campanha de comunicação interna para orientação dos empregados;
- Gestão de comprovantes de vacinação de empregados e empregadas terceiros, por meio do armazenamento de cópias dos cartões de vacina contra Covid-19;
- Criação do aplicativo “Vacinômetro” para monitoramento da vacinação contra Covid-19 de empregados, empregadas e estagiários próprios.



Contudo, ressalta-se que algumas atividades, tais como viagens nacionais, e realização de visitas presenciais na Unidade de Poços de Caldas, para empregados participantes das reuniões de integração, voltaram a acontecer no segundo semestre, após os empregados serem vacinados e o número de casos a nível regional e nacional ter sofrido redução significativa.

Unidade de Mineração de Poços de Caldas

A mineração de bauxita é o primeiro passo para produzir o alumínio e entregar aos clientes da CBA as melhores soluções em produtos primários e transformados.

A CBA está presente em Poços de Caldas desde a década de 1940, quando iniciou a pesquisa mineral.



A Unidade de Poços de Caldas está em operação há 80 anos, completados no dia 5 de dezembro de 2021. Possui capacidade instalada para produzir anualmente 1,2 milhão de toneladas de bauxita e está situada em uma área de 539,47ha. Além disso, é também certificada pela ISO 14.001 desde 2001, o que evidencia o trabalho desenvolvido com responsabilidade e excelência ambiental.

Na CBA Poços de Caldas, são realizados monitoramentos ambientais periodicamente, seja para atendimento às condicionantes nos órgãos ambientais, seja como controle interno pelo Sistema de Gestão Ambiental – SGA da empresa. O monitoramento de qualidade do ar é realizado de duas formas: com o equipamento HI-Vol, que fica instalado perto das minas, no Distrito de Campestrinho (Divinolândia SP), com periodicidade semanal; e pelo teste de fumaça

preta, realizado nos veículos e nos equipamentos móveis, com periodicidade semestral.

A estrutura da Unidade de Poços de Caldas conta com uma usina de beneficiamento, pátios de homogeneização de minério, estoques, escritórios e prédios de apoio.

O ano de 2021 trouxe muitos desafios às Unidades de Mineração de Poços de Caldas, mas também muito reconhecimento à postura responsável adotada pela empresa.

Em 2021, a Companhia completou 14 anos sem acidentes com afastamento, o que reforça que a “Segurança é inegociável” – premissa primordial para as Unidades da CBA.

Destaca-se, ainda, o reconhecimento do Programa de Educação Ambiental – PEA da Unidade Poços de Caldas com selo “SEMAD Recomenda”, concedido pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (SEMAD), assunto que será detalhado a seguir.

Programa de Educação Ambiental

Segundo a Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017, alterada pela Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020, define-se Programa de Educação Ambiental (PEA) como:

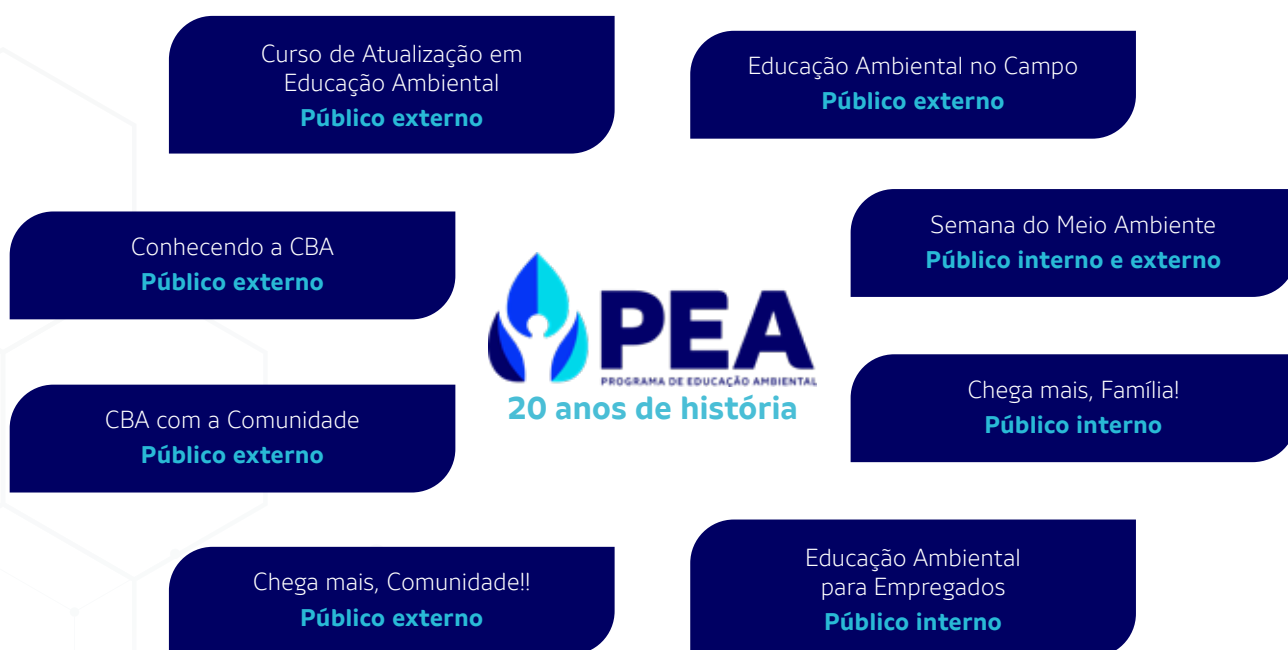
“conjunto de projetos de educação ambiental que se articulam a partir de referenciais teóricos metodológicos e de uma proposta educativa coerente, considerando aspectos teórico-práticos e processos de ensino aprendizagem que contemplem as populações afetadas e os trabalhadores envolvidos, proporcionando condições para que esses possam compreender sua realidade e as potencialidades locais, seus problemas socioambientais e melhorias, e como evitar, controlar ou mitigar os impactos socioambientais e conhecer as medidas de controle ambiental dos empreendimentos” (Minas Gerais, 2020).

A Companhia Brasileira de Alumínio desenvolve, desde 2001, o Programa de Educação Ambiental (PEA). O Programa possui como referencial teórico metodológico o conceito de que a Educação Ambiental se constitui em uma forma abrangente de educação, que propõe atingir todos os cidadãos e todas as cidadãs, por meio de um processo dinâmico, permanente e participativo. A proposta é utilizar estratégias educacionais para ampliar a percepção dos indivíduos e comunidades sobre a problemática ambiental, tornando-os conscientes sobre a importância da manutenção do equilíbrio nas relações entre homem e natureza.

Em 20 anos de trabalho, o PEA contemplou **62.228** participações, entre empregados e empregadas e empresas parceiras, comunidades locais, representantes institucionais municipais e comunitários, estudantes e comunidade escolar. Sua área de abrangência em Poços de Caldas compreende os seguintes municípios:



O PEA CBA é constituído por **8 projetos**, sendo eles voltados ao atendimento de públicos internos e externos, conforme esquema a seguir:



O PEA CBA está estruturado a partir dos resultados do Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP), realizado em 2018, com empregados próprios, terceirizados e comunidades no entorno da Unidade de Mineração de Poços de Caldas, no município de Divinolândia e seu distrito Campestreinho, da Companhia Brasileira de Alumínio (CBA) – ANM 808.113/1973, conforme diretrizes estabelecidas na Deliberação Normativa nº 214, vigentes no período de realização do diagnóstico.

Diante da pandemia da Covid-19, desde 2020, o Programa de Educação Ambiental vem enfrentando grandes desafios quanto à forma de promover educação ambiental para os públicos interno e externo.

Em 2020, a CBA julgou prudente suspender, por tempo indeterminado, todas as atividades presenciais, buscando garantir a saúde e o bem-estar de empregados e empregadas, representantes institucionais e comunidade, evitando aglomeração de pessoas.

Portanto, em 31/03/2020, o PEA comunicou a suspensão das atividades educativas à SUPRAM por meio de ofício que foi protocolado conforme tabela a seguir, evidenciando ainda que, em função do exposto, as metas definidas no Projeto Executivo do PEA poderiam ser impactadas, com relação ao número de ações e datas estabelecidas para execução dos projetos. Consequentemente, o planejamento mensal de atividades passaria por adequações.

Processo Administrativo	Número do Protocolo
01034/2008/003/2013	12939151

O time do Programa de Educação Ambiental informou também que, nesse período, a Companhia acompanharia os fatos e, na ocorrência de qualquer mudança no cenário epidemiológico e o restabelecimento das condições seguras de saúde para realização de ações com maior número de pessoas, o PEA retornaria com sua rotina de atuação normalmente, buscando proporcionar processos de educação ambiental de qualidade.

Contudo o Programa utilizou novas tecnologias e ferramentas de atuação que permitiram a realização de ações ambientais no formato on-line, ao longo desses dois anos de pandemia.

Diante do cenário de 2021, em que a partir do segundo semestre o índice de casos de Covid-19 sofreu consideráveis reduções, e grande parte da população já se encontrava vacinada, algumas ações do PEA puderam ser realizadas no formato original, presencialmente, seguindo os protocolos de segurança, tais como: uso de máscaras sociais, distanciamento e disponibilidade de álcool gel para assepsia das mãos.

Vale ressaltar que, neste ano, considerando a Deliberação Normativa COPAM 214/2017 alterada pela Deliberação Normativa COPAM 238/2020, que estabelece novas diretrizes em relação ao projeto executivo, a CBA protocolou um novo cronograma das atividades a serem realizadas no Programa de Educação Ambiental, visando o melhor entendimento quanto às etapas dos projetos (planejamento, implementação, execução e avaliação), bem como das emissões dos formulários de acompanhamento semestral (julho) e os relatórios de acompanhamento anual (janeiro).

Sendo assim, algumas ações do PEA foram realizadas no formato híbrido a partir do segundo semestre de 2021, as quais estão detalhadas no “Capítulo 3 – Desenvolvimento das Atividades” do presente documento.

Selo SEMAD Recomenda

Em 2021, o Programa de Educação Ambiental da Companhia Brasileira de Alumínio da Unidade de Poços de Caldas, foi contemplado com o “Selo SEMAD Recomenda”, iniciativa que visa reconhecer e divulgar programas e projetos voltados à preservação e à manutenção de um meio ambiente ecologicamente equilibrado no Estado de Minas Gerais.

O selo é concedido a projetos desenvolvidos por pessoas físicas ou jurídicas que promovam a conservação dos recursos hídricos e da biodiversidade, melhorias no saneamento, adoção de fontes de energia sustentável, ações de educação ambiental e incentivo ao turismo ecológico; entre outros objetivos definidos no Edital e na Resolução Conjunta, do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SISEMA).

Os projetos inscritos foram analisados, apreciados, vistoriados e julgados por uma comissão permanente, composta por representantes da SEMAD, da Fundação Estadual do Meio Ambiente (FEAM), do Instituto Estadual de Florestas (IEF) e do

Instituto Mineiro de Gestão das Águas (IGAM). O grupo conta também com apoio de áreas técnicas dos órgãos ambientais estaduais definidas de acordo com o tema de cada projeto.

Os programas e os projetos contemplados foram divulgados no site da SEMAD*, fomentando o conhecimento da população acerca das práticas adotadas pelas empresas para conservação dos recursos hídricos e da biodiversidade.

Também foi concedido um certificado de recebimento do selo, que poderá ser utilizado em todas as peças gráficas e todos os canais de divulgação dos projetos escolhidos.

A premiação aconteceu no dia 24 de novembro, durante o **XXIV Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos**, em Belo Horizonte, em que o Gerente da Unidade de Mineração de Poços de Caldas, Alexis Dias de Souza, recebeu o prêmio.

Visite o site da SEMAD: <http://www.meioambiente.mg.gov.br/component/content/article/4090>



Gerente da Unidade de Mineração de Poços de Caldas, Alexis Dias Souza, recebendo o certificado Selo Semad Recomenda.



Gerente da Unidade de Mineração de Poços de Caldas, Alexis Dias Souza e Gerente das Unidades de Mineração da Zona da Mata Christian Fonseca de Andrade

CAPÍTULO

02

Objetivos do Programa de Educação Ambiental

2.1. Objetivo Geral

O Programa de Educação Ambiental – PEA visa promover a educação ambiental para os públicos interno e externo à luz de suas percepções, capacitando-os a desenvolver uma consciência crítica acerca das alterações significativas sobre a qualidade do meio ambiente e de vida local e divulgar o sistema de gestão ambiental da CBA, de maneira a destacar as medidas mitigadoras, compensatórias e a política de meio ambiente aplicada à Empresa.

2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver os oito projetos do Programa de Educação Ambiental – PEA, beneficiando os atores sociais e as comunidades da área de influência direta da CBA e empregados próprios, terceiros, estagiários e seus familiares;
- Reforçar aos públicos-alvo que a execução do Programa de Educação Ambiental – PEA atende às determinações legais advindas do processo de Licenciamento Ambiental;
- Fortalecer as parcerias com a comunidade das áreas de influência direta da CBA, através de ações de mobilização e sensibilização ambiental;
- Fortalecer as ações de Educação Ambiental internas com o apoio e a participação efetiva das lideranças da CBA;
- Envolver as famílias dos empregados próprios da CBA e os empregados terceiros nos projetos de Educação Ambiental a eles destinados;
- Explorar as pesquisas científicas em áreas mineradas para o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental;
- Estabelecer parcerias de trabalho com órgãos públicos e privados que visem fomentar a educação ambiental da região da área de abrangência da CBA;
- Manter os níveis qualitativos na execução dos projetos do Programa de Educação Ambiental, considerando a exigência de evolução destes, garantindo ou superando os índices quantitativos de participações.

CAPÍTULO
03

**Desenvolvimento
das atividades**

3.1. Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental



Público externo

Período de realização:

12/04 a 12/05

Tema: Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Participações:

- 43 educadores
- 4 facilitadores
- Total: 47 pessoas

O Curso de Atualização em Educação Ambiental visa oferecer metodologias inovadoras que contemplem a educação ambiental em um contexto de interdisciplinaridade e capacitar os profissionais da área de Educação para mobilização da comunidade escolar acerca de temas ambientais. Dessa forma, entendendo os professores e as professoras como agentes formadores de opinião cidadã e ambiental e multiplicadores de práticas sustentáveis de proteção ao meio ambiente, com atuação local e visão global.

O curso, considerado o destaque do programa, manteve a metodologia de realização aplicada em 2020, sendo, portanto, novamente realizado por meio da plataforma virtual de ensino, Moodle, atendendo educadores e educadoras de instituições de ensino públicas municipais e estaduais.

Tomando por base a boa receptividade da edição 2020 do curso, em que foram trabalhadas ferramentas digitais em conjunto com temas relacionados à educação ambiental, nesta edição o time do PEA optou por dar continuidade ao tema de ferramentas tecnológicas, com o objetivo de proporcionar aos educadores novas tecnologias de ensino-aprendizagem, levando em consideração o método de ensino a distância (EaD) adotado pelas instituições durante a pandemia. Além disso, a equipe buscou proporcionar um conhecimento aprofundado sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS – da ONU. O curso foi conduzido pelos profissionais da Focus Gestão Ambiental.

Segundo Queiroz (2018 *apud* Prensky 2001), os alunos do século XXI são “nativos digitais” e representam uma geração cercada pela tecnologia, recebendo e processando informações de modo rápido e constante. Em contrapartida, os professores passaram a ter acesso à tecnologia tardiamente e buscam constantemente aprender e integrar as inovações tecnológicas às suas aulas.

O Curso de Atualização em Educação Ambiental da CBA foi oferecido aos educadores do ensino público e privado, assim como para os representantes da Superintendências Regionais de Ensino e as Secretarias Municipais de Educação, localizadas na área de influência do empreendimento. Contou com a inscrição de 53 educadores, entre os quais 47 chegaram a concluí-lo. Em razão de os educadores estarem lecionando de forma remota, encontravam-se com muitas demandas. Isso dificultou que alguns professores conseguissem concluir o curso. Além de quatro profissionais da empresa Focus Gestão Ambiental, responsáveis por conduzir a capacitação.

Data	Modalidade	Canal de divulgação	Link de acesso*	Participações
12/04 a 12/05	Remoto	Plataforma Moodle	https://timetoknow.page.link/s2jW6wXnbUXr-BKL9	47

Metodologia

Da Captação de Participantes e das Inscrições

A captação de participantes do curso foi feita por meio de convite às Superintendências Regionais de Ensino e às Secretarias Municipais de Educação da área de atuação da CBA. Elas ficaram responsáveis pela divulgação e pela indicação dos profissionais alocados nas instituições a elas vinculadas. O contato aconteceu por meio de carta-convite, e-mail e telefonemas, sendo disponibilizado um número limite de vagas para cada cidade. As inscrições foram realizadas via formulário on-line elaborado pelo Programa de Educação Ambiental e contato por meio do WhatsApp da equipe do PEA, durante o horário comercial.

Da Capacitação



(*) O link na tabela acima se encontra em uma plataforma diferente do que foi utilizada no projeto, pois a plataforma do Moodle expirou após o prazo de realização do curso. Em atendimento às solicitações dos professores, o PEA disponibilizou os vídeos na plataforma E-cba.

Equipe Técnica

O curso “Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas para Ensino e Conscientização” foi conduzido pelos profissionais da empresa Focus Gestão Ambiental, representados por:



Wagner Corrêa da Rocha (Coordenação geral)

Graduado em Ciências Biológicas

Especialista em Geografia e Educação Ambiental

Mestre em Ensino de Biologia

Bruno Fonseca Rossi (Coordenação técnica)

Graduado em Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas

Pós-graduado em Banco de Dados

Carla de Souza Santana (Desenvolvimento de conteúdo)

Graduado em Ciências Biológicas e Pedagogia

Marina Valente Vermelho (Desenvolvimento de conteúdo)

Graduado em Ciências Biológicas

Mestre em Ecologia

Plataforma Digital

O Curso de Atualização em Educação Ambiental aconteceu por meio da plataforma “Moodle”, ambiente de ensino a distância que funciona como uma sala de aula on-line. Para a capacitação, a plataforma foi estruturada disponibilizando nas abas iniciais um vídeo de abertura/boas-vindas do gerente da Unidade de Mineração de Mirai, Christian Fonseca de Andrade, e um texto de boas-vindas elaborado pela equipe facilitadora. Nele continham algumas informações importantes para que os cursistas tivessem máximo aproveitamento dos conteúdos. Em sequência, as cinco videoaulas, apresentações, e-books, fóruns de discussão, entre outros materiais de apoio on-line ficaram disponíveis para download. Assim os professores se familiarizaram com diferentes ferramentas e recursos para estabelecerem uma comunicação direta e criativa com os alunos. Ao final do curso, foi compartilhado um vídeo de encerramento do gerente da Unidade Poços de Caldas, Alexis Dias Souza. Além disso, os cursistas realizaram uma avaliação do curso, e, consequentemente, cada participante teve acesso ao seu certificado digital com carga horária de 40 horas.



A plataforma ficou disponível para acesso no período de 12 de abril a 12 de maio.

Conteúdo Programático

A capacitação ofereceu metodologias ativas que contemplaram a educação ambiental em um contexto de interdisciplinaridade, e seu portfólio contou com cinco unidades, sendo divididas da seguinte forma:

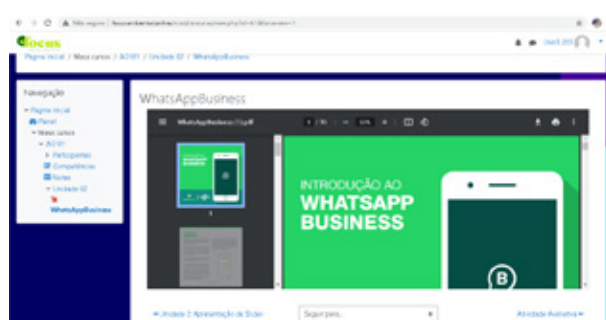


Unidade 1 – Agenda 2030 da ONU e os 17 ODS

Teve como objetivo apresentar a Agenda 2030, levando a uma melhor compreensão de suas metas e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Mostrou, ainda, ações realizadas pelos países para o cumprimento da meta até o ano de 2030.

Nesta unidade, foram trabalhadas as seguintes ferramentas:

- **Google Agenda:** para programação de reuniões via Google Meet.
- **Google Formulários:** para elaboração de avaliações no modelo multitrajetórias.
- **Google Jamboard:** para utilização de quadro interativo durante as aulas remotas, estimulando a maior participação de alunos e alunas.

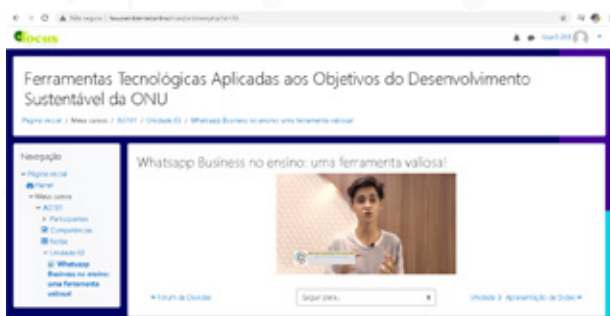


Unidade 2 – Trabalhando a Agenda 2030 e a BNCC – Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivos de Aprendizagem

Nesta unidade, os cursistas puderam compreender de que modo a Agenda 2030 pode ser trabalhada nas escolas, de acordo com o Plano Nacional de Educação, reforçando o peso que a educação tem para formar cidadãos conscientes, desencadeando, dessa forma, uma sociedade socioambientalmente responsável.

As ferramentas apresentadas nesta unidade foram:

- **Google Planilhas:** para a construção de gráficos e tabelas a partir de dados exportados do Google Formulários e como gerenciador do Google Contatos.
- **WhatsApp Business:** como meio de comunicação profissional.



Unidade 3 – Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Foram apresentados, de maneira aprofundada, todos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e de que forma os educadores podem trabalhá-los em suas aulas, contextualizando-os com situações vivenciadas pelos estudantes em seu dia a dia e gerando uma melhor compreensão e adesão por parte dos educandos.

Nesta unidade, foram abordadas as ferramentas:

- **Google Agenda:** para organização de rotina escolar.
- **Google Sala de Aula:** para apresentar metodologias que tornam as aulas remotas mais agradáveis e atrativas.



Unidade 4 – Conhecendo as Estratégias de Aprendizagem por Meio do uso das TDICs do Ensino por Meio de Projetos

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) do ensino por meio de projetos foram apresentadas evidenciando sua efetividade quando aliadas ao desenvolvimento de projetos. A aprendizagem por investigação, conciliada às tecnologias utilizadas nas pesquisas, desenvolve inúmeras habilidades e competências nos educandos. No contexto, foi apresentada de que forma a tecnologia pode contribuir para o alcance das metas da Agenda 2030 da ONU.

Esta unidade tratou das seguintes ferramentas:

- **Power Point e Google Apresentações:** recursos utilizados para seminários.

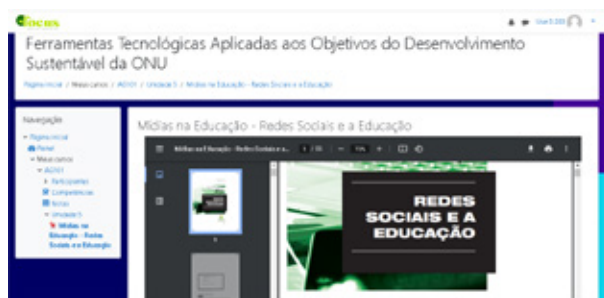


Unidade 5 – A Valorização da Educação Ambiental por Meio da Divulgação das Ações Pedagógicas no Mundo Digital

Na última unidade, foram apresentados os benefícios da utilização das mídias sociais de comunicação para a divulgação das ações pedagógicas, visto que o alcance delas toma proporções maiores, levando informação a diversos públicos e contribuindo, dessa forma, para ampliação de conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas.

As mídias sociais utilizadas como ferramentas de divulgação acadêmica foram:

- **Instagram:** para compartilhamento de fotos e cartazes de eventos.
- **WhatsApp:** para envio de convites, fotos e vídeos.
- **Facebook:** para criação de grupos e eventos on-line.
- **Blogs:** para divulgação de conteúdos, por meio de biblioteca virtual.
- **YouTube:** para compartilhar videoaulas.

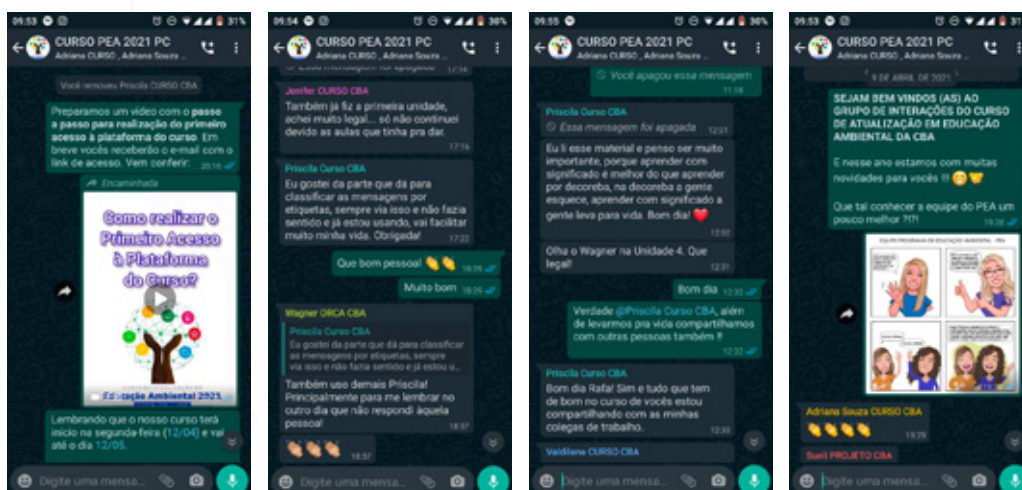


Métodos de Abordagem

Videoaulas interativas que apresentaram as ferramentas digitais (plataformas e aplicativos) que podem ser utilizadas e aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

- Disponibilização de materiais de apoio (textos, vídeos, tutoriais, apresentações, e-books) complementares aos temas.
- Fóruns de discussão sobre os assuntos abordados.

- Verificação de aprendizagem do conteúdo disponibilizado pelas videoaulas e pelos demais materiais por meio de avaliações aplicadas ao fim de cada unidade.
- Fichas de avaliação do evento.
- Emissão de certificados digitais aos participantes com carga horária total de 40 horas.
- Grupo de WhatsApp com os participantes para compartilhamento de experiências e aprendizados, esclarecimento de dúvidas e suporte técnico.



Relação de Participantes e Facilitadores do Curso de Atualização em Educação Ambiental

Nº	Participante	Instituição	Município
01	Adriana da Silva Souza	Escola Estadual Professor José Castro de Araújo	Poços de Caldas
02	Adriana Gussao	Escola Municipal do Ensino Básico Moacyr Lopes de Carvalho	Divinolândia
03	Adriana Marques Vieira	CEMEI Professora Rosaura Generoso	Caldas
04	Ana Lúcia Ortega Cesário	Escola Municipal Raphael Sanches	Poços de Caldas
05	Bruno Fonseca Rossi	Focus Gestão Ambiental	Muriaé
06	Carla de Souza Santana	Focus Gestão Ambiental	Muriaé
07	Carolina Marques Gonçalves	CEI Municipal Arco-Íris	Poços de Caldas
08	Cibele Perboni	Escola Municipal Raphael Sanches	Poços de Caldas
09	Ciomara Aparecida Vieira	Escola Municipal Dr. Paiva de Oliveira	Caldas
10	Cirene Aparecida Gomes Silva	CEI Caminho da Luz	Poços de Caldas
11	Cláudia Pereira Damacena Sousa	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Diretor José de Godoy Roseira	Lorena
12	Dayane Kellen dos Reis Andrade	Escola Estadual Francisco Escobar	Poços de Caldas
13	Eliana Maria de Souza Nery	Escola Municipal Dr. Haroldo Affonso Junqueira	Poços de Caldas
14	Eliza Maria Nogueira Nery	Escola Municipal Vitalina Rossi	Poços de Caldas
15	Gianne Augusta de Carvalho Fernandes	Escola Municipal Dona Mariquinhas Brochado	Poços de Caldas
16	Giany Aparecida Couto Rodrigues	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Diretor José de Godoy Roseira	Cachoeira Paulista
17	Iê Rosane Caixeta Barbosa Brito	Escola Estadual Dona Francisca Tamm Bias Fortes	Poços de Caldas
18	Ivani Antônia Paulino Barzagli	Escola Municipal Sergio de Freitas Pacheco	Poços de Caldas
19	Jenifer Aparecida Nogueira de Oliveira	Escola Municipal Dona Mariquinhas Brochado	Poços de Caldas
20	Jerusa Alves Silva Martins	CEI Municipal Arco-Íris	Poços de Caldas
21	Josenise Faustino	CEMEI Professora Rosaura Generoso	Caldas

22	Karina Rodrigues Nascimento	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	Poços de Caldas
23	Kátia Aparecida Ferreira	Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza	Poços de Caldas
24	Letícia Bueno Mançanares	CEI Municipal Arco-Íris	Poços de Caldas
25	Letícia Hoff Dias Vieira	Escola Profissional Dom Bosco	Poços de Caldas
26	Luanda Damaris de Melo Ferreira	Escola Municipal Dona Mariquinhas Brochado	Poços de Caldas
27	Lucimar Aparecida Mascarin	Departamento de Educação	Divinolândia
28	Lucimara Regina de Paula Carvalho	Escola Municipal do Ensino Básico Euclides da Cunha	Divinolândia
29	Manoela Smaniotto	Escola Municipal Dona Mariquinhas Brochado	Poços de Caldas
30	Maria Assunta Petronilha Bosio	Escola Municipal Vitalina Rossi	Poços de Caldas
31	Maria Helena de Lima	Escola Municipal Wilson Hedy Molinari	Poços de Caldas
32	Marilyn Garcia Oliveira	CEI Municipal Professora Maria José Brandão Risola	Poços de Caldas
33	Marina Valente Vermelho	Focus Gestão Ambiental	Muriae
34	Marisa de Abreu Bueno Mançanares	CEI Lápis de Cor	Poços de Caldas
35	Michelle Anne Santos de Oliveira	CEI Municipal Julia Lorenzotti	Poços de Caldas
36	Mônica Paulino de Oliveira	CEI Municipal Arco-Íris	Poços de Caldas
37	Priscila Custódio Lopes	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	Poços de Caldas
38	Renata Perboni Nogueira Rabelo	CEI Maria do Rosário Bastos	Poços de Caldas
39	Sueli de Cássia Firmino	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	Poços de Caldas
40	Tais de Cassia Fernandes Teixeira	Escola Municipal de Santana de Caldas	Caldas
41	Tatiane Micheli Ferreira	Escola Estadual Dr. Edmundo Gouvêa Cardillo	Poços de Caldas
42	Thaís Ronsini de Carvalho	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio	Poços de Caldas
43	Valdirene Maria Freitas	CEMEI Professora Rosaura Generoso	Caldas
44	Vânia Aparecida Cabral Zucato	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	Poços de Caldas
45	Vilma Aparecida de Carvalho	CEI Municipal Professora Orcy Bento Gonçalves Cardoso	Poços de Caldas
46	Wagner Correa da Rocha	Focus Gestão Ambiental	Muriae

Ao final do curso, os participantes receberam o certificado de conclusão, com carga horária de 40 horas.

Além disso, educadores e educadoras concluintes receberam 1 kit contendo uma bolsa, fones de ouvido, 1 anel de iluminação para celular, materiais que auxiliam na realização das aulas remotas.



Foi disponibilizado na plataforma o *link* de acesso ao formulário de avaliação do projeto para que os cursistas pudessem registrar suas opiniões acerca da capacitação.

3.1.1. Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental



Público externo

Período de realização: 22/10

Tema: Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Participações:

- 10 educadores
- 4 jurados
- 331 espectadores via YouTube
- Total: 345

A culminância tem o objetivo de validar a efetividade da metodologia oferecida no Curso de Atualização em Educação Ambiental. No ano de 2021, foi voltada para o uso de diversas ferramentas tecnológicas que possibilitam a realização de aulas lúdicas, em que as temáticas ambientais podem ser trabalhadas de diferentes formas, proporcionando melhor compreensão e participação por parte dos estudantes. Após o término do curso, professores e professoras foram incentivados pela equipe do PEA a desenvolverem ações em suas escolas utilizando as ferramentas aprendidas.

No formato presencial da culminância realizada nos anos anteriores, os projetos eram apresentados em local previamente estabelecido, sendo avaliados por uma banca examinadora. Esta era composta por profissionais da educação que pontuam cada projeto para posterior premiação. Em virtude da pandemia ocasionada pela Covid-19, o modelo adotado em 2020 se repetiu na edição de 2021, em que o evento foi realizado de forma remota pela plataforma Microsoft Teams. O diferencial foi que, nesta edição, o evento contou com transmissão ao vivo pelo canal oficial da CBA no YouTube.



Metodologia

Da Captação de Inscrições

O convite foi realizado de forma presencial, com visitas do time do PEA às Secretarias de Educação e à Superintendência Regional de Ensino, e por meio de e-mail e grupo de WhatsApp criado durante a execução do curso. Foram convidados educadores e educadoras que participaram do curso, além de outros profissionais das áreas de Educação e Meio Ambiente.

Da Realização

Para realização do evento, com transmissão ao vivo pelo YouTube, o time do PEA alugou um estúdio de televisão, situado na cidade de Muriaé. Os participantes ingressaram remotamente em uma reunião pelo Teams, enquanto o time do PEA e a banca de avaliadores compareceram presencialmente ao estúdio. O evento foi apresentado pela coordenadora do Programa de Educação Ambiental, Larissa Marinho Castro, e pela analista ambiental Bárbara Helena de Oliveira Barcaro. Contou, também, com o apoio técnico da analista ambiental Raphaela Sales Gongora e da técnica ambiental Bárbara Ferreira Mariquito, bem como com o apoio do time responsável pelo estúdio.



O evento teve a participação de 10 educadoras que apresentaram os projetos realizados com base nos conhecimentos adquiridos durante o curso e os resultados por elas alcançados. Nesta edição, os projetos apresentados foram julgados por uma banca de avaliadores e avaliadoras, composta por:



Wagner Rocha

Diretor escolar, especialista em Geografia e Educação Ambiental, mestre no ensino de Biologia e responsável pela capacitação deste ano.

Wesley Fonseca

Professor pesquisador da Universidade Federal de Viçosa.

Kátia Lima

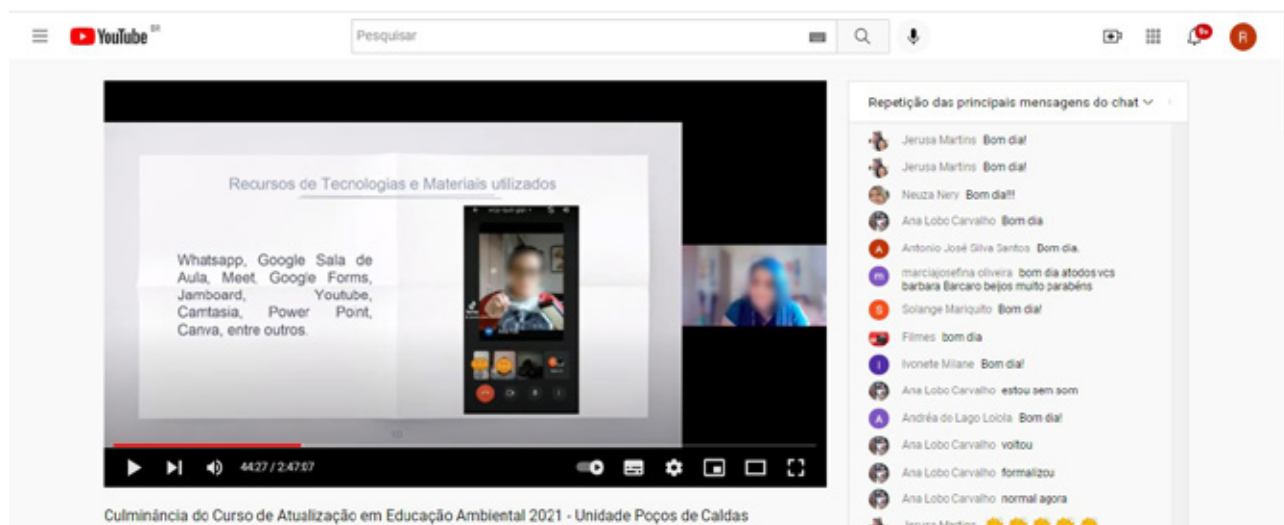
Coordenadora do PEA pela empresa Trust Gestão e Sustentabilidade.

Daniele de Oliveira Pedrosa

Analista de Comunicação e Responsabilidade Socioambiental da CBA.

Data	Modalidade	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações	Marco final
22 de outubro	Remoto	Youtube	https://youtu.be/11IEyj3tmfw	331	18/11
		Teams	-	10	-
	Presencial	-	-	4	-
Total				345	

Projetos Apresentados



Instituição de ensino: CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Priscila Custódio
Lopes

Título do projeto: Recursos tecnológicos
como facilitadores da aprendizagem

Turmas: 3º ano do Ensino Fundamental

Disciplina: Língua Portuguesa,
Matemática, Ciências, Geografia e História

Descrição

O principal objetivo do projeto foi oferecer um ensino de qualidade, dinâmico, completo e eficiente por meio de ferramentas tecnológicas, tais como videoaulas, músicas, jogos, entre outros. Os recursos tecnológicos usados foram: WhatsApp, Google Sala de Aula, Google Meet, Google Forms, Jamboard, YouTube, Camtasia, Power Point e Canva.



Instituição de ensino: Centro Municipal de Educação Infantil Professora Rosaura Generoso

Município: Poços de Caldas

Professoras responsáveis: Adriana Marques Vieira e Valdirene Maria Freitas

Título do projeto: No meio do caminho tinha uma pedra. A pedra do coração

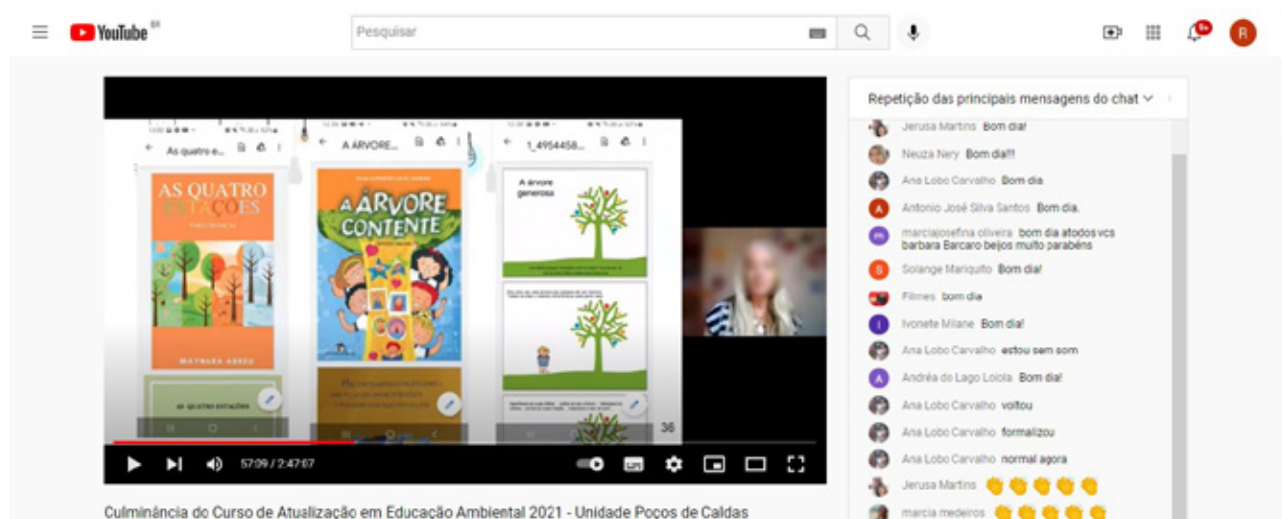
Turmas: Maternal II

Disciplina: Geografia

Descrição

Ao se compartilhar com as crianças o poema “No meio do caminho”, de Carlos Drummond de Andrade, elas se lembraram da Pedra do Coração, que fica localizada de frente para a janela de suas salas na escola. Dessa forma, ao associarem a pedra do poema com a pedra presente em sua cidade, as professoras trabalharam o cuidado com o meio ambiente, realizando explicações sobre a localização, a paisagem natural e o turismo.

Foram utilizadas ferramentas como: Google Vídeos e Google Imagens, que possibilitaram interações mais lúdicas. As educadoras abordaram, ainda, algumas informações gerais sobre o ponto turístico, despertando também o interesse dos alunos em aprenderem mais sobre a Igreja de Santa Bárbara. Ela se localiza no topo da pedra, sendo construída como forma de proteção contra as parreiras e as chuvas fortes. O objetivo da ação foi promover o incentivo à cultura e ao esporte e o cuidado com a preservação ambiental.



Instituição de ensino: Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Kátia Aparecida Ferreira

Título do projeto: Reflorescer para florescer

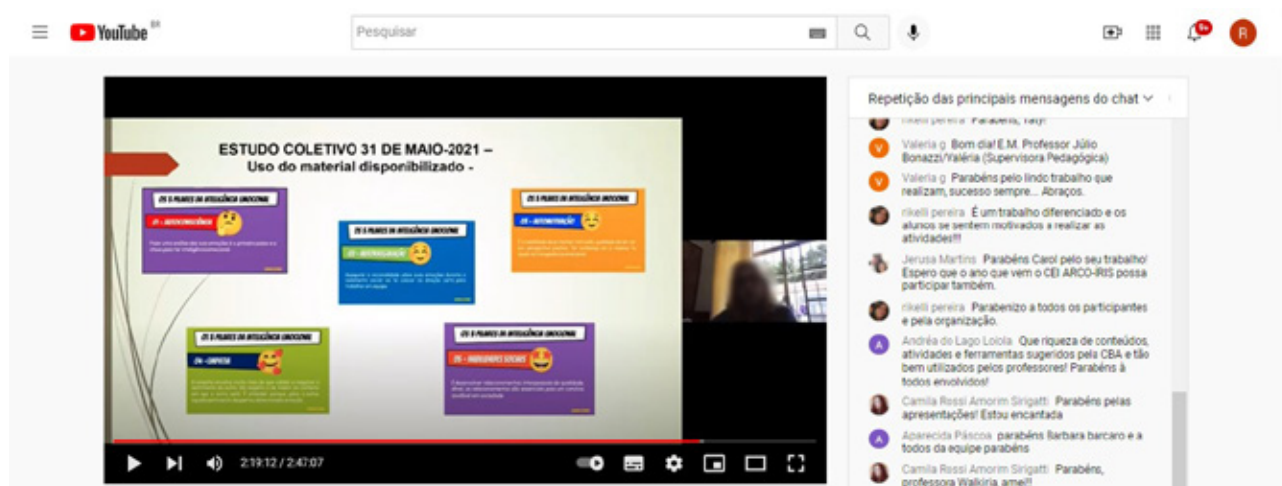
Turmas: Jardim I – Educação Infantil

Disciplinas: Linguagem Oral e escrita; Matemática; Natureza e Sociedade e Artes

Descrição

O objetivo do projeto foi conscientizar as crianças para que preservassem o meio ambiente a longo prazo. Durante a ação, a educadora pôde incentivar seus alunos a cultivarem plantas, fazendo uso de ferramentas on-line: mensagens via WhatsApp, usando os avatares do Mirror para interagir com as crianças de forma lúdica e divertida. Foi utilizado também o Google Forms para realizar pesquisas.

Para essa atividade, foi feito o plantio de uma semente de feijão com o algodão, que depois foi levado para a terra, evidenciando o cuidado que se deve ter com a semente para que ela cresça. Também foi feita uma cápsula do tempo com os alunos, os quais tiraram fotos com as árvores para que, daqui a alguns anos, eles possam relembrar o projeto realizado.



Instituição de ensino: Escola Municipal Dr. Haroldo Afonso Junqueira

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Eliana Maria de Souza Nery

Título do projeto: Curso "Uso de Tecnologia da Informação e Comunicação na escola"

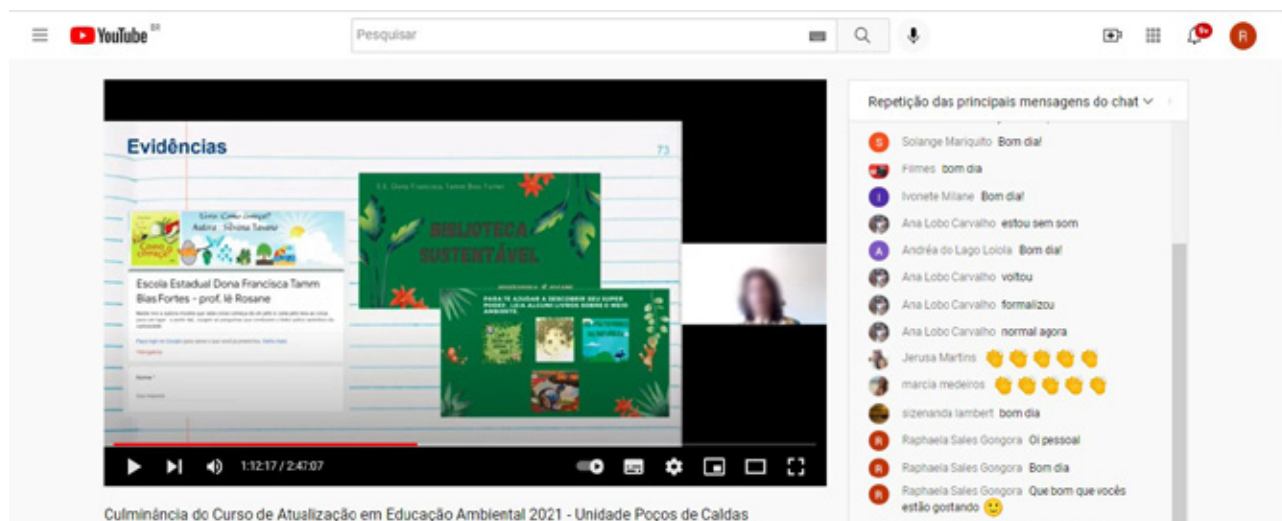
Turmas: Educadores e Educadoras da Escola Municipal Dr. Haroldo Afonso Junqueira

Disciplina: Tecnologia da Informação

Descrição

Tomando por base o Curso de Atualização em Educação Ambiental, ofertado pela CBA no início do ano, em que foram apresentadas diversas ferramentas digitais de ensino, foi desenvolvido, na escola, um curso para educadores e educadoras, abordando a importância da Tecnologia da Informação para os processos de ensino e aprendizagem.

O curso de Tecnologia da Informação e Comunicação na Escola foi pensado para os educadores, buscando a facilitação do uso de recursos tecnológicos como ferramenta para aprimorar o ensino. O objetivo da capacitação foi abordar as principais estratégias para criação e compartilhamento de conteúdo digital por meio de ferramentas que facilitem o trabalho dos professores e a aprendizagem dos alunos.



Instituição de ensino: Escola Estadual Dona Francisca Tamm Bias Fortes

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Iê Rosane Caixeta Barbosa Brito

Título do projeto: Um mundo melhor é possível e Lacre solidário

Turmas: 1º e 5º anos

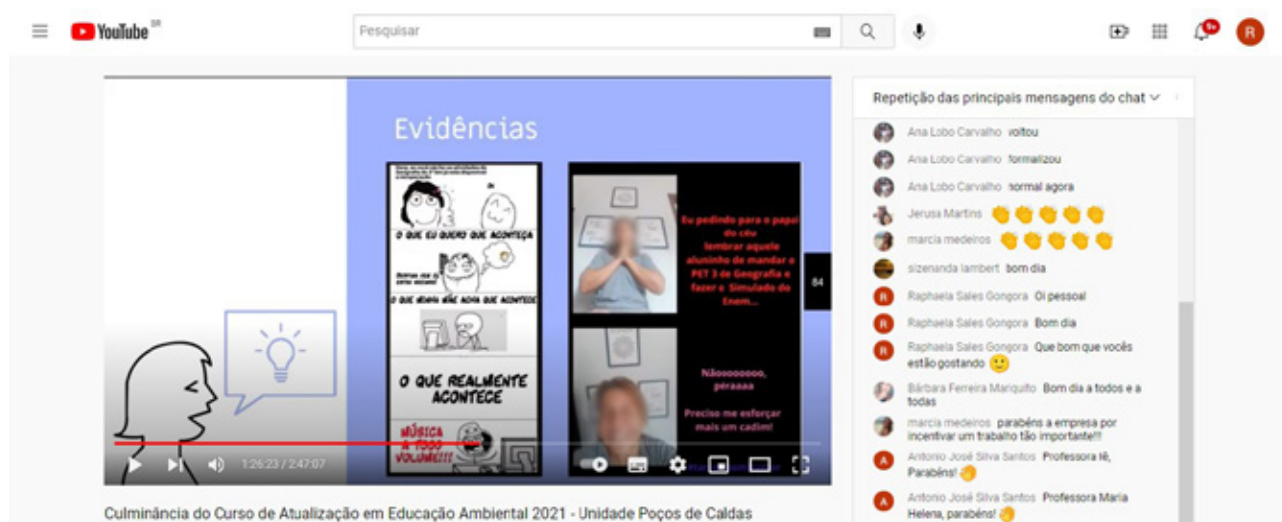
Disciplina: Língua Portuguesa, Ciências, Artes e Matemática

Descrição

O projeto visou incentivar os alunos a serem menos consumistas e torná-los conscientes da importância de se

sentirem parte do ambiente e capazes de assumirem responsabilidades frente aos problemas ambientais. Além disso, buscou despertar a solidariedade com o próximo e, principalmente, com os idosos, valorizando as experiências e suas histórias de vida. Entre as ferramentas aplicadas destaca-se o Google Forms para captação de informações junto aos alunos.

Ao final do projeto, foi elaborada uma biblioteca virtual sustentável, na qual foram disponibilizados livros e músicas sobre o meio ambiente, a fim de que os educandos pudessem ter acesso a diversos meios de aprendizagem.



Instituição de ensino: Escola Estadual Dr. Edmundo Gouvêa Cardillo

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Tatiane Micheli Ferreira

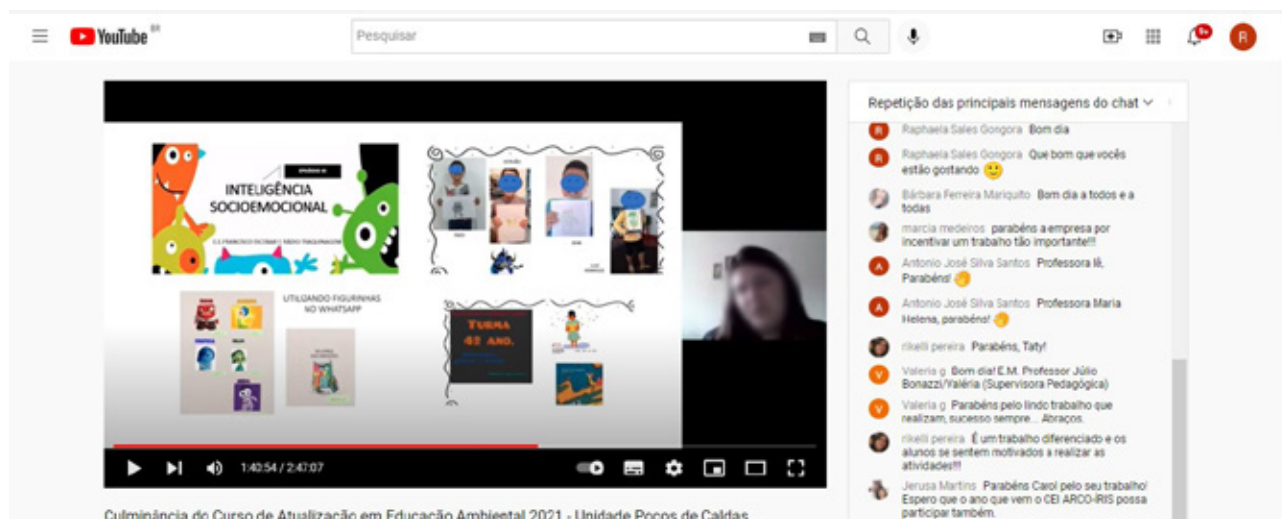
Título do projeto: Memes Pedagógicos Motivacionais

Turmas: 2º e 3º anos do Ensino Médio

Disciplina: Geografia

Descrição

Os memes pedagógicos tiveram como objetivo motivar os alunos quanto à realização e à entrega das atividades propostas. No caso do estado, referiu-se à entrega do Plano de Estudo Tutorado (PET) e das atividades complementares. A educadora escolheu para a apresentação na culminância o trabalho desenvolvido com os memes pedagógicos. Porém foram várias ferramentas utilizadas no decorrer deste ano, tais como Google Forms, Bitmoji, Mirror, Camtasia e Canva. Os memes foram usados durante a Semana do Meio Ambiente, em que foram produzidos flyers, figurinhas, entre outras ferramentas, a fim de melhorar a comunicação entre professores e alunos, visto que despertam maior interesse dos estudantes durante uma conversa.



Instituição de ensino: Escola Estadual Francisco Escobar

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Carolina Marques Gonçalves

Título do projeto: Projeto Leitura

Turmas: 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Disciplina: todas as disciplinas foram contempladas

Descrição

O projeto visou complementar a aprendizagem do aluno, estimulando os estudantes à prática da leitura em casa. Essa proposta, porém, não deve ter como finalidade mais uma cobrança aos alunos e suas famílias, e sim incentivar o ato de ler.

A educadora explicou que, para a criação de tal hábito, é necessário considerar a rotina do aluno em casa, principalmente na pandemia, e fazer as famílias entenderem a importância dessa prática e incorporá-la ao seu dia a dia. Foram oferecidos livros em PDF aos alunos para que pudessem realizar a leitura via celular e computador. As ferramentas envolvidas neste trabalho foram: WhatsApp, Google Meet, Google Drive, Padlet, Rádio Traquinagem (podcast) e PDF.



Instituição de ensino: Escola Municipal Wilson Hedy Molinari

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Maria Helena de Lima

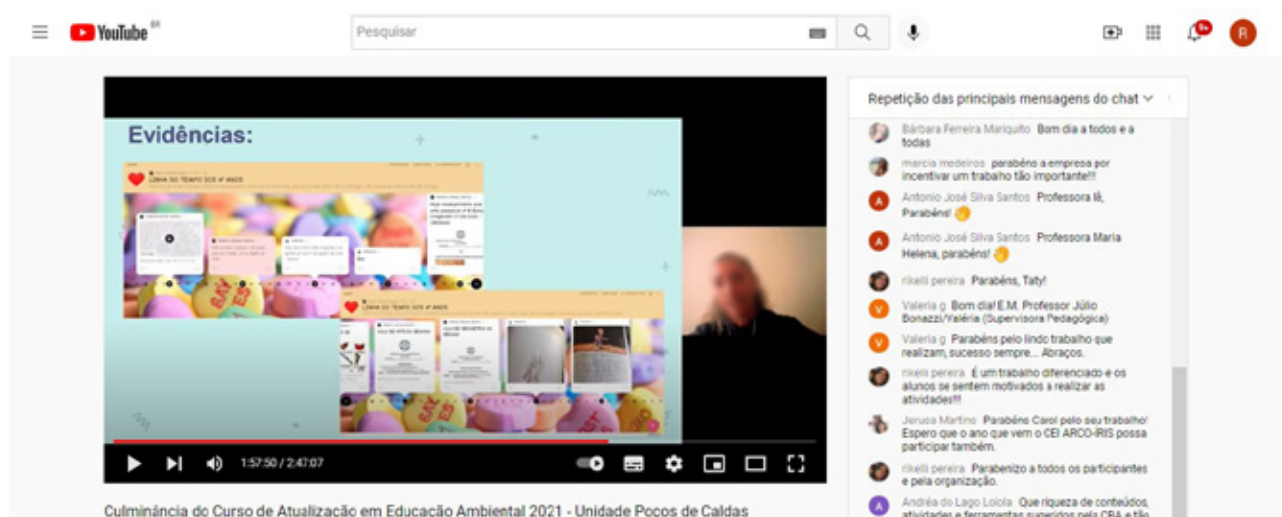
Título do projeto: Os 5Rs

Turmas: 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II

Disciplina: Meio Ambiente

Descrição

A proposta do projeto foi estimular mudanças de comportamento nos alunos, com o objetivo de sensibilizar o ato de descartar e consumir com responsabilidade, visando preservar o meio ambiente e a formação de consumidores conscientes. Para realização da ação, a educadora utilizou as ferramentas Google Formulários, para fazer pesquisas e captar informações junto aos alunos, e Google Meet, para as aulas virtuais. Sendo assim, foi possível o diálogo com os educandos sobre os temas apontados.



Instituição de ensino: Escola Municipal Vitalina Rossi

Município: Poços de Caldas

Professora responsável: Walkiria Adriana dos Santos

Título do projeto: Nossa linha do tempo

Turmas: 2º e 4º anos do Ensino Fundamental I

Disciplina: Contemplou todas as disciplinas do Ensino Fundamental I

Descrição

O projeto foi realizado de forma interdisciplinar e consistiu em duas atividades:

1ª: elaboração de uma linha de tempo, na qual os alunos postaram atividades, recados e comentários.

2ª: formulários interativos, nos quais cada resposta levou para caminhos diferentes.

Esse projeto foi idealizado como forma de, além de trabalhar os conteúdos, diminuir a distância entre os alunos, acolhendo seus sentimentos e suas angústias gerados pelo cenário de pandemia. Além disso, tentou amenizar a ansiedade, criar laços, manter o vínculo e, com isso, tornar o aprendizado mais leve e divertido.

Instituições de Ensino Premiadas

Ao fim das apresentações, a banca contabilizou as pontuações obtidas pelas instituições de ensino, classificando-as em 1º, 2º e 3º lugares. O ranking das escolas vencedoras é apresentado a seguir.



1º lugar

Instituição: Escola Estadual Edmundo Cardillo

Município: Poços de Caldas

Educadora: Tatiane Micheli Ferreira

Projeto: Memes pedagógicos motivacionais



2º lugar

Instituição: Escola Municipal Vitalina Rossi

Município: Poços de Caldas

Educadora: Walkiria Adriana dos Santos

Projeto: Nossa linha do tempo

3º lugar

Instituição: Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza

Município: Poços de Caldas

Educadora: Kátia Aparecida Ferreira

Projeto: Reflorestar para florescer



O Programa de Educação Ambiental premiou as instituições vencedoras com uma caixa amplificadora de som, tendo em vista sua utilidade para as demandas escolares, como a realização de eventos, palestras e seminários. Além disso, as educadoras também foram reconhecidas e receberam uma minicaixa de som, a fim de auxiliar na realização de suas atividades didático-pedagógicas.



Todos os educadores e educadoras inscritos no evento receberam um brinde do PEA, contendo materiais de papelaria: agenda, clipes e grampeador, como forma de reconhecimento pelo empenho em participarem.

Relação de Educadores que Apresentaram os Projetos e Jurados da Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental

Nº	Participante	Instituição	Município
01	Adriana Marques Vieira	Centro Mun. de Educação Infantil Prof. Rosaura Generoso	Poços de Caldas
02	Carolina Marques Gonçalves	Escola Estadual Francisco Escobar	Poços de Caldas
03	Eliana Maria de Souza Nery	Escola Municipal Dr. Haroldo Afonso Junqueira	Poços de Caldas
04	Iê Rosane Caixeta Barbosa Brito	Escola Estadual Dona Francisca Tamm Bias Fortes	Poços de Caldas
05	Kátia Aparecida Ferreira	Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza	Poços de Caldas
06	Maria Helena de Lima	Escola Municipal Wilson Hedy Molinari	Poços de Caldas
07	Priscila Custódio Lopes	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	Poços de Caldas
08	Tatiane Micheli Ferreira	Escola Estadual Dr. Edmundo Gouvea Cardillo	Poços de Caldas
09	Valdirene Maria Freitas	Centro Mun. de Educação Infantil Prof. Rosaura Generoso	Poços de Caldas
10	Walkiria Adriana dos Santos	Escola Municipal Vitalina Rossi	Poços de Caldas
Banca avaliadora dos projetos			
11	Daniele de Oliveira Pedrosa	Companhia Brasileira de Alumínio	Muriaé
12	Kátia Lima	Trust Gestão e Sustentabilidade	Belo Horizonte
13	Wagner Correa Rocha	Focus Gestão Ambiental	Muriaé
14	Wesley Fonseca	Universidade Federal de Viçosa	Viçosa

Ao final da culminância, foi disponibilizado o formulário de avaliação, por meio do link de acesso, para aqueles que participaram via Teams. Já para os espectadores que assistiam à transmissão via YouTube, foi disponibilizado um QR Code na tela do evento.

3.2. Projeto Conhecendo a CBA



Público externo

Período de realização: fevereiro, março, junho, setembro, outubro e novembro

Tema: Mineração sustentável

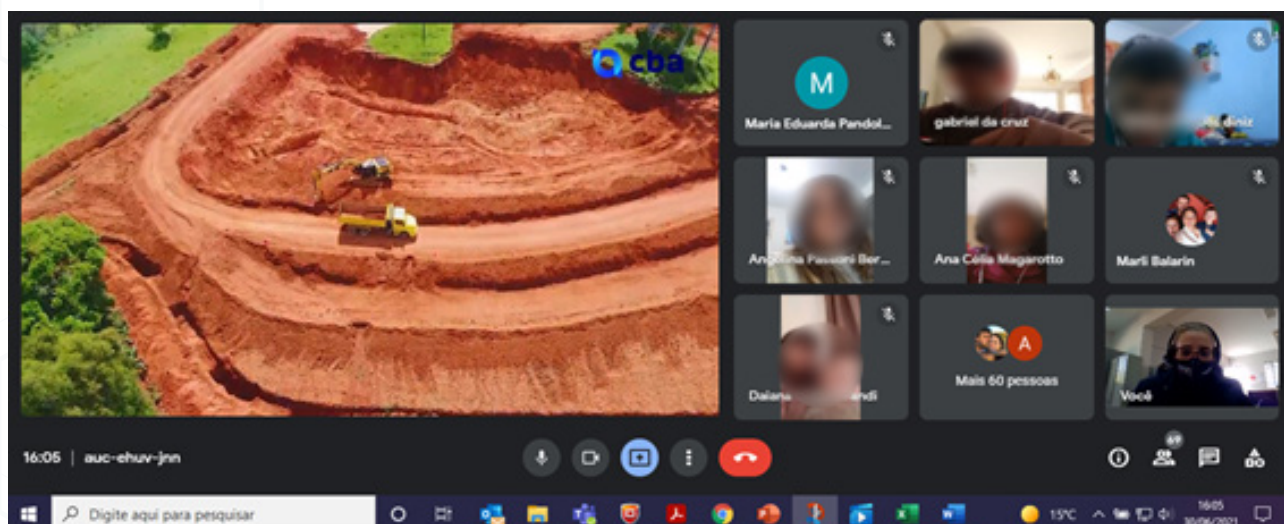
Participações:

- Visitas remotas: 195
- Visitas presenciais: 64, sendo Integração: 18 | Externa: 46
- Total: 259

O projeto possibilita a aproximação da CBA com instituições de ensino, órgãos e entidades públicas e privadas e comunidades do entorno da empresa. Por meio de atividades práticas e teóricas, busca apresentar as instalações, as atividades operacionais e as ações de conservação do meio ambiente realizadas pela CBA.

Em seu formato original, o projeto é realizado mediante visitas previamente agendadas, de acordo com as demandas externas das instituições, captadas via contato realizado pela equipe do PEA. No entanto, desde o ano de 2020, em virtude do cenário mundial ocasionado pela pandemia do novo coronavírus, o projeto Conhecendo a CBA tem sido realizado no formato virtual, buscando o mesmo objetivo de apresentar as instalações da empresa, bem como suas atividades, a fim de realizar a aproximação da comunidade com a Companhia.

Vale destacar que, a partir do mês de setembro, as integrações no formato presencial voltaram a ser realizadas na empresa, uma vez que haviam sido provisoriamente suspensas desde fevereiro, quando foi realizada a última visita na modalidade presencial.



Relação Geral das Visitas Realizadas no Projeto

Visitas por modalidade	Canal de divulgação	Ações	Participações
Visitas remotas	Zoom	3	156
	Google Meet	3	39
Visitas presenciais externas	-	3	46
Visitas presenciais - Integração	-	3	18
Total		12	259

Relação das Visitas Remotas

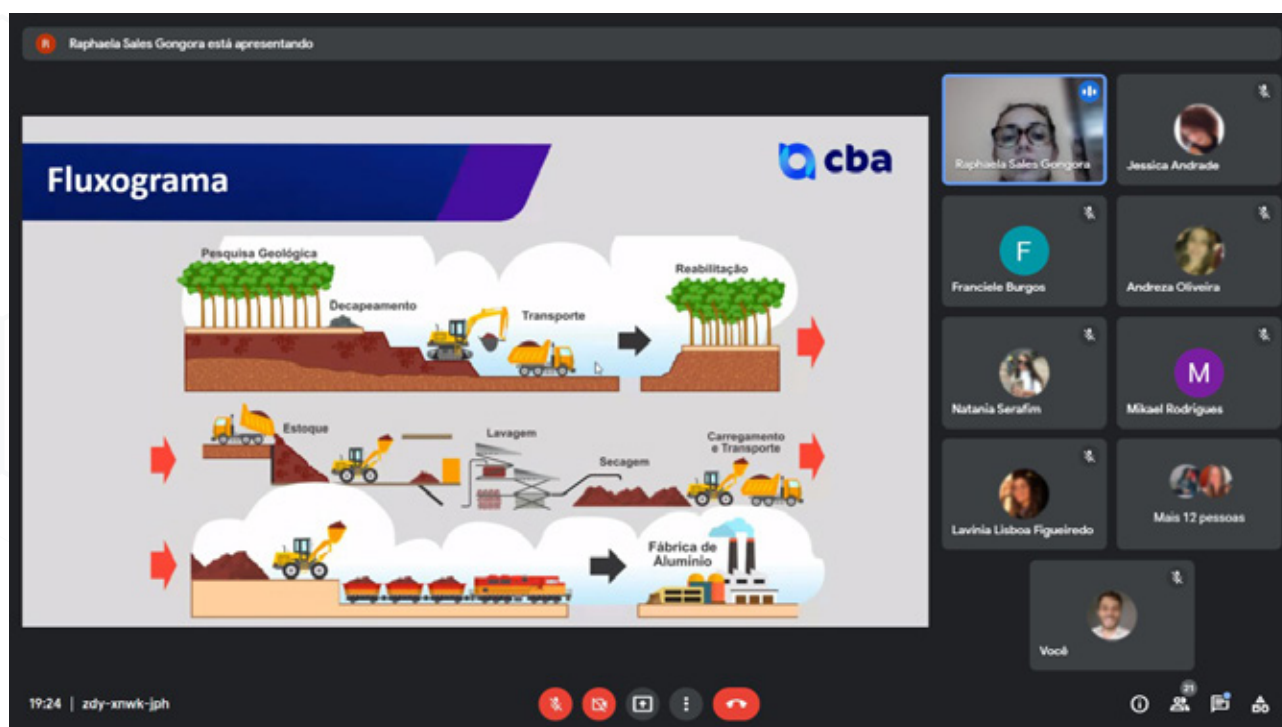
Nº	Data	Visitante	Público	Município	Participações*
01	19 de março	Escola Municipal CAIC Professor Arino Ferreira Pinto	3º ano A	Poços de Caldas	14
02	19 de março	Escola Municipal CAIC Professor Arino Ferreira Pinto	3º ano B	Poços de Caldas	14
03	19 de março	Escola Municipal CAIC Professor Arino Ferreira Pinto	3º ano C	Poços de Caldas	11
04	30 de junho	EMEB Euclides da Cunha	3º ao 5º anos - Matutino	Poços de Caldas	65
05	30 de junho	EMEB Euclides da Cunha	3º ao 5º anos - Matutino	Poços de Caldas	71
06	28 de outubro	Cursinho Saberes	Estudantes Pré-vestibular e ENEM	Poços de Caldas	20
Total					195

(*) As participações no projeto Conhecendo a CBA foram contabilizadas por meio da aderência on-line durante a realização das visitas remotas.

Relação das Visitas Presenciais e Externas e da Integração

Nº	Data	Visitante	Público	Município	Participações*
01	29 de outubro	Escola Municipal Wilson Hedy Molinari	6º ano A	Poços de Caldas	16
02	29 de outubro	Escola Municipal Wilson Hedy Molinari	6º ano B	Poços de Caldas	17
03	4 de novembro	Escola Estadual Dona Francisca Tamm Bias Fortes	4º ano	Poços de Caldas	13
04	8 de fevereiro	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	Poços de Caldas	10
05	16 de setembro	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	Poços de Caldas	4
06	10 de novembro	Participantes da integração	Empregados próprios e terceiros	Poços de Caldas	4
Total					64

(*) As participações no projeto Conhecendo a CBA foram contabilizadas por meio de listas de presença durante a realização das visitas presenciais.



Metodologia das Visitas Remotas

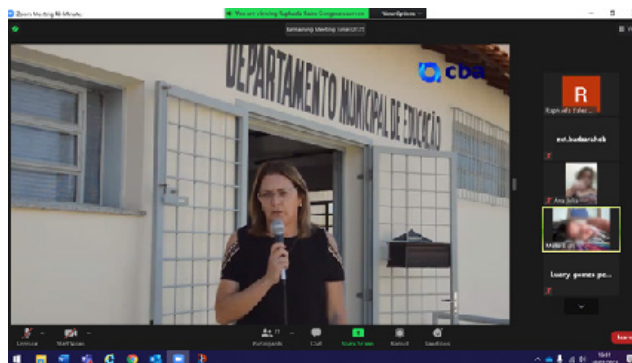
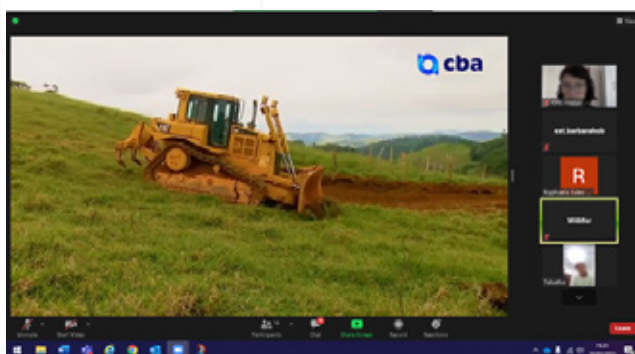
As ações remotas referentes ao projeto foram realizadas por meio de ambientes de ensino a distância utilizados pelas instituições. Dessa forma, a monitora do PEA, Raphaela Sales, recebia o acesso prévio à plataforma, por meio do link convite, para então ingressar na reunião on-line e realizar o desenvolvimento das atividades.

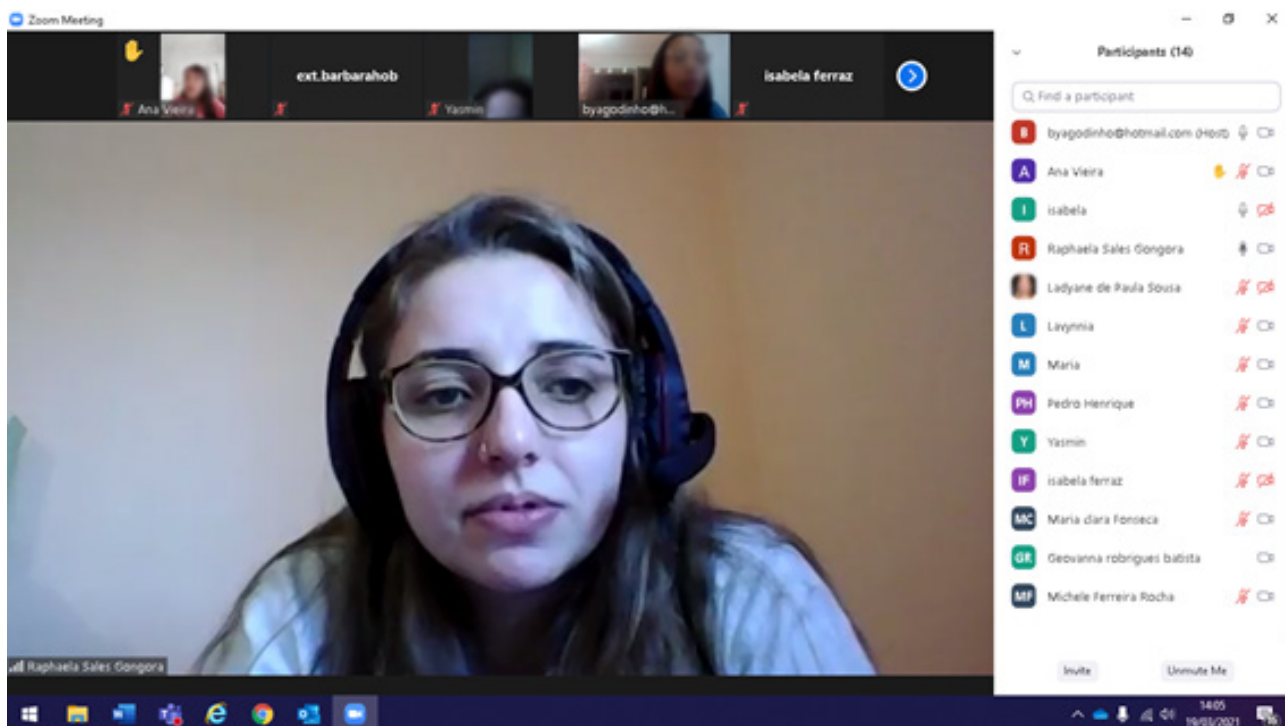
Durante cada palestra, a monitora apresentou as áreas da empresa e o processo de lavra, por meio de uma apresentação de PowerPoint com explicações sobre os processos de extração e beneficiamento da Bauxita. Posteriormente, as informações foram complementadas com o vídeo educativo “Mineração Sustentável”, que apresentou as etapas do processo de mineração, bem como as ações para mitigação e compensação de impactos ambientais, que são realizadas pela CBA. Além disso, o material abordou ainda os projetos sociais desenvolvidos e incentivados pela Companhia.

Em sequência ao vídeo, a monitora realizou uma conversa com os alunos a fim de evidenciar a importância do alumínio para a qualidade de vida da sociedade. E, para melhor fixação do conteúdo abordado, foi proposto um desafio, em que os alunos deveriam procurar em suas casas objetos feitos de alumínio e apresentar sua utilidade no dia a dia. O objetivo da dinâmica foi mostrar de que formas a mineração está presente no cotidiano e reafirmar sua importância, ao evidenciar os produtos derivados do alumínio, que são diariamente utilizados pela sociedade para os mais diversos fins. Todos os alunos e todas as alunas conseguiram encontrar os objetos e puderam entender sobre a importância de cada um na realização das tarefas diárias e, conseqüentemente, a importância da mineração na extração da matéria-prima para a produção do alumínio.

Após o término da ação, as professoras responsáveis pelas turmas passaram um trabalho para os alunos realizarem a partir dos conhecimentos adquiridos sobre o tema, com o objetivo de fixar as informações transmitidas.

As visitas virtuais referentes ao Projeto Conhecendo a CBA foram ministradas para as seguintes instituições:





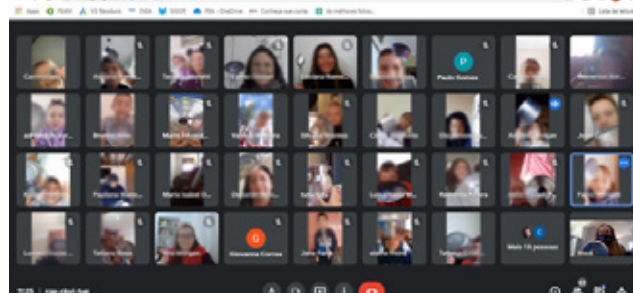
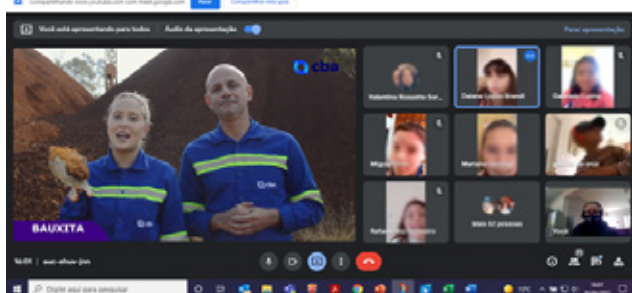
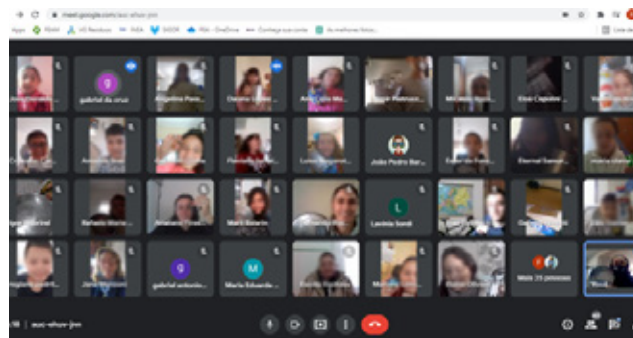
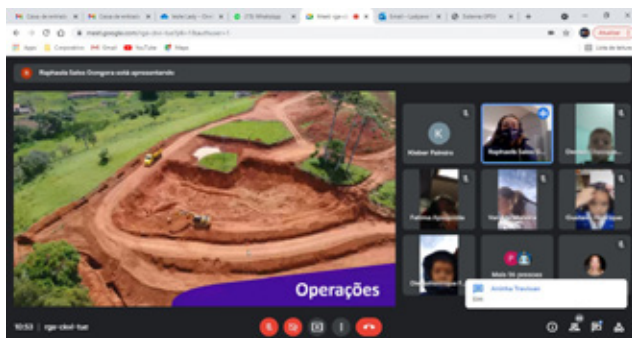
Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto

Data: 19/03/2021

Participação: 39

Público: 3º anos A, B, C Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Zoom Meeting



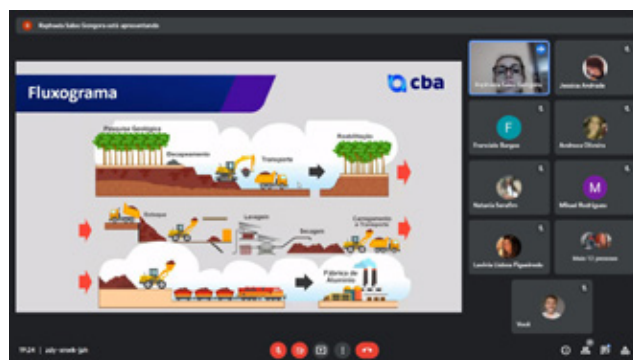
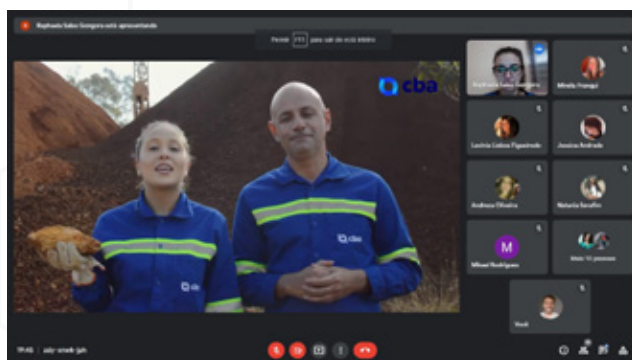
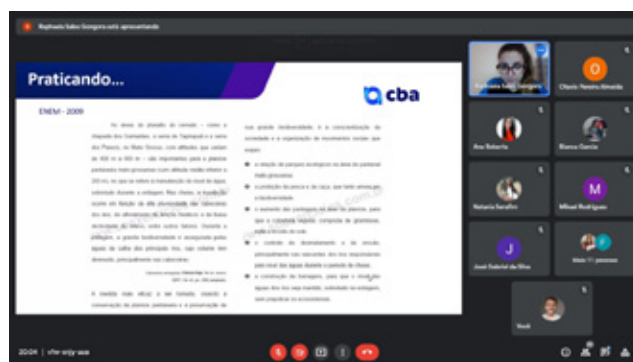
Escola E.M.E.B. Euclides da Cunha

Data: 30/06/2021

Participações: 136

Público: 3º e 5º anos (matutino e vespertino) do Ensino Fundamental I

Canal de divulgação: Google Meet



Cursinho Saberes

Data: 28/10/2021

Participações: 20

Público: Estudantes de pré-vestibular e ENEM

Canal de divulgação: Google Meet



Metodologia das Visitas Presenciais Externas

A partir do mês de outubro, tendo em vista que as instituições de ensino já haviam retornado às suas atividades presenciais, seguindo os protocolos de segurança, foi possível a realização das aulas de forma presencial nas escolas, onde a monitora pode levar os materiais elaborados. Com auxílio de um aparelho de data show, ela projetou as apresentações e o vídeo. Na oportunidade, foram levadas amostras de bauxita para que as crianças pudessem conhecer a matéria-prima do alumínio em sua forma bruta.

As aulas presenciais contemplaram as seguintes instituições de ensino:





Escola Municipal Wilson Hedy Molinari

Data: 28/10/2021

Participações: 33

Público: 6º anos A e B do Ensino Fundamental II



Escola Estadual Dona Francisca Tamm Bias Fortes

Data: 04/11/2021

Participações: 13

Público: 4º ano do Ensino Fundamental



Metodologia das Visitas Presenciais de Integração

As visitas presenciais das integrações (momento em que são compartilhadas as informações gerais, bem como os protocolos de segurança da empresa, para os novos empregados e as novas empregadas) haviam sido suspensas devido à Covid-19, no entanto, com a redução do número de casos após as vacinações, a partir do mês de setembro, as visitas, para os participantes das integrações, voltaram a acontecer, sendo realizadas sempre no último dia de integração. Dessa forma, os empregados e as empregadas já receberam todas as orientações de segurança, saúde e bem-estar necessárias.

A analista do PEA realiza a apresentação do Programa de Educação Ambiental. Em sequência, é preenchida a APR coletiva, são repassadas as instruções de segurança e é feita a entrega dos EPIs.

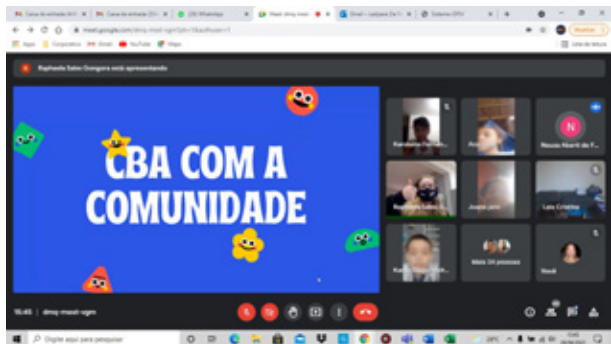
A visita guiada acontece nas seguintes áreas:

- Planta industrial;
- Horto florestal;
- Depósito de minério bruto;
- Usina de beneficiamento.

Os empregados responsáveis pelas áreas apresentam os processos realizados, bem como a metodologia e a sustentabilidade envolvida em cada etapa. Os participantes têm oportunidade de realizar comentários e sanar suas dúvidas.

Ao final de cada ação, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto. Nas visitas remotas, foi compartilhado o link de acesso à ficha avaliativa. Já para as visitas que aconteceram de forma presencial, a avaliação aconteceu por meio de formulários impressos.

3.3. Projeto CBA com a Comunidade



Público externo

Período de realização: março, junho, agosto, setembro e novembro

Tema: conforme tabela

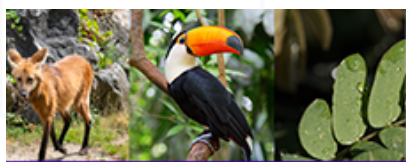
Participações:

- Aulas remotas: 321
- Vídeos Biodiversidade: 203
- Vídeo Nossas Riquezas: 927
- Total: 1.451

O Projeto CBA com a Comunidade visa ampliar o relacionamento da empresa com as comunidades de sua área de atuação – por meio de ações de sensibilização e mobilização socioambiental destinadas à construção de uma consciência ecológica quanto a questões locais, entre elas os aspectos produtivos que caracterizam as atividades da CBA na região, bem como a forma de prevenção, controle e mitigação de impactos socioambientais decorrentes – e esclarecer a importância fundamental da mineração no dia a dia das pessoas.

Desde o ano de 2020, o projeto sofreu adaptações e vem sendo realizado de forma remota com a produção e a disponibilização de videoaulas. No entanto, na edição 2021, além das videoaulas, o projeto contou ainda com a realização de aulas on-line, ofertadas pelo time do PEA, para as instituições de ensino, a fim de proporcionar a ampliação de conhecimentos acerca de variados temas ambientais.

A seguir, a relação dos materiais digitais elaborados (vídeo apresentando as riquezas naturais de Poços de Caldas/série de vídeos sobre biodiversidade) compartilhados no projeto, bem como as participações:



CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Um futuro
sustentável é
mais colaborativo



Confira a série de vídeos educativos desenvolvida pelo projeto CBA com a Comunidade.



Relação Geral das Ações:

Item	Canal de divulgação	Ações	Participações	Marco Final
Aulas remotas	Grupo de WhatsApp	6	160	18/11
	Meet	3	128	18/11
	Zoom	1	33	18/11
Videos biodiversidade	E-cba	6	177	18/11
	YouTube		26	18/11
Vídeo Nossas Riquezas	YouTube	1	927	18/11
Total		17	1.451	18/11

Relação das Aulas Remotas:

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Instituição de ensino	Público	Município	Participações*
01	22 de março	Importância da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Dr. Haroldo Affonso Junqueira	5º ano	Poços de Caldas	47
02	22 de março	Importância da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Estadual José Mamud Assan	5º ano	Poços de Caldas	19
03	22 de março	Importância da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal José Avelino de Melo	5º ano	Poços de Caldas	14
04	26 de março	Consumo Consciente da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal Dr. Haroldo Affonso Junqueira	5º ano	Poços de Caldas	47
05	26 de março	Consumo Consciente da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Estadual José Mamud Assan	5º ano	Poços de Caldas	19
06	26 de março	Consumo Consciente da Água	Grupo de WhatsApp	Escola Municipal José Avelino de Melo	5º ano	Poços de Caldas	14

07	30 de março	Animais	Google Meet	Escola Municipal Professora Edir Frahya	3º ano	Poços de Caldas	42
08	22 de junho	Tipos de solos	Google Meet	Escola Municipal José Raphael dos Santos Netto	3º ano	Poços de Caldas	43
09	29 de junho	Camadas do Interior da Terra e Placas Tectônicas	Google Meet	Escola Municipal José Raphael dos Santos Netto	3º ano	Poços de Caldas	43
10	27 de agosto	Biodiversidade	Zoom Meeting	Escola Municipal Wilson Hedy Molinari	6º e 7º anos	Poços de Caldas	33
Total							321

(*) Todas as ações foram realizadas na modalidade remota. As participações via grupo de WhatsApp foram contabilizadas de acordo com o número de alunos da lista de presença da respectiva turma. As demais ações foram contabilizadas por meio da aderência on-line durante a realização das visitas remotas.

Relação dos Vídeos sobre Biodiversidade:

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações*	Marco final
01	30 de setembro	Conhecendo o Solo	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	34	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/mzwIPz4MBII	12	18/11
02	30 de setembro	Características e formação do solo	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	34	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/tDv-vlqN4aM	5	18/11
03	30 de setembro	Importância da preservação do solo	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	34	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/b7RSq-UAKF4	2	18/11

04	30 de setembro	Biomassas e medidas de preservação	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	25	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/QdEtAuem6nU	2	18/11
05	30 de setembro	Características da flora da Mata Atlântica	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	25	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/u8E4EtJcjUQ	2	18/11
06	30 de setembro	Características da fauna da Mata Atlântica	E-cba	https://timetok-now.page.link/Nq57oEnqTSdPne-QPA	25	18/11
	26 de agosto		YouTube	https://youtu.be/VpmYzLi89tk	3	18/11
Total					203	18/11

(*) As participações no Projeto CBA com a Comunidade foram contabilizadas pelo número de acesso nas plataformas E-cba e YouTube até 18/11/2021 conforme tabela. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para as duas Unidades de mineração da CBA.

Relação dos Vídeos Nossas Riquezas:

Nº	Data	Tema*	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	09 de novembro	Nossas Riquezas	Youtube	https://youtu.be/hyjfGmlZkz8	927	18/11
Total					927	

(*) O vídeo compartilhado foi o mesmo utilizado no Projeto Chega mais, Família! No entanto, para a contabilização, subtrai-se o número de visualizações que existiam até a data do Projeto Chega mais, Família pelo número de visualizações que existiam na data do marco final, e, dessa forma, obteve-se a diferença.

(**) As participações no Projeto CBA com a Comunidade foram contabilizadas pelo número de acesso nas plataformas E-cba e YouTube até 18/11/2021 conforme tabela.

(***) O marco final corresponde à data fim de compilação das participações no projeto.



Metodologia

Aulas Remotas para Instituições de Ensino

Tema: Recursos Hídricos

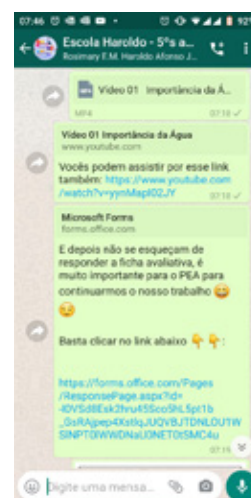
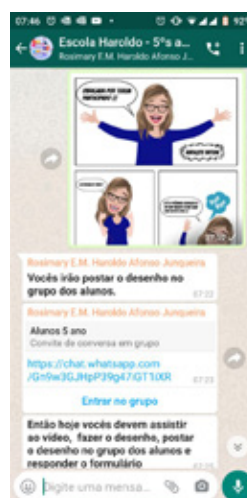
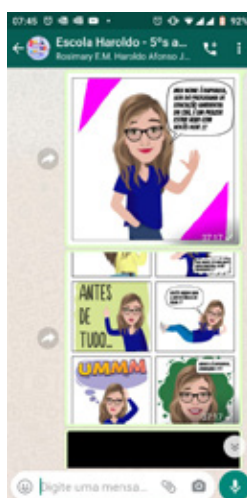
Tomando por base as comemorações realizadas referentes ao Dia Mundial da Água e o momento de ensino remoto, em que muitas instituições de ensino não possuem os recursos para a realização de aulas on-line por meio de plataformas virtuais de ensino a distância, principalmente quando se trata de estudantes dos anos iniciais (Maternal e Ensino Fundamental I), o time do PEA se reinventou novamente ao ministrar

uma atividade utilizando a metodologia “Storytelling da educação”. É uma técnica que consiste em uma narração/ilustração de eventos por meio de recursos tais como áudios, palavras, imagens, gifs animados e demais sons, que, alinhados a um contexto específico, desencadeiam na obtenção de uma história. Durante a ação, no grupo de WhatsApp, foram feitas interações com as crianças, que responderam por meio do envio de áudios e desenhos (com auxílio de seus pais e ou responsáveis). A monitora retratou ainda a importância da água por meio do compartilhamento do vídeo interativo.

Como devolutiva, os participantes expuseram quais ações realizam em conjunto com suas famílias no dia a dia.



As ações referentes ao Projeto Conhecendo a CBA, tema Recursos Hídricos, foram realizadas para as seguintes instituições:

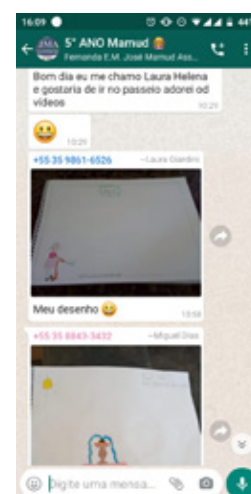
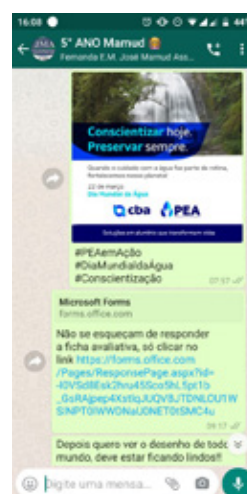
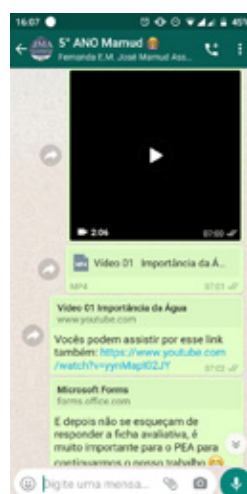
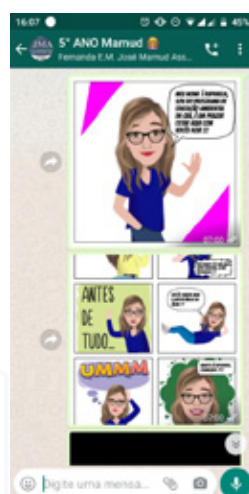
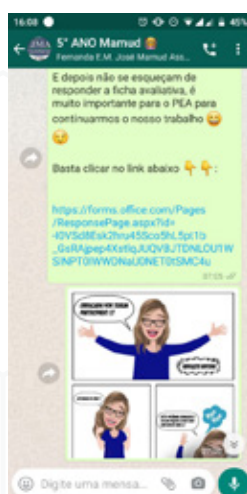


Escola Municipal Dr. Haroldo Affonso Junqueira

Data: 22/03/2021

Participação: 47

Público: 5º ano

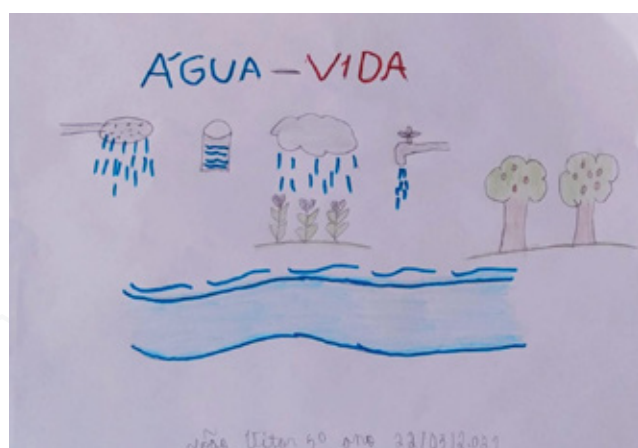
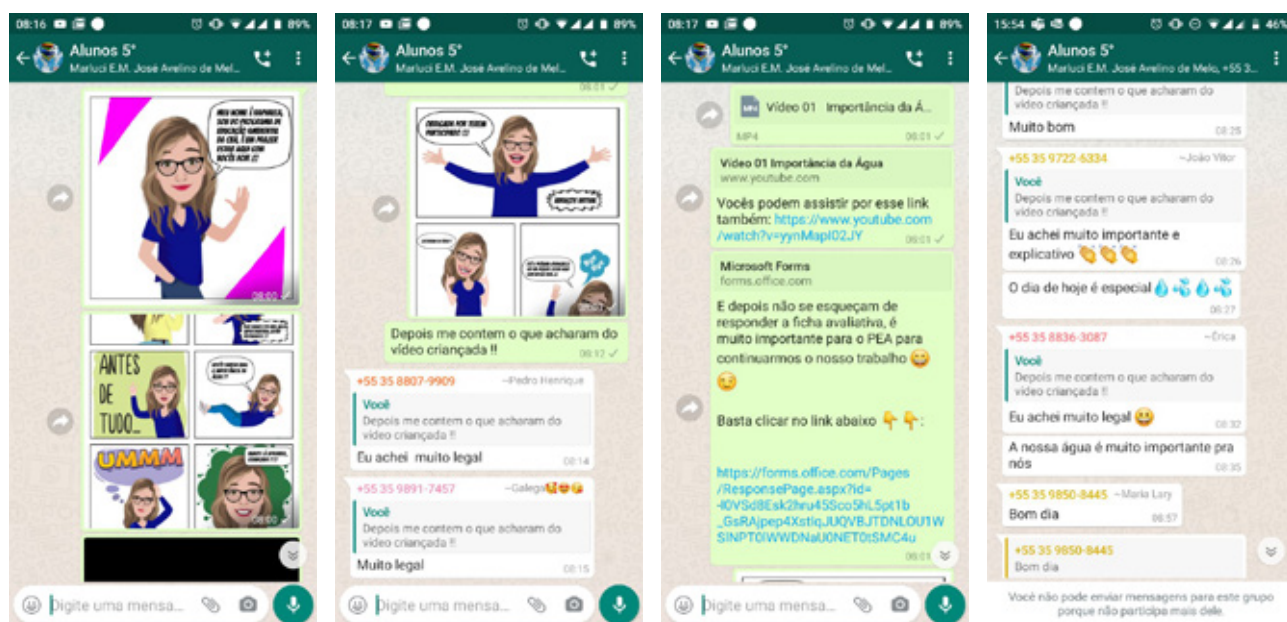


Escola Estadual José Mamud Assan

Data: 22/03

Participação: 19

Público: 5º ano



Escola Municipal José Avelino de Melo

Data: 22/03

Participação: 14

Público: 5º ano



Dando sequência ao tema trabalhado com os alunos das três instituições de ensino mencionadas anteriormente, no dia 26, a monitora realizou uma nova atividade com os mesmos alunos, a fim de complementar a ação anterior em que os alunos apontaram a importância da água. Para a nova atividade, a monitora fez uso, novamente, de histórias em quadrinhos contextualizadas com a temática de preservação de recursos, e, em seguida, foi compartilhado o vídeo “Dicas para um Consumo Consciente”. Como devolutiva, os alunos deveriam apontar quais são as ações cotidianas que podem ser realizadas a fim de reduzir o

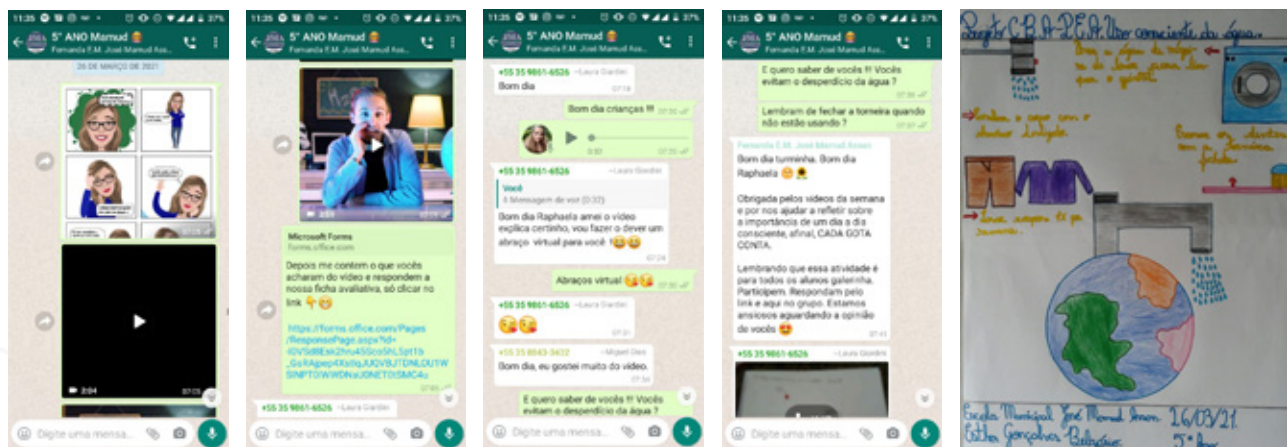
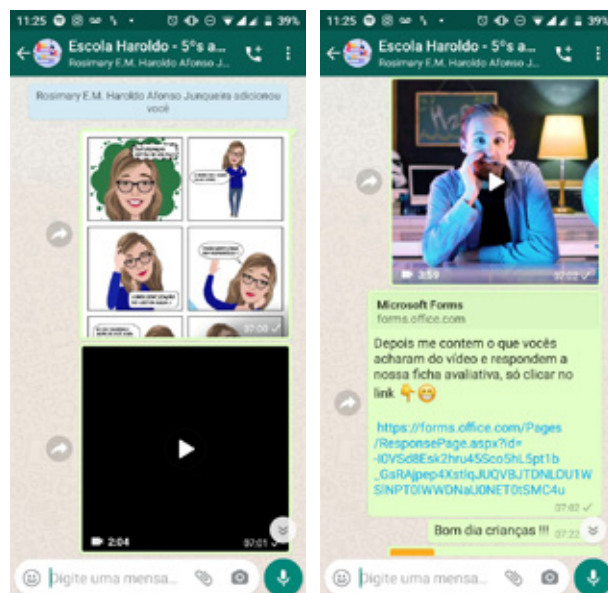
consumo de água. Os educandos puderam interagir no grupo, enviando mensagens escritas e de voz, relatando quais práticas podem ser realizadas, e apontaram quais das dicas citadas já é realizada por eles e seus familiares rotineiramente.

Escola Municipal Dr. Haroldo Affonso Junqueira

Data: 26/03/2021

Participação: 47

Público: 5º ano

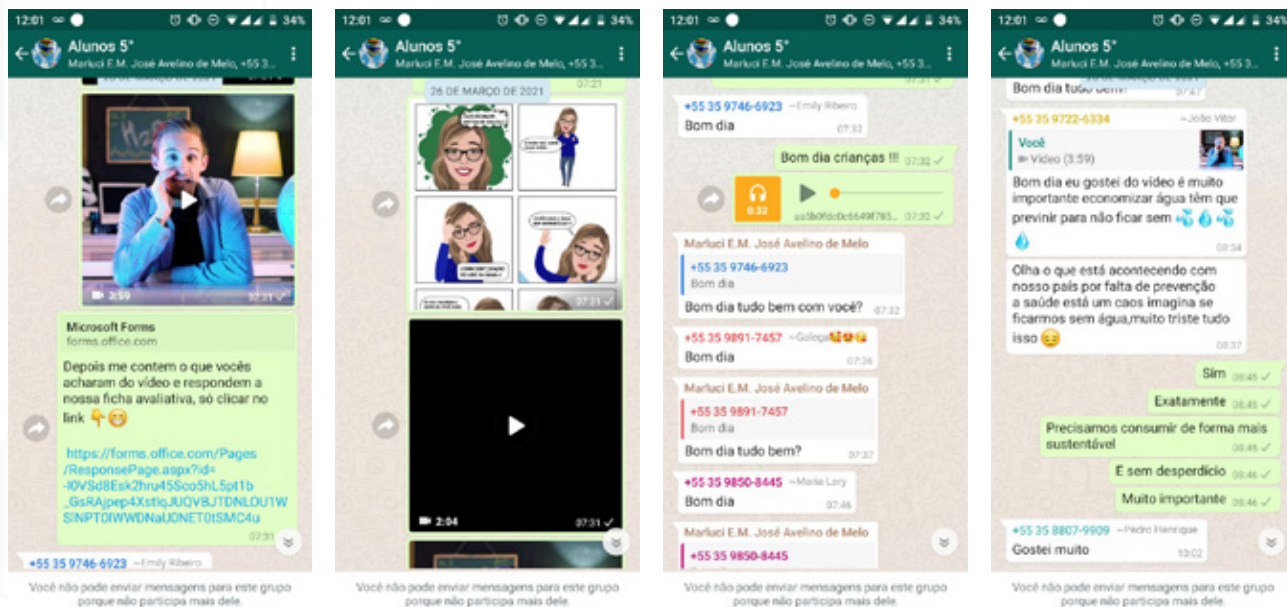


Escola Estadual José Mamud Assan

Data: 26/03

Participação: 19

Público: 5º ano

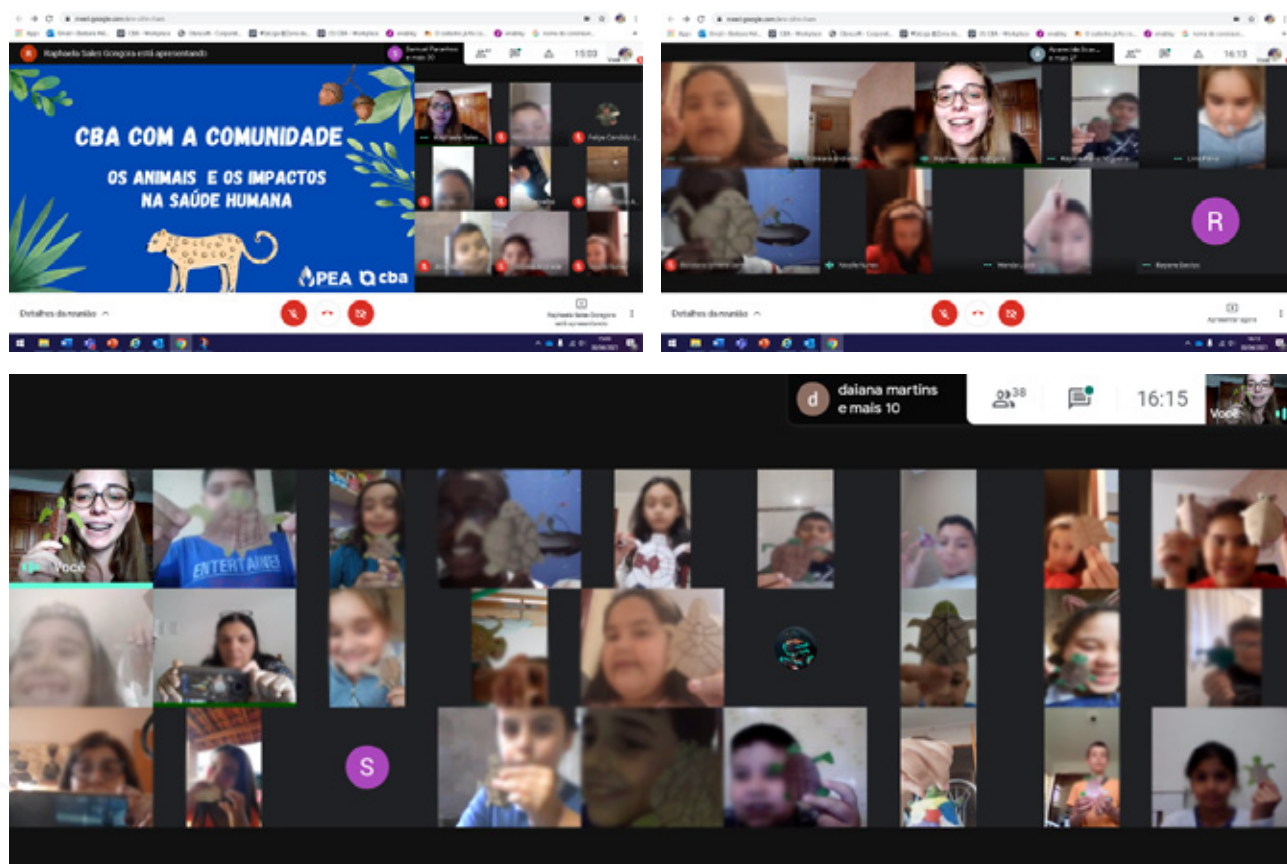


Escola Municipal José Avelino de Melo

Data: 26/03

Participação: 14

Público: 5º ano



Tema: Animais e Saúde Humana

Escola Municipal Professora Edir Frahyá

Data: 30/03

Participação: 42

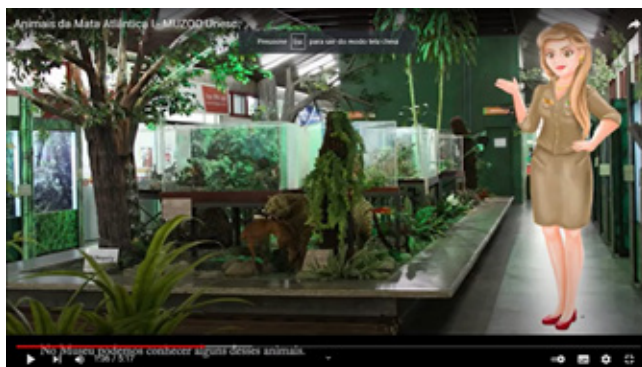
Público: 3º ano

Em atendimento a uma demanda solicitada por professoras da rede municipal de educação, foi realizada uma aula on-line para alunos do 3º ano da Escola Professora Edir Frahyá de Poços de Caldas sobre o tema: Animais e a Saúde Humana.

A ação aconteceu em dois momentos: inicialmente, a monitora questionou aos participantes quanto a seus conhecimentos acerca de espécies animais que compõem a fauna da Mata Atlântica, com o objetivo de coletar informações prévias. Após captar os dados, a monitora iniciou a apresentação, com auxílio de slides lúdicos, com informações sobre a fauna em um contexto geral, tais como: as diferenças entre animais silvestres e domésticos, a relação dos

animais com a saúde do ser humano, bem como suas contribuições para a medicina, alguns exemplos de zoonoses e medidas de prevenção e a importância do respeito e da preservação dos animais para o equilíbrio da natureza.

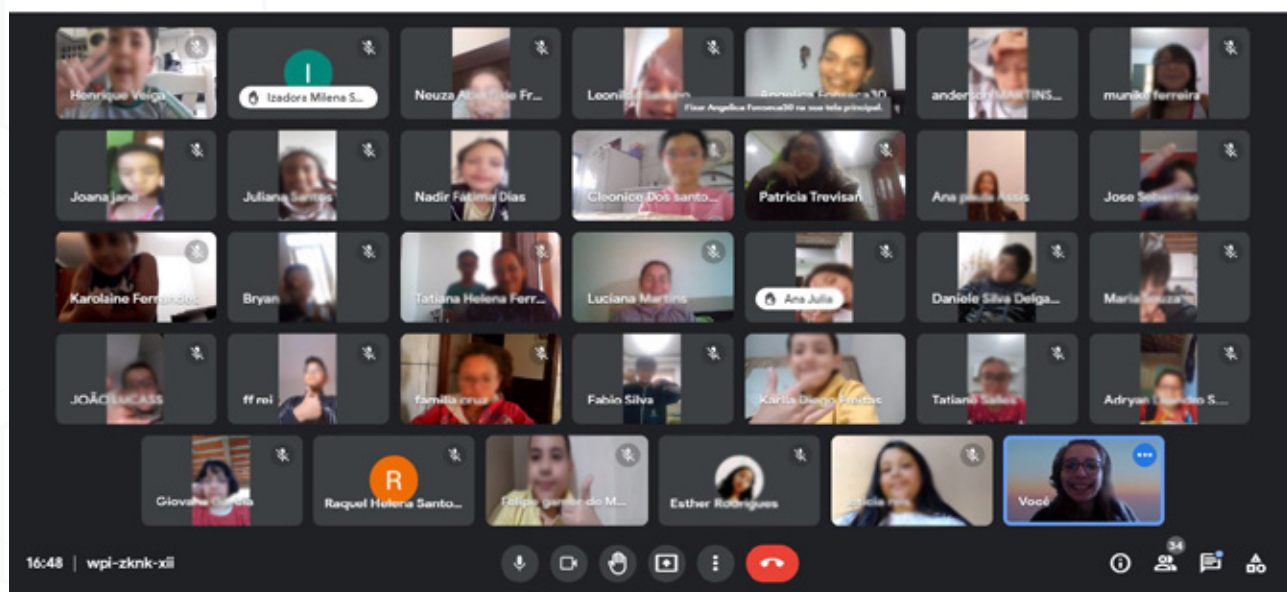
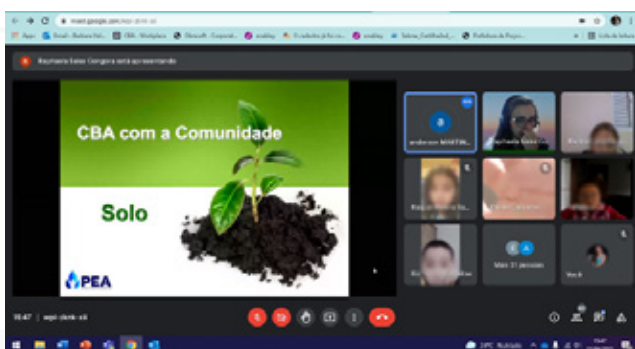
Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=SFBWDWKGQBnA>



Foi utilizado ainda um vídeo sobre um museu de animais da Mata Atlântica, em que as crianças puderam aprender sobre os principais representantes que compõem a fauna típica desse bioma, bem como sua ecologia.

Ao final, a monitora refez o questionamento inicial, a fim de analisar se houve ampliação de conhecimentos por parte dos participantes, que, por sua vez, conseguiram citar inúmeras espécies animais características da Mata Atlântica. Os educandos citaram, ainda, os conhecimentos que absorveram com relação às boas práticas para a preservação da fauna e sua importância no equilíbrio e na manutenção dos ecossistemas.

Ao final, a monitora ofertou aos alunos uma oficina de material reciclável, em que as crianças puderam confeccionar uma tartaruga feita a partir de rolo de papel higiênico.



Tema: Tipos de Solo

Escola Municipal José Raphael dos Santos Netto

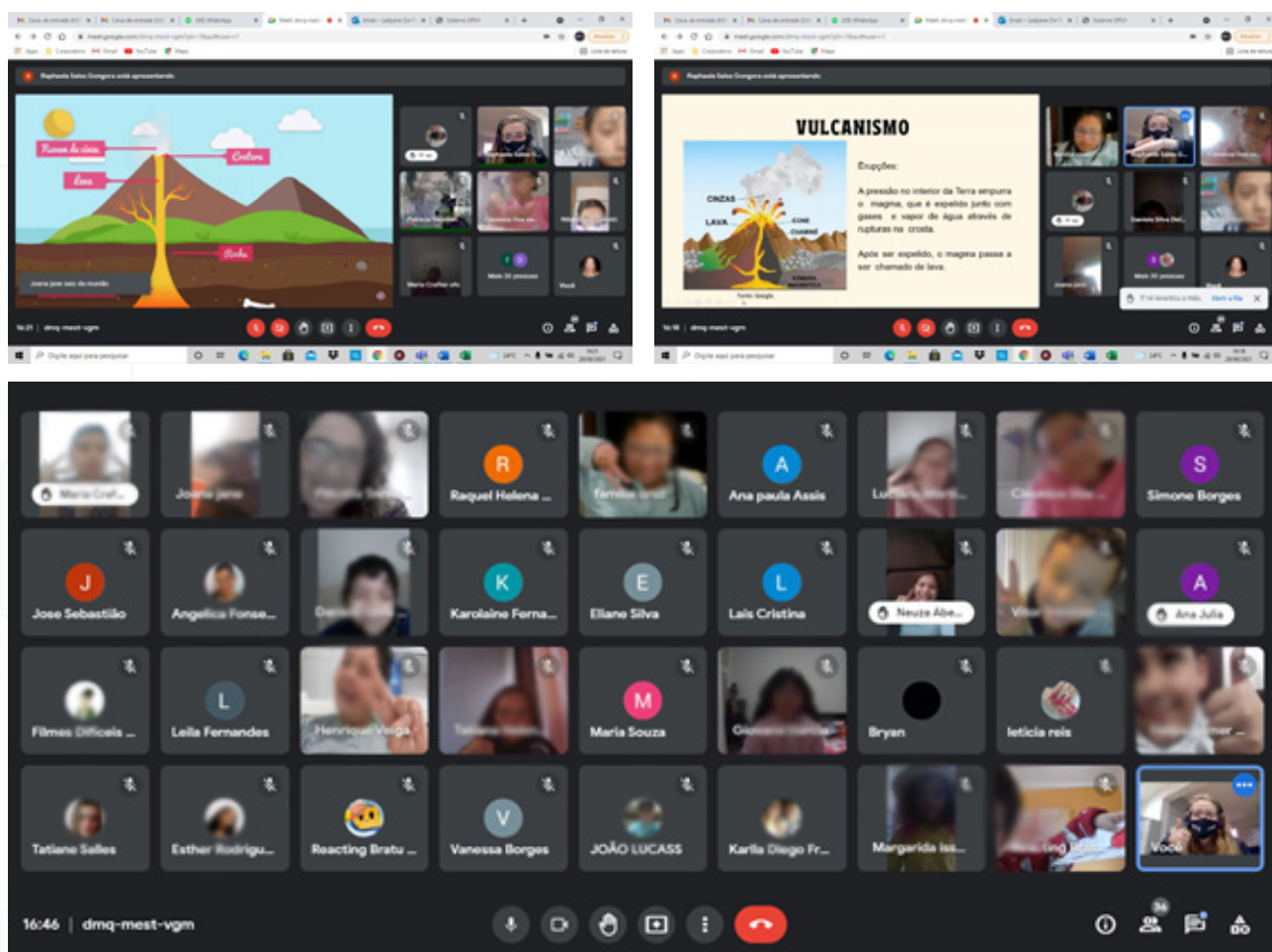
Data: 22/06

Participação: 43

Em atendimento a uma demanda solicitada pelos professores da Escola José Raphael dos Santos Netto, de Poços de Caldas, foi realizada uma aula online para os alunos dos 3º anos A, B, C e D, sobre o tema: Solo.

A princípio foi realizado um levantamento sobre os conhecimentos prévios que os alunos possuíam acerca do tema, por meio de perguntas livres. Em seguida iniciou-se a apresentação, com auxílio de slides ilustrados que abordaram a formação e composição do solo, bem como os microrganismos presentes nele.

Os alunos interagiram durante a apresentação realizando perguntas e comentários sobre os tipos de solo apresentados. Ao final foram compartilhados os benefícios provenientes da preservação, e os alunos fizeram ilustrações sobre a atividade.



Tema: Camadas do Interior da Terra e Placas Tectônicas

Escola Municipal José Raphael dos Santos Netto

Data: 29/06

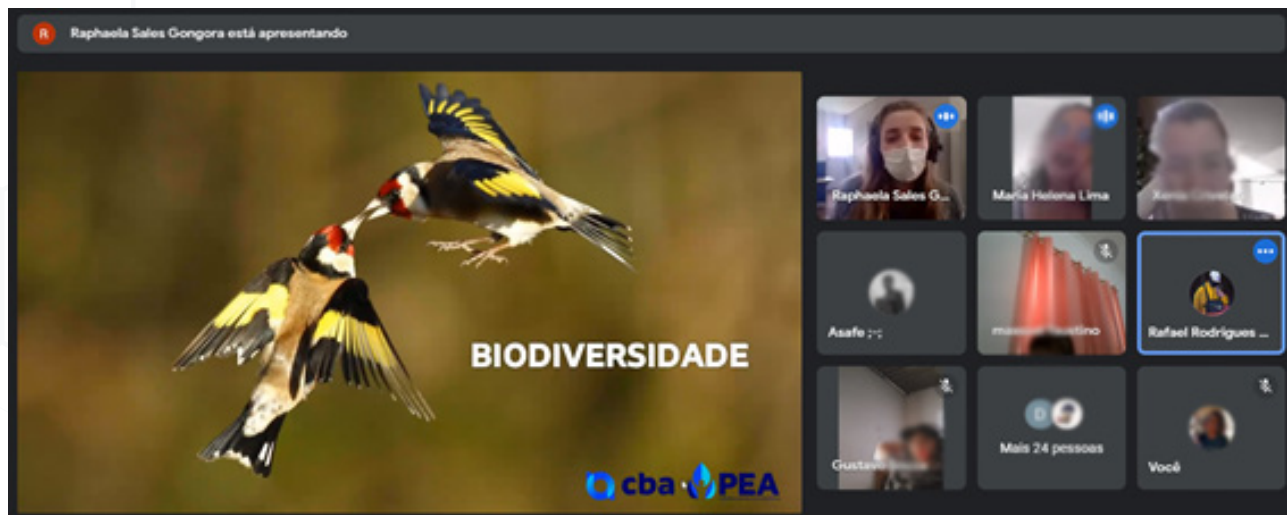
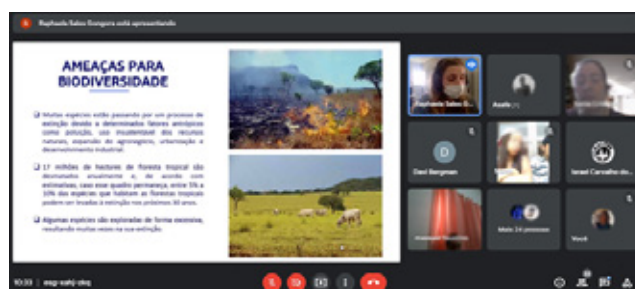
Participação: 43

Dando sequência à aula realizada para a referida turma, no dia 22 de junho, foi abordado o processo de formação do solo. No dia 29, foi realizada uma nova aula, em que a monitora abordou sobre o tema vulcanismo.

Foi compartilhado um vídeo que apresentou de forma lúdica o tema, evidenciando o que são placas tectônicas e seu envolvimento no

vulcanismo, para que os alunos pudessem compreender detalhadamente como ocorre de fato o deslocamento das placas e a passagem do magma.

Os educandos interagiram por meio de perguntas e comentários. Ao final da aula, foi proposto um desafio de perguntas e respostas, em que a monitora direcionou algumas questões referentes aos temas abordados durante a ação, a fim de avaliar quais foram os conhecimentos adquiridos pelos estudantes sobre os referidos temas. O desafio foi cumprido de forma positiva pelas crianças, que souberam responder todas as perguntas e se divertiram ao realizar diversos comentários sobre os materiais apresentados.



Tema: Biodiversidade

Escola Municipal Wilson Hedy Molinari

Data: 27/08

Participação: 33

Foi ministrada, no dia 27 de agosto, uma aula on-line, para alunos dos 6º e 7º anos sobre o tema: Biodiversidade. A ação contou com a participação da Analista Ambiental do PEA, Raphaela Gongora, que retratou o tema por meio de uma apresentação, contendo informações sobre a diversidade de espécies que compõem a fauna e a flora características da Mata Atlântica, fazendo uso de imagens ilustrativas. Também foram apresentados dados referentes às Unidades de Conservação, no Estado de Minas Gerais, e sua importância para preservação ambiental. A monitora expôs ainda, quais são as principais ameaças à biodiversidade e quais ações podem ser realizadas a fim de se minimizar os impactos antrópicos sobre os ecossistemas.

A monitora também ofertou aos alunos uma oficina de material reciclável, em que as crianças puderam confeccionar uma tartaruga feita a partir de rolo de papel higiênico.

Ao final de cada ação referente às aulas virtuais, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto, por meio da disponibilização do *link* de acesso à ficha avaliativa. Em ambas, os participantes preencheram com base nas suas percepções.



CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Um futuro
sustentável é
mais colaborativo



Confira a série de vídeos educativos
desenvolvida pelo projeto CBA
com a Comunidade.



Vídeos Biodiversidade

Em respeito às medidas de isolamento social, devido à pandemia, o projeto foi adaptado para a versão on-line. A equipe do PEA direcionou as ações do projeto para dois eixos temáticos da Biodiversidade: Solo e Biomas.

O PEA, em parceria com a empresa Navinum, localizada no município de Poços de Caldas, desenvolveu seis vídeos educativos que foram disponibilizados ao público-alvo via YouTube e E-cba, sendo três vídeos por tema. Os vídeos foram criados com os seguintes subtemas:

Tema Central: Solos

Vídeo 1: Conhecendo o Solo

Vídeo 2: Características e Formação do Solo

Vídeo 3: Importância da Preservação do Solo

Tema Central: Biomas

Vídeo 4: Biomas e Medidas de Preservação

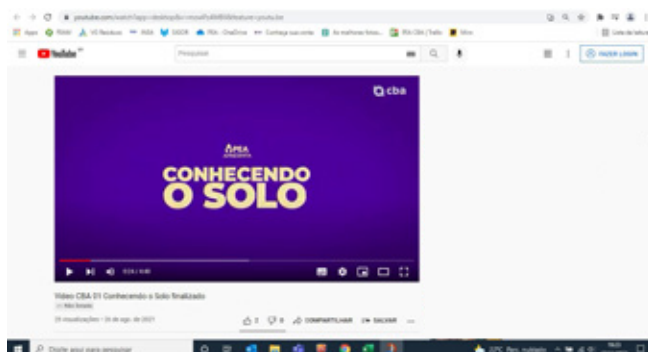
Vídeo 5: Características da Flora da Mata Atlântica

Vídeo 6: Características da Fauna da Mata Atlântica

Em sequência, seguem os resumos e as evidências do YouTube de cada vídeo, lembrando que a visualização do YouTube foi dividida por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para as duas Unidades de Mineração da CBA.

Solos:

Conhecendo o Solo: foram apresentadas de forma lúdica por meio de ilustrações as camadas do solo e suas propriedades, bem como os microrganismos presentes nele e sua importância para a qualidade e a fertilidade.



Características e Formação do Solo: nessa videoaula foram apresentados o processo de formação do solo e os principais tipos de solo que compõem o território brasileiro.

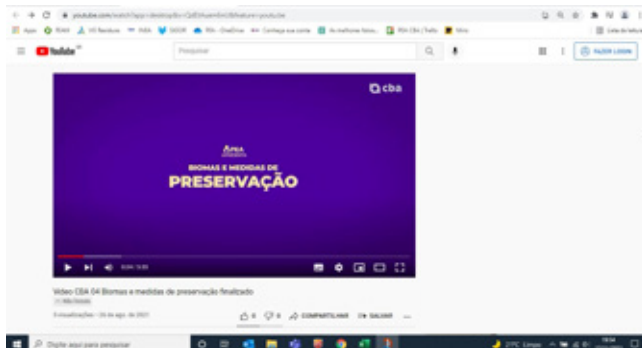


Importância da Preservação do Solo: nesse vídeo foram apresentados os danos que as queimadas causam ao solo e à natureza. Em adição, foram compartilhadas diversas dicas de boas práticas para preservação do solo e prevenção de queimadas.

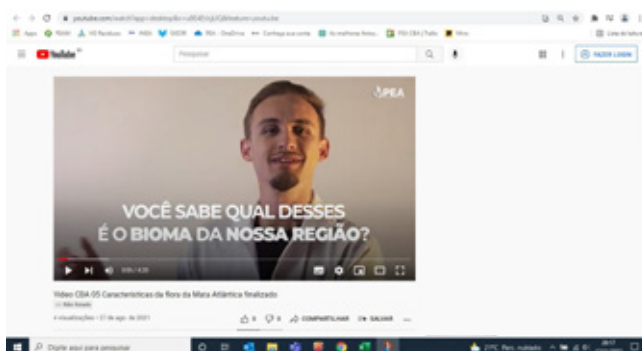


Biomass:

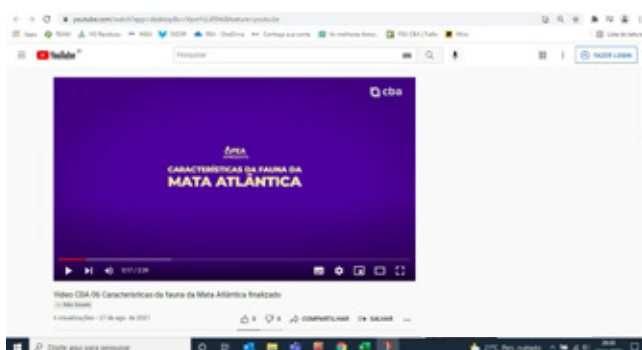
Biomass e Medidas de Preservação: nessa videoaula foram apresentados os biomas brasileiros e informações tais como extensão, localização, características de fauna e flora, além de medidas de preservação e curiosidades.



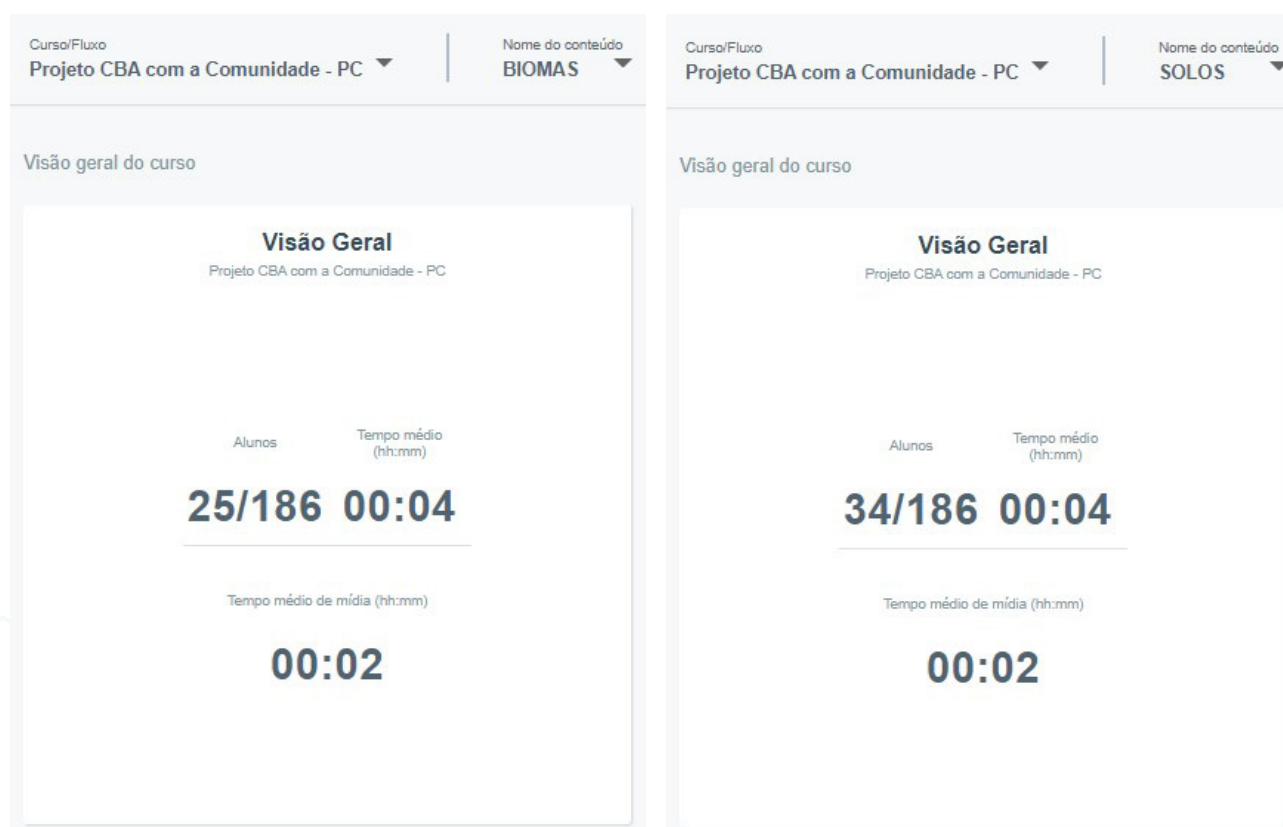
Características da Flora da Mata Atlântica: nesse vídeo foram apresentadas as principais espécies vegetais que compõem a flora característica de Mata Atlântica e diversas imagens e informações sobre as espécies.



Características de Fauna da Mata Atlântica: a última videoaula abordou as principais espécies animais características da Mata Atlântica, bem como sua distribuição. Em adição, foram apresentadas boas práticas para preservação da fauna.



Os vídeos também foram inseridos na plataforma digital da Companhia (E-cba), e os links para acesso do público externo na plataforma foram disponibilizados em alguns veículos de comunicação que abrangem certos municípios das áreas de influência da CBA. Porém a contabilização de visualizações para esse relatório foi até 18/11. Conforme evidência a seguir, os números utilizados na contabilização do E-cba foram 25 visualizações para cada vídeo de solos e 34 para cada vídeo do tema biomas, pois esse número representa as visualizações, conforme contagem da plataforma. O número 186 indica apenas quantas pessoas acessaram o link disponibilizado, porém não fizeram o login para acesso ao vídeo.



Todos os vídeos foram gravados de forma lúdica e didática. Os roteiros foram elaborados por profissionais das áreas de ensino e pesquisa.

Ao longo das videoaulas, foram inseridas na plataforma as perguntas referentes ao formulário de avaliação. Conforme visualização dos espectadores, eles preencheram com base em suas percepções.

Relação dos Veículos de Comunicação Utilizados para Divulgação do Projeto CBA com a Comunidade

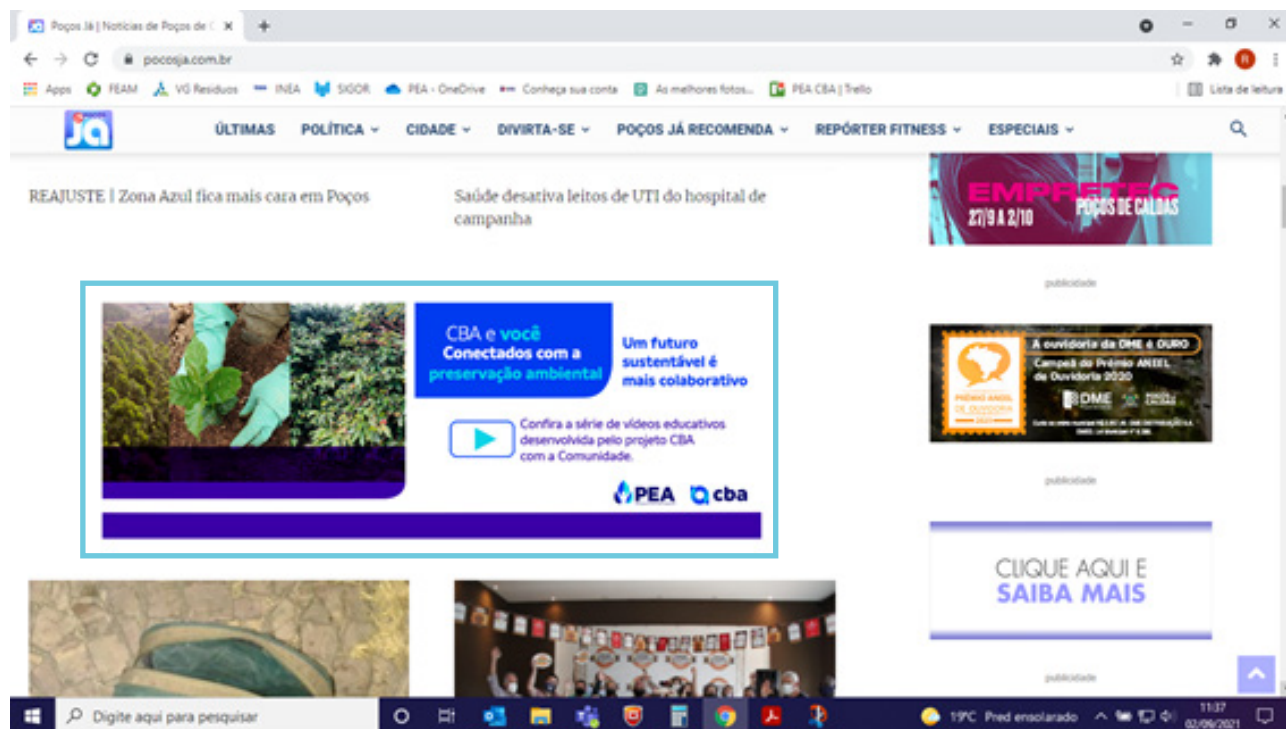
Sites de veiculação	Municípios abrangidos	Endereço eletrônico
Jornal Mantiqueira	Poços de Caldas, Alfenas, Andradas, Areado, Bandeira do Sul, Botelhos, Cabo Verde, Caldas, Campestre, Congonhal, Divisa Nova, Guaranésia, Guaxupé e Ibitiúra de Minas	www.jornalmantiqueira.com.br
Poços Já	Poços de Caldas e cidades vizinhas em um raio de 40km	https://www.pocosja.com.br/
Jornal da Cidade	Poços de Caldas e região	https://www.jornaldacidade1.com.br/
Jornal das Gerais	Andradas, Bandeira do Sul, Caldas, Campestre, Congonhal, Divisa Nova, Ibitiúra de Minas, Ipuiúna, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Santa Rita de Caldas, Senador José Bento	https://www.jornaldasgerais.com.br/

As evidências das veiculações dos links de acesso à série de vídeos nos sites da região podem ser observadas a seguir.

Site Jornal Mantiqueira



Site Poços Já



Site Jornal da Cidade



Site Jornal das Geraís



Vídeo Nossas Riquezas

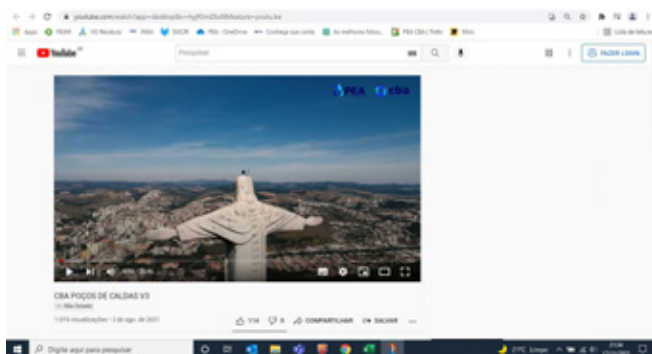
Tema: Riquezas de Poços de Caldas

Aproveitando o vídeo produzido para o projeto Chega mais, Família! 2021, que tratou das riquezas naturais de Poços de Caldas, o time do PEA estendeu a disponibilização deste material também à comunidade. Isso porque o vídeo apresentou diversos locais e pontos turísticos, bem como as belezas naturais da cidade, além de abordar a cultura e a culinária locais, os dados geográficos e a biodiversidade de fauna e flora.

O objetivo do vídeo foi atuar na valorização regional ao expor as riquezas presentes na cidade. Dessa forma, estimulou tanto as comunidades já residentes a continuarem frequentando os locais quanto os moradores de outras localidades a irem conhecer Poços de Caldas.

Para a realização da gravação, foi contratada a empresa Aldeia Criativa, que ficou responsável pela elaboração dos roteiros, captação, edição e produção das imagens.

A divulgação do vídeo pelo *link* do YouTube foi realizada por meio do compartilhamento por lista de transmissão no WhatsApp para diversos públicos e diferentes faixas etárias, a fim de obter o maior alcance de pessoas da comunidade assistindo ao vídeo. Ressalta-se que o vídeo compartilhado foi o mesmo utilizado no projeto Chega mais, Família! No entanto, para a contabilização, subtraiu-se o número de visualizações que havia até a data do projeto pelo número de visualizações na data do marco final. Dessa forma, obteve-se a diferença.



Participaram do Vídeo:

Ailton Santana

Encarregado Centro de Informações Turísticas

Regina Célia Freitas Vilela

Engenheira agrônoma da Prefeitura de Poços de Caldas

Angela Liberali Pinheiro

Bióloga da Fundação Jardim Botânico de Poços de Caldas

Após a finalização das aulas remotas, foi compartilhado com alunos e alunas o *link* de acesso ao formulário de avaliação. Para a série de videoaulas sobre Biomas, a avaliação aconteceu na própria plataforma E-cba, em que as perguntas avaliativas foram realizadas no decorrer dos vídeos. Para os conteúdos veiculados via YouTube, o link da ficha avaliativa foi compartilhado em conjunto com o de acesso ao material no canal do YouTube, por meio de mensagens de WhatsApp.

3.4. Projeto Chega mais, Comunidade!



Projeto Chega mais, Comunidade!

Você já parou para pensar na importância da mineração?
E em como ela está presente no nosso dia a dia?

[CLIQUE AQUI E DESCUBRA.](#)



Público externo

Período de realização: outubro e novembro

Tema: Importância da Mineração

Participações: 96

O projeto “Chega mais, Comunidade!” é fruto do Diagnóstico Socioambiental Participativo exigido pela DN214 COPAM de 26/10/2017 (alterada pela DN 238 COPAM de 26/08/2020), realizado no primeiro trimestre de 2018. Surgiu em função da necessidade identificada de incrementar uma maior presença do PEA CBA junto à comunidade de sua área de influência direta. Nesse sentido, buscou-se com o novo projeto sensibilizar e conscientizar seu público-alvo, tornando-o agente de processo de mudança de hábitos e de posicionamento para melhoria do meio ambiente local e regional.

O “Chega mais, Comunidade!” procura compartilhar informações e experiências com a comunidade, refletindo sobre a importância do uso sustentável dos recursos naturais. Analisando contextos de interação com as operações minerárias e a política de gestão ambiental implementada pela CBA, o objetivo é fomentar a tomada de consciência e a mudança de postura, com o intuito de compartilhar responsabilidades no âmbito das questões relativas à preservação e à conservação do meio ambiente e sustentabilidade.

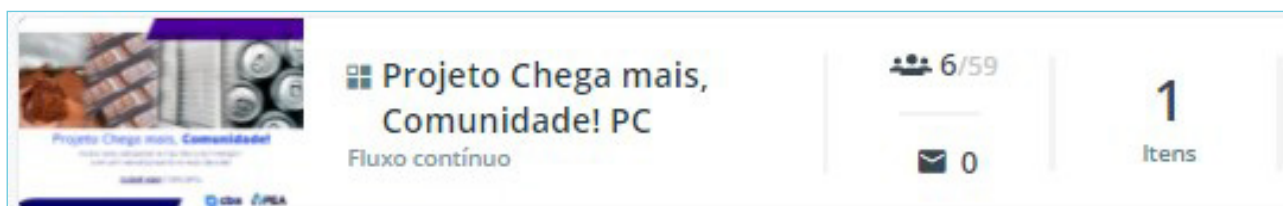
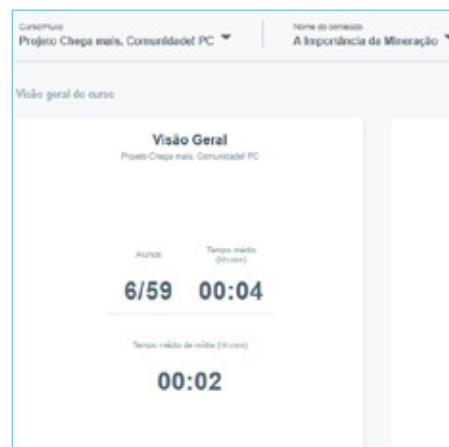
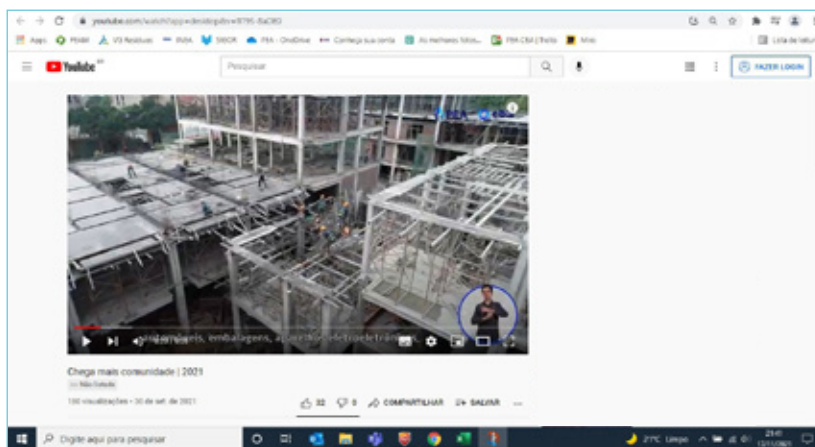
A Seguir a Relação da Ação Realizada no Projeto:

Data	Ação	Canal de divulgação	Link de acesso	Participações*	Marco final**
09 de novembro	Vídeo Importância da Mineração	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=x6FqLI-f8rB8&feature=youtu.be	90	18/11
13 de outubro		E-cba	https://timetoknow.page.link/iRLhYADLya-vpE7Wj9	6	18/11
Total				96	18/11

As evidências das aferições de participações podem ser vistas na sequência. Ressalta-se que a visualização no YouTube foi dividida por dois, pois foi utilizado o mesmo *link* para atender as duas Unidades de Mineração da CBA. Já a contabilização do E-cba levou em consideração o número de visualizações do vídeo. O número 59 indica apenas quantas pessoas acessaram o *link* disponibilizado, porém não fizeram o login para acesso ao vídeo.

(*) As participações no projeto Chega mais, Comunidade! foram contabilizadas pelo número de acesso às plataformas E-cba e YouTube até 18/11. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo link para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.



Metodologia

Em seu formato original, o “Chega mais, Comunidade!” consiste em uma ação interativa com a comunidade sobre temas relevantes da realidade local/regional. Eixos temáticos que têm interface com meio ambiente, sustentabilidade e mineração são alvos de ações de educação ambiental dentro desse projeto.

Em anos anteriores, o projeto foi marcado por encontros presenciais. No entanto, desde 2020, a metodologia do projeto passou por adaptações, migrando para o cenário virtual. Para essa edição, a equipe do PEA elaborou o vídeo **“Importância da Mineração”**, com objetivo de compartilhar com a comunidade os benefícios provenientes da mineração, em específico a de bauxita, matéria-prima do alumínio que se faz presente em diversos produtos utilizados no dia a dia.

No início do vídeo, a apresentadora questiona aos espectadores se possuem

ciência das formas em que a mineração se faz presente em nossas vidas. Em seguida, foi apresentada a sua importância, por meio de exemplos de produtos feitos à base de alumínio. Foram retratadas embalagens, meios de transporte, equipamentos hospitalares, utensílios domésticos, equipamentos de informática e demais bens de consumo, evidenciando, assim, como a mineração se manifesta no cotidiano e sua essencialidade no dia a dia.



Relação dos Veículos de Comunicação Utilizados para Divulgação do Projeto Chega mais, Comunidade!

Sites de veiculação	Municípios abrangidos	Endereço eletrônico
O Jornalzinho	Divinolândia	https://www.ojornalzinho.com.br/tag/divinolandia/
Jornal Mantiqueira	Poços de Caldas, Alfenas, Andradas, Areado, Bandeira do Sul, Botelhos, Cabo Verde, Caldas, Campestre, Congonhal, Divisa Nova, Guaranésia, Guaxupé e Ibitiúra de Minas	www.jornalmantiqueira.com.br
Poços Já	Poços de Caldas e cidades vizinhas em um raio de 40km	https://www.pocosja.com.br/
Jornal da Cidade	Poços de Caldas e região	https://www.jornaldacidade1.com.br/
Jornal das Gerais	Andradas, Bandeira do Sul, Caldas, Campestre, Congonhal, Divisa Nova, Ibitiúra de Minas, Ipuiúna, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Santa Rita de Caldas, Senador José Bento	https://www.jornaldasgerais.com.br/

As evidências das veiculações dos links de acesso à série de vídeos nos sites da região podem ser observadas a seguir.

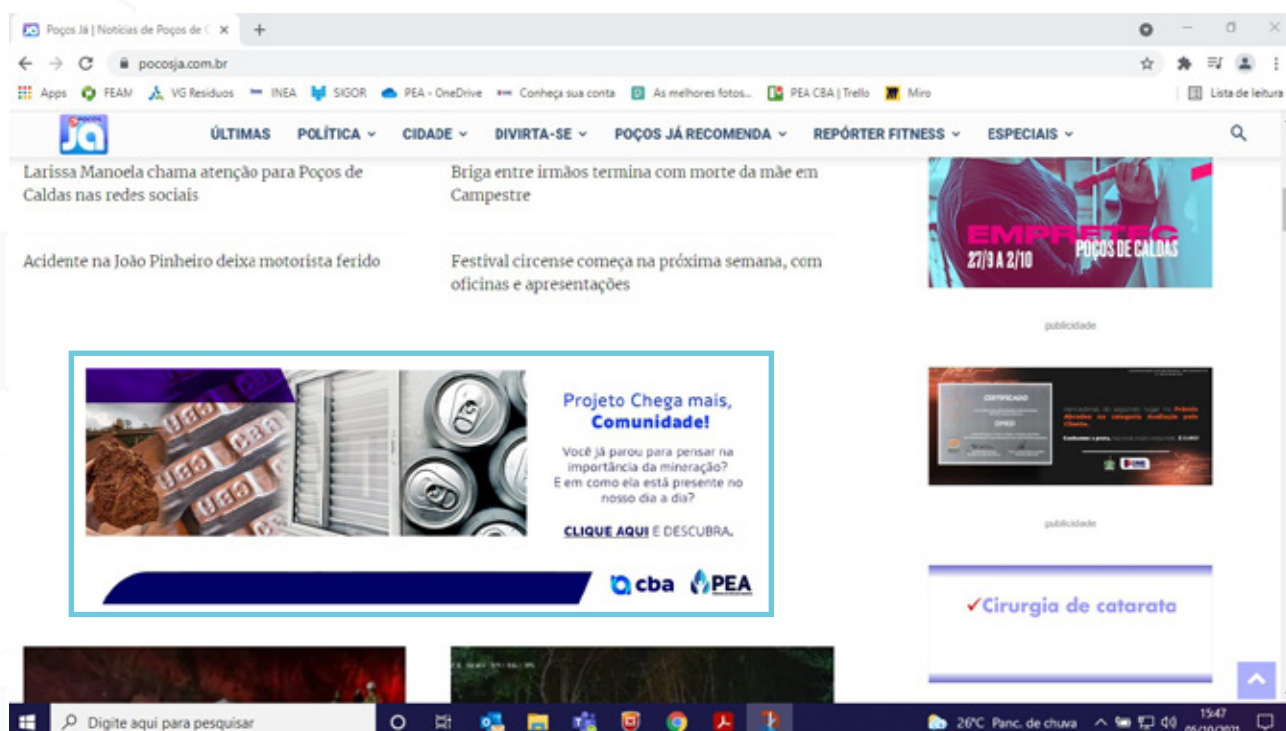
Site O Jornalzinho



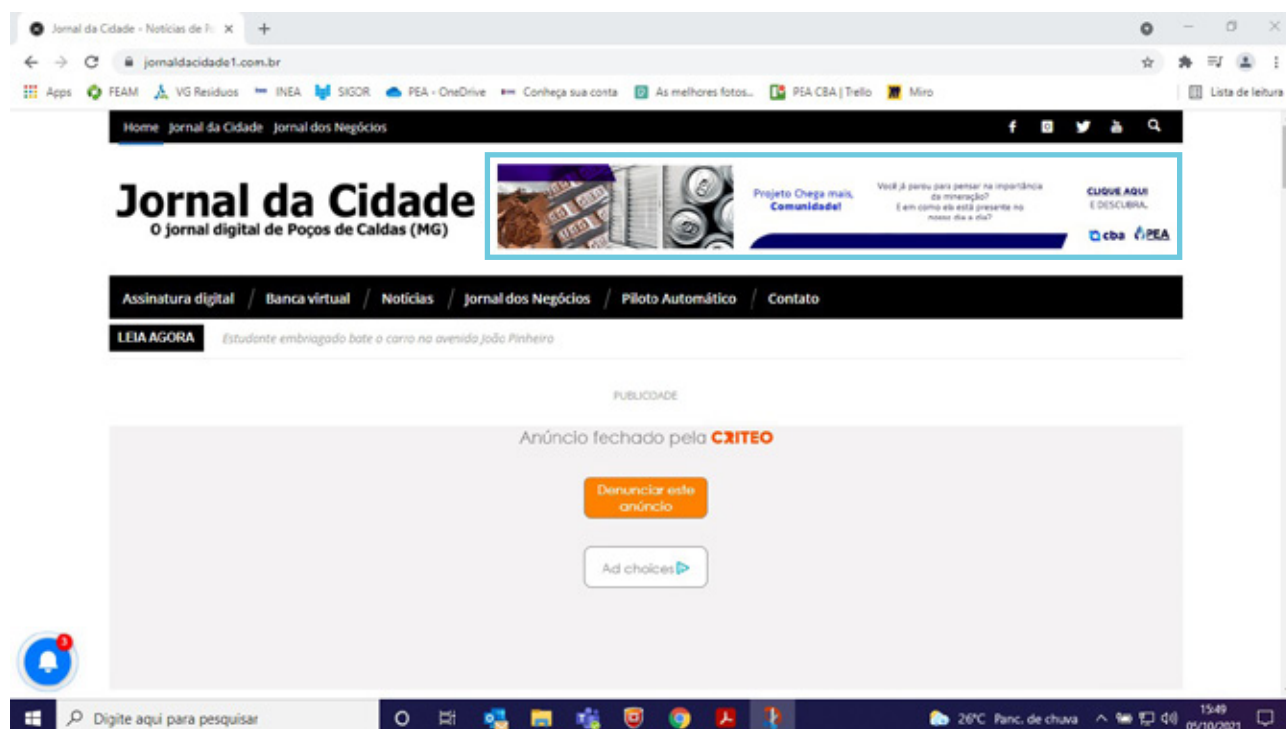
Site Jornal Mantiqueira



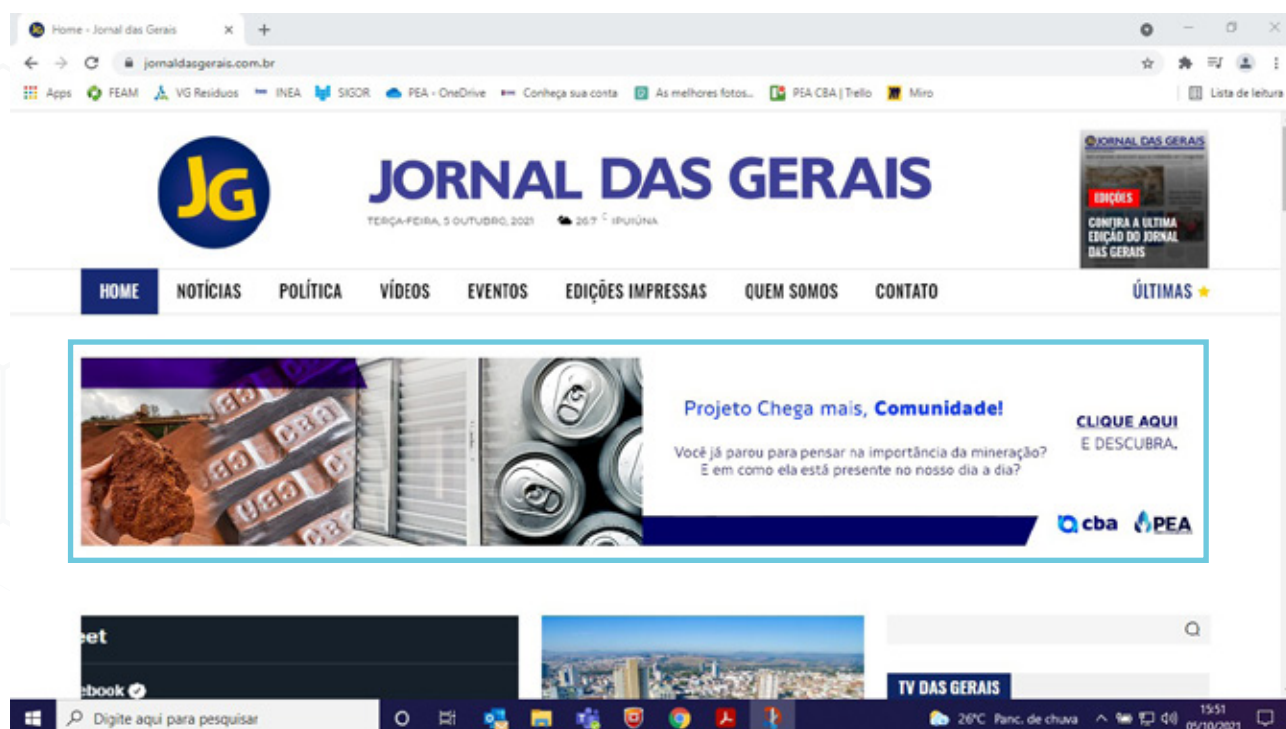
Site Poços Já



Site Jornal da Cidade



Site Jornal das Geraís



Foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto, conforme descrito a seguir: para os espectadores do E-cba, foram inseridas na plataforma as perguntas referentes ao formulário de avaliação. Para o YouTube, foi compartilhado o link de acesso ao formulário digital nas mensagens de divulgação. Em ambas as ações, os participantes preencheram com base em suas percepções.

3.5. Projeto Educação Ambiental no Campo



Público externo

Período de realização: agosto, setembro e outubro

Temas: Resíduos, Nascentes e Conservação do Meio Ambiente

Participações:

- Ligações telefônicas: 13
- Visitas presenciais: 55
- Total: 68

O projeto Educação Ambiental no Campo é resultado do Diagnóstico Socioambiental Participativo – DSP, exigido na Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26/04/2017, realizado no primeiro semestre de 2018.

Voltado exclusivamente aos moradores da zona rural situados nas áreas que têm interface direta com as atividades da CBA, tal projeto visa compartilhar informações sobre as práticas exercidas nos processos de mineração, as medidas adotadas para mitigação e neutralização de impactos ambientais, bem como demais temas relacionados às questões ambientais e de sustentabilidade que possam vir a interessar as partes envolvidas. O intuito foi despertar a consciência ecológica e promover o respeito entre a relação homem do campo e natureza, por meio de visitas presenciais realizadas pela equipe do PEA aos produtores rurais residentes na ANM do processo minerário da CBA.

A Seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas no Projeto:

Data	Município	ANM	Tema	Modalidade	Canal de divulgação	Ações	Participações*
30 e 31 de agosto	Campestrinho	808.113/1973	Descarte Correto de Resíduos	Remoto	Ligações telefônicas	1	13
24 a 30 de setembro	Campestrinho	808.113/1973	Nascentes	Presencial	-	1	36
28 de outubro	Campestrinho	808.113/1973	Conservação do Meio Ambiente		-	1	19
Total						3	68

(*) As participações remotas no projeto Educação Ambiental no Campo foram contabilizadas por meio do número de ligações em que houve diálogo entre o PEA e os participantes. As ações realizadas na modalidade presencial foram contabilizadas por meio de listas de presença assinadas durante as visitas às residências dos produtores rurais.

Metodologia

Modalidade Remota

Tema: Disposição Correta de Resíduos

Data: 30 e 31 de agosto

Participações: 13

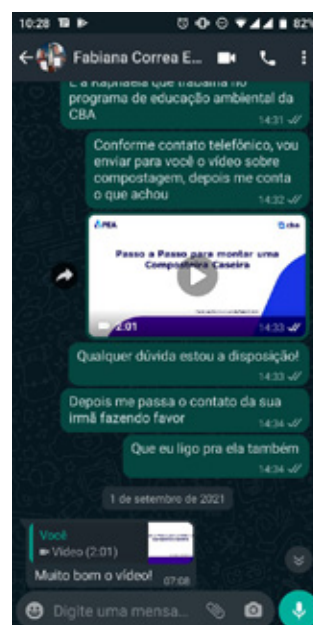
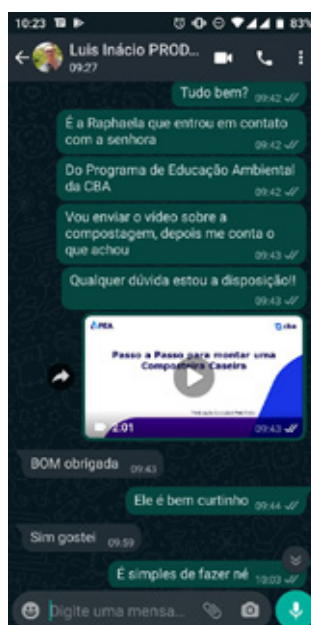
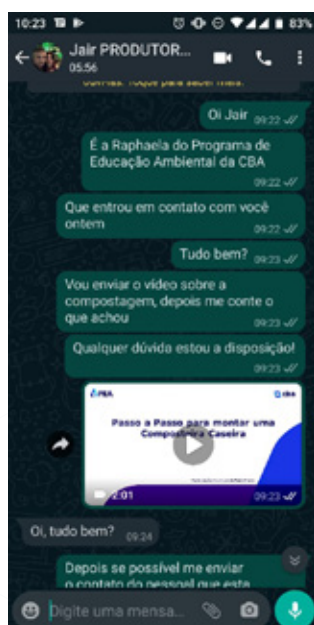
Descrição

A primeira campanha do projeto Educação Ambiental no Campo aconteceu de forma remota, por meio de ligações telefônicas para os produtores rurais. As ligações foram realizadas pelo time do PEA, e durante a conversa, foram compartilhadas informações sobre:

- Geração de resíduos no meio rural
- Aproveitamento de óleo de cozinha
- Aproveitamento de restos de alimentos
- Importância da disposição correta de resíduos
- Preservação do meio ambiente

Na conversa, o time do PEA pôde ouvir quais são as medidas tomadas pelos produtores para a redução da geração de resíduos. A fabricação de sabão a partir de óleo residual e o aproveitamento dos resíduos orgânicos (restos alimentares) para alimentação de animais foram as soluções mais apontadas pelos participantes.

Na oportunidade, foi apresentada aos produtores a compostagem, que foi explicada de forma resumida, por meio da ligação. Posteriormente, um vídeo tutorial foi enviado pelo WhatsApp para que pudessem aprender a como montar uma composteira caseira, bem como compreender os benefícios advindos dessa prática.



Visitas Presenciais

Tendo em vista o cenário mundial de pandemia pela disseminação do coronavírus, as campanhas ambientais presenciais do projeto Educação Ambiental no Campo aconteceram seguindo os protocolos estabelecidos para prevenção à covid-19. No segundo semestre, considerou-se que, na data da realização, os casos de contágio tiveram redução significativa e o time do PEA já se encontrava vacinado, assim como grande parte da população.

Para as visitas, a monitora ambiental levou máscaras descartáveis, que foram entregues aos produtores, além de álcool para higienização das mãos e dos materiais utilizados.



Conservação e Preservação de Nascentes

Data: 24 e 30/09

Participações: 36

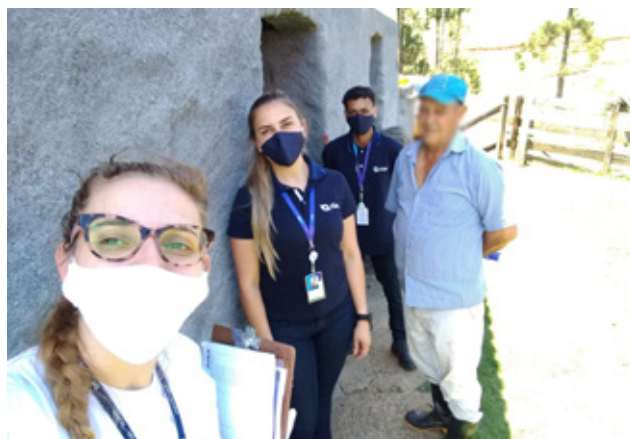
As abordagens referentes à conservação e à preservação de nascentes aconteceram por meio de um diálogo, em que a monitora apresentou a importância das nascentes para o meio ambiente. Ela citou as funções delas para regulação de temperatura, hidratação de animais, além de serem as responsáveis pelo abastecimento de comunidades rurais.

Para a ação, a monitora preparou um material lúdico contendo ilustrações, as quais eram conciliadas com as explicações por ela realizadas.

Durante a abordagem, foram citados os seguintes conteúdos:

- O que são nascentes?
- Ciclo da água
- Importância das nascentes
- Boas práticas para conservação e preservação de nascentes

Além disso, a monitora do PEA ouviu quais são as medidas tomadas pelos produtores para a redução do consumo de água, bem como a preservação das nascentes existentes próximas às suas residências. Ao final, foi proposta uma dinâmica, na qual foram apresentadas diversas fotos, e os participantes puderam classificá-las como práticas corretas e incorretas para a conservação das nascentes. O objetivo foi verificar se as informações apresentadas foram absorvidas pelos participantes. Os resultados foram positivos ao evidenciar que eles conseguiram assimilar quais são as boas práticas para preservação desse recurso natural.



Tema: Preservação e Conservação do Meio Ambiente

Data: 28/10

Participação: 19

A última ação do projeto Educação Ambiental no Campo caracterizou-se por realizar uma conscientização quanto aos cuidados para preservação do meio ambiente. O objetivo foi compartilhar informações relevantes de forma a contribuir para que o homem do campo possa realizar suas atividades sem causar impactos ao meio ambiente.

A ação aconteceu em parceria com o time de Liberação de Áreas e Reabilitação Ambiental (LARA), por meio de uma conversa em que a monitora ambiental expôs diversas técnicas eficientes para mitigar possíveis danos. Além disso, ela compartilhou informações para prevenção a queimadas. Foi apresentado um material contendo imagens e informações que tratavam dos tópicos:

- Manejo correto do solo
- Controle de pragas
- Prevenção de queimadas
- Dicas de atitudes para preservação ambiental

Como encerramento, foi realizada uma gincana, em que os participantes classificaram as imagens em práticas corretas ou incorretas para preservação ambiental, a fim de se avaliar o grau de absorção do conteúdo apresentado. Tal dinâmica obteve bons resultados ao evidenciar que os participantes conseguiram assimilar os conteúdos abordados.

Ao final de cada ação, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação do projeto. Para os participantes das ligações telefônicas, o formulário foi preenchido no ato das ligações. Já para as visitas presenciais, foram disponibilizadas as fichas avaliativas impressas. Em ambas ações os participantes preencheram com base nas suas percepções.

3.6. Projeto Semana de Meio Ambiente



Público interno e externo

Período de realização: 07/06 a 11/06

Tema: ESG – Estratégia Ambiental, Social e de Governança

Participações:

- Público interno: 124
- Público externo: 36
- Total: 160

O evento acontece em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, 5 de junho, sendo realizado ao longo de uma semana. Aborda sempre um tema ambiental atual, compartilhando informações e tornando-o possível por meio de materiais lúdicos e didáticos. O intuito é a ampliação dos conhecimentos dos empregados e das empregadas próprios(as) e terceiros(as) da CBA, bem como da comunidade do entorno da empresa.

Na edição 2021, o evento foi realizado entre os dias 7 e 11 de junho, com o tema “**ESG: Estratégia Ambiental, Social e de Governança**”, com objetivo de apresentar quais ações a empresa vem desenvolvendo em prol da Agenda 2030, que contemplam a mitigação de impactos ambientais, o empoderamento das comunidades, a diversidade no quadro de empregados e empregadas e também a ética em todos os procedimentos realizados pela Companhia.

O evento aconteceu de forma on-line, por meio do compartilhamento de vídeos via Workplace (rede social corporativa, similar ao Facebook) para empregados e empregadas da CBA e por meio do YouTube, no canal da Companhia Brasileira de Alumínio.

A Seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas ao Longo da Semana:

Data	Modalidade	Público	Canal de divulgação	Participações	Marco Final
7 a 11 de junho	Remoto	Interno	YouTube	35	18/11
			Workplace	89	18/11
7 a 11 de junho		Externo	Meet	36	18/11
Total				160	18/11

Relação Público Interno

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	7 de junho	Vídeo de abertura	Youtube	https://youtu.be/yo0-iqsn6LM	9	18/11
	7 de junho		Workplace		14	18/11
02	8 de junho	Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA	Youtube	https://youtu.be/46eG6XgiLoE	6	18/11
	8 de junho		Workplace		13	18/11

03	9 de junho	Vídeo Pilar Ambiental	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=wcgs1KGs-rQ	5	18/11
	9 de junho		Workplace		15	18/11
04	10 de junho	Vídeo Pilar Social	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=IfDtfxMdBFM	12	18/11
	10 de junho		Workplace		17	18/11
05	11 de junho	Vídeo Pilar Governança	Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=prPpZZnQ9eM	3	18/11
	11 de junho		Workplace		18	18/11
06	11 de junho	GIF de Retrospectiva ESG	Youtube		-	18/11
	11 de junho		Workplace		12	18/11
****Total					124	

(*) Os conteúdos postados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Dessa forma, os links presentes nessa tabela são de materiais que foram postados também no YouTube. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois, pois foi utilizado o mesmo link para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) As participações internas no projeto Semana do Meio Ambiente foram contabilizadas pela quantidade de visualizações no Workplace e no YouTube até 18/11 e representam o somatório dos números contabilizados em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados. Além disso, os conteúdos foram compartilhados em canais de acesso para todos os funcionários e todas as funcionárias da CBA. Entretanto somente foram contabilizadas as visualizações da Mineração de Poços de Caldas.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

(****) Os números de participações apresentados na tabela acima representam o somatório de participações contabilizadas em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados. Além disso, os conteúdos foram compartilhados em canais de acesso para todos os empregados e empregadas da CBA. Contudo somente foram contabilizadas as visualizações da Unidade de Poços de Caldas.



Relação Público Externo

Nº	Data	Tema	Canal de divulgação	Instituição	Participações*
01	18 de junho	Água	Google Meet	CAIC Escola Municipal Professor Arino Ferreira Pinto	36
Total					36

(*) As contabilizações das participações foram realizadas de acordo com o número de alunos on-line durante a aula.

Metodologia

Público Interno

Em seu formato original, a “Semana de Meio Ambiente” é desenvolvida nos espaços internos da CBA. Consiste em ciclo de palestras, atividades interativas e discussões sobre temas relacionados ao meio ambiente. Anualmente, especialistas e estudantes convidados abordam o tema, fazendo uso de maquetes, banners e demais recursos.

Em respeito à pandemia e às medidas de isolamento social, a edição 2021 desse projeto foi planejada na busca por garantir a participação ativa do público-alvo. Sua divulgação foi realizada por meio dos grupos de WhatsApp da CBA e em canais internos de comunicação da empresa: e-mail marketing e Workplace.

O PEA contou ainda com parcerias para elaboração dos materiais, como: Toca Teatro Corporativo, empregados e empregadas da Fábrica em Alumínio (SP) e demais empresas do grupo, que contribuíram com dicas e informações sobre a temática deste ano.

Para realização do evento, um cronograma foi estabelecido, sendo dividido da seguinte forma:

Dia 1: Vídeo de abertura

Dia 2: Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA

Dia 3: Vídeo Pilar Ambiental

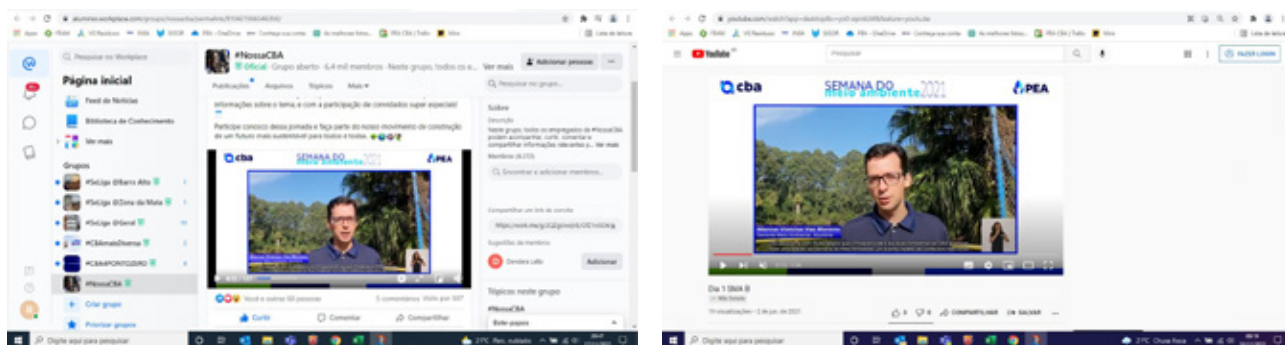
Dia 4: Pilar Social

Dia 5: Pilar Governança

Dia 1 – Vídeo de abertura



No primeiro dia do evento, 7 de junho, foi compartilhado um vídeo com a participação de empregados e empregadas de todas as Unidades CBA, com um breve resumo sobre o que viria ao longo da semana e estimulando a participação de todos(as). Estiveram presentes no vídeo: Marcus Vinicius Vaz Moreno – Gerente de Meio Ambiente (Fábrica em Alumínio – SP); Robson Luís Patrício – Coordenador de SSMA (Unidade Niquelândia); Andreza Guedes Cardoso – Coordenadora de Segurança e Meio Ambiente (Unidade Itapissuma); Reginaldo Henrique dos Santos – Engenheiro de segurança do trabalho (Metalex – SP); José Maria César Conick – Técnico de segurança do trabalho (Filial Sorocaba – SP) e Daniele Pedrosa – Analista de Comunicação e Responsabilidade Social (Unidade de Mineração Miraf).

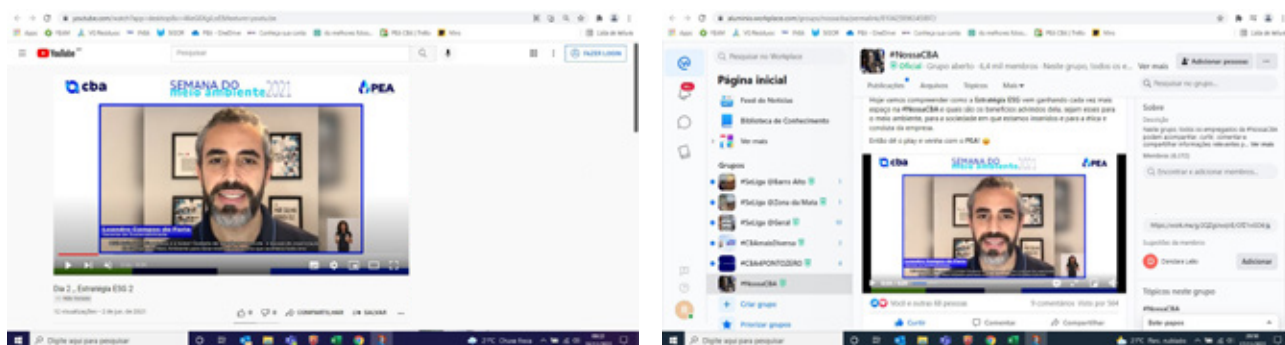


Dia 2 – Vídeo Estratégia ESG 2030 da #NossaCBA

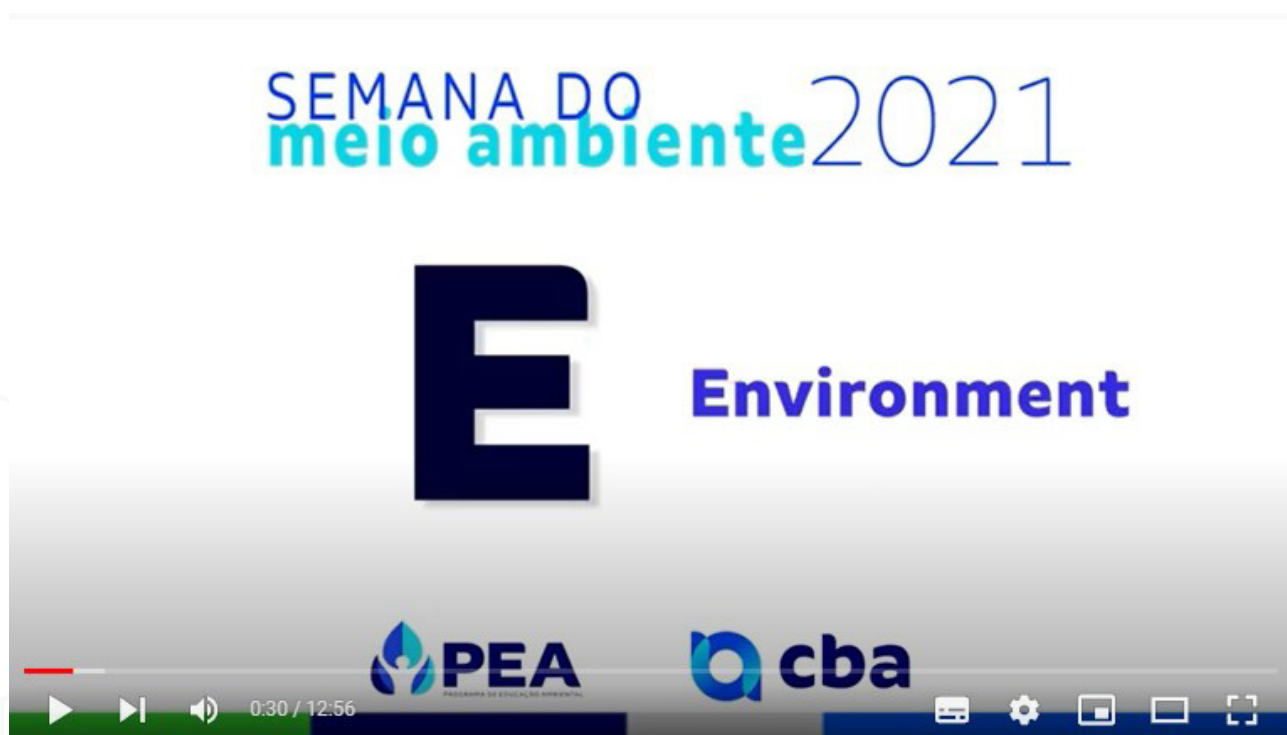


Dando início ao tema ESG, foi disponibilizado, no dia 8 de junho, um vídeo com a participação de Leandro Campos de Faria – Gerente de Sustentabilidade – Fábrica em Alumínio – SP, no qual foram apresentadas algumas estratégias adotadas pela Companhia para o cumprimento da Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Também foram apresentados os padrões estabelecidos pela estratégia ESG para que a CBA seja uma referência em sustentabilidade, não apenas no setor de Alumínio, mas também de forma geral, no Brasil e no mundo.

Durante a apresentação, o gerente fez uso de slides explicativos, que ilustraram de forma clara e objetiva sua fala.



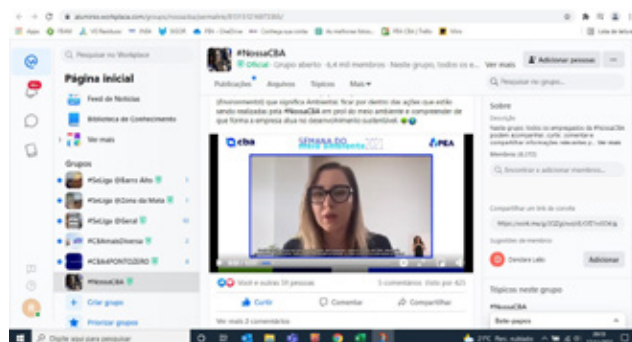
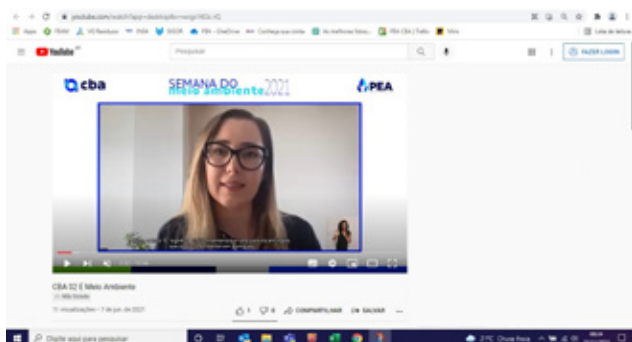
Dia 3 – Pilar Ambiental



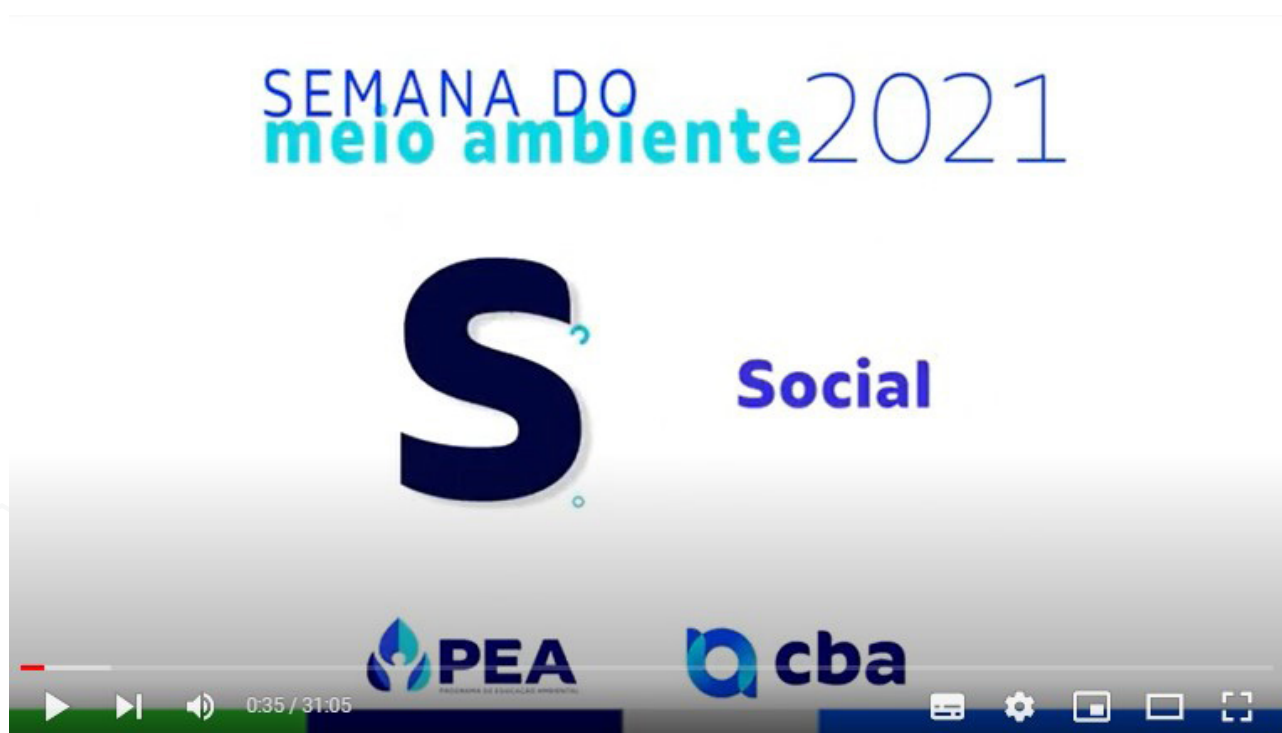
Em sequência ao tema, o terceiro dia do evento, 9 de junho, aprofundou os conhecimentos acerca do Pilar Ambiental, representado pela letra E na sigla inglesa.

Para realização do bate-papo, estiveram presentes Marina Westrupp Alacon Rayis – Engenheira de Meio Ambiente – Alumínio, que realizou a mediação entre a conversa realizada com Jonas Machado Pires (Consultor de licenciamento ambiental – Unidades Mineração), e Roberto Seno Junior (Gerente de Tecnologia – Alumínio), que abordaram as ações realizadas pela CBA a curto e longo prazo, em prol da preservação ambiental.

Durante a conversa, foram apresentadas medidas que já vêm sendo realizadas, bem como ações planejadas para realização futura, principalmente na Unidade de Mineração em Mirai, como a aplicação de corredores ecológicos, a fim de assegurar a travessia dos animais silvestres presentes na região onde a CBA atua.



Dia 4 – Pilar Social



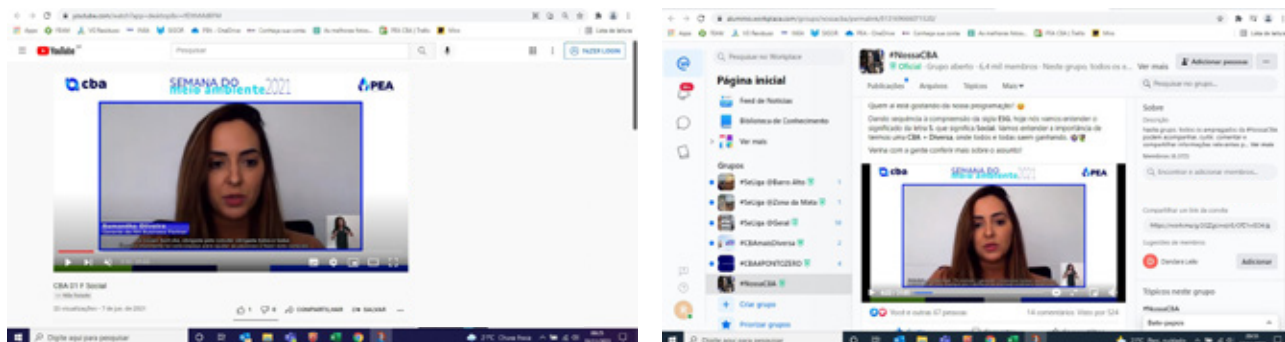
No dia 10 de junho, a letra abordada foi o S, a qual, no contexto ESG, significa “social”. O vídeo publicado contou com a participação da mediadora Vivian Martins de Souza – Analista de Sustentabilidade – Alumínio; Samantha Oliveira de Andrade – Gerente RH Business Partner – Alumínio; Pâmela Ferreira Pereira – Negociadora ambiental – Unidade de Mineração de Mirai; e Alan Ferreira da Costa – Consultor de Responsabilidade Social – Alumínio. Eles apresentaram os projetos que a CBA vem desenvolvendo com o intuito de empoderar as comunidades do seu entorno, fortalecendo e qualificando principalmente a mão de obra feminina para o ingresso no mercado de trabalho.

Durante a conversa, foram apontados os benefícios ocasionados por se ter um time de trabalho diverso, tais como: alcance de melhores resultados, redução de conflitos e diminuição da rotatividade, com base em estudos divulgados pela McKinsey em 2020.

Também foi apresentado o projeto “A mulher na indústria da mineração e metalurgia”, que surgiu na segunda edição do programa INOVA, do Pacto da ONU, como uma forma de

despertar o interesse das mulheres para as frentes de trabalho dentro da indústria e das minerações.

Ao final, foram citados alguns projetos sociais que vêm sendo desenvolvidos pela Companhia e sua contribuição para uma CBA cada vez mais diversa e inclusiva.

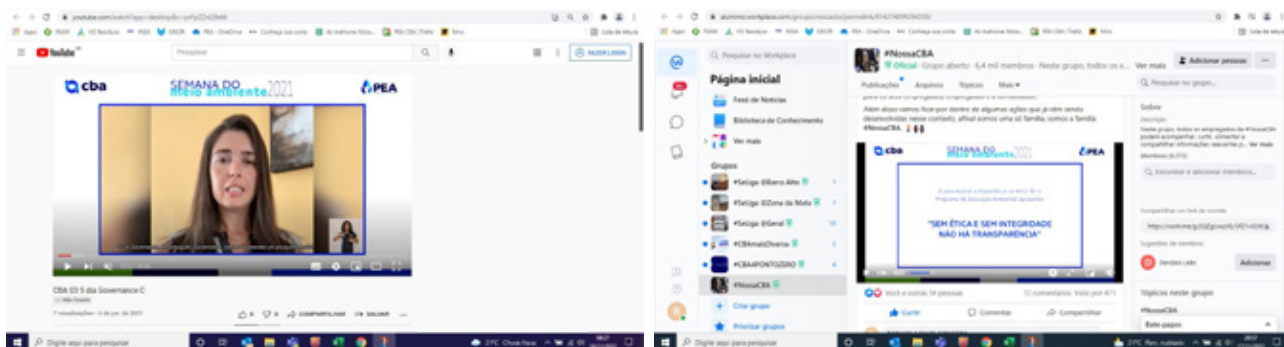


Dia 5 – Pilar Governança



O último dia do evento, 11 de junho, foi marcado pela letra G, que significa “governança” e refere-se a como a Companhia é dirigida, monitorada e incentivada, sendo um elo de proteção para todo o sistema da empresa. O tema foi apresentado pela gerente jurídica de Negócios, Governança e Compliance da Fábrica em Alumínio, SP, Vivian Correa Neves, que reforçou a importância do programa de ética e integridade da CBA.

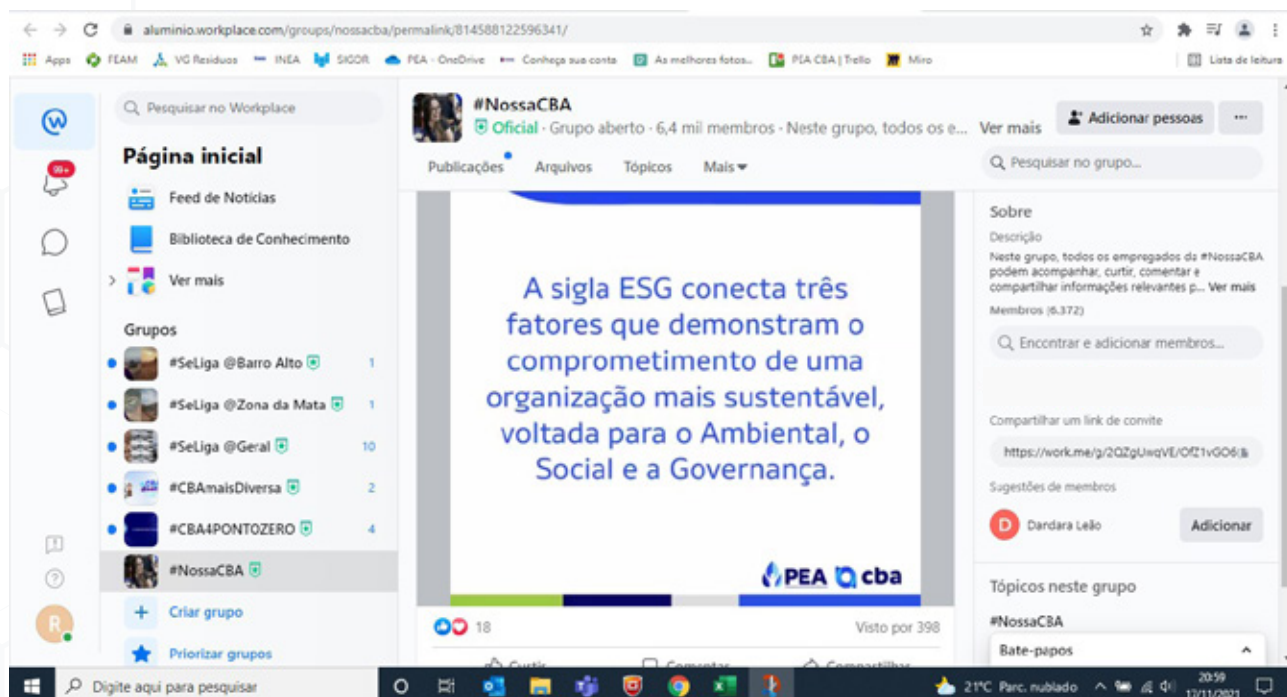
O tema foi ilustrado por uma peça de teatro, apresentada pela empresa TOCA Teatro e Outras Coisas Artísticas, de Cataguases. Os atores encenaram uma situação de omissão de informações nos relatórios divulgados pela empresa e qual atitude deve ser tomada caso isso aconteça. Eles enfatizaram mais uma vez a importância da ética e da transparência da empresa com relação aos seus resultados.



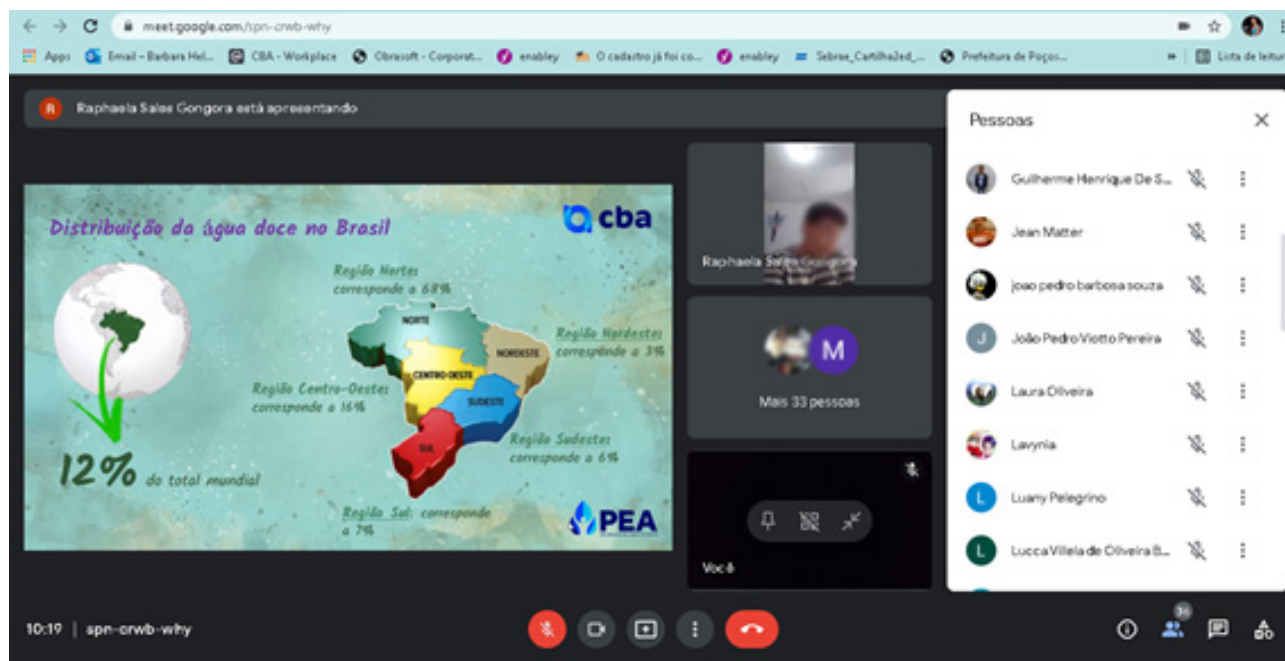
Dia 5 – Gif de retrospectiva



Ainda no último dia de evento, foi divulgado um gif de agradecimento, contendo uma retrospectiva dos temas abordados ao longo da semana para que empregados e empregadas pudessem relembrar as informações compartilhadas ao longo do evento.



Público Externo



Escola Municipal CAIC Professor Arino Ferreira Pinto

Tema: Água

Data: 18/06

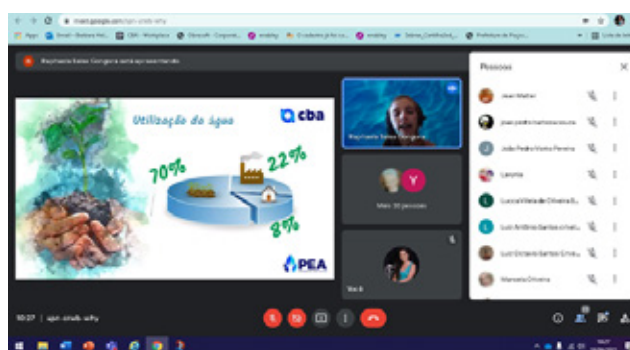
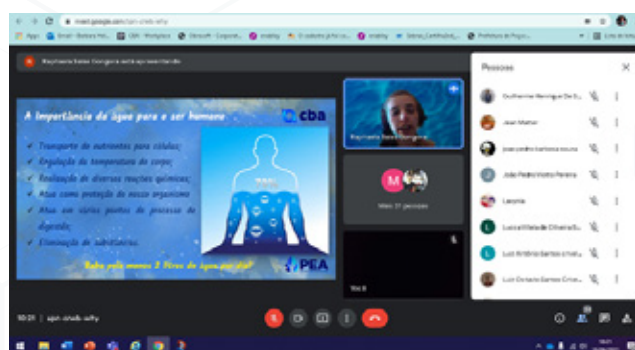
Participação: 36

Tendo em vista que a Semana de Meio Ambiente contempla tanto o público interno da empresa quanto o externo, na semana do evento foi ministrada uma aula divertida com alunos da rede municipal de educação.

O objetivo da ação foi compartilhar informações sobre a distribuição de água no Brasil, bem como demais curiosidades e boas práticas para sua preservação.

Para a aula, foi utilizada uma apresentação de Power Point contendo informações e curiosidades sobre o tema. Em seguida, a monitora compartilhou um vídeo lúdico, que apresentou informações sobre bacias hidrográficas, distribuição de água no Brasil e dicas de boas práticas para preservação do recurso. Posteriormente, para assimilação do conteúdo, a monitora sugeriu que as crianças ilustrassem o tema abordado.

Ao longo da ação, todos(as) puderam expressar suas dúvidas e comentários, além de citarem quais práticas para preservação da água realizam no dia a dia.



Ao final das ações (internas e externas) do projeto, foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação, por meio da disponibilização do *link* de acesso à ficha avaliativa.

3.7. Projeto Chega mais, Família!

Público interno

Período de realização: agosto

Tema: Nosso Ambiente, Nossa História, Nossa Cultura: Nossas Maiores Riquezas

Participações: 373



Considerando a proposta de estabelecer relações e vínculos com os empregados e as empregadas próprios(as) da CBA de Poços de Caldas e seus familiares, proporcionando a realização de atividades de lazer e aprendizado, bem como atentando para a conscientização quantos às questões ambientais, é realizado anualmente pelo Programa de Educação Ambiental da CBA o projeto "Chega mais, Família!".

O projeto originalmente oferece um dia de interações com os familiares dos participantes, com a realização de diversas atividades com intuito de suscitar hábitos de cidadania, consciência e responsabilidade ambiental. Visa ainda proporcionar que o público-alvo compreenda as ações e as medidas realizadas pela empresa durante os processos de mineração sustentável exercidos.

Para a edição de 2021, foram mantidas as adaptações realizadas para o projeto em 2020, devido ao cenário de pandemia da covid-19. Dessa forma, o evento aconteceu na modalidade on-line com o compartilhamento de conteúdo via Workplace (rede social semelhante ao Facebook, mas com caráter corporativo) e em grupo de WhatsApp. O tema trabalhado nesta edição foi "**Nosso Ambiente, Nossa História e Nossa Cultura: Nossas Maiores Riquezas**", atuando na valorização local das regiões que possuem relação direta com as atividades exercidas pela empresa em Poços de Caldas.

Relação das Ações Remotas

Nº	Data	Modalidade	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso	Participações**	Marco final***
01	17 de agosto	Remoto	Nossas Riquezas	YouTube	https://youtu.be/hyjfGml-Zkz8	147	18/11
02	17 de agosto			Workplace		35	18/11
03	18 de agosto	Remoto	Mineração Sustentável	YouTube	https://youtu.be/6G1WT1v-JYTw	22	18/11
04	18 de agosto			Workplace		49	18/11
05	19 de agosto	Remoto	Museu do PEA	YouTube	https://youtu.be/S5XPZG-FURsY	23	18/11
06	19 de agosto			Workplace		39	18/11
07	20 de agosto	Remoto	Receitas Saudáveis	YouTube	https://youtu.be/jfmx11VX-sOw	19	18/11
09	20 de agosto			Workplace		39	18/11
Total						373	18/11

(*) Os conteúdos postados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Dessa forma, os links presentes nessa tabela são de materiais que foram postados também no YouTube. As contabilizações do YouTube foram divididas por dois nos vídeos: Museu do PEA e Receitas Saudáveis, pois foi utilizado o mesmo link para as duas Unidades de Mineração da CBA.

(**) As participações no projeto foram contabilizadas pelo número de visualizações no Workplace e no YouTube. O total apresentado na tabela acima representa o somatório de participações contabilizadas em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

Metodologia

Do Local e da Captação do Público

A captação de inscritos se deu por meio do compartilhamento do folder de divulgação do evento, que continha as informações necessárias que os interessados em participar do projeto deveriam seguir. A divulgação também ocorreu por meio de visitas às áreas da empresa, em que a analista do PEA pôde conversar com os empregados e as empregadas após o Diálogo Diário de Segurança (DDS).

A edição 2021 do evento aconteceu de forma virtual por meio da plataforma digital da empresa, Workplace, e por meio da criação de um grupo de WhatsApp com todos(as) os(as) inscritos(as) no projeto. Os conteúdos elaborados foram compartilhados diariamente durante a semana por meio desses dois recursos.

Do Evento

16 de agosto



No primeiro dia de evento, aconteceu a distribuição do kit “Chega mais, Família!” para os(as) participantes do projeto, composto por 1 bolsa térmica, 1 toalha de piquenique, 1 livro de receitas saudáveis, 1 cartilha para colorir, 1 caixa de lápis de cor, 1 caixa de massinha de modelar, 1 kit com 10 cartas de jogo da memória que abordou reciclagem e economia dos recursos naturais.

A proposta do kit era proporcionar que empregados e empregadas e seus familiares pudessem vivenciar momentos em família, no conforto e na segurança de suas casas, tendo sempre em mente a necessidade da preocupação com as temáticas ambientais.

17 de agosto



POÇOS DE CALDAS

Minas Gerais - Brasil



No segundo dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp o vídeo Nossa Riquezas, que apresentou diversos locais e pontos turísticos das cidades do entorno da Unidade da CBA em Poços de Caldas. O vídeo apresentou, ainda, a culinária típica das localidades, bem como dados populacionais e econômicos desses municípios.

Para realização da gravação, foi contratada a empresa Aldeia Criativa que foi responsável pela elaboração dos roteiros, da captação e da edição das imagens.

Estiveram presentes nos vídeos:

Ailton Santana

Encarregado Centro de Informações Turísticas

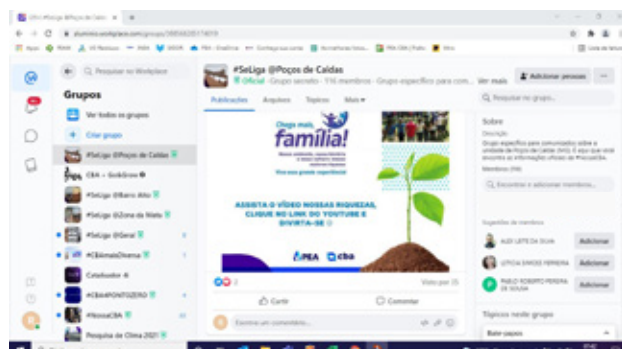
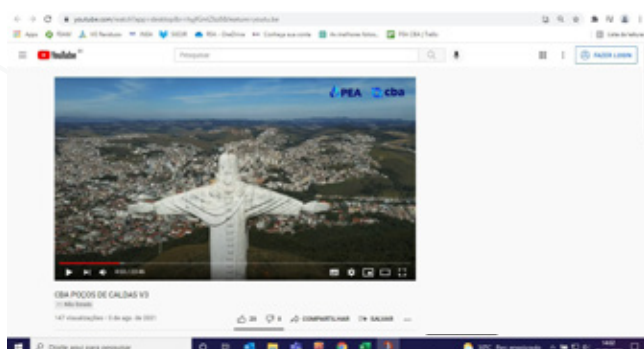
Regina Célia Freitas Vilela

Engenheira agrônoma da Prefeitura de Poços de Caldas

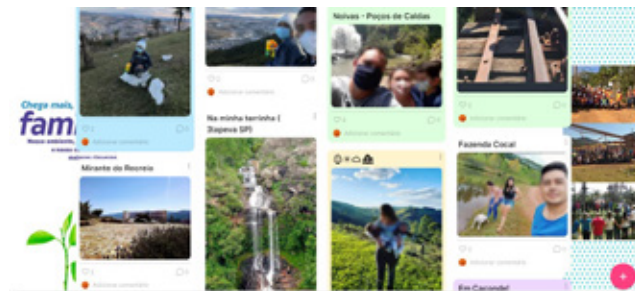
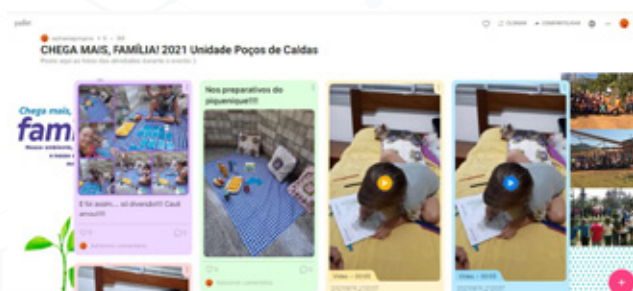
Ângela Liberali Pinheiro

Bióloga da Fundação Jardim Botânico de Poços de Caldas

O Programa de Educação Ambiental ressalta que todas as autorizações para uso de imagem foram previamente solicitadas aos órgãos competentes e às pessoas envolvidas.

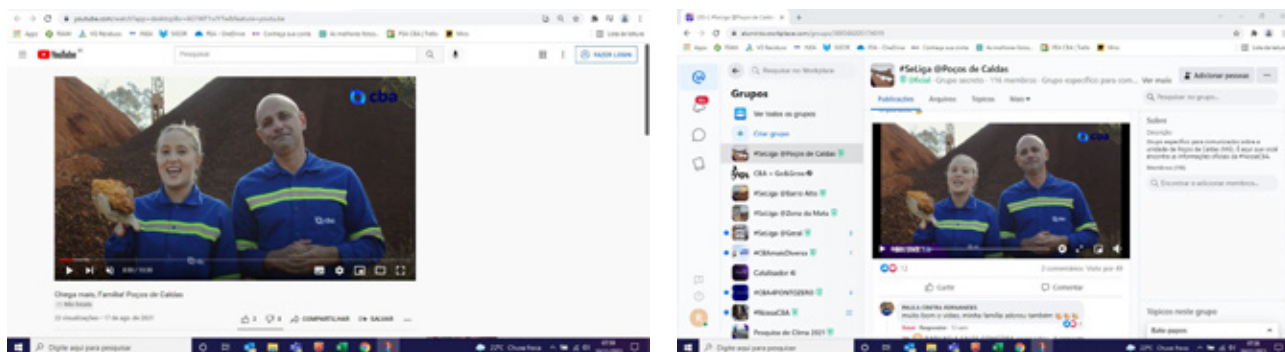


No grupo de WhatsApp, foi compartilhada a primeira interação proposta que se deu pelo compartilhamento de uma foto em uma riqueza natural da região, no mural criado pelo Programa de Educação Ambiental, no aplicativo Padlet.



18 de agosto

No terceiro dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp o vídeo “Mineração Sustentável”, produzido para os projetos “Chega mais, Comunidade!” e “Conhecendo a CBA” no ano de 2020. O objetivo foi aproximar os familiares de empregados e empregadas da CBA à empresa para que pudessem compreender os processos realizados pela Companhia e conhecer um pouco mais o local de trabalho de seus familiares.



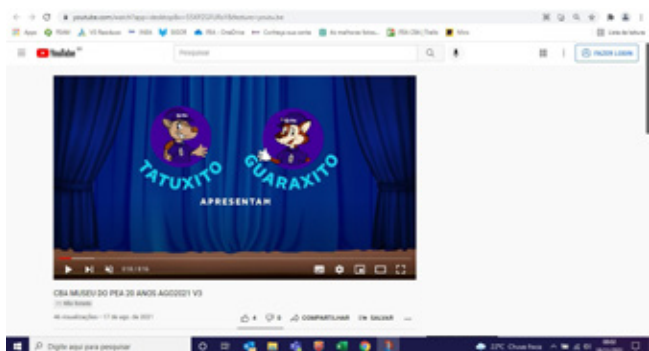
No grupo de WhatsApp, foi realizado o compartilhamento da segunda interação proposta: reunir a família para o Jogo da Memória.



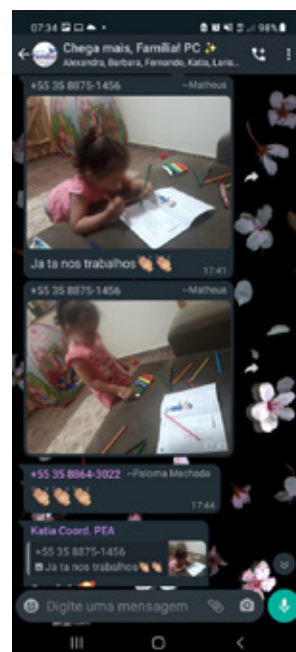
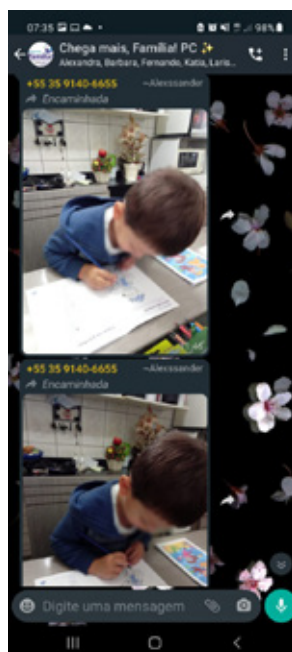
19 de agosto

No quarto dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp um vídeo em comemoração aos 20 anos de atuação do Programa de Educação Ambiental nas Unidades da CBA de Poços de Caldas e Zona da Mata.

O vídeo foi elaborado em forma de animação, tendo como apresentadores as mascotes Tatuxito e Guaraxito que apresentaram fotos da galeria do Museu do PEA e comentaram algumas ações marcantes. O vídeo ainda contou com compartilhamento de dicas e informações sobre temas ambientais.

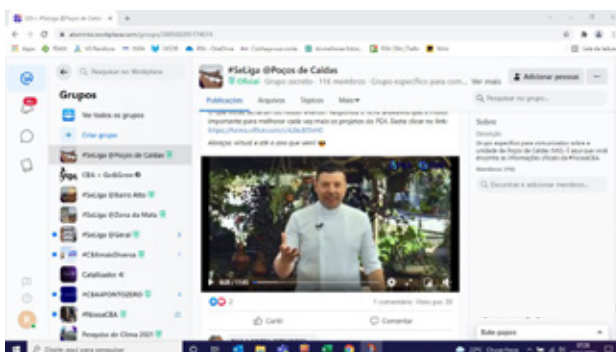
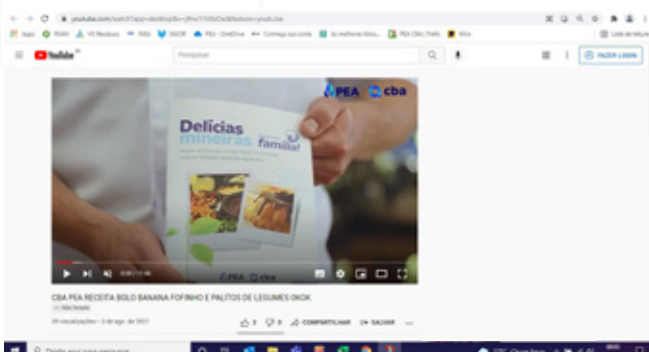


No grupo de WhatsApp, foi compartilhada a terceira interação proposta, que se deu por estimular as crianças a aprenderem enquanto brincavam com a cartilha para colorir, do Conhecendo a CBA, e com a massinha de modelar.



20 de agosto

No último dia do evento, foi compartilhado na plataforma digital e no grupo de WhatsApp um vídeo tutorial de receitas saudáveis. O vídeo foi apresentado pelo chefe de cozinha Giovani Scapareli. Ele preparou duas receitas: bolo de banana fofinho e palitos de legumes com molho. O vídeo objetivou estimular hábitos alimentares saudáveis e a presença da família na realização de um piquenique divertido.



No grupo de WhatsApp, foi realizado o compartilhamento da quarta interação proposta: a realização de um piquenique em família, utilizando a bolsa térmica e a toalha, presentes no kit entregue no primeiro dia de evento.



A Seguir, a Relação de Empregados, Empregadas, Estagiários e Estagiárias Participantes do “Chega mais, Família!” 2021!:

Nº	Nome	Setor
01	Alana Cristina de Carvalho	DHO
02	Alexandra Sanches Formagio	DHO
03	Alexis Dias de Souza	Gerência
04	Alexsander Manco	Beneficiamento
05	Amanda Cristina Ferreira Pinto	Controladoria
06	André Luis Silva	Balança - PCP
07	Benedito Fábio Silvério	Beneficiamento
08	Bruna Lino Bárbara	Manutenção
09	Caetano Vaz Lobo Barros	Gerência
10	Christian Bernardes Lellis	Almoxarifado
11	Débora de Carvalho Batista	Beneficiamento
12	Edgar Cristóvão Vieira	Operação de Mina
13	Eric Joaquim Assunção	Operação de Mina
14	Erica Cristina Silvério	Controladoria
15	Evandro José de Freitas	Manutenção

Nº	Nome	Setor
16	Frank Dani da Silva	Beneficiamento
17	Gabriel Kaique Siqueira de Souza Mendes	Operação Mina
18	Giovana Mantovani Thimoteo	Comunicação e Responsabilidade Social
19	Giovanildo Pascoal de Araujo	Lavra/Operação de Mina
20	Isabely Cristina Lourenço dos Santos	LARA
21	João Paulo Ferreira de Pinho	LARA
22	José Marcos de Souza	Operação de Mina
23	Keila Mari da Silva	SSMA
24	Larayne Cristhina da Silva Crisostomo	SSMA
25	Luiz Carlos de Assis	Manutenção
26	Luiz Paulo Lino	Operação de Mina
27	Matheus Isaac Ribeiro	Operação de Mina
28	Natália Gualberto Ribeiro Loureiro Selvatti	PCP
29	Osvaldo Moura Jordão	Operação de Mina
30	Paloma França Machado	Operação de Mina
31	Paula Cintra Fernandes	PCP
32	Renata Cristina Xavier da Silva	Gestão
33	Roberto Carlos da Silva	Operação de Mina
34	Roberval de Lima Gonçalves	SSMA
35	Silvio Cândido Barreiro	Manutenção
36	Thais Fabiane Aparecida de Almeida de Souza	Gerência
37	Tiago Freike Teixeira	Beneficiamento
38	Tony Ângelo Longo	PCP
39	Valdinei José Marques	Manutenção
40	Valdinei Ubaldo	Operação de Mina

No último dia de evento, foi disponibilizado o [link](#) de acesso ao formulário de avaliação para que os participantes pudessem registrar suas opiniões acerca dos temas tratados.

3.8. Projeto Educação Ambiental para Empregados



Público interno

Período de realização: fevereiro a novembro

Temas: conforme tabela

Participações:

- Remotas: 892
- Presenciais: 107
- Total: 999

O projeto Educação Ambiental para Empregados visa divulgar as diretrizes do Sistema de Gestão Ambiental da CBA no dia a dia de empregados e empregadas, fazendo-os refletir sobre a norma ISO 14001 e contribuir para o cumprimento dos Padrões Gerenciais (PG), dos Protocolos de Riscos Críticos Ambientais (RCA) e Saúde e Segurança Ocupacional (SSO). Também contempla as datas mais importantes do calendário ecológico por meio das ações de nome “Que dia é hoje?”. Ainda cabem outras iniciativas que surgem no contexto de sustentabilidade das operações da empresa.

Em seu formato original, o projeto é realizado presencialmente nas dependências da CBA com os empregados. No ano de 2021, em virtude da pandemia, o projeto se manteve adaptado no formato híbrido, contemplando ações on-line e presenciais realizadas de acordo com os protocolos de prevenção à covid-19. A equipe do PEA fez uso de ferramentas digitais como o YouTube, Workplace e WhatsApp, por meio de grupos com empregadas e empregados próprios(as), terceiros(as) fixos(as) e estagiários e estagiárias da empresa. Os conteúdos publicados nessas redes buscaram estar alinhados à realidade imposta pela covid-19, visto que a jornada de trabalho passou a ser dividida em turnos presenciais e *home office* para alguns setores.

O projeto contabilizou **999** participações, com visualizações e interações nas publicações, transformando-os em multiplicadores de conteúdo crítico, atual e contextualizado em conservação ambiental e uso consciente dos recursos naturais, proporcionando um senso de cidadania pautado na análise sistemática dos aspectos socioambientais que marcam seu ambiente de trabalho e vida.

A Seguir, a Relação Geral das Ações Realizadas no Projeto:

Modalidades	Ações	Canal de divulgação	Participações	Marco final
Remota	10	Grupos WhatsApp	186	18/11
		YouTube	195	18/11
		Workplace	467	18/11
		Teams	19	18/11
		Ligações telefônicas	25	18/11
Presencial	4		107	18/11
Total	14		999	

Relação de Ações Remotas

Nº	Datas	Tema	Canal de divulgação*	Link de acesso YouTube	Participações**	Marco final***
01	22/02	Circulação de animais na Unidade de Mineração	Workplace/ Youtube/ WhatsApp	https://youtu.be/q3AoB2X4-gA	206	18/11
02	11/03	Poluição e importância da água no Brasil	Workplace/ Youtube/ WhatsApp	https://youtu.be/oXHMMyY1i-Ig	116	18/11
03	22/04	Fato ou Boato; Eficiência energética de eletrodomésticos	Workplace/ WhatsApp	https://youtu.be/-fqmGUazNFk	41	18/11
04	25/05	Leitura técnica de conta de luz	Workplace/ YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=b-qK9jh9cRoM	49	18/11
05	14/07	Gincana de Ecoeficiência Energética e Hídrica	Workplace/ WhatsApp		185	18/11
06	14/07	Leitura técnica de conta de água	Workplace/ YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=U-flfaDbikQ	39	18/11
07	24/08	Tecnologias eficientes CBA	Workplace/ YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=w-GvCpiLluTM	51	18/11

08	24/09	Etapas de tratamento de água	Workplace/YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=X_1SiN7IK4g	46	18/11
09	26/10	Fontes de geração de energia elétrica	Workplace/YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=-j3e-2hJnEIE	46	18/11
10	27 e 28/10	Comemoração PEA 20 anos	Workplace/YouTube/Teams/Ligações	https://youtu.be/Kk05WgcT35w	113	18/11
Total					892	18/11

(*) Os conteúdos compartilhados no canal de acesso Workplace são de acesso exclusivo aos funcionários da empresa. Destaca-se que alguns também foram compartilhados via YouTube, conforme links da tabela.

(**) As participações no projeto Educação Ambiental para Empregados representam a soma dos números contabilizadas em todas as plataformas em que os conteúdos foram compartilhados até a data mencionada no marco final.

(***) O marco final corresponde à data-fim de compilação das participações no projeto.

Relação de Ações Presenciais

Nº	Datas	Ação	Plataforma	Participações*	Marco final
01	07 e 08/10 09 a 11/11	Preservação de Nascentes	Presencial	45	18/11
02	20/10	SIPATMIN- Stand de Meio Ambiente	Presencial	42	18/11
03	10/11	Campanha contra atropelamento de animais	Presencial	10	18/11
04	10/11	Campanha descarte correto de resíduos	Presencial	10	18/11
Total				107	18/11

(*) As participações no Projeto Educação Ambiental para Empregados foram contabilizadas pelo número de assinatura em lista de presença.

Metodologia

A metodologia para o ano de 2021 manteve o uso de ferramentas digitais próprias da empresa e outras complementares, como o WhatsApp, capazes de atingir o maior número possível de participantes. Para realização das ações on-line, foram produzidos vídeos, desenvolvidos em parceria com profissionais que atuam nos temas específicos que foram abordados. Já para as ações realizadas no formato presencial, foram utilizadas ferramentas físicas de ensino, tais como banners e materiais impressos.

Ações Remotas

Tema: Circulação de Animais nas Unidades de Mineração

Data: 22/02

Participações: 206

O Projeto Educação Ambiental para Empregados acontece anualmente entre os meses de março e novembro, entretanto, devido a uma solicitação pontuada durante a Inspeção Gerencial realizada ao final do ano de 2020, foi incluída no planejamento das ações do PEA 2021 uma ação que abordasse a problemática relacionada à presença constante de cachorros na Unidade de Mineração de Miraí, um problema que se estendia às Unidades de Itamarati de Minas, Poços de Caldas e Barro Alto, visto que os cães estavam sendo constantemente alimentados por empregados e empregadas. Esse hábito estimulava sua permanência nas unidades, desencadeando sérios riscos de acidentes e transmissão de zoonoses.

Metodologia: Em atendimento à demanda, foi produzido um vídeo com participação de empregados próprios e terceiros, que abordou os riscos que a presença de cães pode causar, levando em consideração os impactos apresentados para a fauna local, uma vez que os cachorros realizam a predação de animais silvestres, riscos de acidentes de trânsito, como atropelamento, além da transmissão de diversas zoonoses

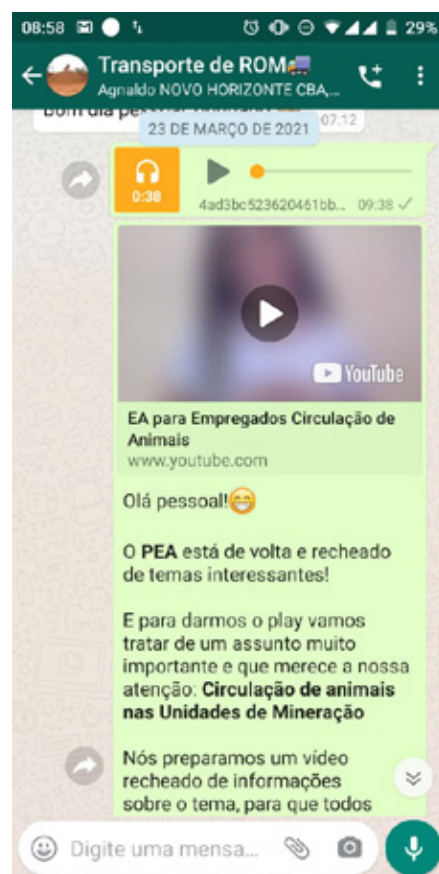
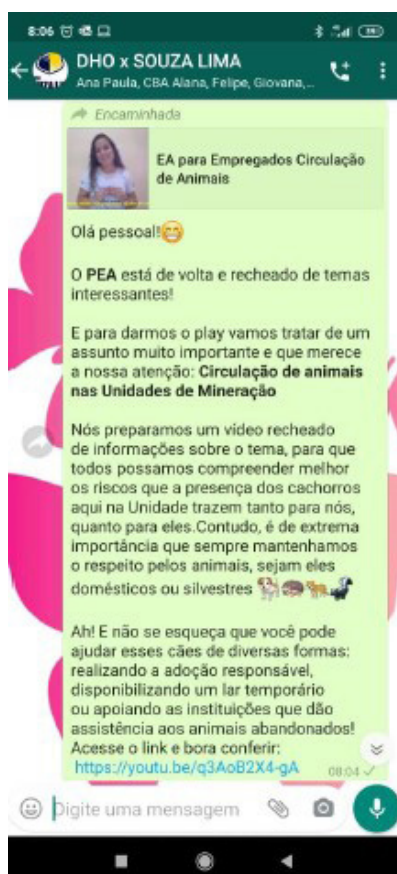
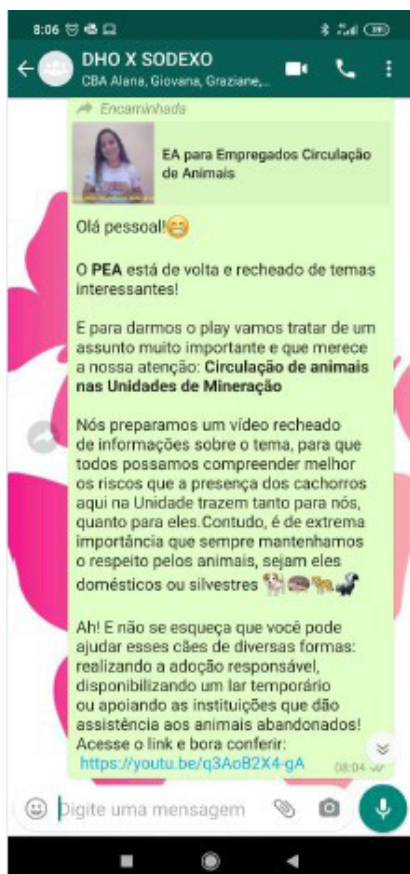


e infestações causadas por pulgas e carrapatos.

Durante a ação, também foram apresentados os benefícios provenientes de se ter um animal de estimação, por meio de relatos de empregados que adotaram cachorros que apareceram nas Unidades de Mineração, com o intuito de estimular a adoção dos animais de rua, auxiliando, dessa forma, a redução do abandono. Foram ainda citadas ONGs das cidades situadas na área de atuação da CBA, que realizam o atendimento desses animais, com o objetivo de incentivar os empregados a contribuírem com essas instituições sempre que possível.

A ação aconteceu por meio da publicação do vídeo no grupo de Workplace da Unidade de Poços de Caldas, além da disponibilização do link de acesso ao vídeo no canal do YouTube por meio dos grupos de WhatsApp para que as empresas terceirizadas, Transportadora Beraldo, Novo Horizonte, Grupo Souza Lima e Sodexo, pudessem ser contempladas na ação.





Tema: Poluição e Importância da Água no Brasil

Data: 11 e 22 de março

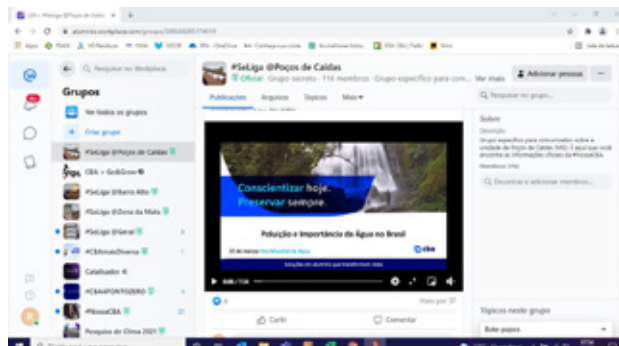
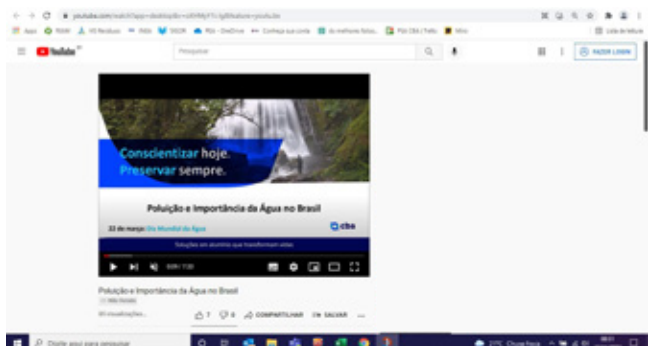
Participações: 116

Tomando por referência o calendário ecológico, a segunda ação do Projeto Educação Ambiental para Empregados foi voltada a celebrar o Dia Mundial da Água, comemorado em 22 de março, por meio do compartilhamento de um vídeo produzido pela empresa Navinum, que abordou os tipos de poluição e suas causas, os dados de consumo de água no país, os setores que mais utilizam recursos hídricos e a importância econômica e social da água no Brasil, além de apresentar diversas dicas para a realização de um consumo mais sustentável.

Metodologia: O material foi compartilhado no grupo de Workplace da Unidade de Poços de Caldas, além de ser disponibilizado para o acesso dos empregados terceirizados por meio do envio do link do vídeo no canal do YouTube, para os grupos de WhatsApp.



Em sequência a essa ação, foi compartilhada, no dia 22 de março, no grupo de Workplace da Unidade e nos grupos de nível corporativo, uma arte comemorativa retratando a importância da preservação dos recursos hídricos, com objetivo de reforçar a necessidade da adoção de hábitos mais sustentáveis, levando os empregados a refletirem sobre suas ações com relação ao consumo de água.



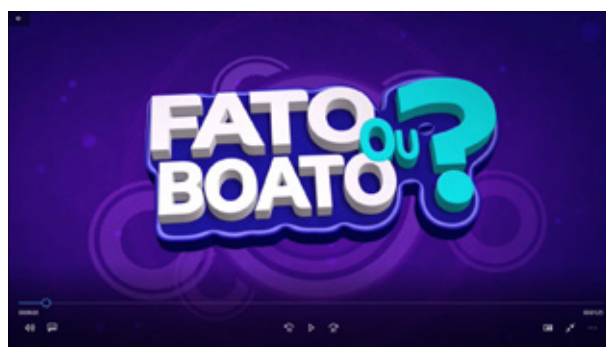
Tema: Fato ou Boato: Ecoeficiência Energética de Eletrodomésticos

Data: 12/04

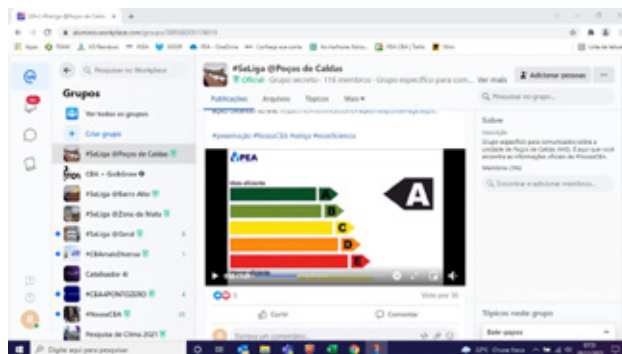
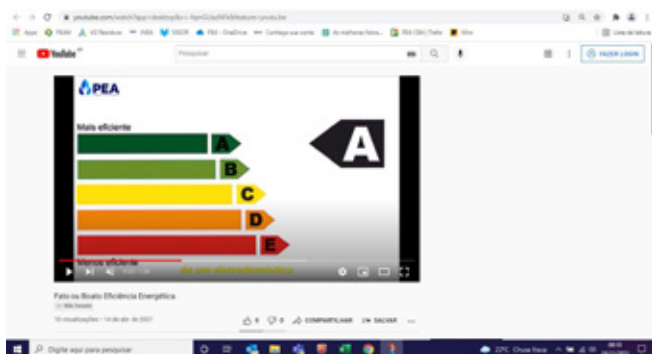
Participações: 41

Tendo como objetivo auxiliar na redução do consumo de energia elétrica nas residências de empregados e empregadas da CBA e de seus colaboradores, a fim de ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao consumo energético, a equipe do PEA elaborou uma ação referente à eficiência dos eletrodomésticos.

Metodologia: No dia 12 de abril, foram compartilhados uma enquete via Workplace e um formulário Microsoft Forms, em que os empregados puderam participar votando na seguinte afirmativa: “Não é possível saber o nível de eficiência energética de um eletrodoméstico antes de adquiri-lo. É fato ou boato?”.



Durante o prazo de nove dias, eles puderam votar na enquete, e, no dia 21 de abril, foi compartilhado um vídeo em resposta, no qual a monitora do PEA explicou como é possível avaliar o nível de eficiência energética dos eletrodomésticos antes de adquiri-los, apresentando a tabela de eficiência, bem como o significado das letras e das cores presentes nela. O vídeo foi compartilhado no Workplace e via YouTube, para que os empregados terceiros pudessem participar da ação, visto que não possuem acesso ao Workplace.

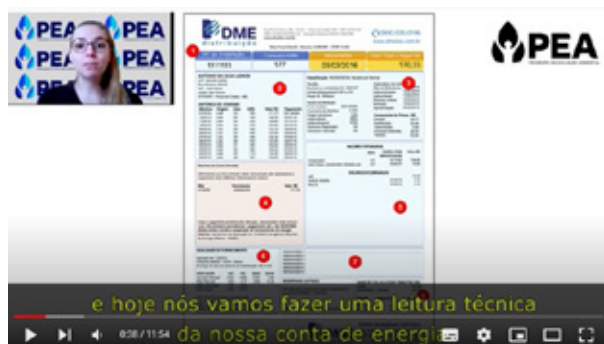


Tema: Leitura Técnica da Conta de Eletricidade

Data: 25/05

Participações: 49

No dia 25 de maio, foi disponibilizado um vídeo no Workplace e em grupos de WhatsApp, a fim de ensinar os colaboradores da CBA a realizarem a leitura técnica da fatura de eletricidade.



Metodologia: A monitora do Programa de Educação Ambiental, Raphaela Gongora, gravou um vídeo explicando sobre a fatura de eletricidade, mostrando detalhadamente todos os dados que compõem a conta, bem como porcentagem de impostos cobrados, doações para instituições e demais taxas evidenciadas no resumo da conta, e, por fim, os cálculos realizados até que se chegue ao valor apresentado.



Tema: Gincana de Ecoeficiência Energética

Data: junho a novembro

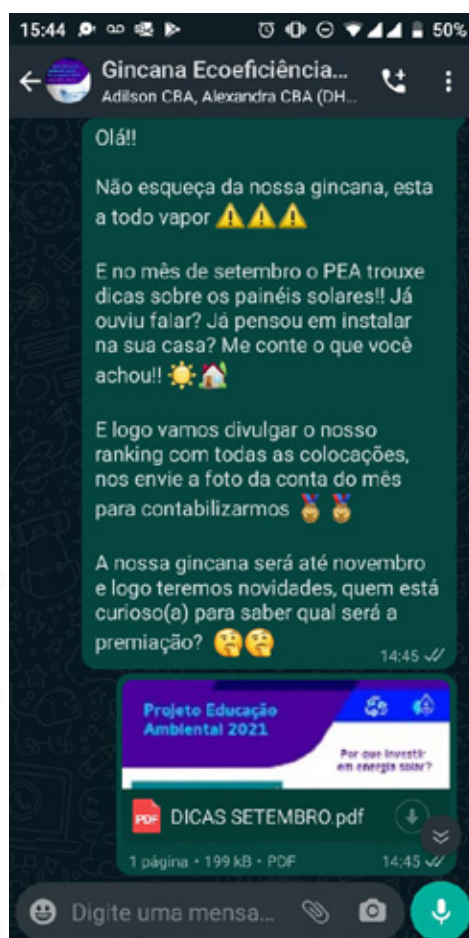
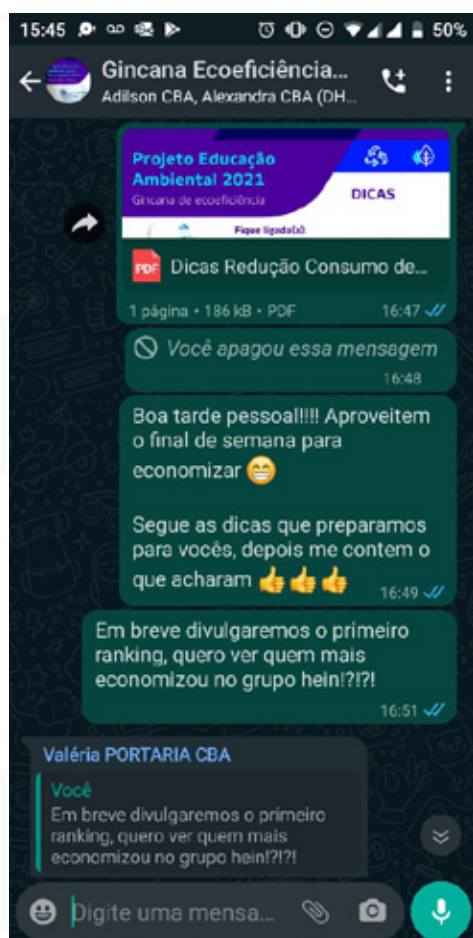
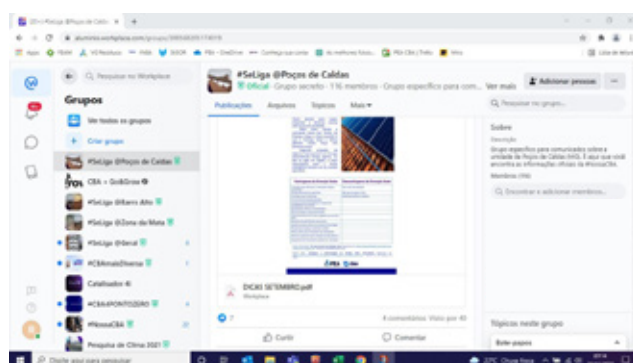
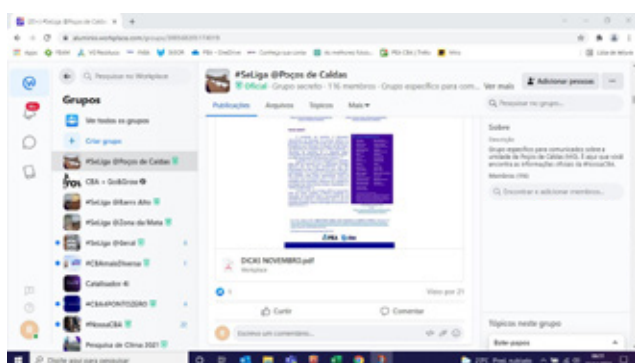
Participações: 185

Tomando por base a necessidade de uma sociedade cada vez mais sustentável e consciente quanto à sua responsabilidade ambiental, o PEA, visando à redução do consumo dos recursos naturais e com o objetivo de ampliar o conhecimento dos empregados, lançou a Gincana de Ecoeficiência Hídrica e Energética.

Foram compartilhados folders digitais no grupo de WhatsApp formado com os inscitos, e via Workplace, para que os demais empregados e empregadas pudessem ter acesso aos conteúdos. Os folders digitais continham informações e dicas a serem aplicadas no dia a dia, a fim de reduzir o consumo de água e luz em suas residências, tais como: dicas para redução do consumo de energia; por que investir em energia solar; dicas para redução do consumo de água e conhecendo as bandeiras das contas de energia.



Ecoeficiência:
nossa atitude por um
mundo sustentável.



A gincana foi realizada ao longo de cinco meses, sendo iniciada em junho, finalizada em outubro, e a premiação, em novembro. Durante esses meses, os empregados e as empregadas participantes enviaram suas faturas de água e de luz ao time do PEA, conforme a seguir:

- Vencimento em junho (conta base)
- Vencimento em julho
- Vencimento em agosto
- Vencimento em setembro
- Vencimento em outubro

Os cálculos de redução das tarifas foram feitos com auxílio de uma planilha de Excel e foram obtidos a partir da seguinte equação:

$$\text{REDUÇÃO DE CONSUMO} = (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. JULHO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. AGOSTO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. SETEMBRO}) + (\text{CONTA BASE} - \text{CONTA VENC. OUTUBRO})$$

A premiação foi dividida entre um ganhador para a maior redução do consumo de água, tendo em vista que os inscritos foram em menor número do que os participantes da redução de consumo de energia elétrica, em que seis empregados foram contemplados. Os grupos participantes foram divididos da seguinte forma: Operação de Mina; Beneficiamento e PCP; Gerência/Gestão/LARA/Almoxarifado; Manutenção; SSMA/DHO/Controladoria e Empregados Terceiros.

A seguir podem ser observados os gráficos com os resultados obtidos ao longo da gincana, além dos ganhadores e das ganhadoras. Como premiação, os empregados receberam um liquidificador.

Ressalta-se que os participantes que ficaram com zero no gráfico são aqueles que, por sua vez, não obtiveram reduções nos consumos durante o período da gincana.



Vencedor na Categoria Redução de Consumo de Água:

Empregado: Giovanildo Pascoal de Araújo

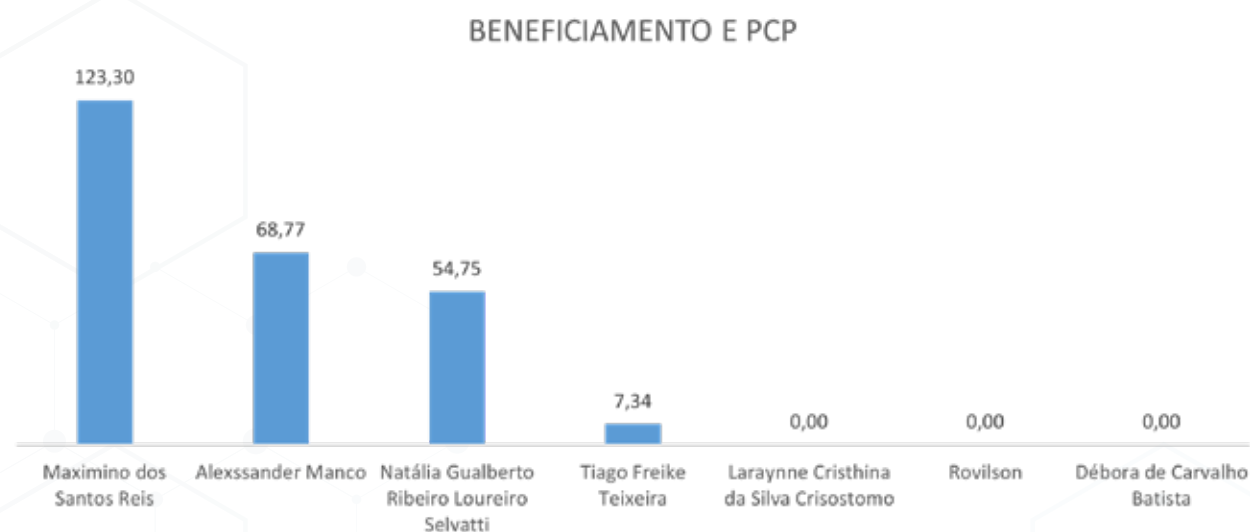
Sector: Operação de Mina



Vencedores e Vencedoras na Categoria Redução de Consumo de Energia Elétrica:

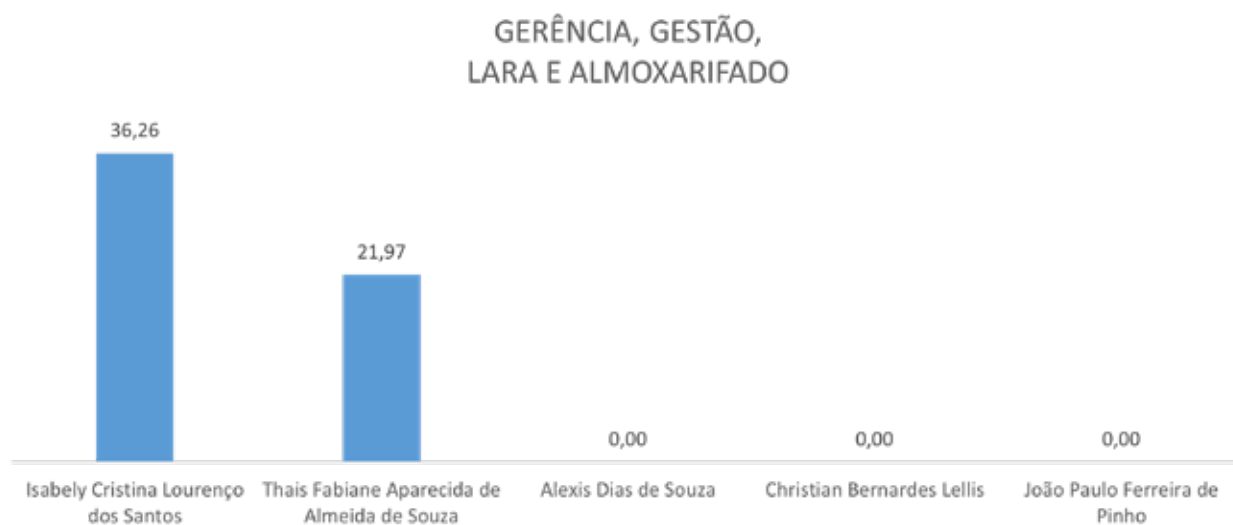
Empregado: Maximino dos Santos Reis

Sector: Beneficiamento e PCP



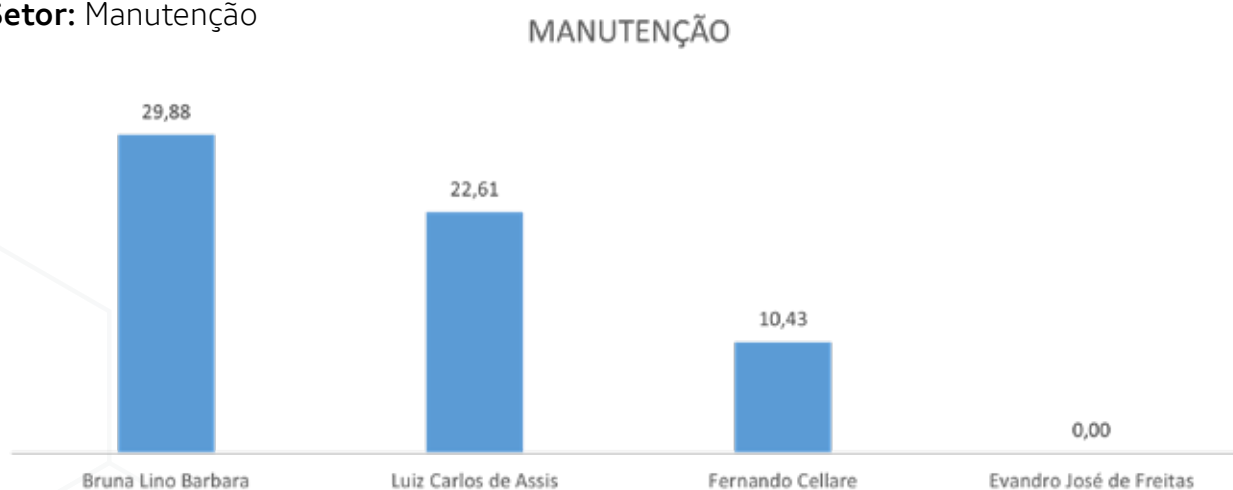
Empregada: Isabely Cristina Lourenço dos Santos

Sector: Gerência/Gestão/LARA/Almoxarifado



Empregada: Bruna Lino Bárbara

Sector: Manutenção



Empregado: Valdinei Ubaldo

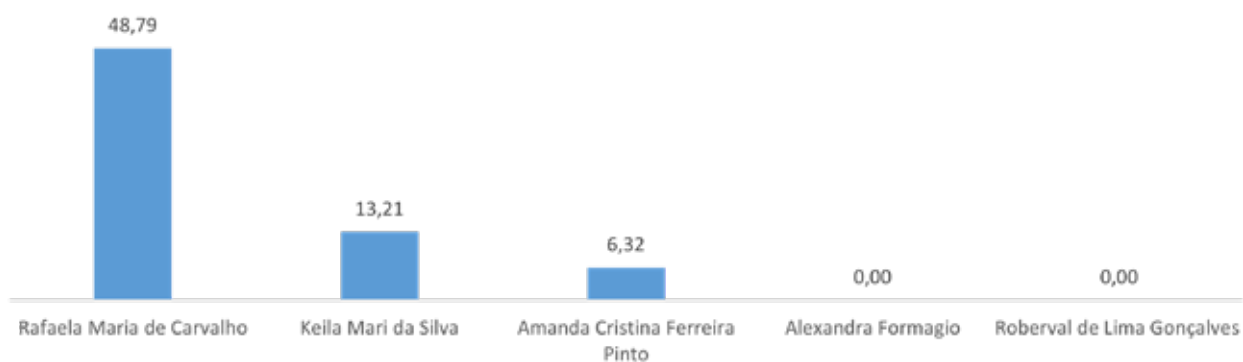
Sector: Operação de Mina



Empregada: Rafaela Maria de Carvalho

Sector: SSMA/DHO/Controladoria

SSMA, DHO E CONTROLADORIA



Empregado: José Antônio

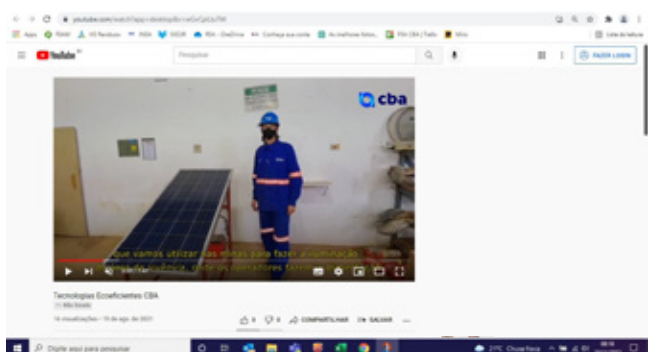
Sector: Terceiros

TERCEIROS



para iluminação das áreas de vivência das minas, além de serem utilizadas para carregamento de celulares e demais periféricos. A energia fotovoltaica é de fácil instalação e permite ainda a mobilidade, fazendo com que as placas possam ser levadas de um local para o outro, atuando de forma conjunta à dinâmica das minas.

O vídeo contou, ainda, com a participação de Leônidas Alves de Souza, supervisor de manutenção elétrica da Unidade de Miraí, que apresentou o inversor de frequência utilizado, equipamento que varia a velocidade de giro dos motores, tendo como principal função alterar a frequência da rede que alimenta o motor, fazendo com que este siga frequências diferentes das fornecidas pela rede, que é sempre constante. Dessa forma, o inversor consegue aplicar a velocidade necessária ao motor nos momentos exatos, evitando, assim, o desperdício.



Tema: Etapas do Tratamento de ÁGUA

Dia: 24/09/2021

Participações: 46

No dia 24 de setembro, foi compartilhado, no Workplace e nos grupos de WhatsApp, um vídeo apresentando as etapas do processo de tratamento de água, a fim de que os empregados e as empregadas pudessem ampliar seus conhecimentos, além, de tomar ciência de todo o processo envolvido até que a água esteja própria para consumo humano.

Metodologia: O vídeo foi elaborado com uso de telas de PowerPoint, que apresentavam imagens e a descrição de cada etapa, além da narração do conteúdo, que foi abordado da seguinte forma:

• Captação

Bombeamento de água bruta oriunda de



rios, lagos e represas para o sistema de tratamento.

• Coagulação e floculação

Remoção das impurezas da água pela adição de produtos químicos que reagem através da ação coagulante, formando os flocos. Nessa etapa acontece a redução de sólidos suspensos na água.

• Decantação

Os flocos formados são decantados pela ação da gravidade no fundo do tanque, e a água permanece na superfície.

• Filtração

Remoção de impurezas através de um filtro, constituído de um material poroso granular, normalmente areia, instalado sobre um sistema de drenagem. Responsável pela redução da turbidez.

• Desinfecção

Utiliza-se um agente químico (desinfetante/cloro), cuja finalidade é eliminar microrganismos e bactérias que possam

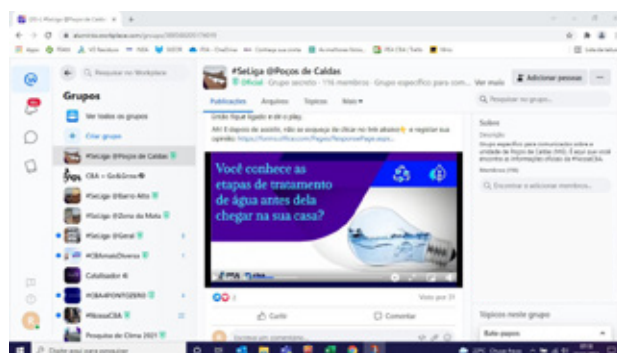
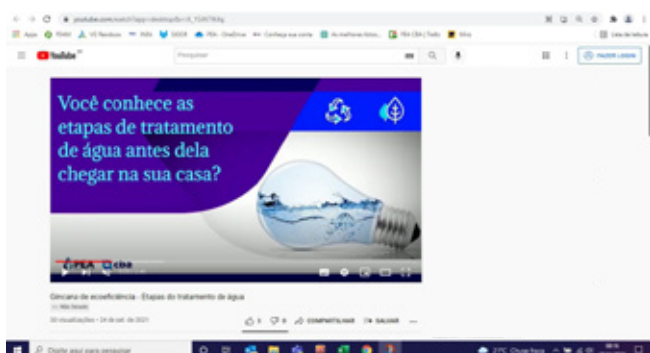
transmitir doenças, garantindo a qualidade da água.

• Fluoretação

É efetuada através de compostos à base de flúor, que previne as cáries dentárias.

• Reserva e distribuição

Armazenamento da água tratada em reservatórios, que posteriormente é distribuída para nossas casas e empreendimentos.



Tema: Preservação de Nascentes

Dias: 7 e 8 de outubro

9 a 11 de novembro

Participações: 45

Metodologia: Para realização da ação, que aconteceu de forma presencial na área, a monitora do PEA utilizou o mesmo material confeccionado para o projeto Educação Ambiental no Campo, visto que as informações presentes no conteúdo são de relevância, e as boas práticas para a preservação dos recursos hídricos devem ser estimuladas em empregados e empregadas.

Durante a abordagem foram citados e explicados os seguintes conteúdos:

- O que são nascentes?

- Ciclo da água
- Importância das nascentes
- Boas práticas para conservação e preservação de nascentes.

Ao final, uma dinâmica foi realizada, na qual foram apresentadas diversas fotos, e os participantes puderam classificá-las como práticas corretas e incorretas para a conservação das nascentes. A dinâmica foi realizada com o objetivo de verificar se as informações apresentadas foram absorvidas pelos participantes, desencadeando resultados positivos ao evidenciar que todos conseguiram assimilar quais são as boas práticas para preservação desse recurso natural.

As ações realizadas de forma presencial nas áreas contemplaram os seguintes públicos:



Time de Manutenção

Data: 7/10

Participações: 9

Grupo Souza Lima

Data: 8/10

Participação: 7



Time Operação de Mina

Data: 9/11

Participação: 11



Jardim Poços

Data: 10/11

Participação: 9



Time Beneficiamento

Data: 11/11

Participação: 9

Tema: Descarte Correto de Resíduos - SIPATMIN

Data: 20 de outubro

Participação: 42

O tema "Resíduos" tem ganhado destaque nas ações realizadas pelo Programa de Educação Ambiental, visto que o descarte incorreto é uma das principais causas para a poluição do meio ambiente, desencadeando inúmeros impactos que afetam diretamente



a fauna e a flora, bem como a saúde humana. A partir dessa problemática, o time do PEA, em parceria com a estagiária de meio ambiente, montou um stand durante a Semana de Prevenção de Acidentes de Trabalho na Mineração – SIPATMIN. As abordagens realizadas caracterizaram-se por evidenciar os impactos causados na saúde humana, ocasionados pela prática de disposição incorreta dos resíduos.

Metodologia

As abordagens foram divididas nas seguintes etapas:

Meio ambiente: os participantes foram abordados pela monitora, que apresentou a eles os dados sobre as taxas de resíduos descartados incorretamente. Em sequência, foi apresentado um lixocar, contendo informações sobre cooperativas locais, que realizam a coleta e a destinação correta dos resíduos. O lixocar foi entregue como brinde para que os participantes pudessem ter os contatos das cooperativas, e com o objetivo de reduzir o índice de descarte de resíduos em rodovias e estradas.

Descarte correto: em seguida foi realizada uma dinâmica, na qual foram apresentados diversos exemplos de resíduos, de forma ilustrada, e os participantes deveriam simular o descarte na lixeira correta. Os empregados e as empregadas que realizaram o descarte corretamente tiveram seus nomes inseridos no sorteio de um kit de brindes preparado pelo PEA. Aos que não conseguiram acertar, foi realizada uma nova explicação e foram sanadas as dúvidas levantadas.



Impactos na saúde humana: ao final, foi apresentado o banner contendo informações sobre as principais doenças ocasionadas por vetores que proliferam facilmente em meio ao acúmulo de resíduos. O material continha exemplos dos principais transmissores de doenças, bem como os meios de contaminação e ações para prevenção. Foram abordados, ainda, os impactos que o descarte incorreto causa também na fauna e na flora.

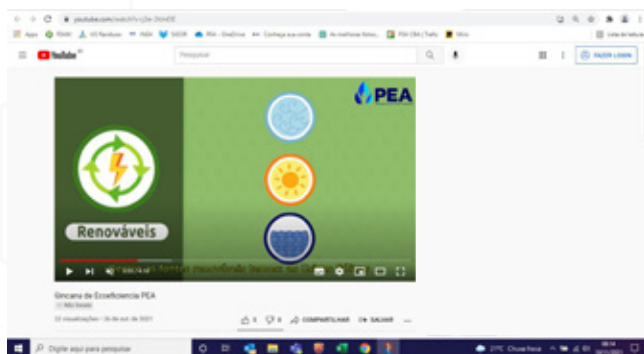


Tema: Fontes de Geração de Energia Elétrica

Data: 26/10

Participação: 46

Para a última ação da gincana de Ecoeficiência Hídrica e Energética, foi compartilhado, no Workplace e também nos grupos de WhatsApp, por meio do link de acesso ao YouTube, um vídeo apresentando as fontes de energia, bem como as diferenças entre os recursos renováveis e não renováveis. Foram, ainda, abordadas as diferenças entre as bandeiras verde, amarela e vermelha, presentes na fatura de energia, e seus significados.



Tema: 20 anos do Programa de Educação Ambiental

Data: 27 e 28 de outubro

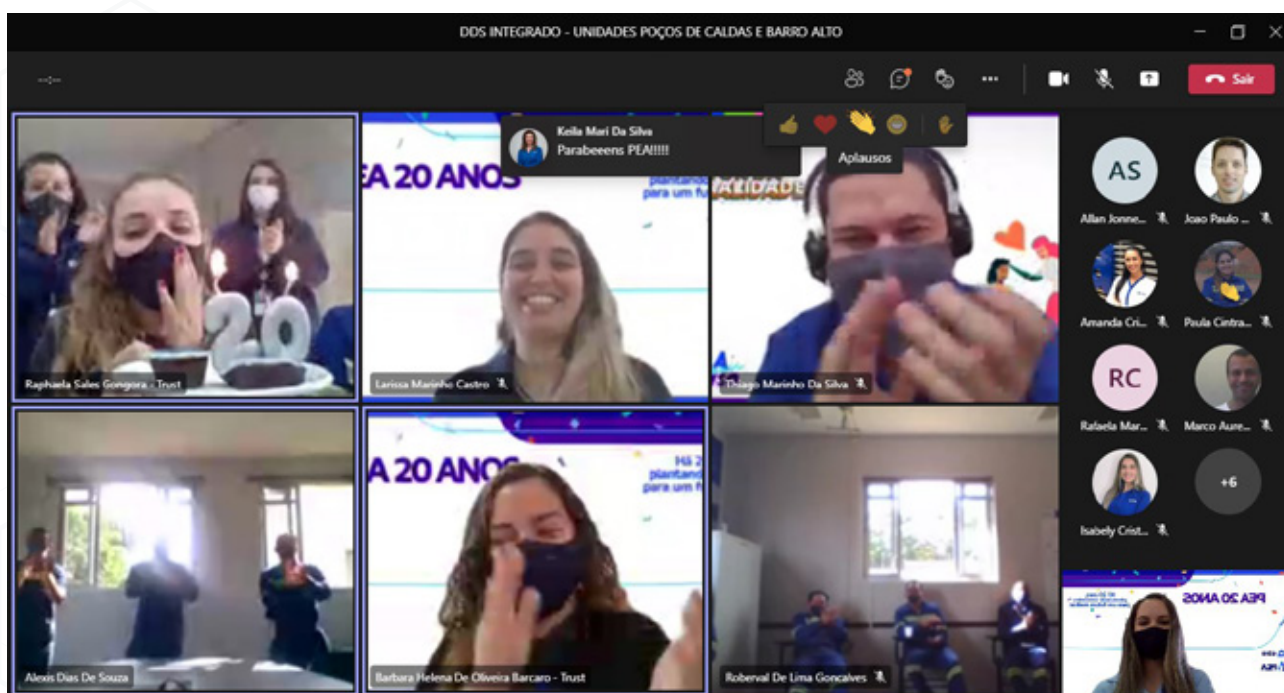
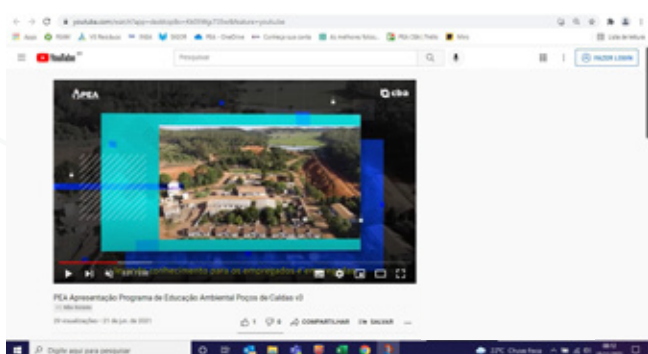
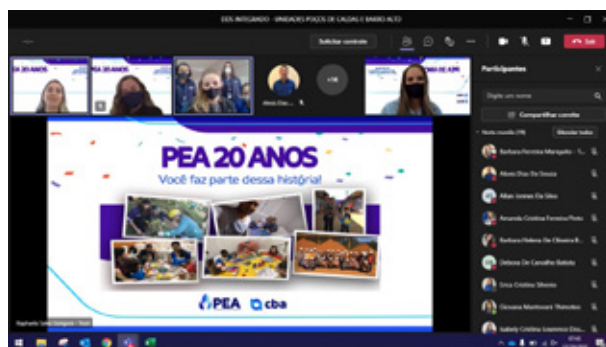
Participações: 113

Em 2021, o Programa de Educação Ambiental, das Unidades de Mineração da

Companhia Brasileira de Alumínio, completou 20 anos de atuação. O Programa teve início em 2001, na Unidade de Poços de Caldas. O time do PEA realizou, no dia 27 de outubro, as comemorações referentes ao aniversário do programa.

Metodologia: Foi realizada uma reunião on-line, com os empregados e as empregadas, após o DDS – Diálogo Diário de Segurança, em que a coordenadora do PEA, Larissa Marinho Castro, apresentou a história do programa e o número de pessoas já atendidas nessas duas décadas. Posteriormente, foi oferecido um almoço especial para os empregados e as empregadas, que puderam desfrutar de um cardápio personalizado.

As comemorações ainda contemplaram o “Alô PEA”, ação em que os empregados ligavam para o ramal disponibilizado, durante um período do dia, e deveriam responder a uma pergunta referente aos temas trabalhados ao longo do ano no projeto Educação Ambiental para Empregados, e, ao acertarem a resposta, foram contemplados com um brinde. O PEA realizou, ainda, o concurso de foto mais curtida, em que os empregados e as empregadas foram convidados a compartilhar no Workplace uma foto em que estivessem participando de uma ação do PEA. Ao final do prazo, a foto mais curtida foi reconhecida com um kit de brindes do PEA.





Ganhadora Concurso PEA 20 anos - Foto mais curtida:

Nome: Alexandra Sanches Formagio

Cargo: Analista de DHO

Empresa: CBA

Curtidas: 28

Tema: Campanha Contra Atropelamento de Animais Silvestres

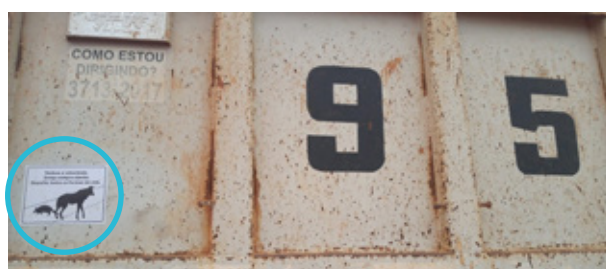
Data: 10 de novembro

Participantes: 10

Tomando por base os dados apresentados pelo Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE) da Universidade Federal de Lavras (MG), que apontou que, a cada segundo, 15 animais silvestres são mortos por atropelamento, viu-se a necessidade de realizar uma campanha educativa com os motoristas a fim de conscientizá-los quanto à importância da preservação dos animais.

Metodologia: Para realização da ação, a equipe do PEA contou com o apoio da estagiária de meio ambiente e realizou a Blitz Educativa com os caminhoneiros ao passarem na balança de pesagem da Companhia.

Durante a ação, a monitora apresentou os dados divulgados pelo Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE) da Universidade Federal de Lavras (MG) e explicou de que forma a redução dos animais silvestres impacta diretamente o meio



ambiente, abordando a sua importância ecológica e citando os principais grupos de animais que são mais atropelados na região de Poços de Caldas.

A ação ainda contou com um momento para esclarecer dúvidas dos participantes, e orientações de segurança foram compartilhadas, tais como dirigir nos limites de velocidade permitidos, manter a atenção durante a direção, desviar de animais na pista sempre que possível - e em segurança, de forma que não haja risco para o motorista - e compartilhar as informações com familiares e amigos que também dirigem. Além disso, as monitoras orientaram os motoristas quanto às ações que devem ser realizadas caso algum animal seja atropelado.

Após a conversa, foram distribuídos adesivos educativos, que posteriormente foram colados na parte traseira dos caminhões e dos demais veículos.



Tema: Campanha Descarte Correto de Resíduos

Data: 10 de novembro

Participantes: 10

Tomando por base as frequentes dúvidas relacionadas ao descarte correto de resíduos, foi realizada uma conscientização com os empregados terceirizados da Transportadora Beraldo, em que a monitora abordou dados relativos aos índices de descarte de resíduos na natureza, bem como suas consequências tanto para o meio ambiente quanto para a saúde humana.

A analista ambiental citou, ainda, informações referentes à separação correta dos resíduos domésticos e perguntou aos participantes se eles e seus familiares já possuíam o hábito de separar resíduos para coleta seletiva. Após ouvir os relatos e realizar um diálogo explicativo, a monitora encerrou a ação entregando um lixocar que contém os contatos de cooperativas que realizam a coleta de resíduos recicláveis na região.



Ao final de cada ação do projeto foram coletadas as respostas dos formulários de avaliação, por meio da disponibilização do link de acesso à ficha avaliativa, e em alguns casos também foram ofertados formulários de avaliação impressos. Em ambas ações os participantes preencheram com base nas suas percepções.

CAPÍTULO
04

Metas

As metas estabelecidas para o Projeto Executivo do PEA, protocolado junto à SUPRAM no início de 2018, são:

- Aumentar em 20% o número de participações e participantes nos projetos do Programa de Educação Ambiental, tomando-se como referência o número de participantes em 2017¹;
- Aumentar em 20% o índice de superação de expectativas quanto aos resultados dos projetos, em relação a 2017.

¹O ano de 2017 foi tomado como referência para o Programa Executivo, pois naquele ano foi aprovada a DN 214/2017, que instrui e normatiza o planejamento e a execução de programas de educação ambiental. Para adequar o PEA CBA ao novo marco regulatório, foram feitos ajustes que se iniciaram em 2018. Portanto realizar a comparação tendo como base o ano 2017 é uma forma de compreender se os ajustes realizados após DN estão sendo adequados.

CAPÍTULO
05

Indicadores

O PEA CBA estruturou um sistema de indicadores, direcionados a duas escalas de análise:

- **Indicadores de Processo:** *Análise Geral do Programa*
- **Indicadores de Resultado:** *Análise Específica por Projeto*

Foram adotados indicadores, que objetivam avaliar a evolução dos processos e os resultados das ações propostas, permitindo a análise crítica a nível geral (desenvolvimento do programa) e a nível específico (análise por projeto).

O Sistema de Avaliação Geral do Programa possui dois grupos de indicadores de processo:

Avaliação Quantitativa:

- **Número de participantes em relação a 2017:** esse indicador relaciona-se ao número total de participantes².
- **Número de ações planejadas x número de ações executadas no ano de 2021:** esse indicador é obtido pela relação entre ações executadas e planejadas.

Avaliação Qualitativa:

- **Índice de Superação de Expectativas em relação a 2017:** esse indicador considera a média de superação de expectativas para o Programa. Dessa forma, considera a média de superação de expectativas para todos os projetos conjuntamente.

Já o sistema de **Avaliação Específica por Projeto** utiliza indicadores de resultado direcionados às peculiaridades de cada projeto, que serão apresentados e discutidos no Item 6 (Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental).

- **Atendimento às expectativas do público participante no ano de 2021:** esse indicador é avaliado individualmente para cada projeto. Consiste na soma das porcentagens de “atendimento às expectativas” e de “superação de expectativas”.

²O PEA CBA possui o registro do número de participações desde 2001.

CAPÍTULO

06

Avaliação e Monitoramento do Programa de Educação Ambiental

Avaliação Geral do Programa

Avaliação Quantitativa:

• Número de Participantes em Relação a 2017

Para a execução do Programa de Educação Ambiental em 2021, foram estabelecidas metas, as quais já foram citadas neste documento (item 4). O número de participações do PEA, entre público interno e externo, em 2017, foi de 1.112, e o alcance para 2021 foi de **3.798**, conferindo um aumento de **241,54%**, o que supera a meta estabelecida, que foi de 20%. A evolução do número de participações dos últimos cinco anos (2017, 2018, 2019, 2020, 2021) pode ser vista a seguir:

Participações:



Ano:



O controle de público contemplado foi realizado por meio de lista de presença conforme o projeto executado e o número de visualizações nas plataformas digitais utilizadas (Workplace, WhatsApp, E-cba e YouTube).

Nas tabelas abaixo são apresentados os dados gerais do Programa de Educação Ambiental da Unidade de Mineração de Poços de Caldas, no ano de 2021 e ao longo dos seus 20 anos de história.

Participações no PEA em 2021													
PROJETO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Curso de Atualização em Educação Ambiental	0	0	0	47	0	0	0	0	0	345	0	0	392
Conhecendo a CBA	0	10	39	0	0	136	0	0	4	53	17	0	259
CBA com a Comunidade	0	0	160	42	0	86	0	59	177	0	927	0	1.451
Chega mais, Família!	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0	0	373
Educação Ambiental para Empregados	0	112	142	109	49	0	88	51	86	249	113	0	999
Educação Ambiental no Campo	0	0	0	0	0	0	0	13	36	19	0	0	68
Chega mais, Comunidade!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	90	0	96
Semana de Meio Ambiente	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	160
Total	0	122	341	198	49	382	88	496	303	672	1.147	0	3.798

Participações nos 20 anos de PEA

PROJETO	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total por projeto
CBA com a Comunidade	0	0	0	0	26	0	0	0	494	429	627	1271	4875	1194	983	946	225	582	483	680	1451	14266
BioEscola	60	120	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
CBA vai a Escola	0	485	40	40	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	653
Chega mais, Família!	0	0	0	0	0	0	0	122	0	33	34	49	71	86	118	112	111	98	47	338	373	1592
Conhecendo a CBA	437	977	529	602	538	693	1046	751	847	329	610	1693	233	0	0	105	25	94	439	138	259	10345
Vila Melhor	0	0	90	0	0	0	50	84	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248
Curso de Atualização em Educação Ambiental	0	180	0	0	26	0	25	0	0	38	42	48	57	49	63	52	64	72	73	64	392	1245
RPPN Morro Grande em Ação	0	0	0	0	52	19	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134
Portas Abertas	0	184	80	0	0	0	0	0	107	17	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452
Pondo a Mão na Massa	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363
Que dia é Hoje?	146	208	118	268	10120	83	753	8925	200	216	133	216	182	0	0	0	142	0	0	0	0	21710
Educação Ambiental para Empregados	0	0	0	0	0	384	479	0	0	622	602	49	305	399	200	599	179	575	811	657	999	6860
Semana de Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	491	63	162	304	366	293	189	1252	160	3462
Chega mais, Comunidade!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	15	357	96	488
Educação Ambiental no Campo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	52	24	68	169
Total de participações do programa por ano	643	2154	917	910	10762	1179	2416	10245	1666	1690	2382	3326	6214	1791	1526	2118	1112	1759	2109	3510	3798	62227

• Número de Ações Planejadas x Número de Ações Executadas no Ano de 2021

Durante o ano, foi realizado o monitoramento contínuo pela equipe quanto ao número de ações executadas para atendimento ao indicador quantitativo do projeto.

Como forma de avaliar e impulsionar a melhoria contínua do PEA CBA, para o ano de 2021, buscou-se 100% de aderência entre o número de ações planejadas e executadas pelo programa.

Os resultados do indicador “Ações planejadas x número de ações executadas no ano de 2021” são apresentados na tabela a seguir:

Programa de Educação Ambiental				
PROJETO		Poços de Caldas		
		Planejadas	Executadas	Planejadas x Executadas
Externo	Curso de Atualização em Educação Ambiental	1	1	100%
	Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental	1	1	100%
	Conhecendo a CBA	9	12	133%
	CBA com a Comunidade	9	17	189%
	Chega mais, Comunidade!	1	1	100%
	Educação Ambiental no Campo	3	3	100%
Interno e Externo	Semana de Meio Ambiente	1	1	100%
Interno	Chega mais, Familiar!	1	1	100%
	Educação Ambiental para Empregados	9	14	156%
Total		35	51	146%

Devido à pandemia do novo coronavírus, o Programa de Educação Ambiental (PEA) da CBA, no ano de 2021, teve como principal desafio adequar as metodologias dos projetos à modalidade virtual, de forma que empregados e empregadas – próprios(as), estagiários(as) e terceiros(as), assim como o público externo, pudessem usufruir do conhecimento proporcionado pelo PEA em suas ações anuais.

Esse desafio foi superado com sucesso, pois todas as ações protocoladas inicialmente foram atendidas. Em determinados projetos, a equipe do PEA conseguiu executar maior número de ações, demonstrando que, mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia, o PEA garantiu bons resultados.

Os projetos “Conhecendo a CBA”, “CBA com a Comunidade” e “Educação Ambiental para Empregados” apresentaram número de ações executadas superior ao número de ações planejadas.

O projeto “Conhecendo a CBA” é destinado ao público externo, e, durante o ano de 2021, as visitas foram realizadas de forma virtual e presenciais, em que o público atendido pôde aprender sobre os processos da empresa e conhecer a Mineração Sustentável da CBA. Tal projeto apresentou 133% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas, ou seja, um aumento de 33% em relação ao número de ações planejadas.

O projeto “CBA com a Comunidade” é voltado ao público externo e foi realizado por meio de aulas virtuais sobre diversos temas, de acordo com a demanda da instituição de ensino. Houve também a divulgação de uma série de vídeos educativos sobre biodiversidade, dividida em duas partes – solos e biomas – e um vídeo sobre as riquezas naturais de Poços de Caldas. Ele apresentou 189% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas.

O projeto “Educação Ambiental para Empregados” é voltado para o público interno da empresa. Em 2021, tratou de várias temáticas referentes a práticas sustentáveis, tendo diversas ações ao longo do ano. Apresentou 156% de ações executadas em relação ao número de ações protocoladas.

Neste ano, em média, o Programa de Educação Ambiental realizou 63% a mais de ações que haviam sido planejadas inicialmente. O maior aprendizado obtido nesse período atípico para a equipe do PEA, diante das atividades a distância, em respeito ao isolamento social, foi

a possibilidade de utilizar ferramentas tecnológicas a favor da educação ambiental.

Avaliação Qualitativa

Em 2021, mantiveram-se as avaliações das ações ao seu término, já que a opinião expressa pelo público tem proporcionado a revisão e a readequação do programa desde a sua criação. Os questionários foram diferenciados para cada projeto e, neste ano, foram aplicados também virtualmente, após o fim de cada ação executada, nas diferentes plataformas utilizadas (Workplace, WhatsApp, e-cba). Em comum, possuem a régua de classificação, que apresenta as seguintes opções:

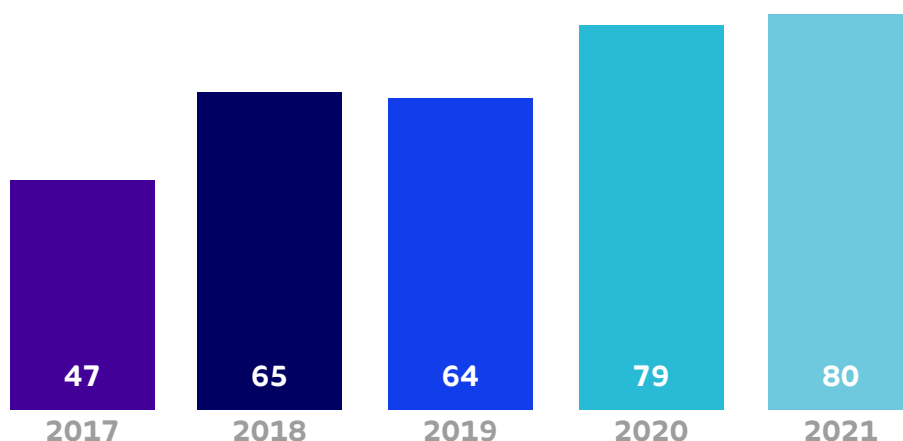
- Superou as expectativas
- Atendeu as expectativas
- Atendeu parcialmente as expectativas
- Não atendeu as expectativas

• Índice de Superação de Expectativas pelo Programa de Educação Ambiental em 2021 em relação a 2017

O gráfico demonstra os resultados qualitativos considerando a média de todos os projetos realizados ao longo de 2021. O índice de avaliação média dos projetos – portanto a Avaliação Geral do Programa – obteve o valor de 80%. O que representa um aumento de 70,21% em relação ao número obtido em 2017, que foi de 47%³. Dessa forma, a meta proposta no Programa Executivo do Programa de Educação Ambiental (PEA) da CBA foi atingida com êxito.

³ No ano de 2017, não havia os projetos Chega mais, Comunidade! e Educação Ambiental no Campo. Desse modo, a média de superação de expectativas contempla somente os outros projetos.

Índice de Superação de Expectativa



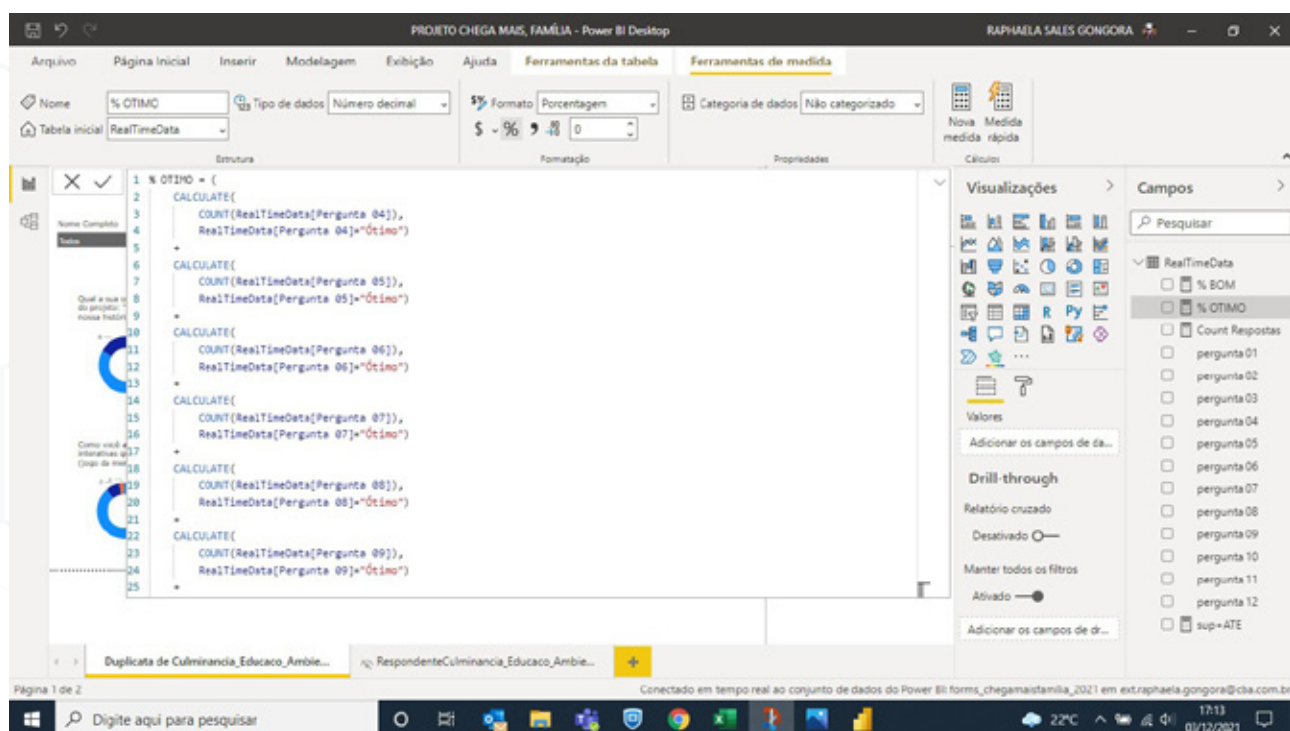
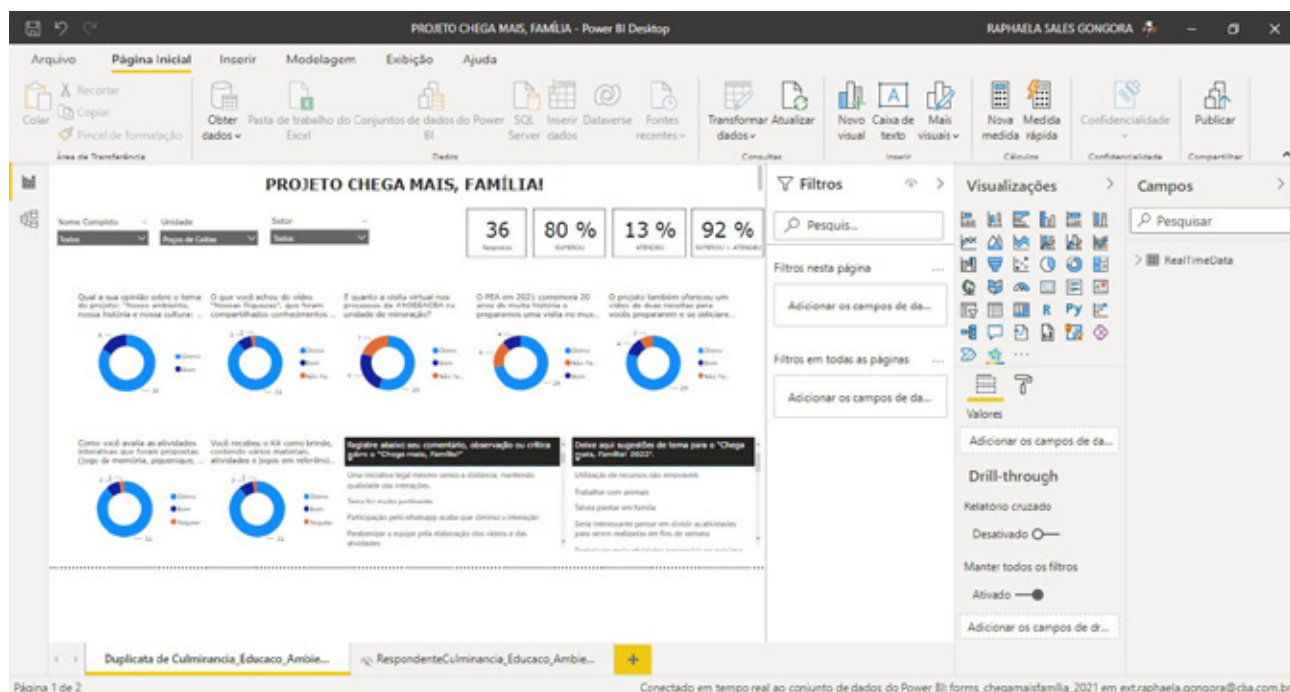
Avaliação Específica dos Projetos

• Atendimento às Expectativas do Público Participante no Ano de 2021

Para o ano de 2021, o PEA procurou se esforçar na realização dos projetos para que ao menos 80% do público participante considerassem que suas expectativas tenham sido atendidas. Isso significa que a soma das respostas “Atendeu as expectativas” e “Superou as expectativas” deveria ser igual ou maior a 80%. Seguem os resultados dos indicadores qualitativos por projeto.

Programa de Educação Ambiental				
	PROJETOS	Superou as expectativas	Atendeu as expectativas	Superou + atendeu as expectativas
Externo	Curso de Atualização em Educação Ambiental	77%	22%	99%
	Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental	94%	5%	99%
	Conhecendo a CBA - Integração	65%	34%	99%
	Conhecendo a CBA - Visitas Remotas	71%	27%	98%
	CBA com a Comunidade - Aulas Remotas	85%	12%	97%
	CBA com a Comunidade - Vídeos Biodiversidade	91%	9%	100%
	Chega mais, Comunidade!	81%	19%	100%
	Educação Ambiental no Campo	79%	20%	99%
Interno e Externo	Semana de Meio Ambiente - Público Interno	56%	24%	80%
	Semana de Meio Ambiente - Público Externo	93%	7%	100%
Interno	Chega mais, Familiar!	80%	13%	93%
	Educação Ambiental para Empregados	88%	10%	98%
Avaliação média dos projetos em 2021		80%	17%	97%

Para o cálculo das porcentagens acima, foi utilizado como ferramenta de apoio o software Power Bi, a fim de otimizar a contabilização das respostas e automatizar o sistema. De acordo com que o participante responde na ficha avaliativa on-line, o sistema automaticamente atualiza o dashboard do projeto, já pré-montado, e retorna com os indicadores do projeto.



Verifica-se na tabela apresentada anteriormente que houve o atendimento das expectativas de mais de 80% em todos os projetos do Programa de Educação Ambiental em 2021.

Seguem adiante os gráficos de avaliação, análise crítica e depoimentos de participantes referentes a cada projeto desenvolvido em 2021.

Projeto Curso de Atualização em Educação Ambiental

O curso contou com 43 educadores da área de influência da CBA e quatro profissionais da Equipe Focus Gestão Ambiental que conduziram a capacitação.

A média dos índices de superação de expectativa dos participantes (77%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (22%) em relação ao Curso de Atualização em Educação Ambiental em 2021 ficou em **99%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

As perguntas com respostas “Atendeu parcialmente as expectativas” foram consideradas como oportunidades de melhoria e serão levadas em consideração durante o planejamento do projeto para o ano de 2022, identificando metodologias mais atrativas e mais simples para maior aplicabilidade pelo público-alvo. As perguntas apontaram fatores como “modalidade virtual”, “espaços de interações sobre temáticas trabalhadas”, “carga horária do curso” e “interações ao vivo”, conforme respostas a seguir.

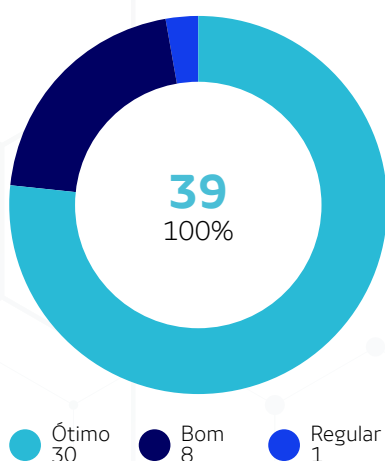
39
respostas

77%
superou

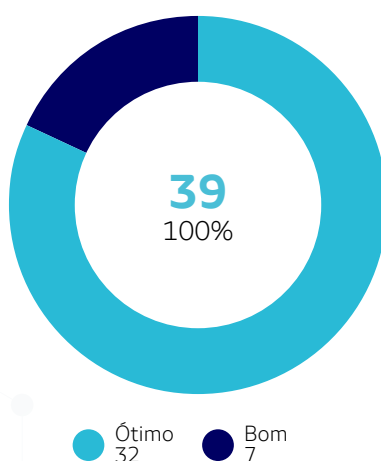
22%
atendeu

99%
atendeu + superou

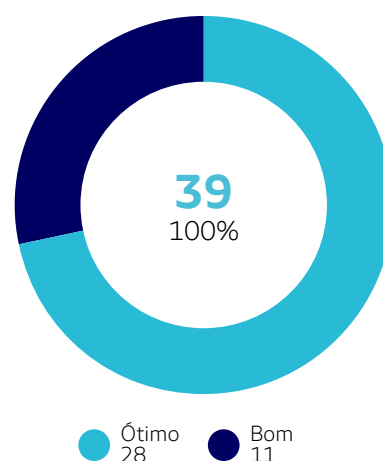
Devido a pandemia, o Programa de Educação Ambiental optou pela modalidade virtual para realização do Curso. O que você achou dessa alternativa?



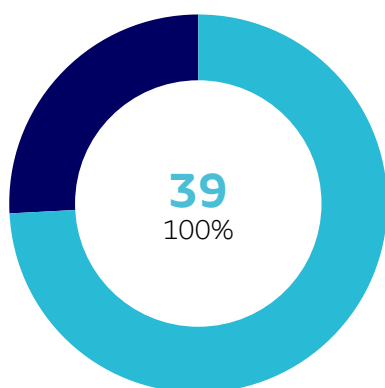
Qual sua opinião sobre o tema do Curso 2021 "Educação Ambiental a Distância: Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU".



Vamos conversar sobre a Programação do Curso.... O que achou do Módulo 1 – Apresentação à Agenda 2030 da ONU e os 17 ODS ? *

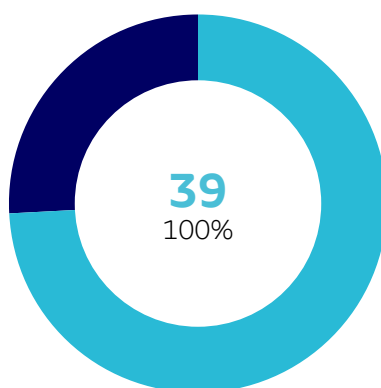


E sobre o Módulo 2 – Trabalhando os 17 ODS através das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's).



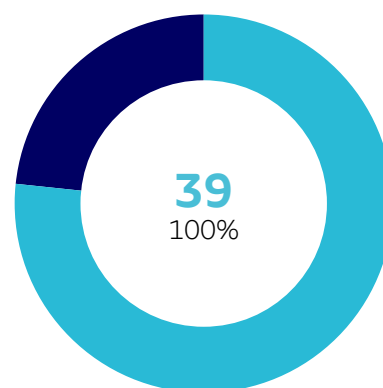
Ótimo 29 Bom 10

O curso contou com o Módulo 3 – Trabalhando a Agenda 2030 com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) o que achou?



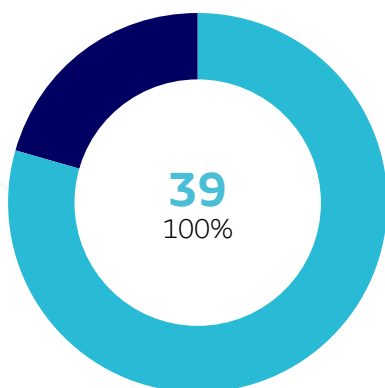
Ótimo 29 Bom 10

No Módulo 4, você aprendeu sobre Estratégias de aprendizagem por meio do uso das TDIC's no Ensino por Meio de Projetos. Qual sua opinião?



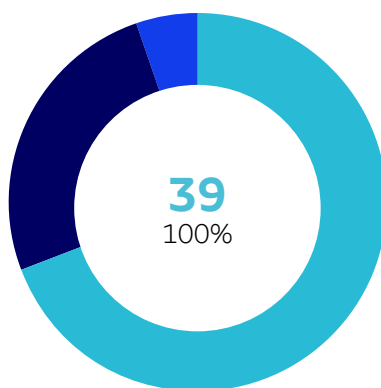
Ótimo 30 Bom 9

Conte para nós sua opinião do Módulo 5 – A valorização da Educação Ambiental por meio da divulgação das ações pedagógicas no mundo digital.



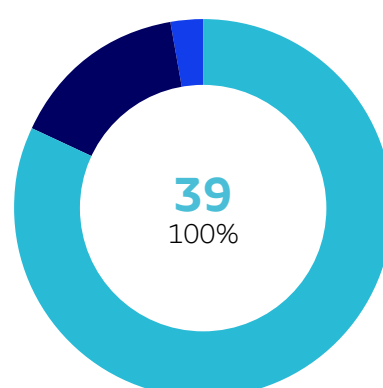
Ótimo 31 Bom 8

Avalie os espaços de interações sobre as temáticas trabalhadas, a aba "Fóruns" foi uma ferramenta disponível na plataforma e o grupo de WhatsApp.



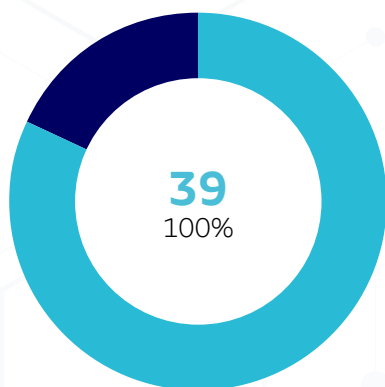
Ótimo 27 Bom 10 Regular 2

O que achou da carga horária do curso de 40h?



Ótimo 32 Bom 6 Regular 1

Como você avalia a aplicabilidade da metodologia na escola para o desenvolvimento de Projetos de Educação Ambiental?



Ótimo 32 Bom 7

Depoimentos

"Achei o curso muito bom mesmo! As alternativas de trabalho estão bem de acordo com a realidade do momento. Pena não podermos aprender mais na prática, devido ao tempo e à disponibilidade de todos. No geral, foi um curso muito proveitoso." Ana Lucia Ortega
Cesário – Escola Municipal Raphael Sanches

"O tema 'Ferramentas tecnológicas aplicadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU' foi muito assertivo e proveitoso. Gostei muito, principalmente pelas atividades práticas. Me ajudou bastante com as novas tecnologias digitais, mas ainda não estou conseguindo usar todas. Estou usando o Google Formulários, Meet nas minhas aulas. Vou tentar praticar mais para aprender mais. Gostei muito de estudar a Agenda 2030 da ONU e os 17 ODS." Maria Helena de Lima – Escola Municipal Wilson Hedy Molinari

"Parabenizo a iniciativa, o olhar visionário e perspicaz para a situação atual e a possibilidade de interação. O conteúdo foi muito útil e superou minhas expectativas..." Gianly Aparecida Couto Rodrigues – EMEIEF Diretor José de Godoy Roseira

"Achei as ferramentas mostradas e ensinadas no curso muito úteis tanto para o ensino-aprendizagem remoto quanto no ensino híbrido." Carolina Marques Gonçalves – Escola Estadual Francisco Escobar

"O curso veio como uma ótima proposta e pertinente às demandas atuais dos profissionais de educação. Com didática clara e metodologia variada, acrescenta, sem dúvidas, muitas bagagens a serem aplicadas no ensino on-line ou híbrido. Poderia ser um curso com maior extensão de carga horária para expandir nossos conhecimentos." Kátia Aparecida Ferreira – Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza

"Sou grata pela oportunidade de aprimorar e adquirir novos conhecimentos que podem melhorar a qualidade do trabalho." Cirene Aparecida Gomes Silva – CEI Caminho da Luz

"Conteúdo excelente, com grande contribuição para nossa prática pedagógica. Espero aplicar durante a pandemia e após também, uma vez que a era digital veio para ficar." Dayane Kelle dos Reis Andrade – Escola Estadual Francisco Escobar

Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental

O evento foi realizado via transmissão ao vivo pelo YouTube, no dia 22 de outubro, e proporcionou aos participantes um encontro de troca de experiências e aprendizagens diante dos projetos desenvolvidos e das metodologias utilizadas. Estiveram presentes no evento dez professores da rede pública municipal e estadual dos municípios da área de influência direta da CBA, quatro convidados que compunham a banca de avaliadores dos projetos e os telespectadores no YouTube, que acompanharam o evento ao vivo.

A média dos índices de superação de expectativa dos participantes (94%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (5%) em relação à Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental em 2021 ficou em **99%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

13
respostas

94%
superou

5%
atendeu

99%
atendeu + superou

Houve aquisição de novos conhecimentos em Educação Ambiental.

Os projetos apresentados trouxeram melhorias e resultados positivos nos aspectos de metodologia de ensino-aprendizagem.

Os projetos apresentados estimulam o desenvolvimento e/ou continuidade de iniciativas de Educação Ambiental nas instituições de ensino.

13
100%

● Ótimo
13

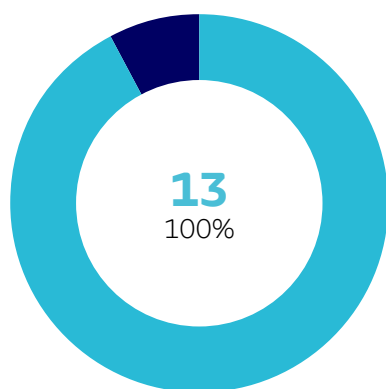
13
100%

● Ótimo
13

13
100%

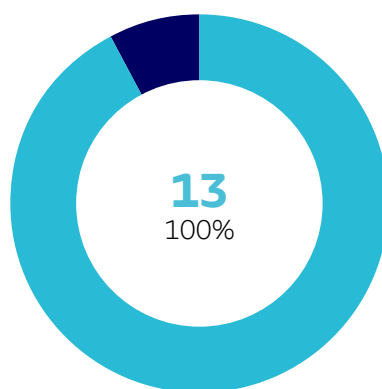
● Ótimo
13

Os projetos foram apresentados de forma clara, objetiva e criativa.



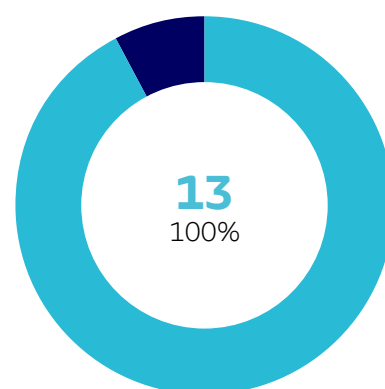
Ótimo 12 Bom 1

O evento apresentou carga horária adequada e com aproveitamento do tempo.



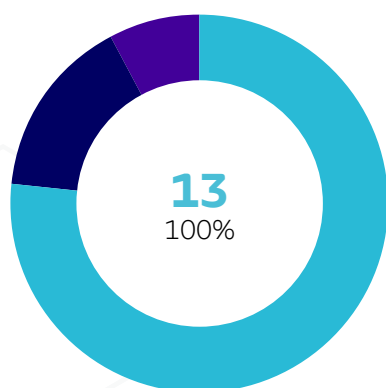
Ótimo 12 Bom 1

O evento proporcionou a participação e a interação entre os convidados e participantes.



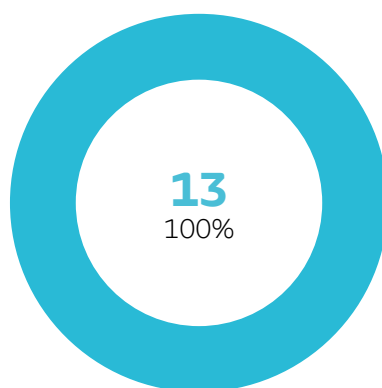
Ótimo 12 Bom 1

Devido a pandemia, o evento foi realizado virtualmente. A forma como a Culminância aconteceu mostrou-se adequada.



Ótimo 10 Bom 2 Não participei 1

A organização e execução do evento pela equipe do PEA foram adequadas.



Ótimo 13

Depoimentos

“Os trabalhos realmente foram apresentados com nível de excelência pelas escolas. Parabênzo toda a equipe CBA pelo projeto, e ter uma escola estadual vencedora foi muito gratificante. Isso demonstra o compromisso dos professores e da equipe gestora em ofertar um ensino de qualidade.” Fernanda Matias P. Vilas Boas – Superintendência Regional de Ensino de Poços de Caldas

“Gostaria de parabenizar a todos pelo excelente trabalho. Muita aprendizagem durante toda a caminhada do curso.” Carolina Marques Gonçalves – Escola Estadual Francisco Escobar

“Gratidão por me proporcionar um up na profissão de educadora.” Tatiane Micheli Ferreira – Escola Estadual Dr. Edmundo Gouvea Cardillo

“Organização impecável, como sempre! Foi muito bom ouvir o reconhecimento dos professores pelo PEA, o quanto valorizam as ferramentas e o conteúdo! Parabéns, equipe PEA!” Daniele de Oliveira Pedrosa – CBA

“Só tenho a agradecer e parabenizar.” Kátia Aparecida Ferreira – Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza

Projeto Conhecendo a CBA

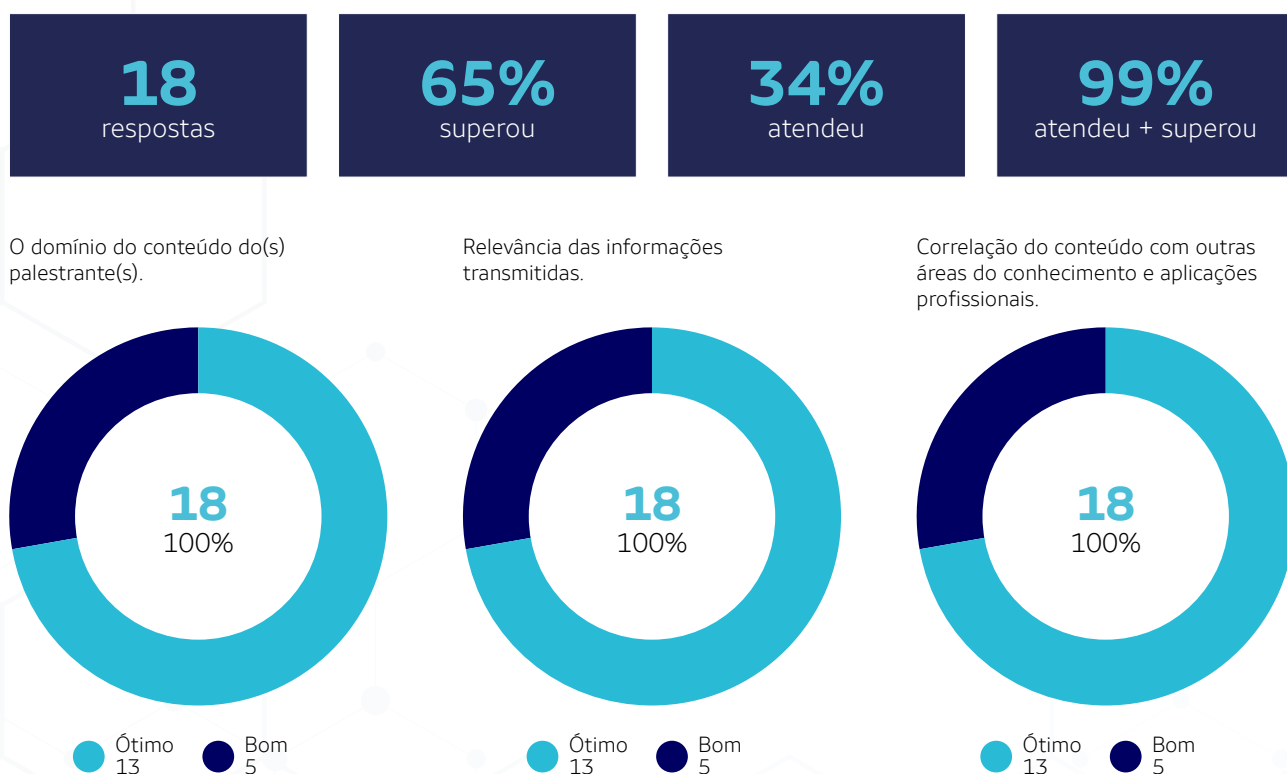
Neste ano, o projeto foi realizado por meio de visitas remotas, por intermédio do vídeo “Mineração Sustentável”. Com ele, alunos e alunas tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os processos da empresa, desde a extração da bauxita até a reabilitação das áreas mineradas, contabilizando seis aulas remotas. Além disso, foram realizadas três visitas internas do processo de integração e três visitas presenciais externas de instituições de ensino da região, também por intermédio do vídeo supracitado.

Os participantes que realizaram a visita, virtual ou presencial, por meio do vídeo “Mineração Sustentável”, foram contabilizados no mesmo formulário. A média dos índices de superação de expectativa dos participantes (71%) somada à média dos índices de atendimento de expectativas (27%) em relação ao projeto ficou em **98%**.

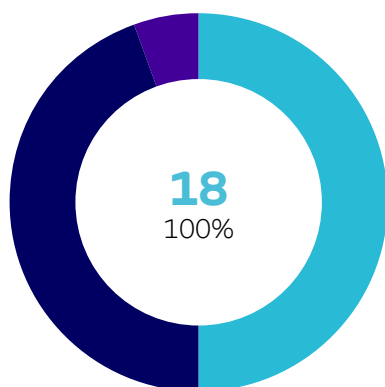
Para as visitas da integração, a média dos índices de superação de expectativas (65%) somada à média do índice de atendimento às expectativas (34%) ficou em **99%**, apresentando excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.

Referente ao formulário das visitas remotas, os aspectos relacionados às “informações transmitidas”, “conhecimentos adquiridos”, “modalidade visita virtual” e “abordagens da empresa sobre os cuidados com o meio ambiente” serão levados em consideração pela equipe do PEA no planejamento do projeto para o ano de 2022, pois, de acordo com alguns respondentes do formulário, foram fatores que “atenderam parcialmente as expectativas” ou “não atenderam as expectativas”, conforme ficha avaliativa a seguir.

Integração

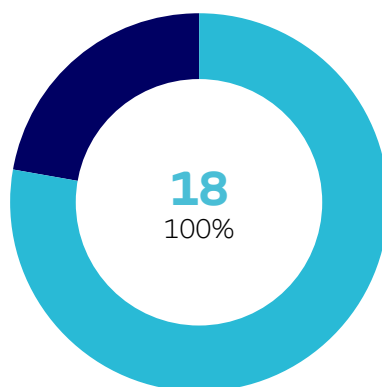


Conhecimentos adquiridos.



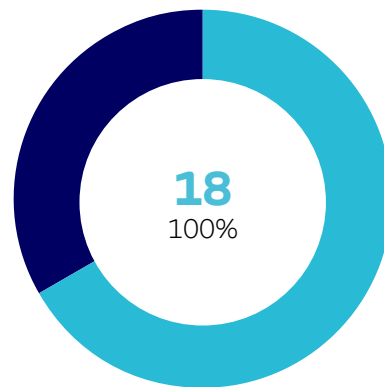
Ótimo 9
Bom 8
Não respondeu 1

Motivação, metodologia, didática, clareza e a capacidade de compartilhar o conteúdo.



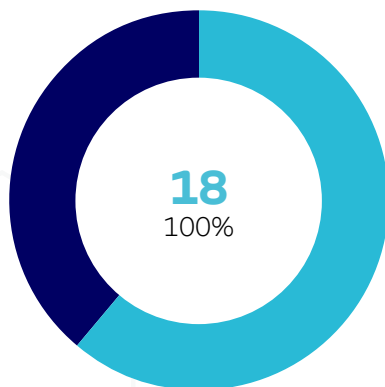
Ótimo 14
Bom 4

Estímulo à participação do grupo.



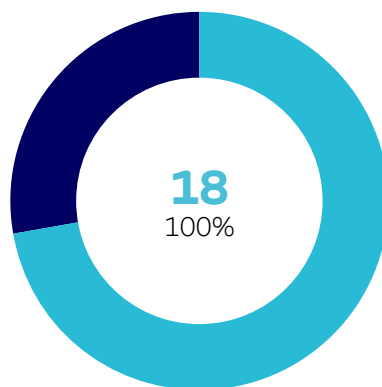
Ótimo 12
Bom 6

Recursos didáticos utilizados.



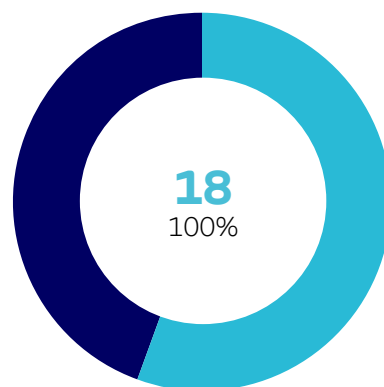
Ótimo 11
Bom 7

Qualidade das atividades desenvolvidas.



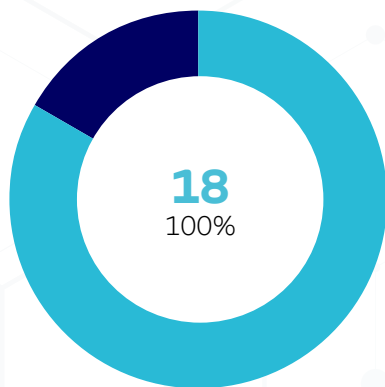
Ótimo 13
Bom 5

Alcance de objetivos.



Ótimo 10
Bom 8

Organização da ação.



Ótimo 15
Bom 3

148
respostas

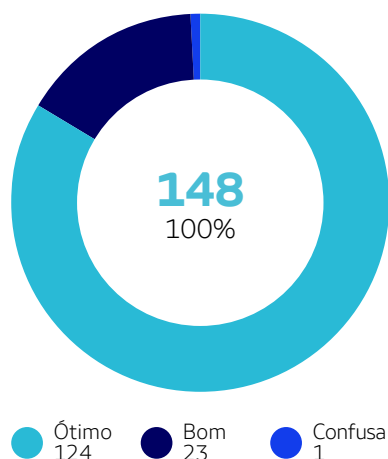
71%
superou

27%
atendeu

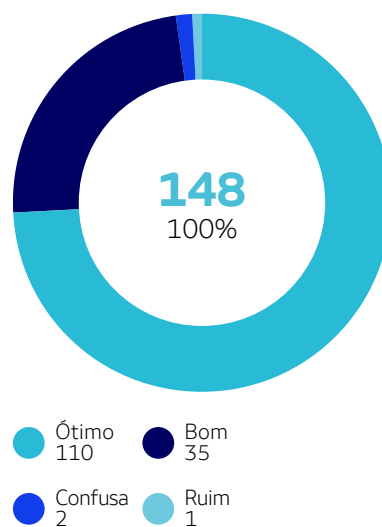
98%
atendeu + superou

Visita virtual Mineração Sustentável

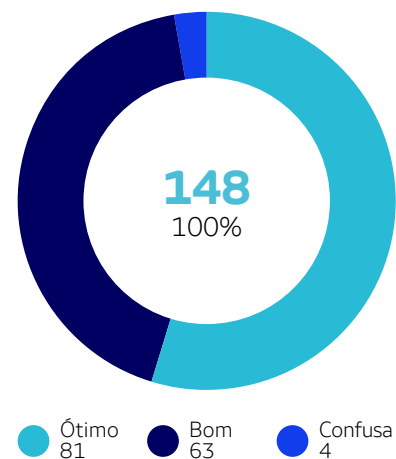
O que você achou de realizar essa visita virtual na CBA ?



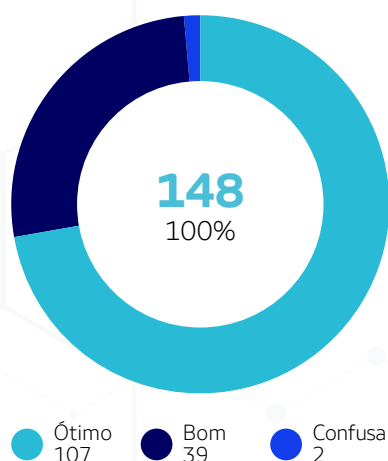
Qual sua opinião sobre os cuidados que a CBA tem com o meio ambiente?



Como você classifica o nível dos conhecimentos adquiridos após assistir ao vídeo?



O que você achou das informações que foram transmitidas?



Depoimentos

"Gostei de saber sobre a bauxita, como nossa cidade foi formada, o ano que foi descoberta, o primeiro local da bauxita encontrada e que nossa cidade é em uma altitude alta." Beatriz Cristine Basso Rosa – Escola Municipal CAIC Professor Arino Ferreira Pinto

"Bom, na minha opinião, foi perfeita esta chamada virtual para explicar as coisas e como ocorre o processo do alumínio. É uma aula demonstrativa e educativa e também divertida, pois, além de a gente descobrir tudo sobre o alumínio, a gente ainda faz a participação de uma brincadeira de pegar algum objeto feito de alumínio em 3 minutos... Enfim, uma ótima aula e perfeita explicação da Raphaela. Parabéns." Maria Isabel da Silva – E.M.E.B. Euclides da Cunha

"Parabéns pela iniciativa. É muito bom conhecer a empresa, a importância e o cuidado que vocês têm com o meio ambiente e a sua preservação e o cuidado com toda a comunidade!" Mikael Rodrigues Alves – Cursinho Saberes

"Adorei a explicação e, além disso, gostei que de qualquer forma eles não prejudicam o meio ambiente." Bruna Helena Feltran Maltempi – E.M.E.B Euclides da Cunha

"Importante para o conhecimento de uma parte dos processos realizados na empresa. Adquirimos um conhecimento para um melhor trabalho." Celina Helena Rodrigues da Silva – Integração Terceira Beecorp

"Muito produtivo, consegui conhecer bem a companhia." Débora de Carvalho Batista – Integração CBA

Projeto CBA com a Comunidade

O Projeto CBA com a Comunidade ampliou o relacionamento da empresa com as comunidades de sua área de atuação por meio de ações realizadas de maneira virtual. Com o auxílio de vídeos didáticos sobre os temas “Solos” e “Biomass”, visou proporcionar a construção de uma consciência ecológica junto à população das áreas onde se localiza o empreendimento. A ação contou com a vinculação de uma série composta por seis vídeos que retratavam, de forma lúdica, os referidos assuntos. Para fins de contabilização de metas e número de ações, cada vídeo foi considerado como uma ação do projeto, totalizando dessa forma seis ações. As ações realizadas a mais compreendem a execução de aulas virtuais para escolas das redes municipais e estaduais de ensino da região de abrangência da CBA, de acordo com as demandas das instituições. Há também o vídeo “Nossas Riquezas”, de Poços de Caldas, que foi compartilhado com a comunidade por meio do *link* do YouTube.

Para o público que participou das aulas virtuais, a média dos índices de superação de expectativas (85%) dos participantes somada à média dos índices de atendimento de expectativas (12%), em relação ao projeto ficou em **97%**.

Para os espectadores da série de vídeos sobre “Biomass” e “Solo”, a média dos índices de superação de expectativa (91%) dos participantes somada à média dos índices de atendimento de expectativas (9%) em relação ao projeto CBA com a Comunidade em 2021 ficou em **100%**, indicando bons resultados qualitativos conforme a opinião dos participantes.

De acordo com a opinião dos participantes das ações das aulas remotas, os fatores referentes à “relevância das informações transmitidas”, “metodologia e didática utilizadas para transmitir as informações” e “aplicabilidade na prática do dia a dia” não foram completamente satisfatórios. Dessa forma, o time do PEA os levará em consideração no planejamento das atividades para 2022, buscando superar as expectativas de todos os participantes.

Aulas virtuais

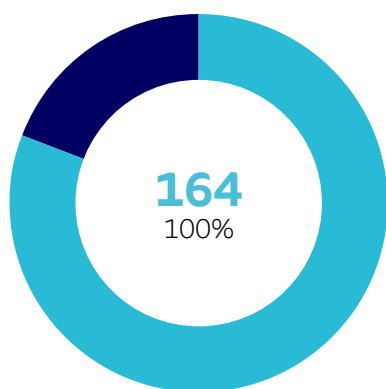
164
respostas

85%
superou

12%
atendeu

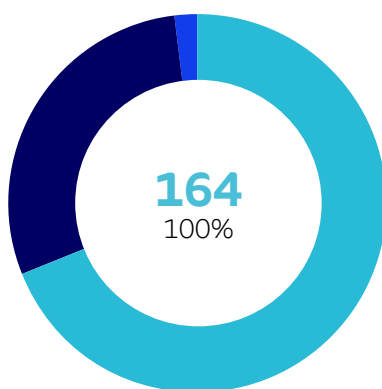
97%
atendeu + superou

O que você achou da participação do Programa de Educação Ambiental da CBA na aula de hoje?



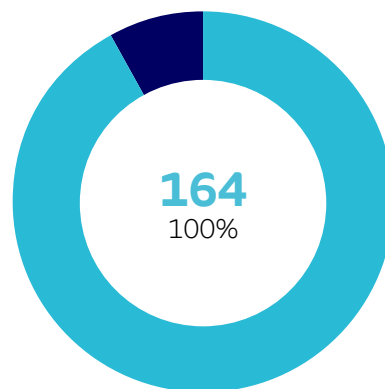
Ótimo 133 Bom 31

Gostaram da forma que a atividade foi apresentada?



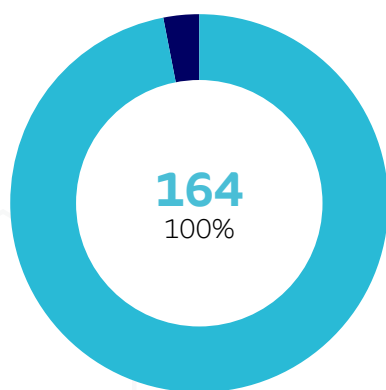
Ótimo 113 Bom 48 Confusa 3

Conseguem colocar em prática o que aprenderam na aula de hoje?



Sim 151 Não 13

Gostariam de ter mais aulas que retratem o tema de Educação Ambiental na sua escola?



Sim 159 Não 5

Vídeos Biodiversidade

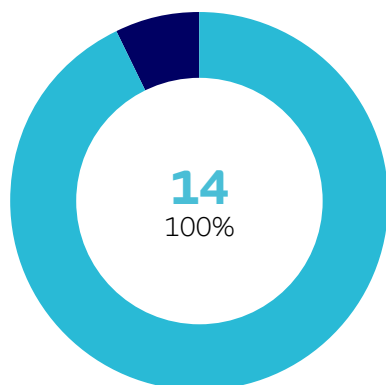
14
respostas

91%
superou

9%
atendeu

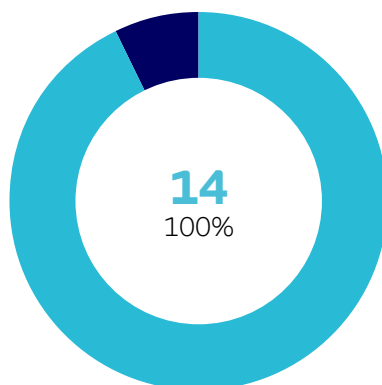
100%
atendeu + superou

O que você achou dos temas abordados nos vídeos?



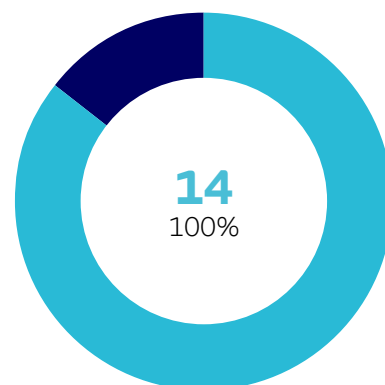
Ótimo 13 Bom 1

Qual sua opinião sobre a relevância das informações transmitidas?



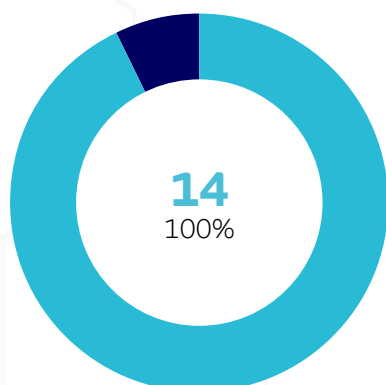
Ótimo 13 Bom 1

Como você classifica a metodologia e a didática utilizadas para transmitir as informações?



Ótimo 12 Bom 2

O que você achou do tempo de duração dos vídeos?



Ótimo 13 Bom 1

Depoimentos

"O conteúdo como um todo é perfeito! Recebi essa indicação de uma amiga que viu os vídeos e achei fantástico. Meus filhos adoraram, e fico feliz em saber que a CBA se preocupa com o meio ambiente e em proporcionar conhecimentos à comunidade. Parabéns pela iniciativa!" Renata Cristina de Souza

"Tais ações são importantes para conscientizar a população sobre o espaço no qual ela se insere, bem como todo o território nacional, gerando um sentimento de pertencimento e proporcionando melhores condições de preservação dos ambientes, por meio do conhecimento adquirido através do conteúdo apresentado." Beatriz Ferreira e Silva

"Gostei da parte do vídeo que estava economizando água. Eu economizo bastante também, abraço virtual para vocês também!" Laura Helena Rodrigues Giardini – Escola Municipal José Mamud Assan

"(...) eu fiz a oficina da tartaruga com rolo de papel higiênico e aprendi sobre os animais." Bruno Henrique Junio Paiva Felisbino – Escola Municipal Professora Edir Frayha

Projeto Chega mais, Comunidade!

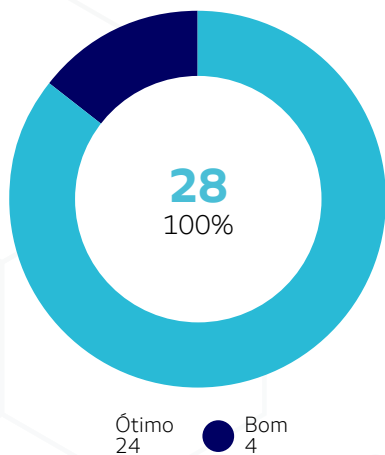
O PEA compartilhou com a comunidade um vídeo sobre a “Importância da Mineração”, com o objetivo de retratar os bens de consumo presentes no cotidiano da população, os quais advêm da extração mineral, enfatizando a mineração sustentável de bauxita, realizada pela CBA.

O [link](#) de acesso ao vídeo foi compartilhado nos sites dos jornais de maior influência da região e no YouTube, possibilitando que a comunidade pudesse ter acesso ao conteúdo.

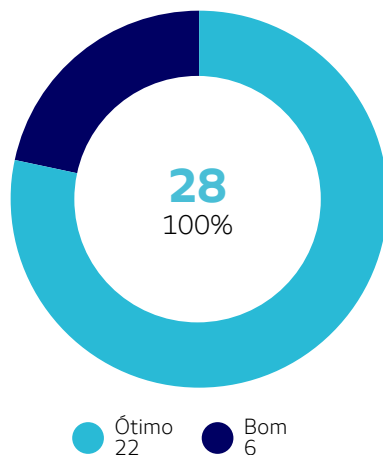
Ressalta-se que a média do indicador de superação de expectativas (81%) somada com a média do indicador de atendimento de expectativas (19%) alcançou **100%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião dos participantes.



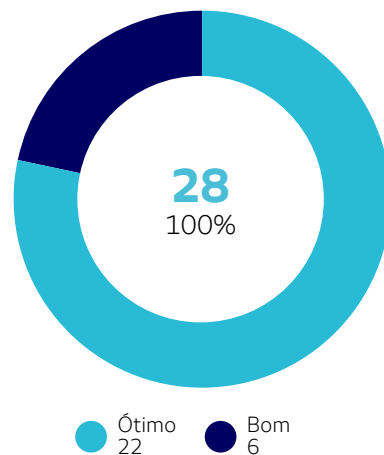
Durante o vídeo você aprendeu sobre a “Importância da Mineração”, o que achou?



Qual a sua opinião sobre os cuidados que a CBA tem com as áreas mineradas?



Como você classifica o nível dos conhecimentos adquiridos após assistir ao vídeo?



Depoimentos

"A mineração está presente em basicamente tudo à nossa volta. Desde a indústria alimentícia até a automotiva necessitam da mineração para movimentar seus negócios. Sendo assim, é uma área de extrema relevância que contribui de forma ativa para a economia de Poços de Caldas e do Brasil como um todo." Janaina Mariane Martins de Lima

"Sou natural e morador de Poços de Caldas e convivo com a mineração desde sempre, pois em minha cidade, além de gerar o emprego, mesmo sendo uma atividade extrativista, a CBA sempre está preocupada com a regeneração e a preservação do meio ambiente." Tarcísio Muniz de Andrade

"É uma ação muito importante para as pessoas que não fazem ideia de como a nossa vida está ligada à mineração. Para mim, achava que o minério era usado apenas para grandes produtos, mas não, vejo que está ligado a tudo." Vinicius Cardoso de Oliveira

"Penso que a conscientização sobre a preservação do patrimônio natural e o uso adequado de nossos recursos naturais são de extrema importância para a sociedade." Luciana Sales Garcia

"É muito bom levar conhecimento para a população. Ações como essas educam e acrescentam muito para a sociedade." Vinicius Ferreira Bonanome

Projeto Educação Ambiental no Campo

Este projeto foi elaborado para atender especificamente os produtores rurais da área de influência direta da empresa, por ser o público mais afetado pelas atividades minerárias da CBA. Por outro lado, as atividades agropecuárias representam importante atividade econômica e de subsistência na região. Assim, dada a importância da sustentabilidade durante as práticas rurais, o projeto se propôs a trabalhar temas de educação ambiental que fazem parte do cotidiano do campo, como preservação e recuperação de nascentes, descarte correto de resíduos e conservação e preservação do meio ambiente.

A edição de 2021 tratou de todas as temáticas acima no formato de ligações telefônicas e visitas presenciais aos produtores rurais, realizadas nos meses de agosto, setembro e outubro.

O projeto apresentou a média do índice de superação de expectativas (79%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (20%) de **99%**. De acordo com a opinião de um participante, o fator referente à “importância das informações para a prática do dia a dia” atendeu parcialmente as expectativas. Essa avaliação será considerada como oportunidade de melhoria e levada em consideração durante o planejamento das próximas ações.

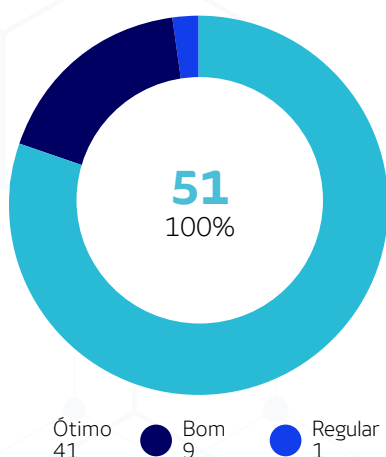
51
respostas

79%
superou

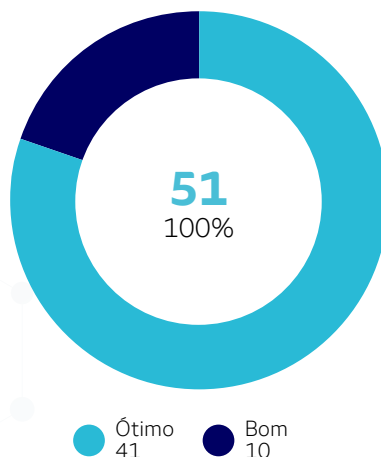
20%
atendeu

99%
atendeu + superou

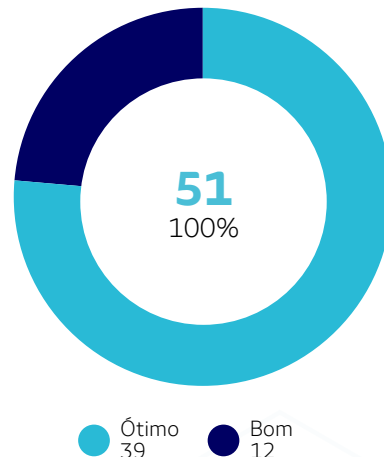
Como considera a importância das informações para a prática do seu dia a dia?



Como você considera a explicação da monitora sobre o assunto?



E sobre a metodologia de abordagem utilizada, o que achou?



Depoimentos

"Não conhecia a compostagem, achei interessante o assunto. Eu já costumo separar o lixo dos recicláveis." Aparecido

"Em alguns lugares, não há uma proteção das nascentes, deixando a criação perto. Essas informações são importantes para ajudar a preservar." Guto Matavelli

"Acho importante porque é sempre bom estarmos aprendendo assuntos novos, pois às vezes a gente está fazendo errado e não sabe." Paulo

"Nós que estamos tão próximos da mineração é importante conhecer mais sobre a empresa. Aqui tudo é preservado." Raquel Maria de Jesus

Projeto Semana de Meio Ambiente

O projeto Semana do Meio Ambiente ofertou uma programação diversificada para os(as) empregados(as) próprios(as) e terceiros(as) da empresa, seus familiares e a comunidade. O tema trabalhado nesta edição para o público interno foi “ESG – Estratégia Ambiental, Social e de Governança”, e a iniciativa seguiu de acordo com o cronograma protocolado. Entretanto sua realização novamente se deu por meio da divulgação de conteúdos digitais na rede social da empresa, no canal do YouTube e nos grupos de WhatsApp, devido à pandemia da covid-19. Foram contabilizadas as participações por meio do número de visualizações no Workplace e no YouTube. Já para o público externo foi ministrada uma aula em parceria com uma instituição de ensino pública de Poços de Caldas com o tema relacionado a recursos hídricos, que também está interligado com a Estratégia ESG.

Para o público interno, a média do índice de superação de expectativas (56%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (24%) foi de **80%**. Para o público externo, a média do índice de superação de expectativas (93%) somada à média do índice de atendimento de expectativas (7%) foi de **100%**, indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelente resultado de acordo com a opinião de ambos os públicos.

Público Externo

19
respostas

93%
superou

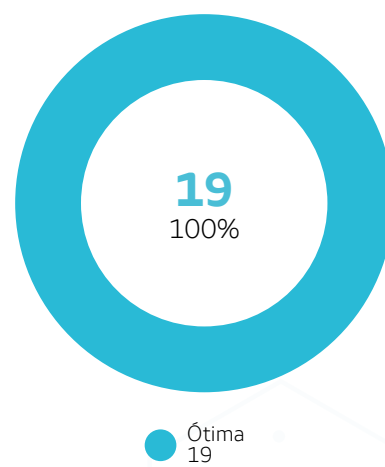
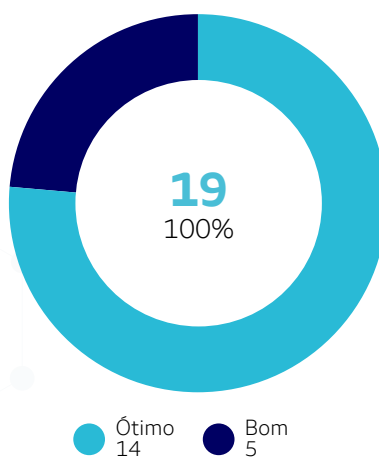
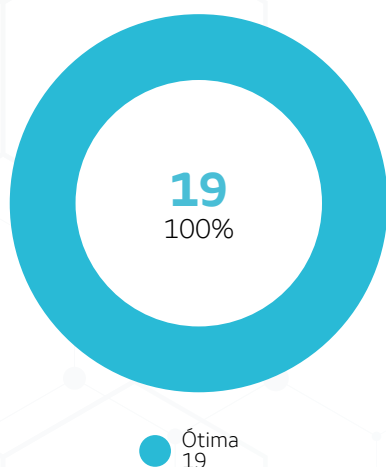
7%
atendeu

100%
atendeu + superou

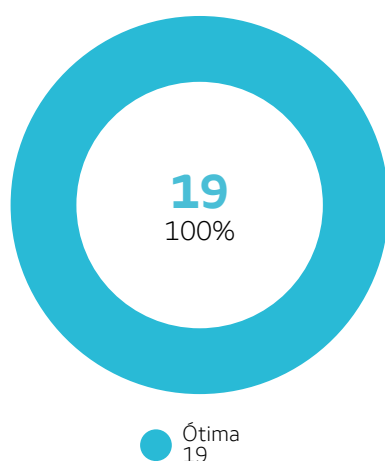
O que você achou da participação do Programa de Educação ambiental na aula de hoje?

Gostaram da forma que a atividade foi apresentada?

Conseguem colocar em prática o que aprenderam na aula de hoje?



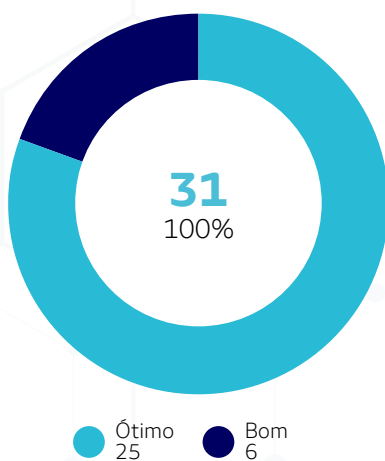
O que você achou das informações que foram transmitidas?



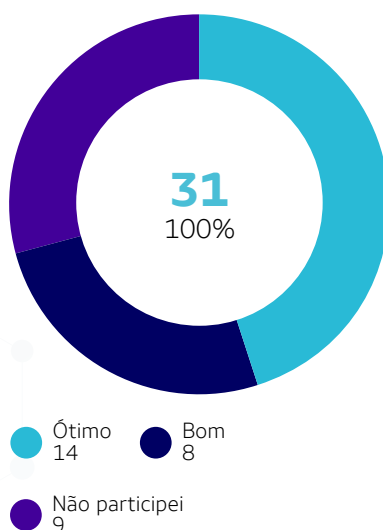
Público Interno



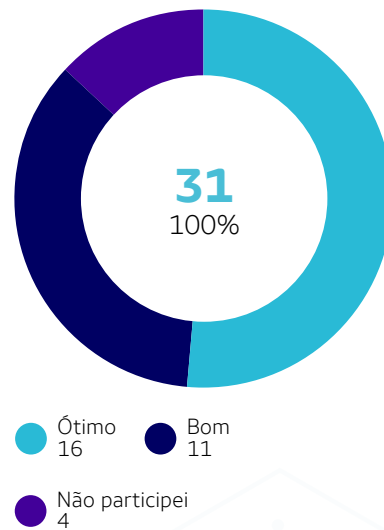
Qual a sua opinião sobre a escolha do tema "Estratégia ESG"?



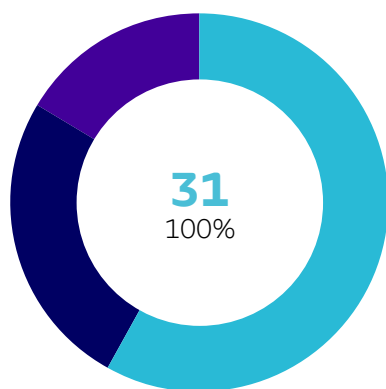
O que achou da palestra "Estratégia ESG 2030 na #NossaCBA" por Leandro Campos Faria?



O que achou da palestra referente ao pilar Ambiental, com Marina Westrupp, Jonas Machado e Roberto Seno, sobre as ações que a CBA vem realizando em prol do meio ambiente?

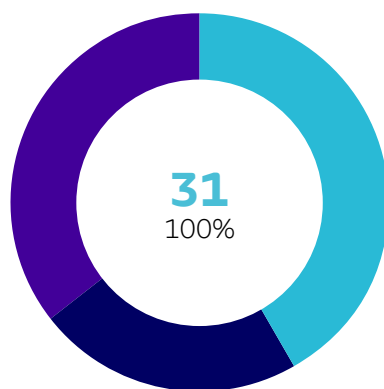


O pilar Social também foi abordado. A conversa foi com Vivian Martins de Souza, Samantha Oliveira de Andrade, Pâmela Ferreira Pereira e Alan Ferreira da Costa, sobre os projetos sociais que a #NossaCBA vem desenvolvendo. E aí, você curtiu?



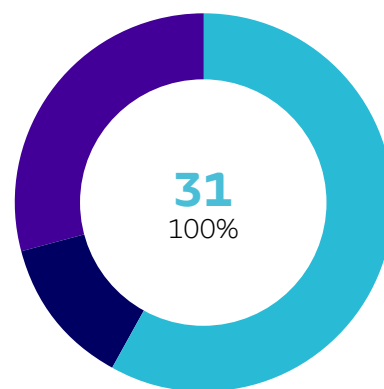
Ótimo 18
Bom 8
Não participei 5

Também tivemos a participação da Vivian Correa Neves, abordando sobre o pilar Governança, com reflexão na transparência das informações. Mas não parou por aí: o tema foi ilustrado pela peça de Teatro representada pela equipe TOCA. E aí, o que você achou?



Ótimo 13
Bom 7
Não participei 11

O que achou do Gif de encerramento do evento, com a retrospectiva de tudo que rolou?



Ótimo 18
Bom 4
Não participei 9

Depoimentos

"Abordar o tema de ESG foi de suma importância! Eu, pelo menos, aprendi muito com cada uma das letras, tanto o que cada uma significa quanto o que se faz com cada letra dentro da nossa empresa. Muito bom mesmo!" Natália Gualberto Ribeiro Loureiro Selvatti – PCP

"Parabéns ao time do Programa de Educação Ambiental por manter todos nossos projetos atuantes dentro do ambiente virtual! Muito bom sentir nosso ESG cada vez mais latente e, o melhor, mobilizando todos pela #NossaCBA como referência em sustentabilidade! Muito bom poder contribuir e participar da caminhada ESG da CBA!" Christian Fonseca de Andrade – Gerente das Unidades de Mineração da Zona da Mata

"A simulação ficou perfeita, muito clara e objetiva. Parabéns, pessoal. Muito bom o tema (ESG) escolhido para a semana do meio ambiente." Gislan Cosmo de Lima – SSMA Itapissuma

"Excelente tema para fecharmos nossa Semana de Meio Ambiente! Excelente maneira de nos dar exemplos da importância da necessidade de transparência em nossas informações! Parabéns novamente aos envolvidos neste evento e espero que tenham todos gostado!" Marcus Vinicius Vaz Moreno – Gerente Meio Ambiente

Projeto Chega mais, Família!

O projeto objetiva aproximar os familiares de seus(suas) empregados(as) da realidade da empresa, por meio de atividades diversas. Além disso, promove a integração e a conscientização ambiental do público-alvo, informando e despertando-os para atitudes ecologicamente corretas, de modo a estimulá-los a práticas sustentáveis em sua rotina, quer seja em casa, no trabalho e/ou na comunidade. No ano de 2021, o tema abordado foi “Nosso ambiente, nossa história e nossa cultura: nossas maiores riquezas”, atuando na valorização e no empoderamento da cultura regional.

Nesta edição, a soma das médias dos indicadores de superação de expectativas (80%) e atendimento de expectativas (13%), foi de **93%**. Quase todos os aspectos qualitativos avaliados apresentaram excelentes resultados de acordo com a opinião dos participantes, exceto os fatores “atividades interativas” e “conteúdo do kit entregue aos inscritos”, os quais serão levados em consideração durante o planejamento da ação para o próximo ano.

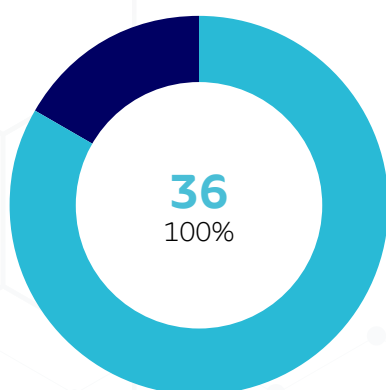
36
respostas

80%
superou

13%
atendeu

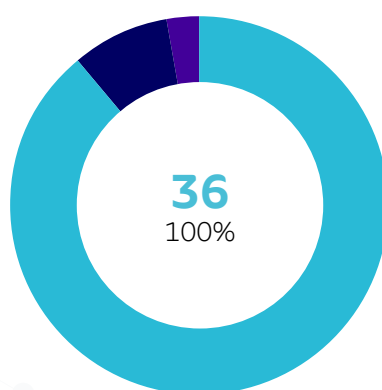
93%
atendeu + superou

Qual a sua opinião sobre o tema do projeto: “Nosso ambiente, nossa história e nossa cultura: nossas maiores riquezas”.



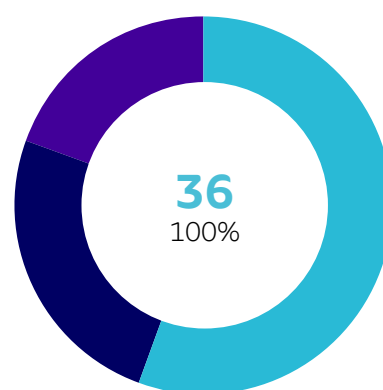
Ótimo 36
Bom 0

Vamos conversar sobre a programação do evento! O que você achou do vídeo “Nossas Riquezas”, que foram compartilhados conhecimentos sobre a história, cultura, belezas naturais, pontos turísticos e curiosidades da nossa região?



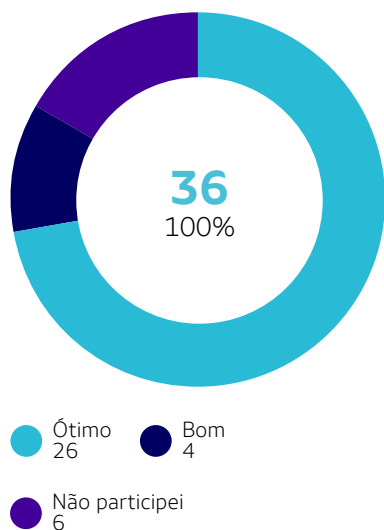
Ótimo 32
Bom 3
Não participei 1

E quanto a visita virtual nos processos da #NOSSACBA na unidade de mineração ?

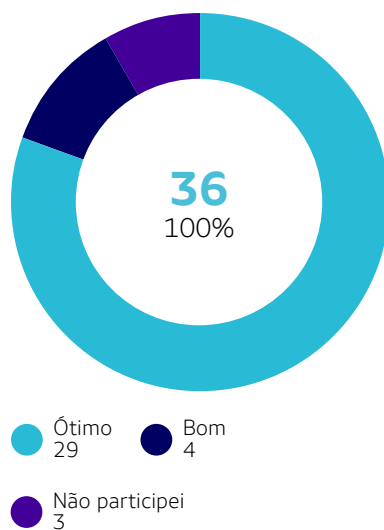


Ótimo 20
Bom 9
Não participei 7

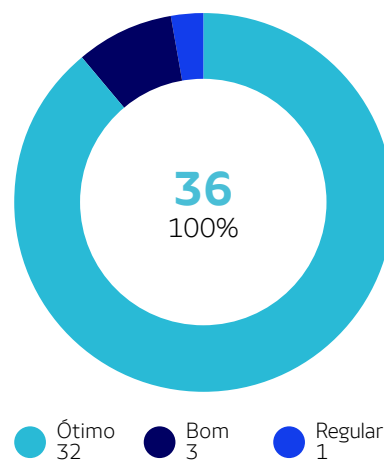
O PEA em 2021 comemora 20 anos de muita história e preparamos uma visita no museu relembrando toda essa trajetória. Como você avalia essa ação?



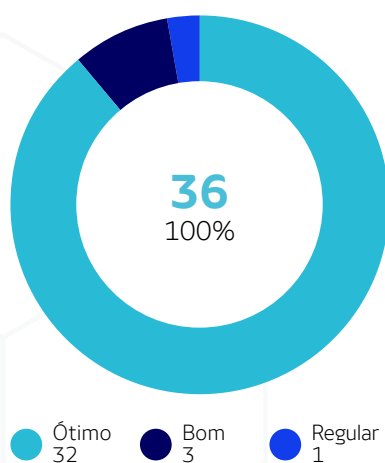
O projeto também ofereceu um vídeo de duas receitas para vocês prepararem e se deliciarem com os familiares e amigos. O que você achou dessa iniciativa?



Como você avalia as atividades interativas que foram propostas (jogo da memória, piquenique, mural virtual (padlet), cartilha conhecendo a cba) ?



Você recebeu o Kit como brinde, contendo vários materiais, atividades e jogos em referência ao tema do projeto. O que você achou? *



Depoimentos

"A iniciativa foi muito legal. Foi gratificante ver a reação do meu filho a cada história contada e a maneira como sua imaginação interpretava. Estão de parabéns!" Alexandra Sanches Formagio – DHO

"O vídeo foi ótimo para agregar valor e conhecimento aos moradores e visitantes de Poços de Caldas. Iniciativa muito positiva e ótima em vista do momento de pandemia." Alexis Dias de Souza – Gerente da Unidade Poços de Caldas

"Gostei muito do vídeo sobre a história de Poços de Caldas, sendo super didático e interativo. Aumentei meus conhecimentos sobre os processos da mineração sustentável. Kit super aprovado." Laraynne Cristhina da Silva Crisostomo – SSMA

"Iniciativa interessante, que propõe um momento descontraído com a família que não temos no dia a dia. Este ano foi proposta uma iniciativa diferenciada ainda mais em contexto de pandemia." Christian Bernardes Lellis – Almoxarifado

"Uma iniciativa legal, mesmo sendo a distância, mantendo qualidade das interações." João Paulo Ferreira Pinho – LARA

Projeto Educação Ambiental para Empregados

O projeto contabilizou 999 participações e foi realizado de forma remota e presencial, através do uso da rede social corporativa da empresa, do canal do YouTube e dos grupos de WhatsApp. Foram compartilhados diversos conteúdos, contribuindo para a conscientização dos(as) empregados(as) sobre inúmeros temas relacionados à educação ambiental, transformando-os em multiplicadores de conteúdo crítico, atual e contextualizado em conservação ambiental e uso consciente dos recursos naturais.

As ações do projeto foram selecionadas com o intuito de proporcionar aos(as) empregados(as) o senso de cidadania, a partir dos aspectos socioambientais que marcam seu ambiente de trabalho.

Foram realizadas 14 ações ao longo do ano, visto que, em alguns meses, foi realizada mais de uma ação, superando, assim, o número de nove ações protocoladas.

Por meio das avaliações aplicadas ao fim de cada ação, apurou-se uma média de **98%** baseada na soma dos índices de superação de expectativas (88%) e atendimento de expectativas (10%), indicando que os aspectos qualitativos avaliados apresentaram ótima adesão entre os empregados e as empregadas.

130

respostas

88%

superou

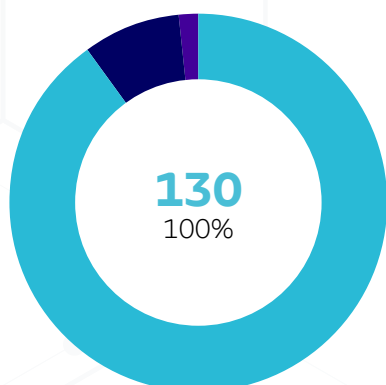
10%

atendeu

98%

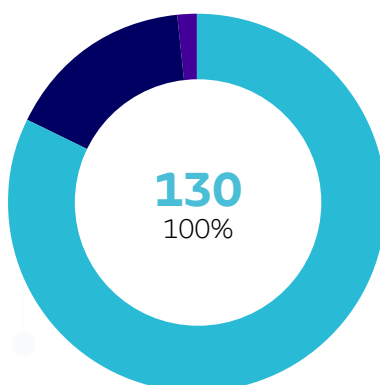
atendeu + superou

Relevância das informações transmitidas e conhecimentos adquiridos.



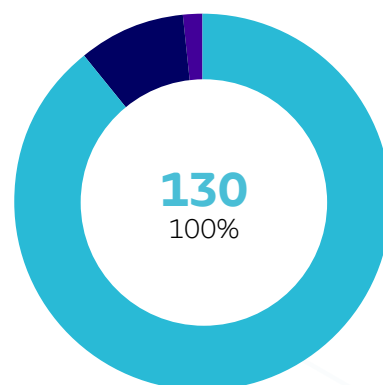
Ótimo 117
Bom 11
Não participei 2

Estímulo à participação, abrindo espaço para sanar dúvidas e expressar ideias, priorizando a interação dos participantes na troca de conhecimento e saberes.



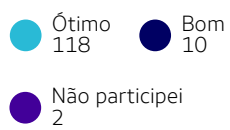
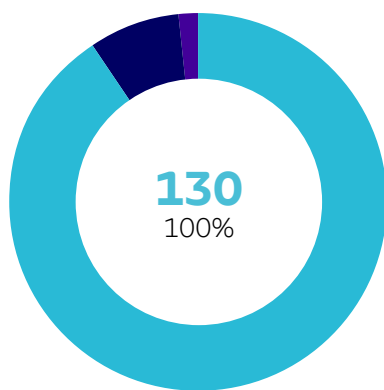
Ótimo 107
Bom 21
Não participei 2

Qualidade das atividades desenvolvidas e organização das ações.



Ótimo 116
Bom 12
Não participei 2

Clareza e a capacidade do monitor em compartilhar o conteúdo.



Depoimentos

"Acho importante conscientizar as pessoas a pouparem os recursos esgotáveis, e o PEA faz isso de maneira leve e descontraída. Parabéns mais uma vez, evento muito bacana!"

Tiago Freike Teixeira – Beneficiamento

"Achei muito interessante poder interagir um pouco sobre como cuidar do meio ambiente de uma forma tão simples e consciente e poder passar para familiares e amigos. Repassando para os outros, podemos melhorar o mundo."

Angelita de Cássia Evangelista – Souza Lima

"O assunto foi bastante interessante, trouxe uma dinâmica educativa e que simplifica o entendimento e a importância da separação dos resíduos."

Paloma França Machado –
Operação de Mina

"Achei a informação muito importante, pois nunca pensei em analisar a conta quando chega na minha casa, olhava apenas o valor. E agora tenho uma outra visão da tarifa de energia e de água."

Paula Cintra Fernandes – PCP

"Eu gostei do fato de o PEA envolver os empregados em assuntos relevantes e que fazem parte do nosso dia a dia."

Alana Cristina de Carvalho – DHO

"Achei muito interessante a forma como o PEA está desenvolvendo as atividades de forma virtual!"

Christian Bernardes Lellis – Almoxarifado

"Foi muito bom ter acesso às informações sobre essa energia sustentável. Com certeza contribuiu muito para o meu conhecimento. Parabéns a todos envolvidos!"

Giovanildo
Araujo – Operação de Mina

CAPÍTULO
07

Considerações Finais

Em atendimento às condicionantes dos processos de licenciamento dos empreendimentos minerários da Companhia Brasileira de Alumínio, assim como às diretrizes do Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental da empresa, desenvolvido conforme a Deliberação Normativa COPAM nº 214/2017, foi desenvolvida, ao longo de 2021, uma série de atividades didático-pedagógicas focadas no processo de ensino-aprendizagem e na conscientização ambiental e dirigidas ao público interno e externo.

Justifica-se que, devido à situação de pandemia ocasionada pelo novo coronavírus, os projetos sofreram ajustes em suas datas de realização, assim como nas respectivas metodologias, de forma que a educação ambiental pudesse ser desenvolvida com os(as) empregados(as) e o público externo mesmo diante das medidas restritivas de isolamento. Nesse cenário de pandemia, a educação ambiental reforçou sua importância ao proporcionar ao público-alvo a reflexão sobre como atitudes individuais contribuem, de forma significativa, para o coletivo. Além de demonstrar que é possível a conscientização por meio de ferramentas virtuais.

Vale ressaltar que o cronograma de atividades do PEA, constante no projeto executivo, foi revisado e protocolado, visando ao melhor entendimento quanto às etapas dos projetos e também às emissões dos formulários semestrais e dos relatórios anuais de acompanhamento do programa.

Verifica-se neste Relatório de Acompanhamento Anual, por meio dos indicadores de processo e de resultado, que houve avanço satisfatório no atendimento a alguns marcos e algumas metas do programa, tanto em nível qualitativo como quantitativo.

Em termos quantitativos, no ano de 2021, todos os projetos atingiram ou ultrapassaram 100% de aderência entre o número de ações planejadas x executadas. O número de participações do PEA já excedeu a meta estabelecida para o programa: *“Aumentar em 20% o número de participações nos projetos do Programa de Educação Ambiental de 2020 em relação aos números alcançados em 2017”*.

Quanto aos indicadores qualitativos, o índice de avaliação média dos projetos – portanto a Avaliação Geral do Programa – obteve um aumento referente ao valor obtido em 2017. O índice de avaliação média dos projetos obteve o valor de 80%, o que representa um aumento de 70,21% em relação ao valor obtido em 2017 (47%). Dessa forma, a meta proposta para o Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Unidade de Mineração da CBA em Poços de Caldas, *“Aumentar em 20% o índice de superação de expectativas quanto aos resultados dos projetos, em relação ao ano de 2017”*, foi atingida com êxito. Além do mais, todos os projetos do Programa de Educação Ambiental apresentaram o atendimento de expectativa satisfatório, igual ou superior a 80%.

Os resultados apresentados evidenciam que a execução do Programa de Educação Ambiental pela CBA, além de atender o marco regulatório, constitui uma exitosa estratégia de aproximação e comunicação entre a empresa e os diferentes segmentos de público, ampliando a percepção sobre questões ambientais.

CAPÍTULO
08
Anexos

Com o objetivo de dar visibilidade às ações socioambientais realizadas pelo Programa de Educação Ambiental em 2021, bem como reforçar os conceitos junto ao seu público-alvo, foram produzidos materiais de apoio de acordo com a necessidade e a programação de cada projeto.

Curso de Atualização Em Educação Ambiental



CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM
Educação Ambiental 2021
100% ON-LINE

Educação Ambiental à Distância:
Ferramentas Tecnológicas Aplicadas aos Objetivos do
Desenvolvimento Sustentável da ONU

De 12 de abril a 12 de maio

 **Certificação:**
40 horas

 **Inscrições:**
Até o dia 09 de abril, pelo e-mail:
educacaoambientalcbapc@cba.com.br
ou pelo WhatsApp (35) 99149-7450

 **Atenção:**
No ato da inscrição,
informe os seguintes
dados:

- Nome completo
- CPF
- Telefone/WhatsApp
- E-mail do participante
- Escola
- Telefone da escola
- Cidade

Vagas limitadas!

Culminância do Curso de Atualização em Educação Ambiental



CULMINÂNCIA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM
Educação Ambiental 2021
100% ON-LINE

**Chegou a hora de apresentar as atividades desenvolvidas
conforme metodologia oferecida no Curso com o tema:**

**Educação Ambiental à Distância: Ferramentas Tecnológicas
aplicadas aos Objetivos do desenvolvimento Sustentável da ONU**

 **Inscrições de 21 de setembro até 04 de outubro**
pelo e-mail: ext.raphaela.gongora@cba.com.br
ou pelo WhatsApp (35) 99149-7450

 **Realização: 22 de outubro de 2021**

 **Horas: 09:00**

 **Evento online, gratuito com transmissão via canal
oficial da CBA no Youtube**

Projeto Chega mais, Família!



Chega mais, família!

EM 2021, CONECTE-SE COM:
Nosso ambiente, nossa história
e nossa cultura: nossas
maiores riquezas

16 a 20 de agosto
Evento Online

Viva essa grande experiência!

As inscrições são até o dia 9 de Agosto.
Acesse <https://forms.office.com/r/F13PyG2wa5>
e garanta sua participação.

Vagas limitadas!

Este comunicado foi enviado para todos(as) colaboradores(as) das Unidades de Mineração da CBA, Minas Itamarati de Minas e Poços de Caldas. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.

PEA cba



Chega mais, família!

Nosso ambiente, nossa história
e nossa cultura: nossas
maiores riquezas

**Confira a programação de 2021 e
conecte-se com a gente.**

- **2 a 13 de agosto - Período de inscrição**

Clique [aqui](#) e inscreva-se via formulário ou procure a equipe do PEA.
As vagas são limitadas!

- **17 de agosto – Nossas Riquezas**

Você já parou para pensar o quanto a nossa região é repleta de belezas naturais, rica em cultura e pontos turísticos? Vamos conhecer mais sobre tudo isso em um vídeo muito especial! 📺

- **18 de agosto – #NossaCBA**

Junte a família e apresente a ela as etapas do processo da mineração sustentável que é realizado na #NossaCBA.

- **19 de agosto – Museu do PEA**

Em 2021 comemoramos 20 anos do PEA e não podemos deixar de compartilhar toda a nossa trajetória com você. Vamos embarcar no Museu do PEA!

- **20 de agosto – Receita Especial**

Que tal aprender uma receita prática e saborosa e em seguida participar de um piquenique com a família?

Os vídeos serão divulgados no Workplace e no grupo "Chega mais, Família!" do WhatsApp. Acompanhe!



Este comunicado foi enviado para todos(as) colaboradores(as) das Unidades de Mineração da CBA, Minas Itamarati de Minas e Poços de Caldas. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.

PEA cba

Projeto Semana de Meio Ambiente



Na Semana do Meio Ambiente 2021, vamos conhecer a fundo a Estratégia ESG 2030 da **#NossaCBA** e as ações que temos colocado em prática para reforçar o nosso compromisso com o Meio Ambiente, com o Social e com a Governança.

 **7 a 11 de junho**
Via Workplace e YouTube

Participe!

Este comunicado foi enviado para todos(as) os(as) empregados(as) da CBA. Por favor, não repasse. Se você não for o destinatário, favor desconsiderar.



Projeto Chega mais, Comunidade!



Projeto Chega mais, **Comunidade!**

Você já parou para pensar na importância da mineração?
E em como ela está presente no nosso dia a dia?

[CLIQUE AQUI](#) E DESCUBRA.



Projeto CBA com a Comunidade

CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Valorize a vida
em todas as
suas formas.



Confira a série de vídeos educativos desenvolvida pelo projeto CBA com a Comunidade.



CBA e **você**
Conectados à
biodiversidade

Valorize a vida
em todas as
suas formas.



Confira a série de vídeos educativos desenvolvida pelo projeto CBA com a Comunidade.



CAPÍTULO

09

Referências Bibliográficas

BRASIL, COPAM – Conselho Estadual de Política Ambiental – **Deliberação Normativa COPAM nº 214, de 26 de abril de 2017, alterada pela Deliberação Normativa COPAM nº 238, de 26 de agosto de 2020.**

COMPANHIA BRASILEIRA DE ALUMÍNIO. **Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental 2021.** Poços de Caldas – MG.

QUEIROZ, Joelma de Pontes Silveira. **A importância do uso de tecnologia como ferramenta pedagógica na sala de aula.** Congresso Internacional de Educação e Tecnologias. Pág. 3, junho de 2018.

